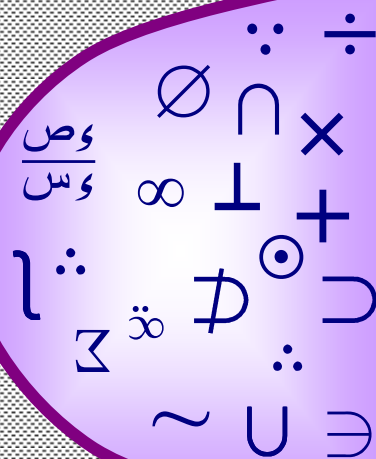


فی

للمصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

احمد التنتوي



## الأعداد حتى ٩٩٩ الأعداد المكون من ثلاثة أرقام

## الوحدة الأولى

المائة ( مضاعفاتها حتى ٩٠٠ )

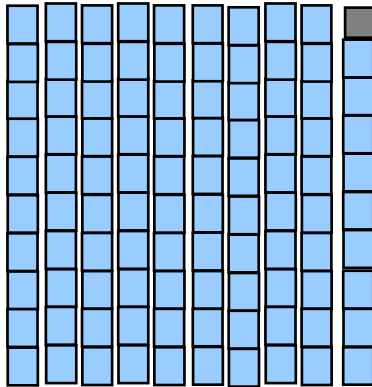
( ١ ) نعلم أن :

فما هو العدد التالى له ؟

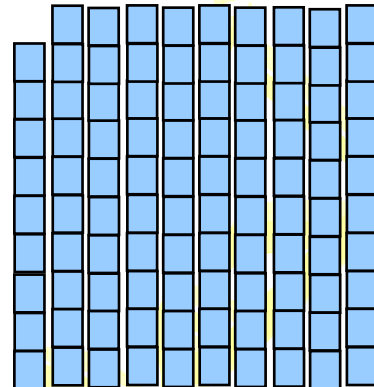
٩٩ أكبر عدد مكون من رقمين هو :

تأمل الأشكال التالية :

\*



و



\*\*



و



آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	١

آحاد	عشرات
٠	١٠

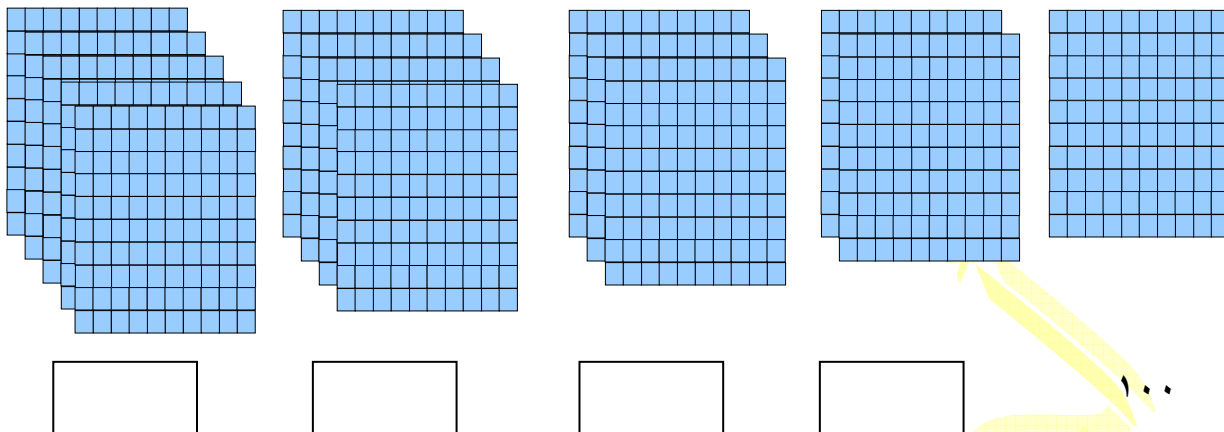
آحاد	عشرات
٩	٩
١	١
١٠	٩

+

أى أن : العدد التالى للعدد ٩٩ = ٩٩ + ١ = ١٠٠ " يقرأ مائة "

$$\begin{array}{r} ٩٩ \\ + ١ \\ \hline ١٠٠ \end{array}$$

( ٢ ) لاحظ و أكمل :



( ٣ ) أكمل :

..... 0 .. 4 .. 3 .. 1 ..

المائة = ١٠ عشرات

**تأمل الشكل التالي :**



( ٤ ) أكمل كما بالمثال :

$$\begin{array}{rcl} 3 \text{ عشرات} & + & 0.00 \text{ عشرات} = 10 \text{ عشرات} \\ 100 & = & 70 + 30 \end{array}$$

٤ عشرات + ٦ عشرات = ١٠ عشرات  
٤٠ = ٦٠ + ١٠٠

عشرتان + ٠٠٠ = عشرات ١٠ = عشرات  
١٠٠ = ٨٠ + ٠٠٠

عشرة واحدة + ٩ عشرات = ١٠ عشرات  
١٠٠ = ١٠٠ + ٠

( ٥ ) أكمل كما بالمثال :

٤ مئآت + ٣ مئآت = ٧ مئآت  
٧٠٠ = ٦٠٠ + ١٠٠

$$4 \text{ مئات} + 5 \text{ مئات} = 9 \text{ مئات}$$

$$400 + 500 = 900$$

٣٠٠ + ٢٠٠ = ٥٠٠  
٥٠٠ = ٢٠٠ + ٣٠٠

مائة واحدة + مائة = ٦ مئات  
٠٠٠ + ٥٠٠ = ٠٠٠

( ٦ ) أكمل كما بالمثال :

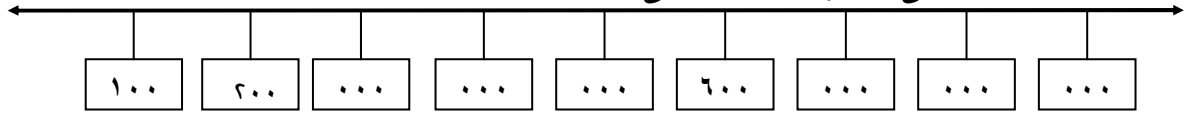
$$\begin{aligned} \bullet \bullet \bullet \bullet &= \bullet + \bullet + \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet &= \bullet \bullet + \bullet \bullet + \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet &= \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 &= 6 + 2 + 1 \\ 9. &= 6. + 2. + 1. \\ 9.. &= 6.. + 2.. + 1.. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \bullet \bullet \bullet &= \bullet \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet &= \bullet \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet &= \bullet \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet + \bullet \bullet \bullet \bullet \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 &= \dots + \dots + \dots \\ \dots &= 3. + 1. + 1. \\ \dots &= \dots + \dots + 1. \end{aligned}$$

( ٧ ) أكتب الأعداد الناقصة فى أماكنها المناسبة على الخط :



( ٨ ) أكمل بنفس التسلسل :

- ( أ ) ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ ، .....  
 ( ب ) ٧٠٠ ، ٦٠٠ ، ٥٠٠ ، .....  
 ( ج ) ١٠٠ ، ٣٠٠ ، ٥٠٠ ، .....  
 ( د ) ٨٠٠ ، ..... ، ٤٠٠ ، .....  
 ( هـ ) ..... ، ٣٠٠ ، صفر

( ٩ ) أكمل كما فى المثال :

( مثال ) الأعداد المحصورة بين ٣٠٠ ، ٣١٠ هى :

٣٠١ ، ٣٠٢ ، ٣٠٣ ، ٣٠٤ ، ٣٠٥ ، ٣٠٦ ، ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣٠٩

( أ ) الأعداد المحصورة بين ٤٠٠ ، ٤١٠ هى :

( ب ) الأعداد المحصورة بين ٥٠٠ ، ٥١٠ هى :

( ج ) الأعداد المحصورة بين ٦١٥ ، ٦٢٣ هى :

( ١٠ ) أكمل الجدولين التاليين :

			١٠٦		١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠
١١٩	١١٨	١١٧		١١٥				١١١	١١٠
							١٢٢		١٢٠
						١٣٣			١٣٠
									١٩٠

			٥٠٦		٥٠٤	٥٠٣	٥٠٢	٥٠١	٥٠٠
٥١٩	٥١٨			٥١٥				١١١	٥١٠
							٥٢٢		٥٢٠
						٥٣٣			
								٥٤١	
		٥٦٧							
									٥٨٠
٥٩٩									٥٩٠

( ١٠ ) أكمل الجدول التالي :

العدد	بإضافة ١ إلى العدد الأصلي	بإضافة ١٠ إلى العدد الأصلي	بإضافة ١٠٠ إلى العدد الأصلي
١٤	١٥	٢٤	١١٤
٣٦			
١٤٥			
٢٣١			
٧٩٩			
٨٧٩			

( ١١ ) أكمل الجدول التالي :

العدد	بإنقاص ١ إلى العدد الأصلي	بإنقاص ١٠ إلى العدد الأصلي	بإنقاص ١٠٠ إلى العدد الأصلي
٨٣٥	٨٣٤	٨٢٥	٧٣٥
٧٦٤			
١٤٥			
٢٣١			
٦٩٩			
٨٧٩			

( ١٢ ) أكمل الجدول التالي :

بإضافة ١٠٠ من العدد الأصلي	بإضافة ١٠ من العدد الأصلي	بإضافة ١ من العدد الأصلي	العدد	بإقصاء ١ من العدد الأصلي	بإقصاء ١٠ من العدد الأصلي	بإقصاء ١٠٠ من العدد الأصلي
			١١٠			
			٣٠١			
			٥٣٤			
			٦٩٩			
			٧٠٩			
			٨٤٥			

( ١٣ ) أكتب الأعداد المحصورة بين ٣٠٠ ، ٣٢٣

.....

.....

كم مرة كتبت الرقم ٥ في هذه القائمة . . . .

( ١٤ ) أكمل بالعدد المناسب :

- ( ٢ ) العدد الذى يزيد ١٠ عن ٦٠ هو ٠٠٠٠  
 ( ب ) العدد الذى ينقص ١٠ عن ٤٠ هو ٠٠٠٠  
 ( ح ) العدد الذى يزيد ١٠ عن ٣٥٠ هو ٠٠٠٠  
 ( ع ) العدد الذى ينقص ١٠ عن ٨٧٠ هو ٠٠٠٠

## الآحاد والعشرات والمئات

( ١ ) لاحظ و أكمل كما بالمثال :



آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٢

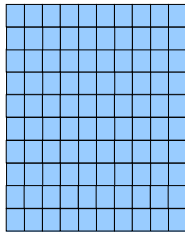
المبلغ هو ٢٤٣ جنيهاً



آحاد	عشرات	مئات

المبلغ هو ٠٠٠٠ جنيهاً

( ٢ ) لاحظ و أكمل بالمثال :



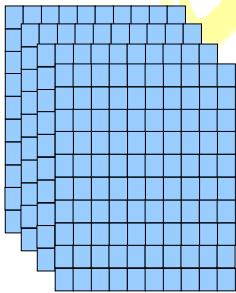
مائة
١٠٠



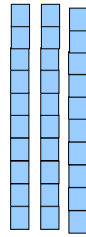
عشرة
١٠



واحد
١



٠٠٠٠ مئات

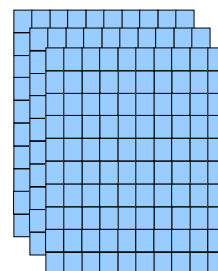


٠٠٠٠ عشرات

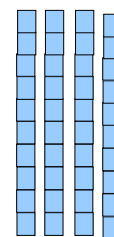


٠٠٠٠ آحاد

العدد ٠٠٠٠



٣ مئات



٤ عشرات



٦ آحاد

العدد ٠٠٠٠

( ٣ ) لا حظ و أكمل كما بالمثال :

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٥

العدد : ٥٤٣ ←

آحاد	عشرات	مئات
٢	٧	٦

العدد هو ٠٠٠٠ ←

آحاد	عشرات	مئات
٠٠٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠٠

العدد هو ٩٨١ ←

( ٤ ) لا حظ و أكمل كما بالمثال :

آحاد	عشرات	مئات
٣	٥	٧
١	٤	٦
٠٠٠٠	٢	٨
٠٠٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠٠
٠٠٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠٠

٧٥٣	=	٧٠٠ + ٥٠ + ٣	=	٧	٥	٣
٠٠٠٠	=	٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠	=	٦	٤	١
٠٠٠٠	=	٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٩	=	٨	٢	٠٠٠٠
١٥٤	=	٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠	=	٠٠٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠٠
٣٠٩	=	٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠	=	٠٠٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠٠

( ٥ ) لا حظ و أكمل كما بالمثال :

- ٤ آحاد ، ٥ عشرات ، ٦ مئات = ٦٥٤ " يقرأ العدد ستمائة و أربعة و خمسون "
- ( أ ) ٧ آحاد ، ٢ عشرات ، ٣ مئات = ٠٠٠٠ " يقرأ العدد ٠٠٠٠ "
- ( ب ) ٩ آحاد ، عشرة واحدة ، ٨ مئات = ٠٠٠٠ " يقرأ العدد ٠٠٠٠ "
- ( ج ) ٥ آحاد ، ٦ عشرات = ٠٠٠٠ " يقرأ العدد ٠٠٠٠ "
- ( د ) ٩ آحاد ، مائة واحدة = ٠٠٠٠ " يقرأ العدد ٠٠٠٠ "

( ٦ ) لا حظ و أكمل كما بالمثال :

- ٣٦٨ = ٣ آحاد ، ٦ عشرات ، ٨ مئات
- ( أ ) ٣٥٤ = ٠٠٠٠ آحاد ، ٠٠٠٠ عشرات ، ٠٠٠٠ مئات
- ( ب ) ٦٠٩ = ٠٠٠٠ آحاد ، ٠٠٠٠ عشرات ، ٠٠٠٠ مئات
- ( ج ) ٧١٨ = ٠٠٠٠ آحاد ، ٠٠٠٠ عشرات ، ٠٠٠٠ مئات
- ( د ) ٨٠٠ = ٠٠٠٠ آحاد ، ٠٠٠٠ عشرات ، ٠٠٠٠ مئات

( ٧ ) صل النواتج المتساوية :

٥٠٠ + ٣٧	٦٠٠ + ٤٨	٨٠٠ + ٤٠ + ٦	٧٠٠ + ٣٠ + ٥
٦٤٨	٨٤٦	٧٣٥	٥٣٧
٨ آحاد و ٤ عشرات و ٦ مئات	٦ آحاد و ٤ عشرات و ٨ مئات	٧ آحاد و ٣ عشرات و ٥ مئات	٥ آحاد و ٣ عشرات و ٧ مئات



( ٨ ) ضع خطأ تحت العدد المناسب كما بالمثل :  
 مثال :

٧ عشرات ، ٨ مئات

٧٨٠ ، ٨٧٠ ، ٨٠٧ ، ٧٠٨

٤ آحاد ، ٥ عشرات ، ٦ مئات

٥٦٤ ، ٦٥٤ ، ٤٥٦ ، ٦٤٥

٩ آحاد ، مائتان

٢٠٩ ، ٢٩٠ ، ٩٢٠ ، ٩٠٢

٣ آحاد ، ٤ عشرات ، مائة واحدة

٣١٤ ، ٤١٣ ، ١٣٤ ، ١٤٣

( ٩ ) أكمل الجدول التالى :

العدد	رقم آحاده	رقم عشراتاه	رقم مئاته
٨٣٥	٥	٣	٨
٧٦٤			
١٤٥			
	٣	٠	٥
	٩	٩	٦
	٠	٤	٧

( ١٠ ) أكمل كما بالمثل :

مثال :  $٤٠٠ + ٥٠ + ٦ = ٤٠٠ + ٥٦ = ٤٥٦$

( أ )  $٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٣٥٤$

( ب )  $٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ١٠٠ + ٤٣ = ٠٠٠٠$

( جـ )  $٨٠٠ + ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ + ٣١ = ٠٠٠٠$

( ع )  $٧٠٠ + ٧٠ + ٧ = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠$

( ١١ ) أكمل كما بالمثل :

مثال : قيمة الرقم ٤ فى العدد ٦٤٧ هى ٤٠

( أ ) قيمة الرقم ٣ فى الرقم ٣٥٤ هى ٠٠٠٠

( ب ) قيمة الرقم ٧ فى الرقم ٢٠٧ هى ٠٠٠٠

( جـ ) قيمة الرقم ٥ فى الرقم ٨٥١ هى ٠٠٠٠

( ع ) قيمة الرقم ٦ فى الرقم ٩٩٦ هى ٠٠٠٠

( هـ ) قيمة الرقم ٠ فى الرقم ٩٠١ هى ٠٠٠٠

( و ) قيمة الرقم ٠ فى الرقم ٨٧٠ هى ٠٠٠٠



( ١٢ ) حوط بدائرة حول قيمة الرقم الذي تحته خط كما بالمثال :

مثال : ٦٤٧ : ٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠

0. . , 0. , 0 : 190 ( P )

(ب) ۶۷۳ : ۶ ، ۶ ، ۶

٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢ : ١٩٢ (ح)

۱۰۰ ، ۱۰ ، ۱ : ۱۵۸ ( ۶ )

٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣ : ٥٣٧ (هـ)

۹۰۰ ، ۹۰ ، ۹ : ۶۹۸ ( ۹ )

( ١٣ ) أكتب جميع الأعداد التي يمكن تكوينها من الأرقام التالية كما بالمثال :

مثال : الأرقام ٣ ، ٤ ، ٦

الأعداد التي يمكن تكوينها هي : ٣٤٦ ، ٣٦٤ ، ٤٦٣ ، ٤٣٦ ، ٦٤٣ ، ٦٣٤

(٢) الأرقام ١ ، ٣ ، ٧ : الأعداد هي : ... ، ... ، ... ، ... ، ...

(ب) الأرقام ٢ ، ٤ ، ٥ : الأعداد هي : ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...

(د) الأرقام ٩ ، ٨ ، ٦ : الأعداد هي : ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...

(٤) الأرقام ١ ، ٧ ، ٦ : الأعداد هي : ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...

(هـ) الأرقام ٤ ، ٢ ، ٩ : الأعداد هي : ... ، ... ، ... ، ... ، ...

(و) الأرقام ٦ ، ٥ ، ٨ : الأعداد هي : ... ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...

( ١٤ ) أكتب عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام يكون فيه :

(٢) الرقم ٣ قيمته المكانية ٣٠٠ ، الرقم ٥ قيمته المكانية ٥٠ ، الرقم ٤ قيمته المكانية ٤ (٠٠٠٠)

(ب) الرقم ٢ قيمته المكانية ٢ ، الرقم ١ قيمته المكانية ١٠ ، الرقم ٧ قيمته المكانية ٧٠٠ (٠٠٠٠)

(ح) الرقم ٤ قيمته المكانية ٤٠ ، الرقم ٩ قيمته المكانية ٩٠٠ ، الرقم ٦ قيمته المكانية ٦٠٠٠ (٠٠٠)

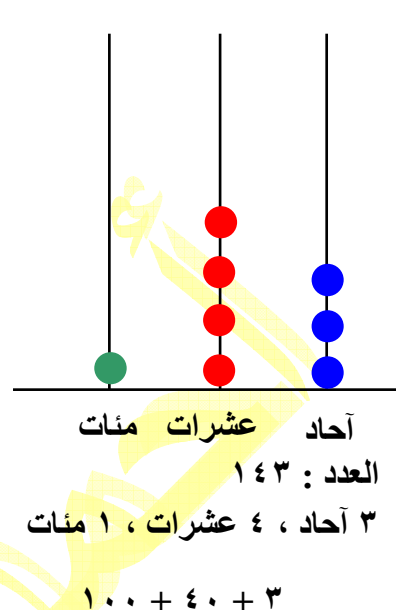
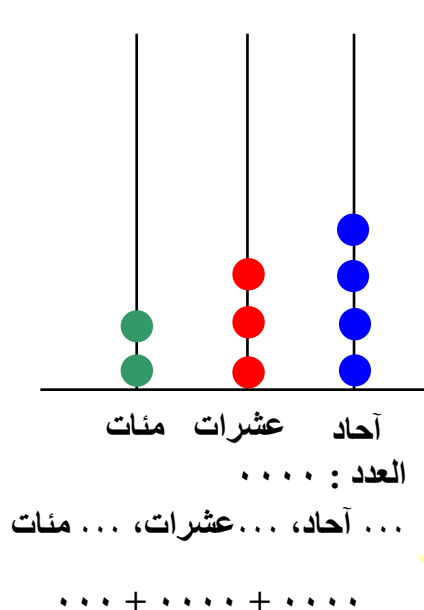
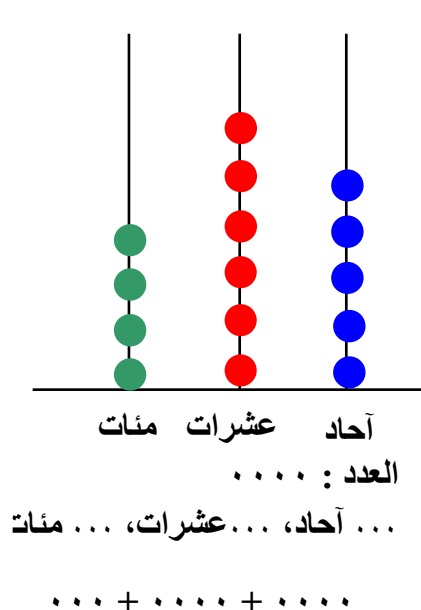
( ٤ ) الرقم ٧ قيمته المكانية ٧

(هـ) الرقم ٧ قيمته المكانية ٧٠ (٠٠٠٠)

(و) الرقم ٧ قيمته المكانية ٧٠٠ (٠٠٠٠)

## ترتيب الأعداد و المقارنة بين عددين

( ١ ) أكتب العدد كما يبينه المعداد ثم أكمل :



- ( أ ) أكبر هذه الأعداد هو العدد الذى له أكبر رقم مئات أى هو ٥٥٥٠  
 ( ب ) أصغر هذه الأعداد هو العدد الذى له أصغر رقم مئات أى هو ٥٥٥٠

( ٢ ) ضع خطأً تحت العدد الأكبر :

- ( أ ) ٧٠٢ ، ٥٩٧ ( ب ) ٣١٦ ، ١٥٤ ( ج ) ٨٤ ، ٧٦  
 ( د ) ٦٥٧ ، ٧٦٥ ( هـ ) ٨٨٥ ، ٨٨٧ ( و ) ٣٠١ ، ٢٠١ ( ز ) ٤٤٠ ، ٤٠٤

( ٣ ) ضع خطأً تحت العدد الأصغر :

- ( أ ) ٧٠٢ ، ٢٠٧ ( ب ) ٤٥١ ، ٥٤١ ( ج ) ٧٤ ، ٤٧  
 ( د ) ٦٨٨ ، ٨٨٦ ( هـ ) ٦٥٦ ، ٥٦٥ ( و ) ٤٤٠ ، ٤٠٤

( ٤ ) ضع خطأً تحت العدد الأصغر و حوط العدد الأكبر بدائرة :

- ( أ ) ١٤٥ ، ٤٥١ ، ٥٤١ ( ب ) ٩٧٥ ، ٧٥٩ ، ٥٩٧  
 ( ج ) ٤٣١ ، ٣٤١ ، ١٣٤ ( د ) ٧٠٢ ، ٧٢٠ ، ٢٠٧

( ٥ ) أكمل الجدول التالى :

العدد السابق له مباشرة	العدد	العدد التالى مباشرة
	١١٠	
	٣٠١	
	٥٣٤	
	٦٩٩	
	٧٠٩	
	٨٤٥	

( ٦ ) أكمل :

- ( أ ) الأعداد التالية للعدد ٣١٧ هي : ..... ، ..... ، .....  
( ب ) الأعداد السابقة للعدد ٣١٧ هي : ..... ، ..... ، .....

( ٧ ) أكمل :

- ( أ ) العدد التالى للعدد ٤٥٦ هو ..... و هو يزيد عنه بمقدار .....  
( ب ) العدد السابق للعدد ٤٥٦ هو ..... و هو ينقص عنه بمقدار .....

( ٨ ) ضع العلامة المناسبة ( < أو > أو = ) مكان النقط :

- ( أ ) ٥٩٧ ..... ٧٥٩ ( ب ) ٥٤١ ..... ٤٥١  
( ح ) ٢٠٧ ..... ٧٠٢ ( د ) ١٣٤ ..... ٣٤١  
( هـ ) ١٠٠ + ٤٥ ..... ١٤٥ ( و ) ٦٠٠ + ٧٨ ..... ٦٠٠ + ٧٠ + ٨

( ٩ ) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً ( ٣٤٠ ، ٤٣٠ ، ٤٠٣ ، ٣٠٤ ) :  
الأعداد مرتبة ترتيباً تصاعدياً : ..... ، ..... ، ..... ، .....

( ١٠ ) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً ( ١٥٧ ، ٨٩٦ ، ٦٨٩ ، ٥١٧ ) :  
الأعداد مرتبة ترتيباً تنازلياً : ..... ، ..... ، ..... ، .....

( ١١ ) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً و تنازلياً ( ٤٥٥ ، ٣٠٠ ، ٦٥٦ ، ٨٠٠ ) :  
الأعداد مرتبة ترتيباً تصاعدياً : ..... ، ..... ، ..... ، .....  
الأعداد مرتبة ترتيباً تنازلياً : ..... ، ..... ، ..... ، .....

( ١٢ ) أكتب جميع الأعداد التى يمكن تكوينها من الأرقام ( ٥ ، ٣ ، ٤ ) :

الأعداد هي : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....  
أكمل ما يلى : \*\* أكبر عدد أمكن تكوينه هو .....  
\*\* أصغر عدد أمكن تكوينه هو .....

( ١٣ ) أكمل :

- ( أ ) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٧ ، ٣ ، ٤ هو .....  
( ب ) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ١ ، ٥ ، ٣ هو .....  
( ح ) أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو .....  
( د ) أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو .....  
( هـ ) جميع الأعداد المكونة من ٣ أرقام مختلفة و مجموعها ٧ هي :  
( و ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام و فيه رقم العشرات يساوى مجموع رقمى الآحاد و العشرات هو .....  
( ز ) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة بحيث مجموع الثلاثة أرقام = ٥ هو .....  
( ح ) أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام بحيث رقم عشراته يساوى الفرق بين رقمى آحاده و مئاته هو .....

## الجمع و الطرح حتى ٩٩٩ جمع عددين

## الوحدة الثانية

( ١ ) أكمل كما فى المثال :

$$٧٠٠ + ٤٠ + ٥ = ١٣٤ + ٧٤٥$$

$$١٠٠ + ٣٠ + ٤ +$$

$$٨٠٠ + ٧٠ + ٩ = ٨٧٩ =$$

آحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٧
٤	٣	١
٩	٧	٨

+

آحاد	عشرات	مئات

+

آحاد	عشرات	مئات

+

$$٦٠٠ + ١٠ + ٧ = ٢٤١ + ٦١٧ ( ب )$$

$$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ +$$

$$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ =$$

$$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ = ٣٩١ + ٣٠٥ ( ب )$$

$$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ +$$

$$٠٠٠ + ٠٠٠ + ٠٠٠ =$$

( ٢ ) أكمل كما فى المثال :

$$٩٥٨ = ١٤٥ + ٨١٣$$

" نجمع رقمى الآحاد ثم رقمى العشرات ثم رقمى المئات "

$$٠٠٠٠ = ٤٥١ + ٥٤١ ( ب )$$

$$٠٠٠٠ = ٦٥١ + ٣٧ ( ع )$$

$$٠٠٠٠ = ٣٠ + ٨٠٥ ( و )$$

$$٠٠٠٠ = ٢٥٤ + ٢٤٣ ( ب )$$

$$٠٠٠٠ = ٧٠٢ + ٢٠٧ ( ح )$$

$$٠٠٠٠ = ٤٥ + ٣٠٠ ( هـ )$$

( ٣ ) أكمل كما بالمثال :

$$\begin{array}{r} ٧٤٥ \\ ١٣١ + \\ \hline ٨٧٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣٦٠ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ٦١٣ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ ١٤٥ + \end{array}$$

## الجمع بإعادة التسمية

( ١ ) أكمل كما فى المثال :

$$\begin{array}{r} 6 + 7 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 6 + 4 + 3 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 13 = 10 + 3 = \end{array}$$

( ب )

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ \dots + \dots + \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots = \dots + \dots = \end{array}$$

( د )

$$\begin{array}{r} 6 + 9 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 6 + \dots + \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots = \dots + \dots = \end{array}$$

" لجمع عددين كل منهما مكون من رقم واحد نكمل أحد العددين عشرة كاملة من العدد الآخر "

( ٢ ) أكمل كما فى المثال :

" بأخذ ٤ من ٥ وإضافتها إلى ٦ "  $11 = 1 + 10 = 6 + 5$

( ب )  $\dots = 9 + 5$

( ج )  $\dots = 8 + 4$

( د )  $\dots = 9 + 9$

( ب )  $\dots = 7 + 8$

( ج )  $\dots = 9 + 6$

( د )  $\dots = 7 + 7$

( ٣ ) أكمل كما فى المثال :

$$\begin{array}{r} 36 + 7 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 36 + 4 + 3 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 43 = 40 + 3 = \end{array}$$

( ب )

$$\begin{array}{r} 47 + 5 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ \dots + \dots + \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots = \dots + \dots = \end{array}$$

( د )

$$\begin{array}{r} 69 + 3 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ \dots + \dots + \dots = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots = \dots + \dots = \end{array}$$

" لجمع عددين أحدهما مكون من رقمين نجعل العدد المكون من رقمين عشرات كاملة من العدد الآخر "

( ٤ ) أكمل كما فى المثال :

" بأخذ ٤ من ٥ وإضافتها إلى ٦ "  $11 = 1 + 10 = 6 + 5$

( ب )  $\dots = 35 + 7$

( ج )  $\dots = 16 + 9$

( د )  $\dots = 47 + 4$

( ب )  $\dots = 57 + 8$

( ج )  $\dots = 38 + 5$

( د )  $\dots = 39 + 6$

**ملاحظة :** لإيجاد مجموع عددين يمكن إتباع الخطوات التالية :

$$\begin{array}{r} 40 + 5 \\ 30 + 5 + 3 + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 40 + 5 \\ 30 + 8 + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 45 \\ 38 + \end{array}$$

$$83 = 80 + 3 = 70 + 10 + 3 =$$

$$83 = 38 + 45 \quad \text{أى أن :}$$

( ٥ ) أكمل بنفس الخطوات السابقة :

$$\begin{array}{r} \dots + 9 \\ \dots + \dots + \dots + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} \dots + 9 \\ \dots + 8 + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 69 \\ 18 + \end{array} \quad ( \text{ ب } )$$

$$\dots = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots = 18 + 69 \quad \text{أى أن :}$$

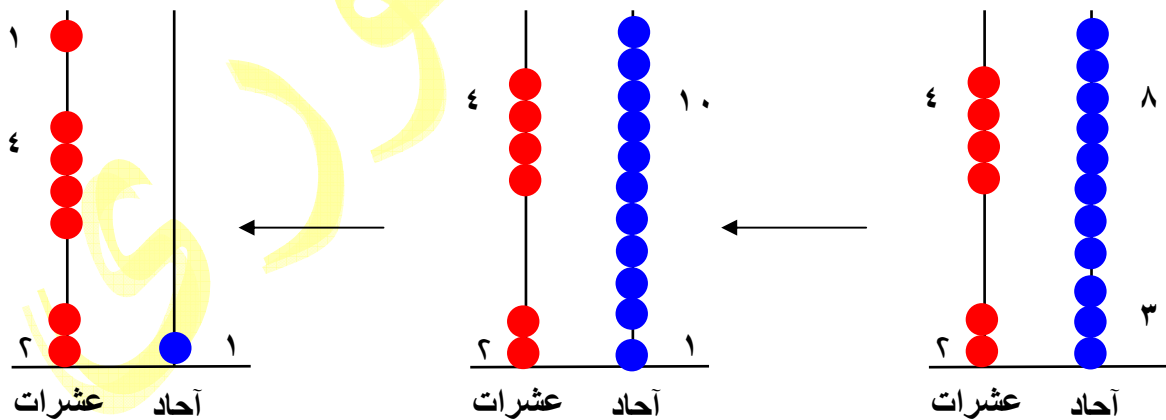
$$\begin{array}{r} \dots + 7 \\ \dots + \dots + \dots + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} \dots + \dots \\ \dots + \dots + \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 37 \\ 46 + \end{array} \quad ( \text{ ب } )$$

$$\dots = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots = 46 + 37 \quad \text{أى أن :}$$

**ملاحظة :** لإيجاد مجموع عددين يمكن إستخدام المعداد كما يلي :

$$48 + 23 \quad \text{أجمع :}$$



$$71 = 40 + 20 + 10 + 1 = 48 + 23$$

" نكمل ١٠ من رقمى الآحاد ونستبدل بها ١ فى خانة العشرات "

( ٥ ) أكمل بنفس الخطوات السابقة :  
أجمع : ١٧ + ٦٥

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

ملاحظة : يمكن إيجاد مجموع عددين كما يلي :

$$٨٣ = ٨٣ + ٤٥$$

٤	٥	
٣	٨	+
٨	٣	

( ٦ ) أجمع مستخدماً الفكرة السابقة :

( ح )

$$\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٣٦ + \\ \hline \end{array}$$

( ب )

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ١٨ + \\ \hline \end{array}$$

( د )

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ ١٦ + \\ \hline \end{array}$$

( و )

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٣٨ + \\ \hline \end{array}$$

( هـ )

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ ٢٣ + \\ \hline \end{array}$$

( ع )

$$\begin{array}{r} ٦٩ \\ ٢٤ + \\ \hline \end{array}$$

( ح )

$$١٠٠ = ٣٩ + ٤٦$$

( ز )

$$= ٨٦ + ٣٧$$

( ي )

$$= ٢٥ + ٥٦$$

( ط )

$$= ١٦ + ٥٧$$



## جمع النقود

مع باهر ١٥٦ جنيهاً ومع أخيه حسن ٣٧٨ جنيهاً كم جنيهاً معهما ؟

آحاد	عشرات	مئات
٦	٥	١
٨	٧	٣
٤	٣	٥



المبلغ الذى أدخره الاثنان = ١٥٦ + ٣٧٨ = ٥٣٤ جنيهاً

(١) أجمع :

$$\begin{array}{r} ٣٠٩ \\ ٩٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦٨ \\ ٧٦٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٤ \\ ٤٨٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٧ \\ ٢١٥ + \\ \hline ٦١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨٧ \\ ٦٥ + \\ ٧٠٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٤ \\ ٢٥٣ + \\ ١٨٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٣ \\ ١٠٠ + \\ ٢٩٨ + \\ \hline \end{array}$$

(٢) أجمع :

(ب)  $٧٣٩ + ١١٥ = \dots\dots$   
 (ج)  $٣٩٥ + ١٠٦ = \dots\dots$   
 (د)  $٣٧٨ + ٥٣٤ = \dots\dots$   
 (هـ)  $٣١٤ + ٨٦ + ٥٥٥ = \dots\dots$

(ب)  $٩٧ + ١٣٨ = \dots\dots$   
 (ج)  $٣٨ + ٥٤٦ = \dots\dots$   
 (د)  $٢٩٦ + ٢١٨ = \dots\dots$   
 (هـ)  $١٨٦ + ٣٥٦ + ١٠٤ = \dots\dots$

( ٣ ) أكمل بإحدى العلامات المناسبة ( < أو = أو > ) :

$$\begin{array}{ll} ٦٠٠ \square ٧٣٩ + ١١٥ & \text{( ب )} \\ ٥٠٠ \square ٣٥٦ + ١٣٨ & \text{( د )} \\ ٥٠٠ \square ٣٩٥ + ١٠٦ & \text{( ع )} \\ ٦٠٠ \square ٥٤ + ٥٤٦ & \text{( ح )} \\ ٩٠٠ \square ٣٧٨ + ٥٣٤ & \text{( و )} \\ ٤٠٠ \square ٢٩٦ + ٢١٨ & \text{( هـ )} \end{array}$$

( ٤ ) ضع خطأ تحت العدد الأقرب لنتائج الجمع فى ما يلى :

$$\begin{array}{ll} ( ٦٠٠ , ٥٠٠ , ٤٠٠ ) & ٤٤٥ + ١٦٥ \text{ ( د )} \\ ( ٩٠٠ , ٨٠٠ , ٧٠٠ ) & ٥٧٢ + ٣٤٧ \text{ ( ب )} \\ ( ٩٠٠ , ٨٠٠ , ٧٠٠ ) & ٦٩ + ٧١٢ \text{ ( ح )} \\ ( ٤٠٠ , ٣٠٠ , ٢٠٠ ) & ١٣٥ + ٢٧٥ \text{ ( ع )} \end{array}$$

( ٥ ) لا حظ المثال التالى ثم أكمل :

$$\begin{array}{l} \text{مثال : أوجد ناتج جمع : } ٤٥ + ٥٨ + ٩٧ \\ \text{الحل : } ٢٠٠ = ٤٥ + ١٥٥ = ٤٥ + ( ٥٨ + ٩٧ ) = ٤٥ + ٥٨ + ٩٧ \\ \text{حل آخر : } ٢٠٠ = ١٠٣ + ٩٧ = ( ٤٥ + ٥٨ ) + ٩٧ = ٤٥ + ٥٨ + ٩٧ \\ \text{أى أن : } ( ٤٥ + ٥٨ ) + ٩٧ = ٤٥ + ( ٥٨ + ٩٧ ) \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} ( ٣٦٥ + ١٤٧ ) + ٠٠٠٠ = ٣٦٥ + ( ١٤٧ + ٣١٤ ) & \text{( د )} \\ ( ٠٠٠٠ + ١١٨ ) + ٤٠٥ = ٣٧٨ + ( ١١٨ + ٤٠٥ ) & \text{( ب )} \\ ( ٥٤٧ + ١١٨ ) + ٤٠٥ = ٠٠٠٠ + ( ١٢٩ + ٢١٣ ) & \text{( ح )} \end{array}$$

( ٦ ) مدرسة بها ٣٥٦ ولداً و ٣٨٩ بنتاً أوجد عدد تلاميذ المدرسة

$$\text{عدد التلاميذ} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ تلميذاً}$$

( ٧ ) أشتري حسام أدوات هندسية بمبلغ ٣٥٠ قرشاً و كشكول بمبلغ ١١٥ قرشاً كم دفع حسام ؟

$$\text{ما دفعه حسام} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ قرشاً}$$

( ٨ ) أدر محمود فى أحد الشهور مبلغ ٣٦٨ جنيهاً كم أدر فى شهر آخر مبلغ ٤٥٦ جنيهاً أوجد جملة ما أدره محمود

$$\text{جملة ما أدره محمود} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ جنيهاً}$$

( ٩ ) أوجد ناتج الجمع كما بالمثال :

$$\begin{array}{l} \text{مثال : } ٨٥٠ = ٨٠٠ + ٥٠ = ٣٠٠ + ٥٠٠ + ١٤ + ٣٦ = ٣١٤ + ٥٤٧ \\ \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = ٧٠٠ + \dots\dots + \dots\dots + ١٩٠ = ٧١١ + ٢١٩ \text{ ( د )} \\ \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = ٤٦ + ١٤٣ + ٣١٧ \text{ ( ب )} \\ \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = \\ \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = ٤٣٠ + ٢١٨ + ١٣٢ \text{ ( ح )} \\ \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = \end{array}$$

## الطرح

( ١ ) أكمل كما بالمثل :

مثال :  $8 = 3 + 5$  ←  $3 = 5 - 8$  ،  $5 = 3 - 8$

←  $..... = 4 + 7$  ( أ )

←  $..... = 3 + 6$  ( ب )

←  $..... = 5 + 9$  ( ج )

←  $..... = 6 + 8$  ( د )

←  $..... = 1 + 4$  ( هـ )

←  $..... = 2 + 5$  ( و )

( ٢ ) أكمل كما بالمثل مستعيناً بنفس الشكل :



مثال :  $8 = 8 - 16$

$..... = 10 - 16$

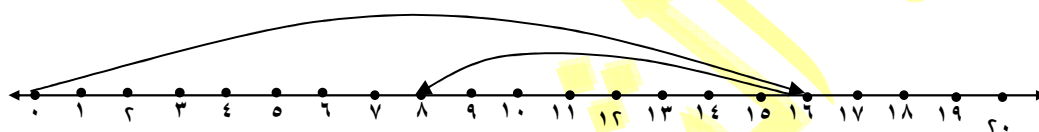
$..... = 16 - 16$

$..... = 9 - 16$

$..... = 13 - 16$

( ٣ ) أرسم الأسهم على خط الأعداد و أوجد ناتج الطرح كما بالمثل :

مثال :  $8 = 8 - 16$



( أ )  $..... = 6 - 15$



( ب )  $..... = 9 - 17$



( ج )  $..... = 5 - 14$

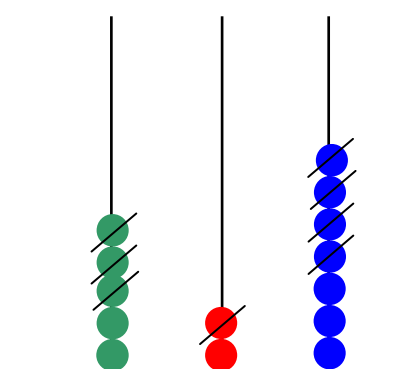
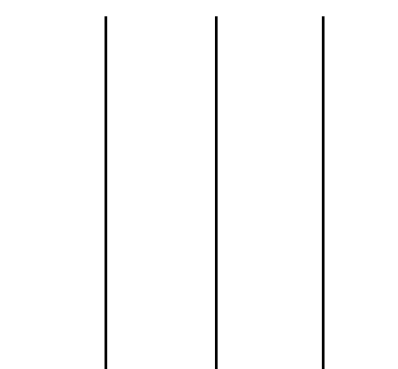
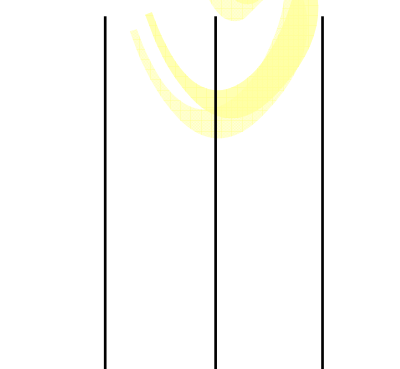


( ٤ ) لاحظ و أترح كما بالمثل :

مثال :  $213 = 314 - 527$

$..... = 731 - 975$

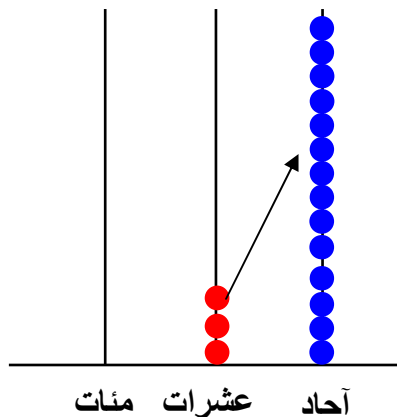
$..... = 643 - 765$



( ٥ ) أوجد ناتج طرح :

( ب )  $354 - 469$   
 ( ء )  $103 - 395$   
 ( و )  $378 - 578$

( ب )  $315 - 747$   
 ( ح )  $144 - 345$   
 ( هـ )  $218 - 369$



( ٦ ) لاحظ و أشرح كما بالمثال :

مثال :  $18 = 16 - 34$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 14 \\ 1 \quad 6 - \\ \hline 1 \quad 8 \\ 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \\ 19 - \\ \hline \end{array}$$

( ب )  $45 - 19$

( ٧ ) لاحظ و أشرح كما بالمثال :

مثال :  $183 = 168 - 3 \quad 5 \quad 1$

( ب )  $37 - 63$   
 ( ء )  $159 - 395$   
 ( و )  $439 - 578$

( ب )  $19 - 58$   
 ( ح )  $148 - 345$   
 ( هـ )  $218 - 364$

( ٨ ) أشرح  $375$  من  $958$  موضحاً المطروح والمطروح منه :

ناتج الطرح = المطروح منه -  $375 - 958$  = المطروح

( ب ) أشرح  $314$  من  $308$   
 ( ب ) أشرح  $365$  من  $744$   
 ( ح ) أشرح  $785$  من  $954$   
 ( ء ) أشرح  $214$  من  $407$

( ٩ ) أوجد الفرق بين ٤٧٥ ، ٣١٨ :

الفرق = أكبر العددين - أصغرهما = ٤٧٥ - ٣١٨ = ١٥٧

( ١٠ ) أوجد الفرق بين : ٣٠٠ ، ١٥٨ الفرق = ٣٠٠ - ١٥٨ = ١٤٢

( ١١ ) أوجد الفرق بين : ٦٤٣ ، ٨١٣ الفرق = ٨١٣ - ٦٤٣ = ١٧٠

( ١٢ ) أوجد الفرق بين : ٤٧٦ ، ٥٩٨ الفرق = ٥٩٨ - ٤٧٦ = ١٢٢

( ١٣ ) أوجد الفرق بين : ٩٨٥ ، ٢٢٢ الفرق = ٩٨٥ - ٢٢٢ = ٧٦٣

( ١٤ ) أوجد العدد الذى يضاف إلى ٥٤ لنحصل على ٧٩

العدد = ٧٩ - ٥٤ = ٢٥

( ١٥ ) أوجد العدد الذى إذا طرح من ٦٥ لنحصل على ٣٨

العدد = ٦٥ - ٣٨ = ٢٧

( ١٦ ) أوجد العدد الذى إذا طرح منه ٣٣ نحصل على ٦١

العدد = ٦١ + ٣٣ = ٩٤

( ١٧ ) أوجد العدد الذى إذا جمع على ٤٨ نحصل على ٩٣

العدد = ٩٣ - ٤٨ = ٤٥

( ١٨ ) إذا كان عدد تلاميذ إحدى المدارس ٣٠٥ اشترك منهم ١٨٩ فى رحلة للمدرسة أوجد عدد غير المشتركين فى هذه الرحلة

عدد التلاميذ غير المشتركين = ٣٠٥ - ١٨٩ = ١١٦

( ١٩ ) مع هند ورقة مالية فئة ١٠٠ جنيه اشترت خضروات بمبلغ ٣٦ جنيه و فاكهة بمبلغ ١٨ جنيه أوجد كم يتبقى معها

ثمن الشراء = ١٠٠ + ٣٦ = ١٣٦ جنيه

الباقى = ١٠٠ - ٣٦ = ٦٤ جنيه

( ٢٠ ) أكمل بإحدى العلامات المناسبة ( < أو = أو > ) :

( ٢١ ) ١٥ + ١٩٤  ١٠٦ - ٣١٥ ( ٢٢ ) ٦٣٩ - ٩٣٩  ١٨٥ + ١١٥

( ٢٣ ) ٤٧٨ - ٧٦٢  ٧٥ + ٢٠٣ ( ٢٤ ) ١٥٨ - ٢٤٦  ٧٩٨ - ٨٧٩

( ٢٥ ) ١١٩ - ٢١٨  ٣٦ + ٤٥ ( ٢٦ ) ٣٧٨ - ٥٣٤  ٥٦ + ١٠٠

( ٢٧ ) ضع خطأً تحت العدد الأقرب لنتائج الجمع فى ما يلى :

( ٢٨ ) ٤٤٥ - ٩٦٥ ( ٢٩ ) ٣٠١ - ٧٩٠

( ٣٠ ) ٣٦٩ - ٧١٢ ( ٣١ ) ١٩٨ - ١٣٥ + ٢٧٥

( ٣٢ ) ١٤٥ - ٣٠١ ( ٣٣ ) ١٩٨ - ١٣٥ + ٢٧٥

( ٣٤ ) ١٤٥ - ٣٠١ ( ٣٥ ) ١٩٨ - ١٣٥ + ٢٧٥

( ٣٦ ) ١٤٥ - ٣٠١ ( ٣٧ ) ١٩٨ - ١٣٥ + ٢٧٥

( ٣٨ ) أكمل بنفس التسلسل :

( ٣٩ ) ٧٤٥ ، ٧٥٥ ، ٧٦٥ ، ٧٧٥ ، ٧٨٥ ، ٧٩٥ ، ٨٠٥ ، ٨١٥ ، ٨٢٥ ، ٨٣٥ ، ٨٤٥ ، ٨٥٥ ، ٨٦٥ ، ٨٧٥ ، ٨٨٥ ، ٨٩٥ ، ٩٠٥ ، ٩١٥ ، ٩٢٥ ، ٩٣٥ ، ٩٤٥ ، ٩٥٥ ، ٩٦٥ ، ٩٧٥ ، ٩٨٥ ، ٩٩٥ ، ١٠٠٥

( ٤٠ ) ٧٤٥ ، ٧٥٥ ، ٧٦٥ ، ٧٧٥ ، ٧٨٥ ، ٧٩٥ ، ٨٠٥ ، ٨١٥ ، ٨٢٥ ، ٨٣٥ ، ٨٤٥ ، ٨٥٥ ، ٨٦٥ ، ٨٧٥ ، ٨٨٥ ، ٨٩٥ ، ٩٠٥ ، ٩١٥ ، ٩٢٥ ، ٩٣٥ ، ٩٤٥ ، ٩٥٥ ، ٩٦٥ ، ٩٧٥ ، ٩٨٥ ، ٩٩٥ ، ١٠٠٥

( ٤١ ) ٧٤٥ ، ٧٥٥ ، ٧٦٥ ، ٧٧٥ ، ٧٨٥ ، ٧٩٥ ، ٨٠٥ ، ٨١٥ ، ٨٢٥ ، ٨٣٥ ، ٨٤٥ ، ٨٥٥ ، ٨٦٥ ، ٨٧٥ ، ٨٨٥ ، ٨٩٥ ، ٩٠٥ ، ٩١٥ ، ٩٢٥ ، ٩٣٥ ، ٩٤٥ ، ٩٥٥ ، ٩٦٥ ، ٩٧٥ ، ٩٨٥ ، ٩٩٥ ، ١٠٠٥

( ٤٢ ) ٧٤٥ ، ٧٥٥ ، ٧٦٥ ، ٧٧٥ ، ٧٨٥ ، ٧٩٥ ، ٨٠٥ ، ٨١٥ ، ٨٢٥ ، ٨٣٥ ، ٨٤٥ ، ٨٥٥ ، ٨٦٥ ، ٨٧٥ ، ٨٨٥ ، ٨٩٥ ، ٩٠٥ ، ٩١٥ ، ٩٢٥ ، ٩٣٥ ، ٩٤٥ ، ٩٥٥ ، ٩٦٥ ، ٩٧٥ ، ٩٨٥ ، ٩٩٥ ، ١٠٠٥

( ١٩ ) أكمل بأعداد مناسبة :

..... < 349 - 047 (P)

..... = ۳۵۸ - ۷۶۹ (ب)

$$a_{n+1} + a_n < 0, -a_n \quad (2)$$

$$20.8 + 392 > \dots - 777 \quad (e)$$

$$50. + 1.8 = 51.8 - 75.8 \quad (5)$$

$$148 - 980 < \dots + 407 \quad (9)$$

( ٢٠ ) أكمل بكتابة الرقم المناسب في المربع الخالى :

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 9 \quad (ب) \\ \square \quad \square \quad \square \quad + \\ \hline 6 \quad 7 \quad 8 \end{array}$$

$$\frac{\begin{array}{c} \circ \wedge \square \\ \gamma \square \gamma \quad - \end{array}}{\square \circ \wedge}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \quad (6) \\ 3 \quad 6 \quad 0 \quad + \\ \hline 0 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 3 \quad (-) \\ \square 5 \square - \\ \hline 298 \end{array}$$

( ٢١ ) أكمل بنفس النمط :

۱۵۰	۱۳۰	۱۳۵	
۱۲۰			
			۱۵۰

46		6.	67
			7.
50			

( ٢٢ ) ما هو العدد :

( ٢ ) الذى إذا أضيف إليه ٥٨ و طرح منه ١٥٠ لأصبح ٥٠ ؟

(ب) الذى إذا طرح منه ١٠٤ و أضيف إليه ٤٠٠ لأصبح أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام؟

( ٢٣ ) أكتب جميع الأعداد التي يمكن تكوينها من الأرقام ( ٥ ، ٣ ، ٤ ) :

**الأعداد هي:** ، ، ، ، ، ،

أكمل ما يلي: \*\* أكبر عدد أمكن تكوينه هو . . . . \*\* أصغر عدد أمكن تكوينه هو . . . .


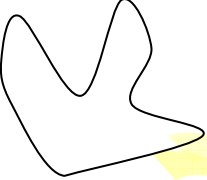
**\*\* مجموع العددين = ..... + ..... = .....**

**\*\* الفرق بين أكبرهما و أصغرهما = ..... - .....**

## الهندسة المنحنيات المفتوحة و المنحنيات المغلقة

### الوحدة الثالثة

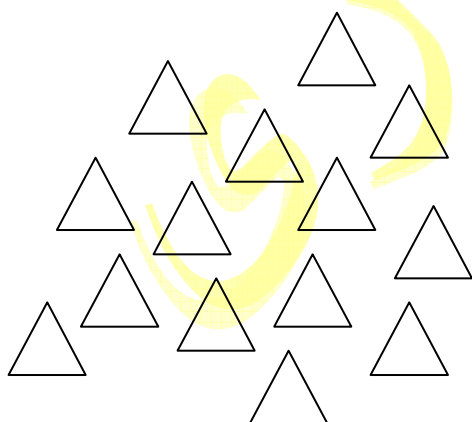
( ١ ) لاحظ الأشكال التالية ثم أكمل :

			
منحنى مغلق	منحنى مفتوح	منحنى مفتوح	منحنى مغلق
			
منحنى .....	منحنى .....	منحنى .....	منحنى .....

( ٢ ) أرسم ما يلى :

( ح ) منحنى مغلق بداخله منحنى مفتوح	( ب ) منحنى مفتوح	( پ ) منحنى مغلق
-------------------------------------	-------------------	------------------

( ٣ ) أرسم منحنى مغلق حول كل ٣ مثلثات ثم أكمل :



( پ ) عدد المنحنيات المغلقة التى رسمت  
 = ..... منحنى

( ب ) عدد المثلثات المتبقية خارج هذه المنحنيات المغلقة  
 = ..... مثلث



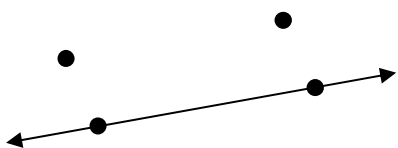
### المستقيم و القطعة المستقيمة

( ١ ) تدريب عملى :

أمامك نقطتين أستخدم المسطرة و القلم الرصاص  
و أرسم خطاً يمر بهما  
مد هذا الخط من جهتيه كما بالشكل المقابل  
يسمى هذا الشكل : مستقيماً

ملاحظة :

نضع رأس سهم فى كل طرف دلالة على أن هذا الخط يمكن أن يمتد من الجهتين



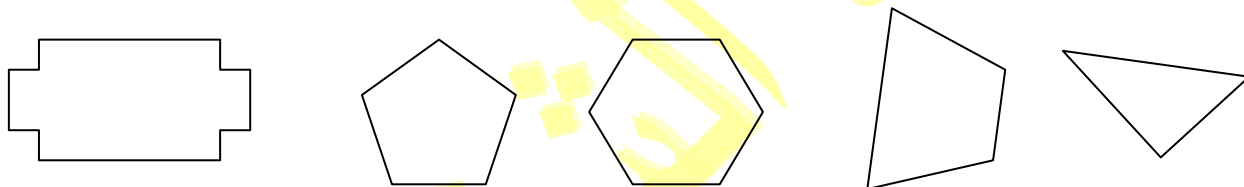
( ٢ ) تدريب عملى :

أمامك نقطتين أستخدم المسطرة و القلم الرصاص  
و أرسم خطاً يمر بهما  
لا تمد هذا الخط من جهتيه كما بالشكل المقابل  
يسمى هذا الشكل : قطعة مستقيمة

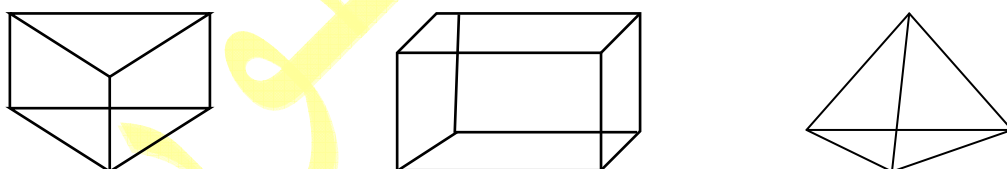
ملاحظة :

لم نضع أسهماً لأن القطعة المستقيمة بنقطتين من طرفيها لا تخرج عنهما

( ٣ ) أكتب عدد القطع المستقيمة التى تحد كل شكل من الأشكال التالية :



( ٤ ) أكتب عدد القطع المستقيمة التى تحد كل مجسم من المجسمات التالية :



( ٥ ) صل بين كل نقطتين من الثلاث ثم أكمل :

( أ ) عدد القطع المستقيمة المرسومة = ٠٠٠٠ قطعة

( ب ) الشكل الناتج يسمى ٠٠٠٠



( ٦ ) صل بين كل نقطتين من الأربع ثم أكمل :

( أ ) عدد القطع المستقيمة المرسومة = ٠٠٠٠ قطعة

( ب ) عدد المثلثات فى الشكل الناتج = ٠٠٠٠ مثلاً



## الشعاع

( ١ ) تدريب عملى :

إستخدم المسطرة و القلم الرصاص و صل النقطتين م ، ب  
مد القطعة المستقيمة التى رسمتها فى إتجاه نقطة ب  
تحصل على الشكل المقابل  
يسمى هذا الشكل شعاعاً  
رأسه ( أو بدايته ) نقطة م  
" أى يبدأ من النقطة م و يستمر إلى إتجاه النقطة ب "

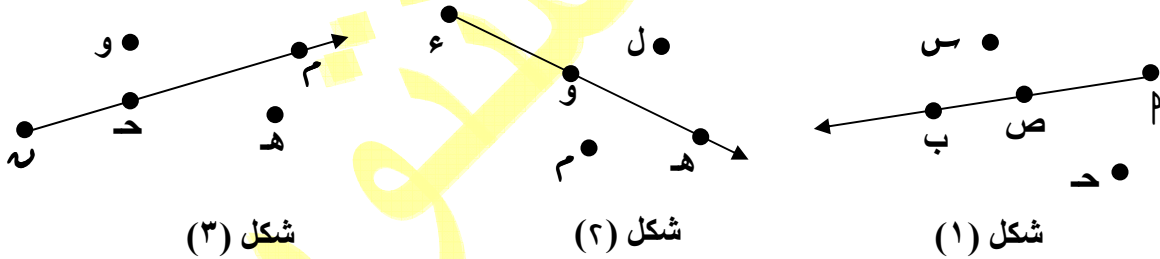
ملاحظة :

رسمنا رأس سهم للدلالة على أن الشعاع يمكن أن يمتد فى هذا الإتجاه

( ٢ ) أرسم شعاعاً رأسه النقطة س و يمر بالنقطة ص

( ٣ ) أكتب أسم كل شكل :

( ٤ ) لاحظ الأشكال التالية أكمل الجدول بكتابة رأس كل شعاع و نقطتين عليه و نقطتين خارجه :



الشكل	(١)	(٢)	(٣)
رأس الشعاع			
نقطتان عليه			
نقطتان خارجه			

( ٥ ) فى الشكل المقابل :

( ب ) صل كل نقطتين بالشكل

و أوجد عدد القطع المستقيمة التى حصلت عليها

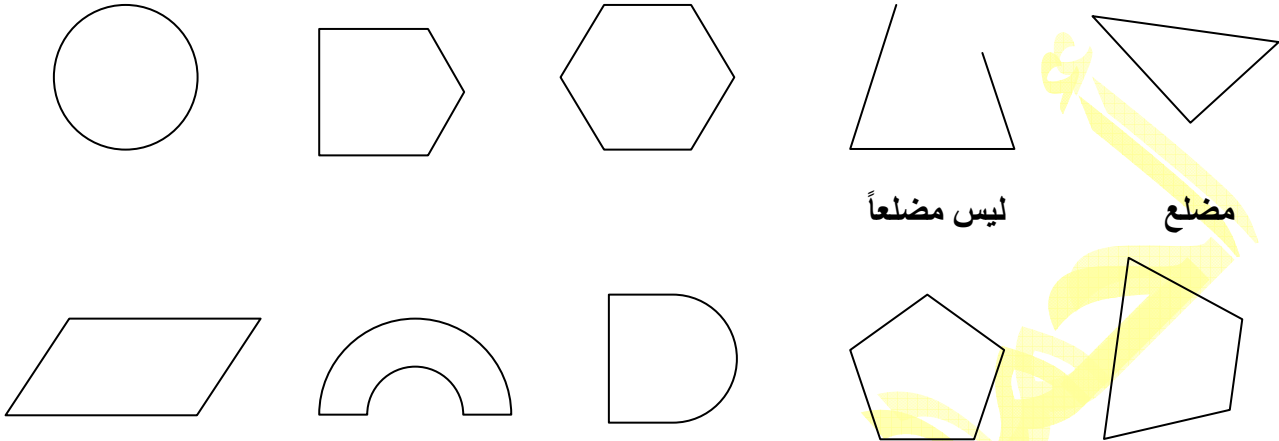
( ب ) أرسم شعاعاً رأسه نقطة ب و يمر بالنقطة م  
و شعاعاً آخر رأسه نقطة ح و يمر بالنقطة ع  
و عين نقط تقاطع هذين الشعاعين

## المضلع

المضلع :

هو الشكل الهندسى الذى تحده عدة قطع مستقيمة

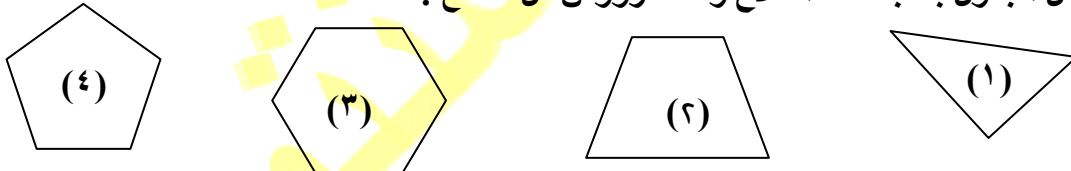
( ١ ) بين أى الأشكال الآتية مضلع و أى منها ليس مضلعاً :



ملاحظات :

- أضلاع المضلع هى : القطع المستقيمة التى تحد المضلع
- رؤوس المضلع هى : النقاط التى تتلاقى فيها أضلاع المضلع

( ٢ ) أكمل الجدول بكتابة عدد أضلاع و عدد رؤوس كل مضلع :



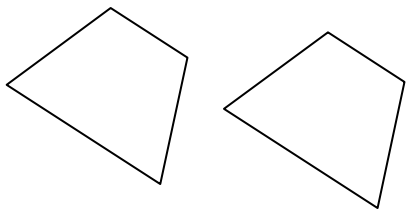
الشكل	(١)	(٢)	(٣)	(٤)
عدد الأضلاع				
عدد الرؤوس				

( ٣ ) أرسم مضلع له ثمانية أضلاع ، ثم صل رأسين من رؤوسه بحيث تحصل على مضلعين أحدهما له أربعة أضلاع و الآخر له ستة أضلاع

### تطابق شكلين هندسيين

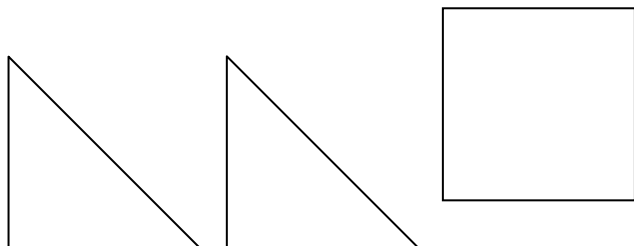
( ١ ) تدريب عملى :

- \* أحضر ورقتين وضع إحداهما فوق الأخرى
- \* قص من الورقتين فى نفس الوقت أى شكل " رباعى مثلاً "
- كما بالشكل المقابل
- \* أفصل الشكلين عن بعضهما
- \* نحصل بذلك على شكلين متطابقين

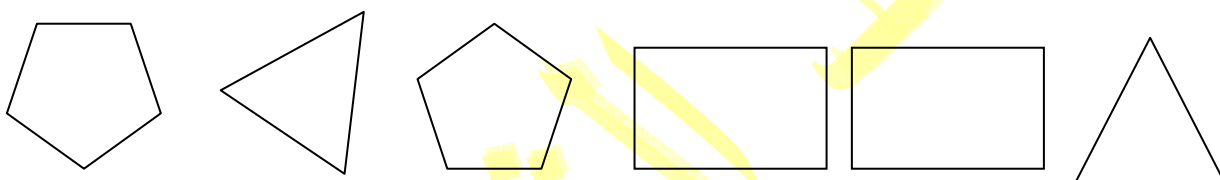


( ٢ ) تدريب عملى :

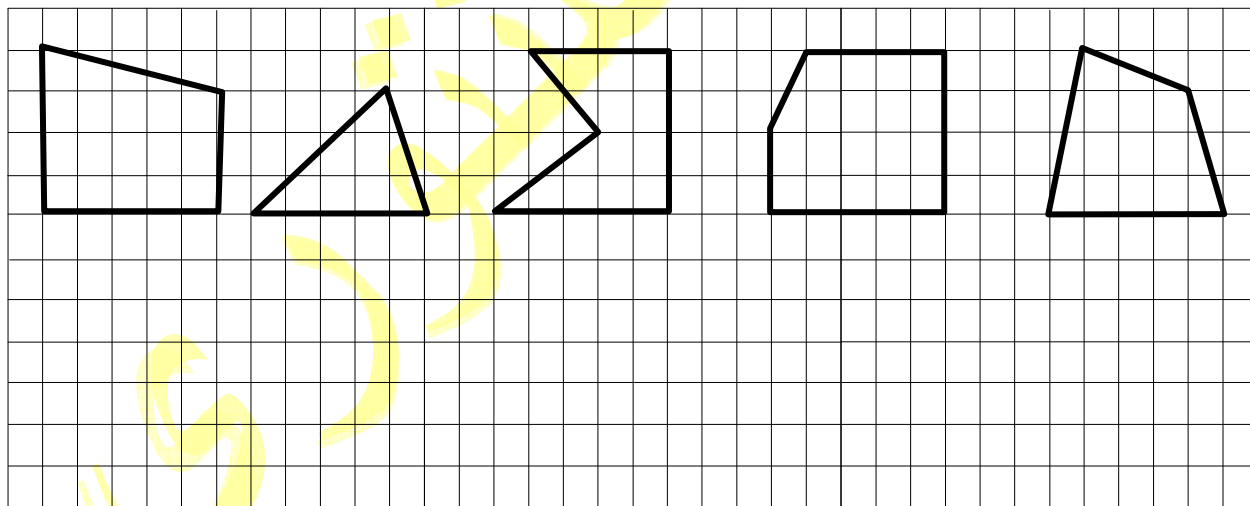
- \* أحضر ورقة مربعة الشكل
- \* قص هذه الورقة إلى قطعتين كل منهما مثلثة الشكل
- كما بالشكل المقابل
- \* ضع إحدى الورقتين على الأخرى
- تأكد من أن كلاً من المثلثين الناتجين ينطبق على الآخر تمام الإنطباق



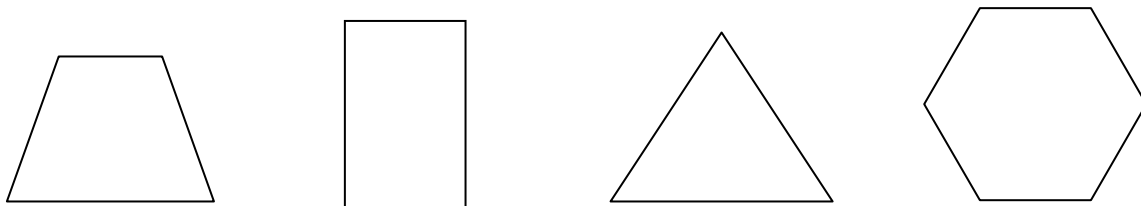
( ٣ ) لون كل شكلين متطابقين بنفس اللون :



( ٤ ) أرسم مضلع مطابق أسفل كل من المضلعات التالية

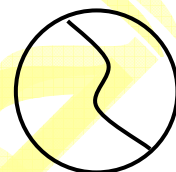
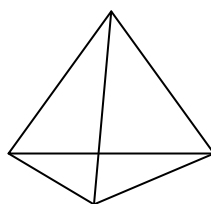
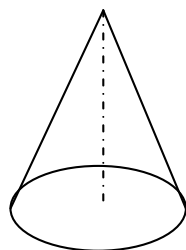
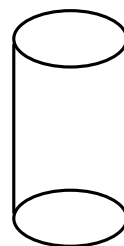
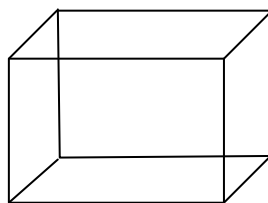
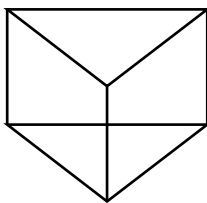
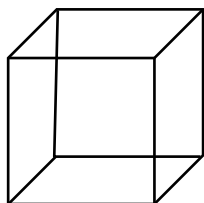


( ٥ ) أرسم قطعة مستقيمة فى كل شكل من الأشكال التالية لتحصل على شكلين متطابقين :



### المجسمات و الأشكال

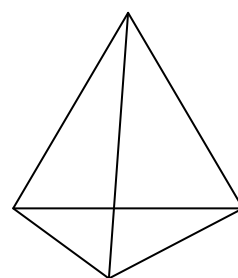
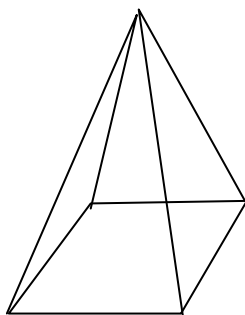
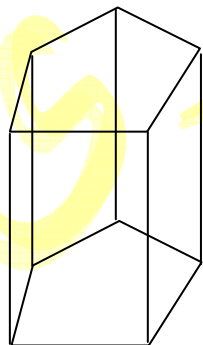
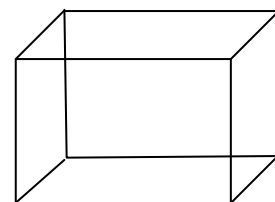
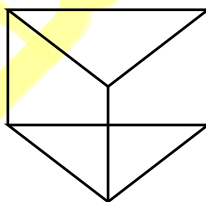
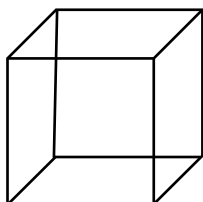
( ١ ) أكتب أسم كل مجسم تحت الشكل الذى يمثله



( ٢ ) بالاستعانة بالأشكال السابقة أكمل :

- ( أ ) ..... هو مجسم جميع أوجهه مستطيلات  
( ب ) ..... هو مجسم جميع أوجهه الجانبية مستطيلات  
( ج ) ..... هو مجسم جميع أوجهه مثلثات  
( د ) ..... هو مجسم له قاعدتان دائريتان  
( هـ ) ..... هو مجسم له قاعدة واحدة دائرية و رأس واحد  
( و ) ..... هو مجسم جميع أوجهه مستطيلات

( ٣ ) تأمل النماذج التالية ثم أكتب عدد القطع المستقيمة التى تحد كل مجسم :



## وحدات الطول وحدات الطول

## الوحدة الرابعة



المتر :  
تدريب عملى :

أستعن بمعلمك أو ولى أمرك لإحضار مسطرة طولها متر و قس طول زميل لك أو طول أخيك الصغير و تعرف هل الطول أكبر أم أصغر من المتر

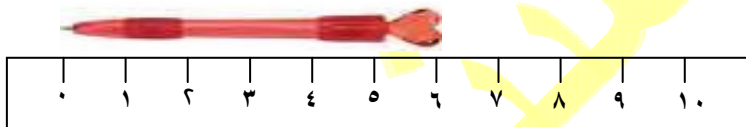
\*\* ضع خطأً تحت الإجابة الأقرب للصحة فيما يلى :

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| ( ٢ متر ، ٤ متر ، ٦ متر )   | (١) إرتفاع باب الفصل    |
| ( ٢ متر ، ١ متر ، ٥ متر )   | (٢) طول حجرة الفصل      |
| ( ٣ متر ، ٨ متر ، ٩ متر )   | (٣) إرتفاع شجرة         |
| ( ٣ متر ، ١٠ متر ، ٢٠ متر ) | (٤) إرتفاع مبنى المدرسة |
| ( ٣ متر ، ١ متر ، ٥ متر )   | (٥) طول السبورة         |

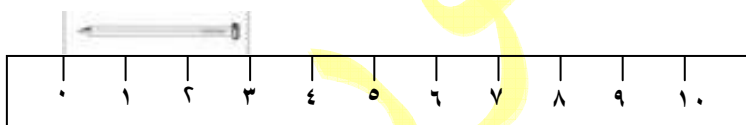
السنتيمتر :

تحمل عادة مع أدواتك المدرسية مسطرة مدرجة أنظر إليها و تعرف على السنتيمتر " المسافة بين رقمين متتاليين "

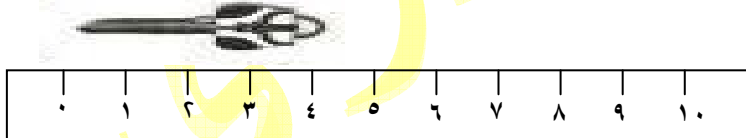
\*\* أكمل بالقياس التقريبى لكل شكل فيما يلى :  
(١) طول القلم = ٠٠٠٠ سنتيمتر تقريباً



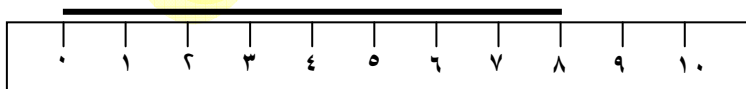
(٢) طول المسمار = ٠٠٠٠ سنتيمتر تقريباً



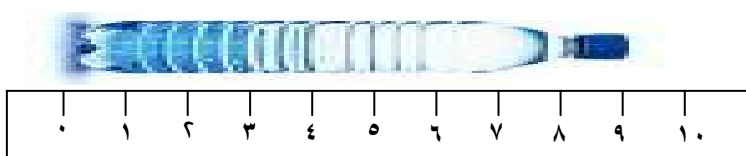
(٣) طول المفتاح = ٠٠٠٠ سنتيمتر تقريباً



(٤) طول القطعة المستقيمة = ٠٠٠٠ سنتيمتر تقريباً



(٥) طول الزجاجاة = ٠٠٠٠ سنتيمتر تقريباً



## المتر و السنتيمتر

$$\text{المتر} = 100 \text{ سنتيمتر}$$

- ( ١ ) عبر عن ما يلى بالسنتيمترات  
 ( ٢ ) ارتفاع شجرة ثلاثة أمتار = ٠٠٠٠ سنتيمتر  
 ( ب ) طول منضدة متر واحد و ٨٠ سنتيمتراً = ١٠٠ + ٨٠ = ٠٠٠٠ سنتيمتر  
 ( ح ) حجرة طولها متران و ٦٠ سنتيمتراً = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ سنتيمتر

( ٢ ) عبر عن الأطوال الآتية بالأمتار :

- ( ٢ ) ٣٠٠ سنتيمتر = ٠٠٠٠ أمتار  
 ( ب ) ٧٠٠ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار  
 ( ح ) ٩٠٠ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار  
 ( ٤ ) ٥٠٠ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار

( ٣ ) عبر عن الأطوال الآتية بالأمتار و السنتيمترات :

- ( ٢ ) ٢٥٠ سنتيمتر = ٠٠٠٠ متر ، ٠٠٠٠ سنتيمتر  
 ( ب ) ٤١٠ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار ، ٠٠٠٠ سنتيمتر  
 ( ح ) ٨٠٦ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار ، ٠٠٠٠ سنتيمتر  
 ( ٤ ) ٣٦٨ سنتيمتر = ٠٠٠ أمتار ، ٠٠٠٠ سنتيمتر

( ٤ ) رتب الأطوال الآتية ترتيباً تصاعدياً :

- ٦ أمتار ، ٢٠ سنتيمتر ؛ ٦٠٢ سنتيمتر ؛ ٣ أمتار ؛ ٢٧٥ سنتيمتر  
 الترتيب تصاعدياً : ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

( ٥ ) إذا كان طول سيارة ٣٢٠ سنتيمتر ، طول سيارة نقل ٥ أمتار ، ٦٥ سنتيمتراً أكمل :

- ( ٢ ) طول سيارة النقل = ٠٠٠٠ سنتيمتر  
 ( ب ) أيهما أطول : ٠٠٠٠  
 ( ح ) الفرق بين الطولين = ٠٠٠٠ - ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ سنتيمتر

- ( ٦ ) فى سباق للجري لمدة محددة قطع ماجد مسافة ٥٩ متراً ، وقطع محسن مسافة ٤٩ متراً ، ٩٠ سنتيمتراً  
 وقطع محمد مسافة ٥٠ متراً ، ١٠ سنتيمترات ، أكمل ما يلى :  
 ( ٢ ) ترتيب المسافات تنازلياً : ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠  
 ( ب ) الفائز بالسباق هو : ٠٠٠٠

- ( ٧ ) تسكن منى فى شقة إرتفاع شرفتها عن سطح الأرض ٩٥٠ متراً ، و تسكن فاطمة فى شقة إرتفاع شرفتها عن سطح الأرض ٨ أمتار ، ١٧٠ سنتيمتر ، أكمل ما يلى :  
 ( ٢ ) إرتفاع شرفة فاطمة عن سطح الأرض = ٠٠٠٠ سنتيمتر  
 ( ب ) شرفة ٠٠٠٠ تكون أبعد عن سطح الأرض  
 ( ح ) الفرق بين إرتفاع الشرفتين = ٠٠٠٠ - ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ سنتيمتر



## وحدات أخرى

تستخدم وحدات أخرى لقياس الأطوال مثل :

( ٢ ) البوصة ، و القدم ، و الياردة ، و الميل  
حيث : القدم = ٣٠ سنتيمتراً تقريباً ، الياردة = ٩٠ سنتيمتراً تقريباً

( ب ) الذراع ، و القصبه  
حيث : الذراع = ٥٨ سنتيمتراً ، القصبه = ٣٥٥ سنتيمتراً

( ١ ) أجب عن الأسئلة الآتية :

( ٢ ) أيهما أطول المتر أم الياردة ؟ و ما الفرق بينهما فى الطول ؟

الأكبر طولاً هو ..... ، الفرق بينهما = ..... - ..... = ..... سنتيمتر

( ب ) أيهما أطول المتر أم القصبه ؟ و ما الفرق بينهما فى الطول ؟

الأكبر طولاً هو ..... ، الفرق بينهما = ..... - ..... = ..... سنتيمتر

( ح ) كم قدماً تساوى الياردة ؟

الياردة = ..... قدماً

( ٢ ) رتب الأطوال الآتية تصاعدياً :

٤ أمتار ، ٤ ياردات ، ٤١٠ سنتيمتراً

الترتيب تصاعدياً : ..... ، ..... ، .....

( ٣ ) رتب الأطوال الآتية تنازلياً :

٣ أذرع ، ٧ أمتار ، ٢ قصبه ، ٧٠٠ سنتيمتراً

الترتيب تنازلياً : ..... ، ..... ، ..... ، .....

سلسلة

المميز

في

الرياضيات

