

**KURIKULUM 2013 REVISI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Sekolah Dasar (SD)/**

**Madrasah Ibtidaiyah (MI)**

**Satuan Pendidikan : SDN WWW.ILMUGURU.ORG \_\_\_\_\_**

**Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti**

**Kelas/Semester : 1 / 2**

**Pembelajaran Ke- : 9 (Ayo Kita Salat)**

**Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NIP/NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Mohon maaf untuk para Bapak/Ibu Guru

Format RPP ini hanyalah sebuah Prediksi dari RPP satu lembar yang kami susun, selanjutnya silakan dikembangkan Sesuai dengan kebutuhan lembaga

[**www.ilmuguru.org**](http://www.ilmuguru.org)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SDN ILMUGURU.ORG ......  Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti  Kelas/Semester : 1 / 2 (Dua) | Pembelajaran Ke-9 : Ayo Kita Salat  Tema / Topik Ke-1 : Salat Wajib  Alokasi Waktu : ........... x 35 Menit |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

1. Menyebutkan 5 salat wajib dengan benar;
2. Menyebutkan bilangan rakaat shalat wajib.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Guru dapat memanfaatkan Media/alat peraga/alat bantu bisa berupa kartu/kertas (ditandai dengan warna yang beragam agar menarik) yang bertuliskan nama-nama *shalat* wajib dan bilangan rakaatnya. | 10 menit |
| **Inti** | * Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang *salat* dalam buku teks. * Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. * Guru memberikan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik. Misalnya, *salat* zuhur berapa rakaat? Kemudian, guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, termasuk menjelaskan jumlah rakaat *salat*. * Guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu “rakaat *shalat*”, lakukan secara bergantian. * Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu melakukan *shalat* 5 waktu”. (kolom “sikapku”) * Peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menyebutkan nama-nama *salat* wajib lima waktu (kolom “ayo kerjakan”). Dapat juga ditugaskan untuk mengamati pelaksanaan *salat* di masjid atau musala dekat rumahnya, kemudian ceritakan pada pertemuan berikutnya. * Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. (kolom “insya Allah aku bisa”) | 150 menit |
| **Penutup** | 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) | 15 menit |

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | Lebak, ................................. 20.....  Guru PAI  [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org) ............... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SDN ILMUGURU.ORG ......  Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti  Kelas/Semester : 1 / 2 (Dua) | Pembelajaran Ke-9 : Ayo Kita Salat  Tema / Topik Ke-2 : Mengaji di Sekitar Rumah  Alokasi Waktu : ........... x 35 Menit |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

1. Menyebutkan kegiatan agama di sekitar rumah, dan
2. Menunjukkan kegiatan agama di sekitar rumah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film). | 10 menit |
| **Inti** | * Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mengaji dalam buku teks. * Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. * Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut   Langkah dengan menggunakan model *role playing* ini adalah:   * Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa proses pembelajaran materi menggunakan role playing. * Pemeran sebanyak 4 anak, 1 anak sebagai orang tua (bapak/ibunya) 3 anak sebagai santri/peserta didik pengajian di madrasah/ mesjid * Orang tua memberitahuan anaknya bahwa sudah waktunya berangkat mengaji. Anak berangkat sambil mengucapkan salam dan cium tangan. Anak memberitahukan bahwa ia akan menemui dahulu teman-temannya, setelah itu bersama-sama ke madrasah. (skenario dapat diubah disesuaikan dengan situasi dan kondisi). * Guru memberitahukan tugas kepada peserta didik untuk mengamati peran-peran yang dimainkan. * Guru menunjuk peserta didik untuk memainkan peran sebanyak 4 orang. * Guru memberikan contoh peran, dan memberitahukan apa yang harus dibicarakan oleh keempat pemeran tersebut. * Peserta didik yang ditunjuk untuk bermain peran sesuai dengan petunjuk. * Peserta didik yang lain mengamatinya * Guru memastikan bahwa pemeranan sesuai dengan yang diharapkan yakni menggambarkan perilaku-perilaku yang ada dalam materi ajar * Guru menunjuk peserta didik untuk memberi komentar tentang perilakuperilaku yang diperankan oleh teman-temannya dalam kaitannya dengan kegiatan agama di sekitar rumah. * Peserta didik membuat kesimpulan. * Guru memberikan penguatan materi. | 150 menit |
| **Penutup** | 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) | 15 menit |

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | Lebak, ................................. 20.....  Guru PAI  [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org) ............... |