

مادة اثرائية للصف الخامس في الدراسات الاجتماعية الفصل الثاني

اعداد/ لجنة الصف الخامس في مدارس غزة
اشراف/ المختص التربوي: فريد أحمد

مارس / ٢٠٢٢ م
غزة

شكر وتقدير

أتقدم بأجمل آيات الشكر والتقدير لجميع المعلمين والمعلمات الذين شاركوا في اعداد هذه المادة لتكون عوناً للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور.

المعلمون المشاركون في اعداد المادة الاثرائية للصف الخامس

م	المعلم	المدرسة	الدرس والوحدة
١	هالة المغني	ذكور هاشم الابتدائية ب	الدرس الأول/ الوحدة الرابعة
٢	عايدة مرشد	ذكور غزة الجديدة الابتدائية ب	الدرس الثاني/ الوحدة الرابعة
٣	سحر البلعاوي	الشاطئ الابتدائية و	الدرس الثالث/ الوحدة الرابعة
٤	دينا منصور	ذكور تل الهوى الابتدائية	الدرس الرابع/ الوحدة الرابعة
٥	أحمد الوحيدي	ذكور الزيتون الابتدائية ب	الدرس الخامس/ الوحدة الرابعة
٦	ريهام شملخ	بنات الصبرة الاعدادية	الدرس السادس/ الوحدة الرابعة
٧	سوزان وافي	بنات تل الهوا الابتدائية ب	الدرس الأول/ الوحدة الخامسة
٨	رنا الوحيدي	بنات تل الهوا الابتدائية ب	الدرس الثاني/ الوحدة الخامسة
٩	دعاء الجمل	ذكور غزة الجديدة د	الدرس الثالث/ الوحدة الخامسة
١٠	دعاء حلس	ذكور هاشم الابتدائية أ	الدرس الرابع/ الوحدة الخامسة
١١	مي أبو شوقة	بنات غزة الاعدادية أ	الدرس الأول/ الوحدة السادسة
١٢	رنا زقوت	بنات المأمونية الاعدادية ب	الدرس الثاني/ الوحدة السادسة

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١ - تحولت حياة الانسان من التنقل والترحال بفعل اكتشاف الزراعة **أ - الزراعة** ب - الصناعة ج - التجارة د - التعدين ص ٥
- ٢ - اكتشف الانسان الزراعة عن طريق التجربة **أ - التجربة** ب - الصدفة ج - التكرار د - لا شيء مما ذكر ص ٧
- ٣ - مارس الانسان الزراعة قبل حوالي : **أ - ١٠٠ سنة ق.م** ب - ١٠٠٠ سنة ق.م ج - ٢٠٠ سنة ق.م د - ١٠٠٠ سنة ق.م ص ٧
- ٤ - كل المحاصيل التالية تعتمد على مياه الأمطار ماعدا **أ - العنب** ب - الموز ج - الحمص د - القمح ص ٨
- ٥ - من الأدوات التي استخدمها الانسان القديم لحراثة الأرض **أ - المحراث الخشبي** ب - الجرار الزراعي ج - الفأس الحجري د - **أ+ج معا** ص ١١
- ٦ - يوجد نهر دجلة والفرات في دولة **أ - سوريا** ب - الأردن ج - **العراق** د - فلسطين ص ٧
- ٧ - تعد منطقة الهلال الخصيب من أوائل المناطق التي مارست الزراعة **أ - الصناعة** ب - التجارة ج - تدجين الحيوانات د - **الزراعة** ص ٨
- ٨ - الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار تعرف ب **أ - الزراعة الفيضية** ب - **الزراعة البعلية** ج - الزراعة المتنقلة د - الزراعة المروية ص ٨
- ١٠ - من المشاكل التي تواجه الزراعة في فلسطين كل ما يلي عدا **أ - استخدام الأسمدة العضوية** ب - الجفاف ج - الزحف العمراني د - الرعي الجائر ص ١٢
- ١١ - من أول المناطق التي موسست فيها الزراعة **أ - بادية الشام** ب - شبه الجزيرة العربية ج - **الهلال الخصيب** د - شمال أفريقيا ص ٧
- ١٢ - من الأدوات الزراعية التي توفر الوقت والجهد وزيادة الإنتاج الزراعي **أ - الفأس الحجري** ب - **الحصاد** ج - المحراث المعدني د - السهام ص ١١
- ١٣ - ينتج عن قلة الأمطار **أ - إنتاج زراعي وفير** ب - الجفاف ج - هجرة السكان د - **ب+ج معا** ص ١٢
- ١٤ - من مصادر المياه التي تعتمد عليها الزراعة المروية كل ما يلي عدا **أ - الأبار** ب - الأنهار ج - الينابيع د - **الأمطار** ص ٨

السؤال الثاني : ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - تحولت حياة الانسان من الاستقرار الى التنقل بفعل اكتشاف الزراعة (x) ص ٥
- ٢ - لاحظ الانسان القديم نمو بذور النباتات التي كان يأكلها فبدأ بزراعتها مرة أخرى (✓) ص ٦
- ٣ - تعتمد الزراعة البعلية على مياه الأمطار (✓) ص ٨
- ٤ - توسعت القرى الزراعية لتصبح فيما بعد مدن (✓) ص ٥
- ٥ - استخدم الانسان أدوات بدائية تعمل على زيادة الإنتاج (x) ص ١١
- ٦ - بناء المستوطنات وجدار الضم يؤثر سلبا على مساحة الأراضي الزراعية (✓) ص ١٢
- ٧ - تعد العراق وسوريا من دول الهلال الخصيب (✓) ص ٦
- ٨ - مارس الانسان الزراعة في أريحا قبل حوالي ١٠٠٠ سنة ق. م (x) ص ٧
- ٩ - الأخشاب والحجارة من المواد التي صنع منها الانسان أدواته الحالية (x) ص ١١

السؤال الثالث : أكتب ما تدلل عليه العبارات التالية :

- ١ - [**الاستقرار**] الإقامة في مكان ما وعمارته والعيش فيه والتكيف مع البيئة التي يعيش فيها ص ٥
- ٢ - [**الزراعة**] عملية انتاج المحاصيل الزراعية وتربية الحيوانات . ص ٦
- ٣ - [**الزراعة المروية**] من أنواع الزراعة ويعتمد على مياه الينابيع ص ٨
- ٤ - [**الزراعة البعلية**] من أنواع الزراعة وتعتمد على مياه الأمطار ص ٨
- ٥ - [**الهلال الخصيب**] مصطلح يطلق على منطقة سوريا وفلسطين والأردن ولبنان والعراق ص ٧
- ٦ - [**الحصادة**] من الأدوات الزراعية الحديثة وتوفر الوقت والجهد . ص ١١

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط :

- ١ - استخدم الانسان القديم أدوات زراعية صنعها من المعدن ص ١١
- ٢ - يتكون الهلال الخصيب من سوريا و**مصر** وفلسطين والأردن ولبنان ص ٧
- ٣ - الحمص من المحاصيل الزراعية المروية ص ٨
- ٤ - يطلق على العراق وبلاد الشام مصطلح شبه الجزيرة العربية ص ٧
- ٥ - مارس الانسان الزراعة قديما قبل حوالي ٥٠٠٠ سنة ق.م ص ٧
- ٦ - تعتمد الزراعة البعلية على مياه الأنهار ص ٨

السؤال الخامس : قابل المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

- | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|------------------------------------|---------------------|
| ١ - من أدوات الزراعة الحديثة (٤) | الزراعة بعلية ص ٨ |
| ٢ - تعتمد على مياه الأنهار (٣) | الفأس الحجري ص ١١ |
| ٣ - من أدوات الزراعة القديمة (٢) | الزراعة مروية ص ٨ |
| ٤ - تعتمد على مياه الأمطار (١) | الجرار الزراعي ص ١١ |

السؤال السادس : اذكر السبب

- ١ - استقرار الانسان القديم وعدم تنقله ؟
السبب : **يهدف البحث عن الطعام والشراب والأمان والمسكن .** ص ٥
- ٢ - ضعف تسويق المحاصيل الزراعية في الأسواق الفلسطينية ؟
السبب : **بسبب اغراق الأسواق المحلية بمنتجات الاحتلال .** ص ١٢
- ٣ - حاجة الانسان الى تطوير أدواته الزراعية ؟
السبب : **يهدف توفير الوقت والجهد وزيادة الإنتاج الزراعي .** ص ١٠
- ٤ - تسمية منطقة الهلال الخصيب بهذا الاسم ؟
السبب : **لأنها تأخذ شكل الهلال ولخصوبة تربتها .** ص ٧
- ٥ - تواجه الزراعة في فلسطين مشاكل عدة ؟
السبب : **١ - بفعل الجفاف وقلة الأمطار ٢ - ومصادرة الاحتلال للأراضي وبناء المستوطنات عليها ٣ - تلوث التربة .** ص ١٢
- ٦ - قلة مساحة الأراضي الزراعية في فلسطين ؟
السبب : **بسبب مصادرة الاحتلال للأراضي وبناء المستوطنات عليها وبناء جدار الضم.** ص ١٢

السؤال السابع : ما هي النتيجة المترتبة على :

- ١ - اكتشاف الانسان القديم للزراعة ؟
النتيجة : **أدى الى استقرار الانسان وبناء بيت خاص به .** ص ٥
- ٢ - عدم توفر التربة الخصبة في منطقة الهلال الخصيب ؟
النتيجة : **يؤدي الى عدم قيام الزراعة فيها وعدم استقرار الانسان فيها .** ص ٧
- ٣ - استخدام الأدوات الحديثة في عملية الزراعة ؟
النتيجة : **يؤدي الى توفير الوقت والجهد وزيادة الإنتاج الزراعي .** ص ١١
- ٤ - اغراق الأسواق الفلسطينية بالمنتجات الزراعية الإسرائيلية ؟
النتيجة : **أدى الى ضعف تسويق المنتجات الفلسطينية المحلية .** ص ١٢

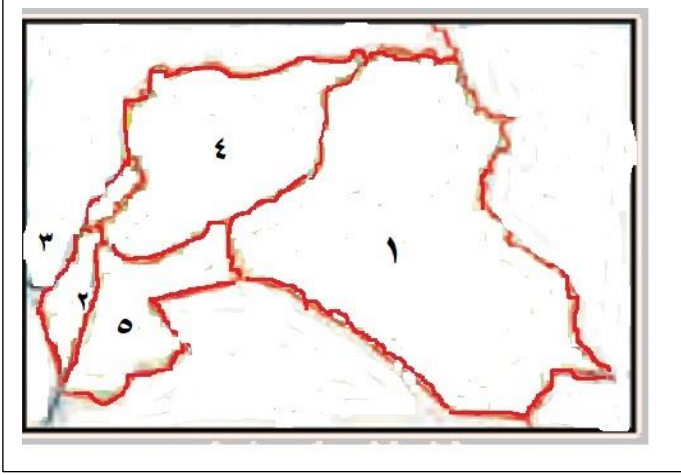
السؤال الثامن : ماذا يحدث لو :

- ١ - عدم توفر التربة الخصبة والزراعة في منطقة الهلال الخصيب ؟ ص٧
يؤدي الى عدم قيام الزراعة فيها وعدم استقرار الانسان فيها .
- ٢ - عدم اكتشاف الانسان للزراعة قديما ؟ ص٥
استمرار تنقله وعدم استقراره وقلة غذائه .

السؤال التاسع : تأمل الخريطة التالية ثم أجب عن التالي :

- ١ - الخريطة تمثل منطقة الهلال الخصيب
اكتب ما تشير اليه الأرقام التالية :

- ١ - دولة **العراق**
- ٢ - مدينة **أريحا**
- ٣ - مسطح مائي **البحر المتوسط**
- ٤ - دولة **سوريا**
- ٥ - دولة **الأردن**



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ - جميع ما يلي من الحيوانات التي قام الانسان بتدجينها قديما ما عدا :
 أ - الخراف ب - الخيول ج - الديناصورات د - الدجاج
- ٢ - تدل الآية الكريمة " وذللناها لهم فمناها ركوبهم " على استخدام الحيوانات في
 أ - الصناعة ب - الغذاء ج - التنقل د - ليس مما ذكر
- ٣ - الآية الكريمة "ولهم فيها منافع ومشارب أفلا يشكرون" تدل على استخدام الحيوانات في
 أ - الصناعة ب - توفير الغذاء ج - توفير فرص عمل د - كل ما ذكر صحيح
- ٤ - من الصناعات التي تقام على تربية الحيوانات
 أ - جلدية ب - تعليب اللحوم ج - الألبان د - كل ما ذكر صحيح
- ٥ - جميع ما يلي من المشاكل التي تواجه الثروة الحيوانية في فلسطين ما عدا
 أ - ضيق مساحة الصيد ب - ارتفاع أسعار الأعلاف ج - عزل الضفة الغربية عن الساحل د - مصادرة الاحتلال للأراضي
- ٦ - من التحديات التي تتعرض لها الثروة السمكية في فلسطين
 أ - ضيق مساحة المراعي ب - ارتفاع أسعار الأعلاف ج - ضيق مساحة الصيد د - ارتفاع أسعار الأدوية
- ٧ - تسعى الدولة الى زيادة مساحة الأراضي الزراعية من خلال
 أ - استخدام آلات حديثة ب - استخدام أدوات حديثة ج - استصلاح الأراضي د - استخدام المبيدات الحشرية
- ٨ - جميع ما يلي من الطرق التي تسعى الدولة من خلالها الى زيادة الانتاج ما عدا
 أ - استخدام أسمدة ب - استخدام آلات حديثة ج - استخدام المبيدات العشبية د - استصلاح الأراضي
- ٩ - مؤسسة دولية يقع على عاتقها تقديم المساعدات الغذائية للدول المحتاجة
 أ - اليونيسيف ب - الأونروا ج - الفاو د - اليونسكو

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - ساهم تدجين الانسان قديما للحيوانات في استقراره . (✓)
- ٢ - استخدم الانسان القديم أدوات من شأنها زيادة الانتاج الزراعي. (x)
- ٣ - زاد الاهتمام بتربية الحيوانات في الوقت الحاضر . (✓)
- ٤ - تقوم على تربية الحيوانات العديد من الصناعات . (✓)
- ٥ - يمنح الاحتلال الصهيوني للصيادين حقهم في الصيد . (x)
- ٦ - تشرف فلسطين من جهة الغرب على البحر الأبيض المتوسط . (✓)
- ٧ - يقع على عاتق الدولة توفير الغذاء للمواطنين . (✓)
- ٨ - تعمل الدولة على زيادة مساحة الأراضي الزراعية من خلال استخدام أساليب حديثة في الزراعة. (x)
- ٩ - تقدم منظمة الأغذية والزراعة "الفاو" المساعدات الغذائية للدول المحتاجة. (✓)

السؤال الثالث : أكتب ما تدل عليه العبارات التالية :

- ١ - [تدجين الحيوانات] قدرة الانسان على تسخير الحيوانات وتربيتها من أجل خدمته . ١٤ص
- ٢ - [الفاو] منظمة عالمية يقع على عاتقها القضاء على الجوع وسوء التغذية . ١٩ص

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط :

- ١ - يعد مصادرة الاحتلال للأراضي الزراعية من المشاكل التي تواجه الثروة السمكية في فلسطين. ص ١٨ [**الحيوانية**]
- ٢ - عزل الضفة الغربية عن الساحل من المشاكل التي تواجه الثروة الحيوانية في فلسطين . ص ١٨ [**السمكية**]
- ٣ - تقدم منظمة اليونيسيف المساعدات الغذائية للدول المحتاجة . ص ١٩ [**الفاو**]
- ٤ - انخفض اهتمام الانسان في الوقت الحالي بتربية الحيوانات . ص ١٦ [**زاد**]

السؤال الخامس : قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ - تقدم المساعدات الغذائية للدول المحتاجة	استصلاح الأراضي الصحراوية
٢ - من الأساليب الحديثة في زيادة الإنتاج الزراعي	مؤسسة الفاو
٣ - من طرق زيادة مساحة الأراضي الزراعية	المبيدات العشبية والحشرية
	(٣)
	(١)
	(٢)

السؤال السادس : اذكر السبب

- ١ - قيام الانسان قديما بتدجين الحيوانات ؟
السبب: **لاستخدام لحومها في توفير غذائه واستعمال جلودها في صناعة ملابسه واستخدامها في التنقل والحراثة .** ص ١٥
- ٢ - زاد الاهتمام في الوقت الحالي بتربية الحيوانات ؟
السبب: **بهدف انتاج الغذاء من الحيوانات والحصول على المال ببيعها أو بيع منتجاتها .** ص ١٦
- ٣ - تواجه الثروة الحيوانية في فلسطين تحديات عديدة ؟
السبب: **بفعل ضيق مساحة الرعي وقلة الأمطار ومصادرة الاحتلال للأراضي الرعوية وكذلك الزحف العمراني .** ص ١٧
- ٤ - تواجه الثروة السمكية في فلسطين تحديات عديدة ؟
السبب: **بسبب ضيق مساحة الصيد ومنع الاحتلال الصيادين من ممارسة حقه في الصيد .** ص ١٨
- ٥ - ضيق مساحة المراعي في فلسطين ؟
السبب: **بفعل مصادرة الاحتلال للأراضي الرعوية وقلة سقوط الأمطار .** ص ١٨

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على:

- ١ - مصادرة الاحتلال للأراضي الزراعية ؟
النتيجة: **أدى الى قلة مساحة الأراضي الرعوية وقلة الإنتاج الزراعي .** ص ١٨
- ٢ - منع الاحتلال الصيادين من ممارسة حقهم في الصيد ؟
النتيجة: **أدى الى انتشار الفقر وقلة فرص العمل وقلة الغذاء من الأسماك .** ص ١٨
- ٣ - عزل الضفة الغربية عن الساحل ؟
النتيجة: **أدى الى حرمانهم من ممارسة حقهم في الصيد .** ص ١٨
- ٤ - تذبذب كمية سقوط الأمطار في فلسطين ؟
النتيجة: **أدى الى انتشار الجفاف وقلة الإنتاج الزراعي وضيق مساحة المراعي .** ص ١٨
- ٥ - استصلاح الأراضي الصحراوية ؟
النتيجة: **يؤدي الى زيادة مساحة الأراضي الزراعية .** ص ١٩

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ - تعد أقدم مظاهر الاستقرار البشري
المدينة ب. القرية الزراعية ج. الدولة د. ليس مما ذكر . ص ٢٢
- ٢ - من عوامل نشوء القرى الزراعية اكتشاف
أ. الصناعة ب. التجارة ج. الزراعة د. الصيد . ص ٢٢
- ٣ - توجد قرية جرمو في دولة
أ. العراق ب. فلسطين ج. سوريا د. لبنان . ص ٢٢
- ٤ - تتميز بيوت القرى الزراعية بأنها الشكل
دائرية ب. مربعة ج. مستطيلة د. أ + ج معا . ص ٢٤
- ٥ - بنيت بيوت القرى الزراعية من
الإسمنت ب. الحجارة ج. الطين د. كل ما ذكر . ص ٢٤
- ٦ - احتوت بيوت القرى الزراعية على أماكن لتخزين
الملابس ب. الحبوب ج. الأسلحة د. الأخشاب . ص ٢٤
- ٧ - أقدم قرية زراعية في فلسطين هي تل السلطان الواقعة في مدينة
القدس ب. غزة ج. أريحا د. رام الله . ص ٢٤
- ٨ - جميع ما يلي من مميزات القرى الزراعية ما عدا :
أ. بيوتها متلاصقة ب. مبنية من الإسمنت ج. تربطها ممرات ضيقة د. شكلها دائري ص ٢٤

السؤال الثاني : ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - يمارس سكان القرى الزراعية الزراعة وتربية الحيوانات . ص ٢٢ (✓)
- ٢ - تتخذ بيوت القرى الزراعية الشكل العشوائي . ص ٢٤ (x)
- ٣ - اعتمد سكان القرى الزراعية على ما توفره لهم البيئة في بناء بيوتهم ص ٢٤ (✓)
- ٤ - تقع قرية جرمو في مصر . ص ٢٢ (x)
- ٥ - مارس سكان قرية جرمو زراعة الفواكه والخضراوات . ص ٢٢ (x)
- ٦ - تعد التجارة أول الحرف التي مارسها الإنسان ص ٢٢ (x)
- ٧ - تمتاز بيوت القرى الزراعية بأنها صغيرة ومتباعدة ص ٢٤ (x)
- ٨ - ارتبطت عملية الزراعة بتربية الحيوانات ص ٢٢ (✓)

السؤال الثالث : اكتب ما تدل عليه العبارات التالية :

- ١ - [القرى الزراعية] تجمعات من البيوت الثابتة مارس سكانها الزراعة وتربية الحيوانات . ص ٢٢
- ٢ - [تل السلطان] أقدم قرية زراعية في فلسطين وتقع ف مدينة أريحا . ص ٢٢
- ٣ - [جرمو] أقدم قرية زراعية في العراق يمارس سكانها زراعة القمح والشعير . ص ٢٢
- ٤ - [أريحا] أول مدينة مارست الزراعة في العالم . ص ٢٢

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط :

- ١ - تعد المدينة أقدم مظاهر الاستقرار البشري . ص ٢٢ [القرى الزراعية]
- ٢ - قرية جرمو من أهم القرى الفلسطينية . ص ٢٢ [تل السلطان]
- ٣ - يوجد في بيوت القرى الزراعية مخازن للملابس . ص ٢٤ [للحبوب]
- ٤ - تمتاز بيوت القرى الزراعية بأنها متباعدة . ص ٢٤ [متلاصقة]
- ٥ - أدى اكتشاف الصناعة إلى ظهور القرى الزراعية . ص ٢٢ [الزراعة]

السؤال الخامس : قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
١ - بنيت بيوت القرى الزراعية من	(٢) تل السلطان في أريحا . ص ٢٢
٢ - أقدم قرية زراعية في فلسطين	(٥) قرية جرمو . ص ٢٢
٣ - تربط بيوت القرى الزراعية	(٦) الاستقرار . ص ٢٢
٥ - أقدم قرية زراعية في العراق	(٣) ممرات ضيقة . ص ٢٤
٦ - ساعدت الزراعة الإنسان على	(١) الطين . ص ٢٤

السؤال السادس : اذكر السبب:

- ١ - أهمية قرية تل السلطان في أريحا .
السبب: لأنها تعتبر موقع أثري يزوره السياح من كل أنحاء العالم . ص ٢٤
- ٢ - حاجة الإنسان للآخرين .
السبب: لان الانسان بطبعه اجتماعي يحتاج للآخرين والآخرين يحتاجونه في توفير الأمان والحماية والغذاء . ص ٢٢

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على:

- ١ - ممارسة الإنسان الزراعة .
النتيجة: ١ - أدى الى توفير غذاء له ولحيواناته ٢ - استقرار الانسان بجانب أرضه . ص ٢٢
- ٢ - شعور الإنسان بمسؤوليته عن أرضه وأسرته وأنه جزء من الجماعة .
النتيجة: يؤدي الى نشر روح التعاون والمحبة وتوفير ما تحتاجه الأفراد . ص ٢٢

السؤال الثامن : تأمل الخريطة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أمامك خريطة فلسطين عين عليها مدينة أريحا



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ - بنيت بيوت القرى في المناطق الساحلية والأغوار من :
 أ- الأخشاب ب- الطين ج- الحجارة د- كل ما سبق ص ٢٨
- ٢ - بنيت القرى في منطقة الجبال
 أ- لأنها سهلت المواصلات ب- لاتخاذها الزراعة ج- لتوفر سكانها عنصر الحماية من الأعداء د- ليس مما سبق ص ٢٨
- ٣- هي وحدة عمرانية عدد سكانها قليل ويعمل معظمهم في الزراعة وتربية الحيوانات .
 أ- القرية ب- المخيم ج- المدينة د- البلدة ص ٢٨
- ٤- أقام الاحتلال الصهيوني على أنقاض القرى الفلسطينية المدمرة .
 أ- المستوطنات ب- القرى الزراعية ج- الأسوار د- القلاع ص ٣٠
- ٥- معظم أهل القرية يعملون في :
 التجارة ب- تربية الحيوانات ج- الزراعة د- ب+ج معا ص ٢٨
- ٦- بنيت القرى في الوقت الحاضر من
 أ- الإسمنت ب- الحجارة ج- أغصان الأشجار د- أ+ب معا ص ٣٠
- ٧- تقع قرية دير ياسين فيالقدس
 أ- شمال شرق ب- جنوب غرب ج- شمال غرب د- شمال غرب ص ٣١
- ٨- جميع ما يلي من مميزات القرية قديما ما عدا
 أ- طرقاتها ضيقة ب- تقارب بيوتها ج- بساطتها د- كثرة سكانها ص ٢٨

السؤال الثاني : ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - دمر الاحتلال الصهيوني أكثر من خمسة آلاف قرية منذ احتلال فلسطين سنة ١٩٤٨ ص ٣١ (✓)
- ٢ - توفرت جميع الخدمات في القرى قديما ص ٣٠ (x)
- ٣- بنيت القرى قديما من الاسمنت والحجارة ص ٢٨ (x)
- ٤ - تقع قرية دير ياسين جنوب غرب القدس ص ٣١ (x)
- ٥ - وفرت القرى السهلية عنصر الحماية لسكانها ص ٢٨ (x)
- ٦ - اتسعت مساحة القرية حديثا على حساب الأراضي الزراعية والمحيطه به ص ٢٨ (✓)
- ٧ - عمل الاحتلال على تهجير سكان فلسطين من القرى الفلسطينية ص ٣١ (✓)
- ٨ - تمتاز بيوت القرى قديما بأنها ذات شكل مستطيل ودائري ص ٢٩ (✓)
- ٩ - ارتكب الاحتلال الصهيوني المجازر لإجبار سكان فلسطين على البقاء ص ٣١ (x)
- ١٠ - من أهم القرى المهجرة في فلسطين لفتا وعراق المنشية . ص ٣١ (✓)

السؤال الثالث : اكتب ما تدلل عليه العبارات التالية :

[القرى الفلسطينية المهجرة] قرى فلسطينية دمرت جراء احتلال القوات العسكرية الاسرائيلية لها سنة ١٩٤٨ م ولجأ سكانها للهجرة عنها إلى سوريا والأردن ولبنان والضفة الغربية وقطاع غزة وبقي جزء في فلسطين المحتلة يعيشون في قرى ومدن نجت من التهجير .

- [**اللاجيء**] الشخص الذي ترك وطنه مجبرا عام ١٩٤٨ م . ص ٣١
- [**النكبة**] حدث مؤلم وقاسي تعرض له أهل فلسطين عام ١٩٤٨ م . ص ٣١
- [**المخيمات**] المكان الذي هُجر إليه الشخص الذي هُجر من ارضه عام ١٩٤٨ م ص ٣١
- [**المجلس القروي**] المكان الذي يقدم الخدمات لسكان القرية كالكهرباء أو المياه ص ٣٠

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط :

- ١ - [الطين] بنى أجدادنا بيوتهم في منطقة الساحل والأغوار من الحجارة . ص ٢٨
- ٢ - [واسعة] تمتاز القرى حديثاً بأنها صغيرة المساحة ص ٢٨
- ٣ - [السهلية] وفرت القرى الجبلية سهولة المواصلات لسكانها . ص ٢٨
- ٤ - [دير ياسين] من أهم مجازر الاحتلال مجزرة جنين عام ١٩٤٨ م . ص ٣١

السؤال الخامس : قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
١ - قرى جبلية	وفرت سكانها سهولة المواصلات ص ٢٨
٢ - قرى سهلية	وفرت لسكانها المياه والزراعة والشرب ص ٢٨
٣ - قرى قرب عيوب المياه والأنهار	وفرت عنصر الحماية ص ٢٨
٤ - القرى القديمة	جدران بيوتها مسقوفة بعقد من الطين والحجارة ص ٢٨

السؤال السادس : اذكر السبب:

- ١ - ارتكاب الاحتلال المجازر بحق سكان القرى الفلسطينية عام ١٩٤٨ م ؟ ص ٣١
السبب: **لنشر الخوف والرعب في نفوس الفلسطينيين واجبارهم على الرحيل**
- ٢ - التطور والتغير الكبير في القرى الفلسطينية في الوقت الحاضر عما كانت ؟ ص ٣٠
السبب: **بسبب انفتاح أهل القرية على المدينة وتغير الظروف الاقتصادية والاجتماعية .**
- ٣ - أهمية المجلس القروي في القرية ؟ ص ٣٠
السبب: **لأنه يوفر لأهل القرية جميع الخدمات الأساسية منها (الماء والكهرباء والاتصالات والمراكز الصحية)**
- ٤ - قيام بعض القرى قرب عيون المياه والأنهار ؟ ص ٢٨
السبب: **لأنها توفر لسكانها المياه للزراعة وللشرب .**

السؤال السابع : ما هي النتيجة المترتبة على :

- ١ - حرب سنة ١٩٤٨ م ؟ ص ٣١
النتيجة: **١ - هجرة الفلسطينيين - الخوف والرعب - فقدانهم الأمان - الموت والتشريد - ظهور مصطلح اللاجئين والمخيم**
- ٢ - تطور القرية الفلسطينية ؟ ص ٣
النتيجة: **١ - زيادة عدد سكانها - اعتمد السكان على مهن أخرى غير الزراعة مثل العمل بالتجارة والوظائف .**
- ٣ - توفر التربة الخصبة في المناطق السهلية ؟ ص ٢٨
النتيجة: **١ - تركيز السكان فيها - وفرة الزراعة .**

السؤال السابع: تأمل الخريطة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- ١ - تمثل الخريطة **فلسطين** ص ٣١
- ٢ - حدد قرية دير ياسين 
- ٣ - الدول التي أقيمت بها مخيمات اللاجئين خارج فلسطين **الأردن / سوريا / لبنان**

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ - من العوامل التي أسهمت في نشأة المدن
 - أ - الموقع الاستراتيجي
 - ب - تطور القرى
 - ج - الحرف والصناعات
 - د - جميع ما ذكر
- ٢ - تتمثل أهمية مدن دمشق و خانونس في
 - أ - وقوعها على طرق تجارية برية
 - ب - تطل على البحر ج - يوجد بها انهار
 - د - موقعها الاثري
- ٣ - من الحرف والصناعات التي حولت التجمعات السكانية الصغيرة الى مدن:
 - أ - استخراج المعادن
 - ب - زراعة القمح
 - ج - التعليم
 - د - تربية الحيوانات
- ٤ - من المدن الفلسطينية الساحلية
 - أ - غزة
 - ب - القدس
 - ج - بئر السبع
 - د - صفد
- ٥ - من المدن الفلسطينية الجبلية كل ما يلي عدا
 - أ - الخليل
 - ب - رام الله
 - ج - يافا
 - د - القدس
- ٦ - من المدن الفلسطينية وتعد البوابة الرئيسية لصحراء النقب
 - أ - جنين
 - ب - الناصرة
 - ج - أريحا
 - د - بئر السبع
- ٧ - من مدن الغور الفلسطيني
 - أ - أريحا
 - ب - بيسان
 - ج - أب معا
 - د - ليس مما سبق صحيح
- ٨ - من إجراءات الاحتلال لعرقلة نمو المدن الفلسطينية
 - أ - الحواجز العسكرية
 - ب - جدار الضم
 - ج - قصف البيوت
 - د - كل ما ذكر

السؤال الثاني : ضع إشارة (٧) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - من أشهر المدن الفلسطينية وأقدسها القدس. (✓)
- ٢ - قد تتحول القرية يوما ما الى مدينة. (✓)
- ٣ - عدد سكان المدينة قليل مقارنة بالقرية. (x)
- ٤ - تتوفر في المدينة المرافق والمتنزهات والخدمات والمؤسسات. (✓)
- ٥ - يعمل معظم سكان المدن في الزراعة وتربية الحيوانات. (x)
- ٦ - من المدن الجبلية الفلسطينية القدس والخليل ونابلس. (✓)
- ٧ - أعاق الاحتلال نمو وتطور المدن الفلسطينية. (✓)
- ٨ - من المدن الداخلية في فلسطين رام الله وبئر السبع (x)
- ٩ - كانت الانتفاضة الفلسطينية الثانية في عام ١٩٨٧ م (x)

السؤال الثالث : اكتب ما تدلل عليه العبارات التالية :

- ١ - [المدينة] وحدة عمرانية تسكنها مجموعة كبيرة من الناس يعملون غالبا في الصناعة والتجارة والوظائف الحكومية
- ٢ - [أريحا] مدينة فلسطينية تقع شمال البحر الميت هي من مدن الغور .
- ٣ - [بئر السبع] مدينة فلسطينية مكونة من مقطعين وتقع في صحراء النقب .
- ٤ - [انتفاضة الأقصى] حدث تعرضت له فلسطين عام ٢٠٠٠ م .

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط في العبارات التالية

- ١ - وقعت انتفاضة الأقصى عام ٢٠١٤م
- ٢ - وقعت الانتفاضة الفلسطينية الأولى عام ١٩٤٨م
- ٣ - تعد جنين من مدن فلسطين الساحلية
- ٤ - نشأت بعض المدن بفعل وقوعها على خطوط التجارة البحرية مثل مدينة دمشق.
- ٥ - ساهم قلة عدد سكان يعض القرى الى تحولها الى مدن فيما بعد .

السؤال الخامس : قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
١ - من عوامل نشأة المدينة	بيسان وأريحا (٦)
٢ - مدينة نشأت بفعل وقوعها على طرق التجارة البرية	القدس ونابلس (٥)
٣ - من خصائص المدينة	الموقع الاستراتيجي (١)
٤ - من المدن الساحلية	بئر السبع (٧)
٥ - مدينة فلسطينية داخلية	١٩٨٧ م (٩)
٦ - من مدن الغور	الحصار وبناء المستوطنات (٨)
٧ - مدينة فلسطينية صحراوية	دمشق وخان يونس (٢)
٨ - معوقات تطور المدن الفلسطينية	كثرة عدد السكان (١)
٩ - الانتفاضة الفلسطينية الأولى	غزة وحيفا وعكا (٤)

السؤال السادس : اذكر السبب:

- ١ - تردد أعداد كبيرة من سكان القرى الى المدن.
السبب: بسبب توفر فيها الخدمات والوظائف المختلفة .
- ٢ - نشأة مدن خانيونس ودمشق وتدمر.
السبب: بسبب وقوعها على طرق التجارة البرية التي تمر منها القوافل التجارية .
- ٣ - نشأة مدينة غزة وصور وصيدا
السبب: بسبب موقعها الاستراتيجي على طرق التجارة البحرية التي تمر منها القوافل التجارية .
- ٤ - عدم تطور ونمو المدن الفلسطينية.
السبب: بسبب الحصار المتكرر لها وقصف الشوارع وتدمير شبكات الكهرباء والماء .

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على:

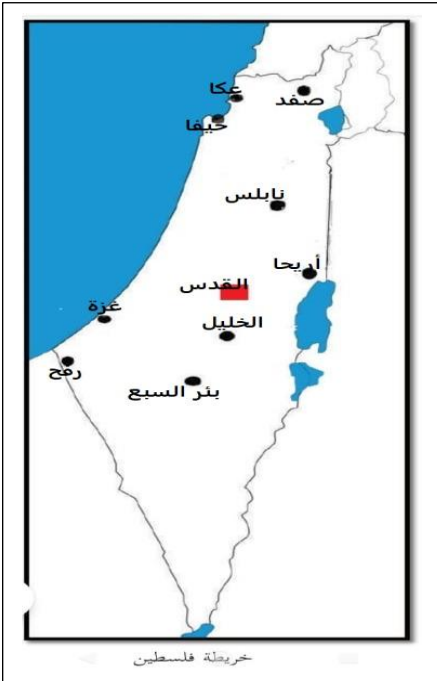
- ١ - حصار الاحتلال للمدن الفلسطينية وتدميرها.
النتيجة: أدى الى إعاقة تطور ونمو المدن الفلسطينية
- ٢ - بناء جدار الضم العنصري والمستوطنات .
النتيجة : أدى الى عزل المدن الفلسطينية عن بعضها البعض .

السؤال الثامن تأمل الخريطة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: ٣٦

تمثل الخريطة فلسطين

عين على خريطة فلسطين الصماء المدن الآتية :

- ١ - عكا
- ٢ - حيفا
- ٣ - غزة
- ٤ - أريحا
- ٥ - القدس
- ٦ - نابلس
- ٧ - صفد
- ٨ - بئر السبع
- ٩ - الخليل
- ١٠ - رفح



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ - نشأت الحضارة الكنعانية في
أ - فلسطين ب - مصر ج - العراق د - الصين ص ٤٠
- ٢ - من الدول المتقدمة في العالم
أ - الهند ب - اليابان ج - مصر د - أثيوبيا ص ٤١
- ٣ - توجد الأهرامات في
أ - مصر ب - الصين ج - العراق د - الأردن ص ٤٢
- ٤ - نشأت الحضارة البابلية والأشورية في
أ - العراق ب - لبنان ج - الأردن د - لا شيء مما ذكر ص ٤٠
- ٥ - من الحقوق التي يجب يحصل عليها الإنسان
أ - الدفاع عن الوطن ب - الالتزام بالقوانين ج - الحق بالتعبير د - دفع الضرائب ص ٤٣
- ٦ - يوجد المدرج الروماني في بلدة..... في فلسطين
أ - القدس ب - غزة ج - سبسطية د - العراق ص ٤٢
- ٧ - ظهرت حضارة الأنباط في إحدى الدول العربية الآتية وهي دولة :
أ - العراق ب - الأردن ج - أثيوبيا د - السعودية ص ٤٢

السؤال الثاني : ضع إشارة (V) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - نشأت الحضارة النبطية في الأردن. (✓) ص ٤٠
- ٢ - نشأت الحضارة البابلية في فلسطين. (x) ص ٤٠
- ٣ - عدد قارات العالم خمس قارات . (x) ص ٤١
- ٤ - تعتبر الدول العربية من الدول المتقدمة. (x) ص ٤١
- ٥ - يوجد برج خليفة في الإمارات العربية. (✓) ص ٤٢
- ٦ - الدفاع عن الوطن من الحقوق التي يتمتع بها المواطن. (x) ص ٤٣
- ٧ - تنص المادة ١٩ من القانون الفلسطيني أنه لتمييز على أساس العرق أو اللون. (x) ص ٤٢

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

- ١ - [الدستور] هو مصدر القوانين المعمول بها في دولة فلسطين التي يضعها ممثلو الشعب. ص ٤٣
- ٢ - [الواجبات] هي الالتزامات التي يقوم بها المواطن تجاه دولته ومجتمعه. ص ٤٣
- ٣ - [الحقوق] هي ما يجب أن يتمتع به كل إنسان على وجه الأرض ولا يحق لأي أحد إلغاؤها. ص ٤٣

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١ - يعتبر متحف الشهيد ياسر عرفات من المعالم الحضارية القديمة. ص ٤٢ [الحديثة]
- ٢ - واجبات المواطن هي ما يجب أن يتمتع به أي إنسان على وجه الأرض. ص ٤٣ [حقوق]
- ٣ - يقع برج إيفل في دولة البرتغال. ص ٤١ [فرنسا]
- ٤ - توجد الأهرامات في دولة سوريا وهي من أهم الآثار فيها. ص ٤١ [مصر]

السؤال الخامس : قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

- | مجموعة (أ) | مجموعة (ب) |
|----------------------|------------------------------|
| ١ - الحضارة الآشورية | (٥) البتراء ص ٤٢ |
| ٢ - عاصمة فلسطين | (١) العراق ص ٤٢ |
| ٣ - برج خليفة | (٢) القدس ص ٤٢ |
| ٤ - مصدر القوانين | (٣) الإمارات العربية. ص ٤٢ |
| ٥ - معلم حضاري قديم | (٤) الدستور ص ٤٢ |

السؤال السادس: بم تفسر

١ - أهمية الدستور للدولة :

ص٤٢

السبب : يحقق الاستقرار والعدالة بين الناس والشعور بالاطمئنان .

ص٤٣

٢ - يجب أن تكون علاقة الفرد بالدولة علاقة انتماء: **السبب : حتى يستطيع القيام بواجباته تجاه دولته ويحافظ عليها ويدافع عنها .**

السؤال السابع: ما هي النتيجة المترتبة على :

١ - عدم قيام الفرد بواجباته تجاه دولته؟

ص٤٣

يؤدي الى انتشار الفوضى والمشاكل وضعف الدولة وعدم تطورها وسهولة السيطرة عليها .

٢ - الاعتراف الدولي بدولة فلسطين؟

ص٤١

الشعور بالراحة واستقرار أوضاع الدولة وحرية التنقل .

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- العلاقة بين الأم وابنها هي علاقة
 - أ- اقتصادية ب- **أسرية** ج- سياسية د- اجتماعية
- ٢- يرتبط الأشخاص مع بعضهم البعض بعلاقات
 - أ- الأسرة ب- الحي ج- العمل د- **كل ما سبق**
- ٣- زيارة زميلتي في المصنع المريضة هي علاقة
 - أ- **عمل** ب- أسرية ج- صداقة د- ليس مما سبق
- ٤- العلاقات الاجتماعية في المدن هي علاقات
 - أ- قوية ومتينة ب- **ضعيفة وغير مترابطة** ج- لا يوجد علاقات د- كل ما ذكر صحيح
- ٥- أي علاقة تنشأ بين الأفراد يجب أن تبنى على
 - أ- الاحترام ب- المحبة ج- حسن الاستماع د- **كل ما ذكر صحيح**
- ٦- العلاقات في القرى من العلاقات في المدينة
 - أ- **أقوى** ب- اضعف ج- مساوية د- أسوأ
- ٧- من الوسائل التي سهلت الاتصال بين الناس في الوقت الحاضر
 - أ- **وسائل التواصل الاجتماعي** ب- وسائل المواصلات المختلفة ج- الاتصالات د- كل ما ذكر صحيح
- ٨- اذا أقام جيراني حفلة فمنمشاركتهم
 - أ- حقي ب- **واجبي** ج- ليس ضروري د- ليس واجبا علي
- ٩- جميعها من القيم الايجابية التي نحتاجها لنجاح علاقاتنا بالآخرين ما عدا
 - أ- الصدق ب- **الأمانة** ج- الأمانة د- التضامن
- ١٠- نستطيع تقوية علاقاتنا الاجتماعية من خلال
 - أ- الزيارات ب- المشاركة في المناسبات ج- تنظيم رحلات جماعية د- **كل ما سبق صحيح**
- ١١- أي علاقة تنشأ بين الأفراد تبنى على جميع الأسس التالية ما عدا :
 - أ- العدل ب- الاحسان ج- **الإساءة** د- الاحترام والتقدير
- ١٢- العلاقات هي العلاقة التي تنشأ بين مجموعة من الأفراد بين ،وتكون مبنية على المعاملة الطيبة
 - أ- السياسية ب- الاقتصادية ج- **الاجتماعية** د- ليس مم سبق

السؤال الثاني : ضع إشارة (٧) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- العلاقات الاجتماعية هي تبادل المعارف الثقافية من خلال المهرجانات ومعارض الكتب
- ٢- لا يستطيع الإنسان العيش بمفرده بدون علاقات اجتماعية مع الآخرين .
- ٣- مجالات العلاقات الاجتماعية محدودة جدا .
- ٤ - علاقات العمل تقتصر على زملاء العمل والحي معا .
- ٥ - يحثنا الدين الاسلامي على التمسك بالقيم الايجابية وممارستها في حياتنا .
- ٦ - علاقات القرية الاجتماعية أقوى من العلاقات بين أفراد المدينة وذلك بسبب عدد السكان الكبير .
- ٧ - كانت العلاقات الاجتماعية قديما متينة أكثر من الوقت الحالي .
- ٨ - علاقاتنا مع جيراننا هي شكل من أشكال العلاقات الأسرية .
- ٩ - من القيم الايجابية احترام كبار السن ومساعدتهم .
- ١٠ - علاقة أُمي بأخوالي هي علاقات أسرية .
- ١١ - من واجبي المساعدة في تشجير الحي وتنظيفه لأنه يقوي علاقتي مع أهل الحي .
- ١٢ - تنتقل العلاقات الايجابية من الأباء إلى الأبناء والعكس صحيح .
- ١٣ - من واجبي تجاه أقاربي في الدول الأخرى مشاركتهم في مناسباتهم .
- ١٤ - ليس من الضرورة مشاركة جيراني في زيارة جارنا الذي قضى وقتا كبيرا بالمشفى

السؤال الثالث : اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

- ١ - [العلاقات الاجتماعية] أي علاقة تنشأ بين مجموعة من الأفراد تكون مبنية على المعاملة الطيبة ص ٤٩
- ٢ - [علاقة عمل] العلاقة التي تربط بين زملاء العمل الواحد. ص ٥٠
- ٣ - [القيم] الممارسات الجيدة والمثل والمعاني العليا التي يتمسك بها الفرد وتقوي علاقاته بالآخرين . ص ٥١
- ٤ - [علاقة صداقة] العلاقة التي تنشأ بين الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد خلال فترة الدراسة . ص ٥٠
- ٥ - [وسائل التواصل الاجتماعي] وسائل حديثة يستخدمها الناس للتواصل مثل الواتس اب والتلجرام وغيره . ص ٥٣
- ٦ - [علاقة أسرة] العلاقة التي تربط بين أفراد الأسرة الواحدة وكذلك بين الأسرة وباقي أفراد العائلة . ص ٥٠
- ٧ - [الانترنت] شبكة عنكبوتية سهلت الاتصال والتواصل بين الناس حديثاً . ص ٥٣
- ٨ - [الأمانة] من القيم الإيجابية في المجتمع والتي تتلخص في الحفاظ على الممتلكات العامة وكأنها ممتلكاتنا الخاصة ص ٥١

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١ - العلاقة التي تنشأ بين مجموعة من الأفراد هي علاقات سياسية .
- ٢ - العلاقة بين الأب وابنه هي علاقة مجتمع .
- ٣ - تبني العلاقات الاجتماعية السلبية من خلال ممارسة القيم والسلوك الحسن .
- ٤ - يحثنا الدين الاسلامي على التخلي عن القيم الإيجابية .
- ٥ - تتناسب العلاقات الاجتماعية طردياً مع عدد السكان .
- ٦ - من حقنا تقوية علاقاتنا الاجتماعية كالمشاركة في المناسبات الاجتماعية .
- ٧ - تكون العلاقات الاجتماعية بين سكان المدينة أقوى من العلاقات الاجتماعية بين سكان القرية. ص ٥٣
- ٨ - تناول وجبة الغذاء مع اسرتي شكل من أشكال العلاقات المجتمعية .

السؤال الخامس : قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)	ص ٤٩
١ - من القيم الإيجابية	واجب (٣)	
٢ - علاقة الأب بابنه	علاقة الحي (٤)	
٣ - الدفاع عن الوطن	علاقة اسرية (٢)	
٤ - علاقة مجموعة من البيوت المتجاورة	علاقة عمل (٥)	
٥ - علاقة المعلمات مع بعضهم البعض	الصدق والأمانة (١)	

السؤال السادس : اذكر السبب:

- ١ - يمكن للإنسان بناء علاقات اجتماعية بعدة طرق؟
السبب: **بسبب تعد وتنوع مجالات العلاقات الاجتماعية**
- ٢ - العلاقات الاجتماعية بين سكان المدينة أضعف من العلاقات الاجتماعية بين سكان القرية؟ ص ٥٣
السبب: **زيادة عدد السكان - وبسبب كثرة أعمالهم وانشغالهم بها .**
- ٣ - لا يستطيع الانسان العيش بدون علاقات اجتماعية؟ ص ٥٠
السبب: **لأن الانسان بطبعه اجتماعي يحتاج للآخرين والآخرين بحاجة اليه .**
- ٤ - مشاركة اقاربي في الدول الأخرى مناسباتهم ؟ ص ٥٣
السبب: **وذلك لتقوية علاقاتنا الاجتماعية فيما بيننا .**
- ٥ - أهمية العلاقات الاجتماعية في حياة الانسان؟ ص ٥٢
السبب: **نشر المحبة بين الناس - القدرة على حل المشكلات - بناء المجتمع وتماسكه .**
- ٦ - تتأثر العلاقات الاجتماعية بين الناس من فترة زمنية لأخرى ؟ ص ٥٣
السبب: **بسبب التغيرات التي تطرأ على حياة الناس اما تزيد العلاقات بفعل حاجتهم لبعضهم أو تقل العلاقات بفعل انشغالهم بأعمالهم وزيادة عددهم .**

- ٧-تبنى العلاقات الاجتماعية الايجابية من خلال ممارسة القيم والسلوك الحسن؟ ص٥٢
السبب: **لأن بالقيم والسلوك الحسن تنتشر المحبة ويصبح المجتمع قويا ومتماسكا ويصبح أفراده متفاعلين**
- ٨-العلاقات الأسرية هي أقوى العلاقات الاجتماعية؟ ص٤٩
السبب: **لأنها هي التي تبني الانسان وتؤسسه على التمسك بالعلاقات الاجتماعية .**

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على:

- ١-التمسك بالقيم الايجابية في ممارساتنا اليومية ؟ ص٥٢
النتيجة: **يجعل المجتمع قويا ومتماسكا - يصبح أفراد المجتمع أكثر تفاعلاً.**
- ٢-وجود الانسان ضمن الجماعة؟ ص٥٣
النتيجة: **يؤدي الى انجاز الأعمال بسرعة واتقان - تقدم المجتمع - المحبة بين الناس .**
- ٣-التزاور والمشاركة في المناسبات الاجتماعية ؟ ص٥٣
النتيجة: **يؤدي الى قوة العلاقات الاجتماعية بين الناس وتماسكهم .**
- ٤-عدم زيارة صديقي بعد اجرائها لعملية جراحية ؟ ص٥٣
النتيجة: **يؤدي الى ضعف العلاقات بين الناس ونشر الحقد والكراهية بينهم .**
- ٥-المشاركة في الأعمال الخيرية والتعاونية بالحي ؟ ص٥٢
النتيجة: **يؤدي الى قوة العلاقات بين الناس - انجاز العمل بسرعة واتقان - التماسك بين أفراد المجتمع .**

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- اشتهر قديماً في المناطق الفلسطينية نظام الذي يقوم بمبادلة السلع بالسلع
أ- التجارة ب- المعاينة ج- المقايضة د- ليس مما ذكر ص ٥٧
- ٢- نشاط بشري يقوم على انتاج السلع والخدمات وتبادلها يعرف ب
أ- العلاقات الاقتصادية ب- العلاقات الاجتماعية ج- العلاقات الدينية د- العلاقات السياسية ص ٥٦
- ٣- تختلف المحاصيل من مكان لآخر تبعاً لاختلاف
أ- الموقع ب- المناخ ج- الأدوات الزراعية د- أ+ب معا ص ٥٧
- ٤- من المدن الفلسطينية التي تشتهر بصناعة الصابون
أ- القدس ب- الخليل ج- نابلس د- غزة ص ٥٨
- ٥- من المدن الفلسطينية التي تشتهر بصناعة الأدوية
أ- غزة ب- أريحا ج- رام الله د- جنين ص ٥٨
- ٦- يربط معبر رفح البري بين دولة فلسطين ودولة
أ- الأردن ب- لبنان ج- مصر د- سوريا ص ٥٩
- ٧- تم تدمير مطار غزة الدولي على يد الاحتلال عام
أ- ٢٠٠٢ م ب- ٢٠٠١ م ج- ١٩٩٨ م د- ١٩٩٥ م ص ٥٩
- ٨- من المدن الفلسطينية التي تشتهر بصناعة الأحذية
أ- نابلس ب- بيت لحم ج- الخليل د- أ+ج معا ص ٥٨
- ٩- يتم نقل النفط في الوقت الحاضر إلى جميع دول العالم عن طريق
أ- السفن ب- القطارات ج- الطائرات د- الشاحنات ص ٦٢
- ١٠- من المدن الفلسطينية الآتية التي تشتهر في صناعة الأثاث والخيزران
أ- بيت لحم ب- القدس ج- غزة د- رام الله ص ٥٨
- ١١- أكثر الوسائل استخداماً لنقل النفط في العالم
أ- القطارات ب- الشاحنات ج- السفن د- الطائرات ص ٦٢
- ١٢- الدولة التي ترتبط مع فلسطين عن طريق معبر الكرامة
أ- مصر ب- العراق ج- الأردن د- لبنان ص ٥٩
- ١٣- تعتمد القرى في المناطق الجبلية على زراعة
أ- الحمضيات ب- الحبوب ج- الخضروات د- البقوليات ص ٥٧
- ١٤- سميت الأسواق حسب مهنة أصحابها مثل سوق القزازين الذي كان يهتم بصناعة
أ- الحديد ب- الزجاج ج- الفخار د- الحرير ص ٥٨
- ١٥- من أشهر موانئ فلسطين على البحر المتوسط
أ- غزة ب- الجليل ج- حيفا د- لا شيء مما ذكر ص ٥٩
- ١٦- كانت ترتبط الحجاز بالأردن وصولاً إلى مدينة يافا في فلسطين عبر
أ- معبر بري ب- مطار ج- خط سكة حديد د- جميع ما سبق صحيح ص ٥٩
- ١٧- كانت وجهة أهل قريش التجارية قديماً في الشتاء إلى
أ- اليمن ب- الشام ج- الصين د- العراق ص ٦٢
- ١٨- اشتهرت قديماً تجارة الحرير بين العرب ودولة
أ- اليمن ب- مصر ج- الصين د- بلاد الحجاز ص ٦٢

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - تختلف المحاصيل الزراعية من منطقة لأخرى حسب الموقع الجغرافي والمناخ (✓) ص ٧٥
- ٢ - تعتمد المدن على العمل في الوظائف والتجارة والصناعة (✓) ص ٧٥
- ٣ - استخدم الإنسان قديماً في عملية البيع والشراء المقايضة (✓) ص ٧٥
- ٤ - تشتهر الخليل بصناعة الأحذية المصنوعة من الجلود (✓) ص ٧٥
- ٥ - يربط معبر رفح البري بين فلسطين ولبنان (x) ص ٧٥
- ٦ - تم تدمير مطار غزة الدولي على يد الاحتلال عام 2000م (x) ص ٧٥
- ٧ - تقتصر العلاقات الاقتصادية على الشركات والأفراد (x) ص ٧٥
- ٨ - تشتهر مدينة القدس بصناعة الأدوات النحاسية (✓) ص ٧٥
- ٩ - يعد معبر الكرامة ممر للمسافرين بين الأردن وفلسطين . (✓) ص ٧٥
- ١٠ - سادت ظاهرة العونة في القرية الفلسطينية في موسم قطف الزيتون (✓) ص ٧٥
- ١١ - الشاحنات هي أكثر الوسائل استخداماً لنقل النفط في العالم (x) ص ٦٢
- ١٢ - كانت ترتبط الحجاز بالأردن وصولاً إلى مدينة يافا في فلسطين عبر ميناء بحري (x) ص ٥٩
- ١٣ - ميناء غزة يعتبر من أشهر موانئ فلسطين على البحر المتوسط (x) ص ٥٩
- ١٤ - ساد قديماً في المناطق الفلسطينية نظام المقايضة ثم تطور إلى البيع والشراء بالنقد (✓) ص ٥٧
- ١٥ - تعد مدينة جنين من المدن الفلسطينية التي اشتهرت في صناعة الأدوية (x) ص ٥٨

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

- ١ - [**العلاقات الاقتصادية**] نشاط يقوم على انتاج السلع والخدمات وتبادلها واستهلاكها ص ٥٦
- ٢ - [**العونة**] ظاهرة سادت في القرية الفلسطينية في موسم الحصاد وقطف الزيتون ص ٥٧
- ٣ - [**المقايضة**] تبادل السلع بالسلع دون استخدام النقود ص ٥٧
- ٤ - [**رفح**] معبر يربط فلسطين بدولة مصر حيث يعد ممر للمسافرين ص ٥٩
- ٥ - [**الأردن**] من دول بلاد الشام وتقع شرق فلسطين ص ٦٠
- ٦ - [**حيفا**] يعد من أشهر الموانئ في فلسطين ويقع في شمالها على البحر المتوسط . ص ٥٧

السؤال الرابع: صحح ما تحته خط في العبارات التالية

- ١ - من أهم صادرات فلسطين الآلات الكهربائية ص ٦٢ [**واردات**]
- ٢ - تطورت العلاقات الاجتماعية وأخذت عدة أشكال منها تجارة البترول والخشب وغيرها ص ٦٢ [**الاقتصادية**]
- ٣ - كانت تجارة التوابل بين العرب والصين ص ٦٢ [**الحرير**]
- ٤ - تم افتتاح مطار غزة الدولي عام 2001 ص ٥٩ [**١٩٩٨ م**]
- ٥ - تتنوع الصناعات في القرية بين صناعات تقليدية تراثية وصناعات حديثة متطورة. ص ٥٨ [**المدينة**]
- ٦ - تعتبر الأحذية من أهم الصناعات التقليدية التراثية ص ٥٨ [**الزجاج**]
- ٧ - تعتمد القرى في المناطق الساحلية على زراعة الزيتون والحبوب ص ٥٧ [**الجبيلية**]
- ٨ - اشتهر قديماً في المدن الفلسطينية نظام المقايضة ص ٥٧ [**القرى**]
- ٩ - تنشأ العلاقات الاجتماعية بين الناس لسد حاجاتهم الزراعية والصناعية ص ٥٦ [**الاقتصادية**]

السؤال الخامس: قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ - معبر رفح البري	(٥) مطار غزة الدولي
٢ - ظاهرة العونة	(٢) ظاهرة انتشرت في موسم الحصاد
٣ - حجارة البناء وزيت الزيتون والصابون	(٣) من أهم ما تصدره فلسطين إلى دول العالم
٤ - رحلتا الصيف والشتاء	(١) معبر بري يربط بين فلسطين و مصر
٥ - تم افتتاحه عام ١٩٩٨ م	(٤) اشهر رحلات قريش التجارية قديما

السؤال السادس: اذكر السبب

- ١ - تختلف أنواع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر
السبب : بسبب اختلاف المناخ والموقع والتضاريس .
- ٢ - استخدام الإنسان القديم نظام المقايضة
السبب: بهدف توفير حاجاته الأساسية من غذاء والملبس .
- ٣ - تمتعت فلسطين بعلاقات تجارية مع الدول المجاورة.
السبب : بسبب موقعها الجغرافي المتميز على ساحل البحر المتوسط .
- ٤ - توقف مطار غزة عن العمل عام 2001 م
السبب: بسبب قيام الاحتلال بقصف وتدمير مطار غزة الدولي .
- ٥ - للعلاقات الإقتصادية أهمية كبرى بين الدول
السبب: لأنها تساعد على تبادل السلع والخدمات والتكنولوجيا - تعمل على إقامة مناطق تجارية حرة بين الدول .

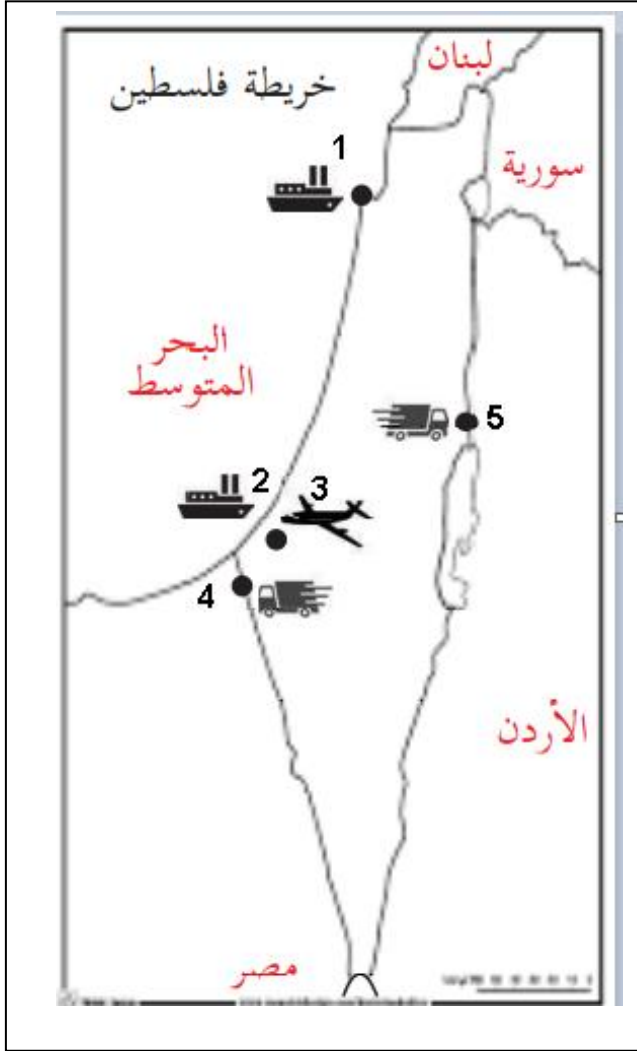
السؤال السابع: ما النتيجة المترتبة على

- ١ - تنوع المناخ في فلسطين
النتيجة : أدى الى تنوع المحاصيل الزراعية فيها .
- ٢ - تنوع الصناعات الفلسطينية
النتيجة : أدى الى التبادل التجاري بين المناطق الفلسطينية .
- ٣ - تبادل السلع والخدمات بين الناس
النتيجة : أدى الى سد احتياجاتهم الزراعية والصناعية .
- ٤ - تنوع الصناعات بين القرى والمدن
النتيجة : أدى الى توفير احتياجات أهل القرية والمدينة من المنتجات والسلع المختلفة .
- ٥ - الموقع الجغرافي والمتوسط لفلسطين .
النتيجة : أصبحت فلسطين تتمتع بعلاقات تجارية مع الدول المجاورة .
- ٦ - تطور وسائل النقل البرية والبحرية والجوية
النتيجة : أدى الى تطور شكل العلاقات الاقتصادية بين الدول مثل تجارة البترول والأخشاب والمعادن والمواد الغذائية .

السؤال السابع: تأمل الخريطة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

تمثل الخريطة دولة **فلسطين** ص. ٦٠
دون ما تشير اليه الأرقام على الخريطة

- | | |
|-----------|-------------------|
| ١ - ميناء | حيفا |
| ٢ - ميناء | غزة |
| ٣ - مطار | غزة الدولي |
| ٤ - معبر | رفح |
| ٥ - معبر | الكرامة |



السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة

- ١ - تختلف شعوب العالم في
 - أ - لغاتها ب - عاداتها ج - ثقافتها د - جميع ما ذكر
- ٢ - ظهرت الكتابة المسمارية في
 - أ - فلسطين ب - سوريا ج - مصر د - العراق
- ٣ - ظهرت الكتابة التصويرية في
 - أ - العراق ب - مصر ج - سوريا د - الأردن
- ٤ - يرجع اختراع الحروف الهجائية إلى
 - أ - المصريون ب - الكنعانيون ج - البابليون د - الفينيقيون
- ٥ - تنبع أهمية الكتابة في
 - أ - التعبير ب - حفظ المعلومات ج - العلم والتعلم د - جميع ما ذكر
- ٦ - استخدم الانسان في الكتابة
 - أ - جلود الحيوانات ب - النقش على الجدران ج - ورق البردي د - جميع ما ذكر
- ٧ - استخدم المصريون القدماء بكتابتهم ورق
 - أ - العنب ب - البردي ج - النخيل د - ليس ما ذكر
- ٨ - تتبادل شعوب العالم المعارف الثقافية من خلال
 - أ - المهرجانات الثقافية ب - معارض الكتب ج - الألعاب الاولمبية د - جميع ما ذكر
- ٩ - اخترع الكنعانيون الكتابة الهجائية قبل حوالي سنة
 - أ - ٢٠٠٠ ب - ٤٠٠٠ ج - ٦٠٠٠ د - ٣٠٠٠
- ١٠ - استوحى الكنعانيون الرموز الأبجدية من
 - أ - الفن ب - الدين ج - البيئة د - ليس ما ذكر
- ١١ - تقام الألعاب الأولمبية كل سنوات
 - أ - ٢ ب - ٤ ج - ٦ د - ٥
- ١٢ - هدف الدول من المشاركة في الألعاب الأولمبية تقديم
 - أ - حضارتها وثقافتها ب - الفوز ج - المشاركة في الألعاب د - جميع ما ذكر
- ١٣ - من المنظمات الدولية التي تعمل على الحفاظ على الثقافة
 - أ - اليونسيف ب - الفاو ج - الأونروا د - اليونسكو
- ١٤ - من المنظمات العربية التي تعمل على الحفاظ على الثقافة
 - أ - الالكسو ب - اليونسكو ج - اليونسيف د - الفاو
- ١٥ - من وسائل الاتصال في الوقت الحاضر
 - أ - الاجهزة الذكية ب - شبكة الانترنت ج - وسائل الاتصال المقروءة د - جميع ما ذكر
- ١٦ - من الأمثلة على الأجهزة الذكية
 - أ - الصحف ب - القنوات الفضائية ج - الحاسوب د - شبكة الانترنت
- ١٧ - يطلق مصطلح الألكسو على
 - أ - المنظمة الدولية للتربية والعلوم ب - المنظمة الدولية للطفل ج - المنظمة العربية للتربية والعلوم د - المنظمة العربية للطفل

السؤال الثاني: ضع اشارة () أو (x) أمام العبارات التالية:-

- ١ - تختلف شعوب العالم في لغاتها وعاداتها وتقاليدها. (✓)
- ٢ - تتبادل شعوب العالم المعارف الثقافية من خلال معارض الكتب فقط. (x)
- ٣ - للكتابة اهمية كبيرة في حفظ المعلومات و توثيق تاريخ. (✓)
- ٤ - ينمو نبات ورق البردي على ضفاف نهر الفرات في العراق. (x)
- ٥ - تعد الكتابة من الطرق الحديثة في التواصل بين البشر. (x)
- ٦ - يطلق على الكتابة المصرية القديمة الكتابة التصويرية. (✓)
- ٧ - تقام الألعاب الأولمبية كل ٦ سنوات. (x)
- ٨ - تعد الصحف والمجلات من وسائل الاتصال المقروءة (✓)
- ٩ - من وسائل الاتصال القديمة الدخان والنار. (✓)
- ١٠ - لا تقام معارض الكتب إلا سنوياً لعرض الكتب (✓)
- ١١ - تعد اليونسكو منظمه عربيه تحافظ على الثقافة والعلوم. (x)
- ١٢ - في الوقت الحالي أصبحت وسائل الاتصال كثيرة ومتنوعة (✓)
- ١٣ - ظهرت الكتابة الهيروغليفية في مصر (✓)

السؤال الثالث: أكتب ما تدل عليه العبارات:-

- ١ - [المهرجانات الدولية] تقام في عدد من الدول عرض لبعض مظاهر الثقافة مثل الملابس والدبكات ص٦٧
- ٢ - [اليونسكو] منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة. ص٦٧
- ٣ - [الألكسو] منظمة عربية هدفها تقوية الروابط الثقافية بين الدول العربية. ص٦٧
- ٤ - [البردي] نبات ينمو على ضفاف نهر النيل. ص٦٦
- ٥ - [الأولمبية] ألعاب تقام كل اربع سنوات ويشارك فيها أشهر الفرق الرياضية. ص٦٧
- ٦ - [الكتابة] أقدم طرق التواصل بين البشر على مر التاريخ. ص٦٦
- ٧ - [التصويرية] كتابه ظهرت في مصر زمن الحضارة الفرعونية. ص٦٦
- ٨ - [المسمارية] كتابه ظهرت في العراق. ص٦٦
- ٩ - [الكنعانيون] هم اول من اخترع الكتابة الهجائية منذ حوالي ٤٠٠٠ سنه. ص٦٦
- ١٠ - [العلاقات الثقافية] تبادل شعوب العالم المعارف والثقافة مع بعضها البعض. ص٦٥

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط:-

- ١ - تتشابه الدول في ثقافتها وعاداتها. ص٦٥
- ٢ - عرف الانسان القديم الكتابة مثل الهجائية في العراق. ص٦٦
- ٣ - ظهرت الكتابة التصويرية في مصر زمن الحضارة الأشورية. ص٦٦
- ٤ - تقام الالعاب الأولمبية كل سنتين. ص٦٧
- ٥ - يعد الحاسوب من وسائل الاتصال المقروءة. ص٦٨
- ٦ - يعتبر الانترنت من وسائل الاتصال القديمة ص٦٨
- ٧ - اخترع الكنعانيون الحروف المسمارية. ص٦٦
- ٨ - اليونسكو هي منظمة عربية للتربية والثقافة والعلوم. ص٦٧
- ٩ - سهلت الصحف اقامة الندوات والمؤتمرات عن بعد ص٦٧
- ١٠ - تقام معارض الكتب كل أربع سنوات. ص٦٧
- ١١ - استخدم الانسان منذ القدم وسائل الاتصال مثل الحمام الزاجل والمجلات ص٦٨
- ١٢ - اشتهرت منظمة الفاو بالحفاظ على التراث والعلوم في العالم. ص٦٧

السؤال الخامس/ قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :-

المجموعة (أ)	المجموعة (ب) ص ٦٧
١ - الالعب الأولمبية.	(٢) اخترعها المصريون القدماء
٢ - الكتابة الهيروغليفية.	(١) تقام مره كل اربع سنوات في اليونان
٣ - الالكسو.	(٤) منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم
٤ - اليونسكو.	(٣) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

السؤال السادس : أذكر السبب :-

- ١ - اهمية الكتابة للإنسان؟
السبب : **التعليم والتعلم - حفظ حقوق الناس من الضياع - الاتصال والتواصل - نقل المعرفة والعلوم المختلفة .** ص ٦٦
- ٢ - ساعدت شبكة الانترنت في نقل العلوم والمعارف بين الناس؟
السبب : **لأنها ساهمت في نقل ثقافة الشعوب للعالم بطريقة سهلة وسريعة .** ص ٦٨
- ٣ - أهمية تأسيس المنظمات الدولية (اليونسكو _ الالكسو)؟
السبب : **لأنها تعمل على الحفاظ على ثقافة الشعوب وبناء مجتمعات معرفية .** ص ٦٧
- ٤ - على الرغم من اختلاف الشعوب الا انها تتبادل المعارف الثقافية مع بعضها البعض؟
السبب : **بهدف التعرف على ثقافات العالم المحيطة بهم وكيفية التواصل معهم واكتساب خبرات جديدة .** ص ٦٥
- ٥ - أهمية المهرجانات والألعاب الأولمبية في التواصل الثقافي بين الشعوب؟
السبب : **بهدف التعرف على ثقافات وعادات وتقاليد وتراث الشعوب المختلفة .** ص ٦٧

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على :-

- ١ - تبادل المعارف بين الشعوب والدول؟
النتيجة: **أدى الى نشوء العلاقات الثقافية بين الشعوب .** ص ٦٥
- ٢ - تأسيس منظمه اليونسكو؟
النتيجة: **أدى الى الحفاظ على ثقافة الشعوب وبناء مجتمعات قائمة على المعرفة ونشر العدل والمساواة بين دول العالم.** ص ٦٧
- ٣ - اكتشاف الانسان للكتابة؟
النتيجة : **أدى ذلك الى الاتصال والتواصل بين الناس ونقل المعرفة والعلوم المختلفة بين الناس والشعوب .** ص ٦٦
- ٤ - تطور وسائل الاتصال في الوقت الحالي؟
النتيجة: **أدى الى سهولة نقل ثقافات الشعوب للعالم بطريقة سهلة وسريعة وأصبح من السهل إقامة المؤتمرات والندوات الثقافية عبر الانترنت وسهولة الحصول على الكتب والمجلات الثقافية .** ص ٦٨

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ - من مظاهر وجود علاقات سياسية بين الدول ما عدا:
 - أ - توقيع الاتفاقيات ب - تبادل السفارات بين الدول ج - توقيع الاتفاقيات د - قتل السكان ص ٧١
- ٢ - تقوم المؤسسات الدولية في الحروب مثل الجمعية العامة للأمم المتحدة بالعمل على:
 - أ - حل النزاعات المسلحة ب - قصف مناطق المدنيين ج - مراقبة إنتاج الأسلحة د - منع تجنيد الأطفال ص ٧٣
- ٣ - "منع قصف مناطق المدنيين" من بنود اتفاقية:
 - أ - حقوق الطفل ب - حقوق المرأة ج - حقوق العاملين د - جميع ما ذكر صحيح ص ٧٣
- ٤ - من الاتفاقيات الدولية لمنع انتشار الأسلحة:
 - أ - منع انتشار الأسلحة الكيماوية ب - منع انتشار الألغام الأرضية ج - الدمار د - أ+ب معاً ص ٧٣
- ٥ - من الطرق التي يمكن من خلالها تجنب الحروب بين الدول:
 - أ - استخدام الأسلحة الفتاكة ب - الحوار والتفاهم ج - مقاطعة الدول ورفض التعاون د - نشر الخراب ص ٧٥
- ٦ - من بنود المادة ٣٨: من اتفاقية حقوق الطفل:
 - أ - حماية العسكريين في الحرب ب - يشارك من لم يتجاوز عمره ١٨ سنة في الحرب ج - حماية المدنيين في الحرب د - حق الطفل في العلاج ص ٧٤

السؤال الثاني: ضع إشارة (٧) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - من أهمية اعتراف دول العالم بدولة فلسطين دعمها وتسهيل الاتصال والتنقل إليها . (✓) ص ٧١
- ٢ - من الاتفاقيات الدولية اتفاقية منع انتشار الأسلحة الكيماوية . (✓) ص ٧٣
- ٣ - يكون حل النزاعات بين الدول المختلفة عن طريق الحرب. (x) ص ٧٣
- ٤ - نصت اتفاقية حقوق الطفل تجنيد الأطفال وتسليحهم في الحروب . (x) ص ٧٤
- ٥ - من آثار الحروب الدمار والخراب وقتل عدد كبير من الأشخاص. (✓) ص ٧٤
- ٦ - يُسمح قصف مناطق المدنيين خاصة التي يتواجد فيها الأطفال. (x) ص ٧٣
- ٧ - تعتبر الجمعية العامة للأمم المتحدة من المؤسسات الدولية التي تعمل على تجنب الحرب . (✓) ص ٧٣
- ٨ - من مظاهر التعاون السياسي بين الدول تبادل السفارات بين الدول. (✓) ص ٧١

السؤال الثالث: أكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

- ١ - [العلاقات السياسية] هي جميع أشكال التفاعل بين الدول من أجل تحقيق مصالح مشتركة مثل الأمن والاستقرار. ص ٧١
- ٢ - [الجمعية العامة] هي مؤسسة دولية تقوم بحل النزاعات بين الدول المختلفة بالطرق السلمية. ص ٧٣
- ٣ - [اتفاقية حقوق الطفل] اتفاقية دولية تنص على منع قصف مناطق المدنيين ومنع تجنيد وتسليح الأطفال في الحروب. ص ٧٣

السؤال الرابع: صحح ما تحته خط :

- ١ - نسمي أشكال التفاعل بين الدول من أجل تحقيق الأمن والاستقرار علاقات ثقافية. ص ٧١
- ٢ - تمنع الدول تجنيد الشباب . ص ٧٤
- ٣ - من مظاهر وجود علاقات سياسية ، تبادل الالتهامات بين الدول. ص ٧١
- ٤ - يمكن حل النزاعات بين الدول عن طريق الحرب. ص ٧٣
- ٥ - نصت المادة ٣٣ من اتفاقية حقوق الطفل على منع تجنيدهم ص ٧٤
- ٦ - من الاتفاقيات المحلية اتفاقية منع انتشار الأسلحة . ص ٧٣

[علاقات سياسية]	ص ٧١
[الأطفال]	ص ٧٤
[السفارات]	ص ٧١
[الطرق السلمية]	ص ٧٣
[٣٨]	ص ٧٤
[الدولية]	ص ٧٣

السؤال الخامس: أذكر السبب :

١ - إيجاد عدد من المؤسسات الدولية مثل الجمعية العامة للأمم المتحدة؟
السبب : **يهدف حل النزاعات بين الدول بالطرق السلمية - وكذلك مراقبة انتاج الأسلحة التي تقتل أعداداً كبيرة من الناس.**

٢ - وجود عدد من الاتفاقيات مثل حقوق الطفل في الحروب ؟
السبب : **يهدف منع قصف مناطق المواطنين - وكذلك منع تجنيد وتسليح الأطفال في الحروب .**
٣ - للحرب آثار مدمرة على البشرية ؟
السبب : **لأنها تعمل على قتل أعداد كبيرة من الناس - والخراب والدمار - انتشار الأمراض النفسية- وضعف الدول اقتصادياً.**

السؤال السادس: ما النتيجة المترتبة على:

١ - قيام الحروب بين الدول . ؟
النتيجة: **تؤدي الى قتل أعداد كبيرة من الناس - نشر الكراهية بين الدول - تدمير البنى التحتية - انتشار الفقر والأمراض**
٢ - تجنيد أي شخص لم يتجاوز عمره خمسة عشر عاماً ؟
النتيجة: **يؤدي الى حرمان الطفل من حقوقه في الحياه - ضعف نمو الطفل بدنيا وعقليا .**
٣ - وجود مؤسسات دولية مثل الجمعية العامة للأمم المتحدة في الحروب ؟
النتيجة: **تؤدي الى حل النزاعات بين الدول بالطرق السلمية ومراقبة انتاج الأسلحة التي تقتل أعداد كبيرة من الناس**
٤ - استخدام أسلحة فتاكة بين الدول أثناء الحرب. ؟
النتيجة: **تؤدي الى قتل أعداد كبيرة من الناس وانتشار الأمراض النفسية والاعاقات والخراب والتدمير وضعف الدول اقتصادياً واجتماعياً**

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ - هو الجزء المرتفع من جانبي الطريق والمخصص لسير المشاة:
أ - نهر الطريق ب - **الرصيف** ج - خط المشاة د - ليس مما سبق ص ٧٩
- ٢ - تنظم حركة السير وتقلل من حوادث الطرق:
أ - **إشارات المرور** ب - الرصيف ج - الطريق د - جميع ما سبق ص ٨٠
- ٣ - من مكونات الطريق :
أ - الرصيف ب - خط المشاة ج - إشارات المرور د - **جميع ما سبق** ص ٧٩
- ٤ - أعبر الطريق عندما تكون الإشارة:
أ - **حمراء** ب - صفراء ج - خضراء د - أزرق ص ٨٠
- ٥ - من الإشارات التحذيرية في إشارات المرور
أ - **المثلث الأحمر** ب - الدوائر الحمراء ج - الدوائر الزرقاء د - موقف لذوي الإعاقة ص ٨٠
- ٦ - عدد ألوان إشارات المرور الضوئية:
أ - ٦ ألوان ب - ٥ ألوان ج - ٤ ألوان د - **٣ ألوان** ص ٨٠

السؤال الثاني: ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - يشتمل الطريق على مكان مخصص للمشاة ص ٧٨ (✓)
- ٢ - وجود قواعد السير تعزز انتماء الفرد لبلده ص ٨٢ (✓)
- ٣ - إشارات المرور تزيد من حوادث الطرق ص ٨٠ (x)
- ٤ - لا ضرورة للانتباه عندما أقطع الطريق ص ٨٢ (x)
- ٥ - مسموح استخدام الهاتف النقال أثناء عبور الشارع ص ٨١ (x)
- ٦ - أعبر الطريق عندما تكون الإشارة صفراء ص ٨٠ (x)
- ٧ - العبور من مكان مكشوف يوفر لنا عبور الشارع بأمان ص ٨٢ (✓)
- ٨ - يمنع وقوف السيارات في المواقف المخصصة للمعاقين ص ٨٠ (✓)
- ٩ - اللون الأصفر في إشارة المرور يدل على الاستعداد ص ٨٠ (✓)
- ١٠ - يكون اللون الأصفر في إشارة المرور في الأسفل ص ٨٠ (x)

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

- ١ - [**الطريق**] هي شريط أرضي مخصص لحركة السيارات وغيرها من المركبات تتحرك على عجلات. ص ٧٥
- ٢ - [**خط المشاة**] هو المكان المخصص للمشاة لعبور الشارع. ص ٧٩
- ٣ - [**نهر الطريق**] هو الجزء المعبد من الطريق والمخصص لسير جميع أنواع المركبات. ص ٧٩
- ٤ - [**الرصيف**] هو الجزء المرتفع من جانبي الطريق المعبد و المخصص لسير المشاة. ص ٧٩

السؤال الرابع: صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١ - الرصيف هو المكان المخصص لسير المشاة. ص ٧٩ [**خط المشاة**]
- ٢ - أعبر الطريق عندما تكون الإشارة الضوئية الحمراء . ص ٨٠ [**خضراء**]
- ٣ - نركض في الشارع أثناء عبور السيارات. ص ٨٢ [**نقف**]
- ٤ - اللون الأحمر في الإشارات المرور يدل على السماح بالعبور. ص ٨٠ [**الأخضر**]
- ٥ - امشي في المكان المخصص للمركبات. ص ٧٩ [**لخط المشاة**]

السؤال الخامس: قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

مجموعة (أ)

مجموعة (ب) ص ٧٩-٨٠



(٤)

١ - إشارات تحذيرية



(٣)

٢ - إشارات استعلامات



(١)

٣ - إشارات إرشادية



(٢)

٤ - الإشارات الضوئية

السؤال السادس: اذكر السبب:

ص ٨٠

أهمية إشارات المرور ؟

السبب: ١ - تنظم حركة السير ٢ - تقلل من حوادث الطرق

ص ٨٢

يجب عبور الشارع من مكان مكشوف ؟

السبب: حتى نستطيع عبور الطريق بأمان ويستطيع السائق وعابر الطريق رؤية بعضهما .

ص ٨٢

يجب استخدام النظر والسمع قبل عبور الطريق ؟

السبب: حتى نعبّر الطريق بأمان ونحافظ على أنفسنا من وقوع حوادث مرورية .

ص ٧٨

أهمية الطريق للإنسان ؟

السبب: ١ - تسهل حركة الناس ٢ - تصل بين التجمعات السكنية كالمدن والقرى .

ص ٨٢

علينا اختيار المكان الآمن عند قطع الطريق ؟

السبب: حتى نحافظ على أنفسنا من وقوع الحوادث المرورية .

السؤال السابع: ما النتيجة المترتبة على:

ص ٨٢

تعاون جميع الناس في الالتزام بقواعد المرور ؟

النتيجة: ١ - المحافظة على سلامة الناس ٢ - تعزيز انتماء الفرد لبلده .

ص ٨٠

عدم وجود إشارات مرور في الطريق ؟

النتيجة: ١ - حدوث الفوضى وحوادث الطرق ٢ - الخوف وعدم الأمان أثناء عبور الطريق .

ص ٨٠

عبور الشارع من أمام إشارة المرور بلونها الأحمر أثناء العبور ؟

النتيجة: عبور الطريق بأمان دون حدوث مشاكل .

السؤال السابع: تأمل الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تمثل الخريطة **مكونات الطريق** ص ٧٩

يمثل رقم ١ **نهر الطريق**

يمثل رقم ٢ **الرصيف**

يمثل رقم ٣ **إشارات المرور**

يمثل رقم ٤ **خط المشاة**



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. الطفل هو كل إنسان سواء كان ذكراً أو أنثى لم يتجاوز عمره عاماً
 أ. ١٦ ب. ١٧ ج. ١٨ د. ٢٠
٢. من حق كل طفل الحصول على حقوقه كاملة حتى وإن اختلفوا في الجنس , يقصد بالجنس
 أ. عربي وأجنبي ب. **ذكر وأنثى** ج. أبيض وأسود د. غني أو فقير
٣. يحتفل العالم باليوم العالمي لحقوق الأطفال في من كل عام
 أ. **٢٠ تشرين الثاني** ب. ٢٠ تشرين الأول ج. ٢٢ تشرين الثاني د. ٢٣ كانون الأول
٤. يحتفل أطفال فلسطين بيوم الطفل الفلسطيني بتاريخ
 أ. ٥ أيار ب. **٥ نيسان** ج. ٤ نيسان د. ٤ أيار
٥. من حق جميع الأطفال الحصول على الغذاء المتوازن والصحي في
 أ. السلم ب. الحرب ج. المجاعات د. **في جميع الظروف**
٦. من حق كل طفل الحصول على الحماية
 أ. النفسية ب. الجسدية ج. النفسية والجسدية د. **كل ما سبق صحيح**
٧. عندما يتعرض طفل للتعذيب فالحق المنتهك هو
 أ. حق التعبير ب. حق الصحة ج. حق الهوية د. **حق الحماية**
٨. عندما يحرم الطفل من حصوله على اسم عائلته فالحق المنتهك هو
 أ. حق الصحة ب. **حق الهوية** ج. حق الحياة د. حق التعليم
٩. عندما يجبر الطفل على ترك المدرسة للعمل فالحق المنتهك هو
 أ. **حق التعليم** ب. حق التعبير ج. حق الحماية د. حق الحياة
١٠. عندما يصاب طفل بالمرض ولا يملك المال للعلاج فالحق المنتهك هو
 أ. الحق في الحياة ب. **الحق في الصحة** ج. الحق في التعليم د. الحق في الحماية
١١. توفير ما يلزم الطفل منذ ولادته لبقائه ونموه هو حق
 أ. الهوية ب. الصحة ج. **الحياة** د. التعبير
١٢. حصول الطفل على اسم واسم عائلة وتاريخ ميلاد وجنسية هو حق
 أ. الحياة ب. حق الحماية ج. حق الصحة د. **حق الهوية**
١٣. عندما يمنع الطفل من التعبير عن رأيه بحجة أنه صغير بالسن, فالحق المنتهك هو
 أ. الحياة ب. الحماية ج. **التعبير** د. التعليم

السؤال الثاني : ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة , وإشارة خطأ أمام العبارة الخطأ .

- ١ - أحمد طفل يبلغ من العمر ٢٠ عاماً. (☒)
- ٢ - الطفل هو كل إنسان سواء كان ذكراً أو أنثى لم يتجاوز عمره ١٨ عاماً . (☒)
- ٣ - لا يجوز للطفل التعبير عن رأيه فهو ما زال صغيراً. (☒)
- ٤ - صدر الإعلان العالمي لحقوق الأطفال عام ١٩٦٠. (☒)
- ٥ - يحتفل أطفال فلسطين بيوم الطفل الفلسطيني في ٥ / نيسان من كل عام. (☒)
- ٦ - من حق كل طفل في العالم الحصول على الطعام الصحي الكافي والنظيف. (☒)
- ٧ - حق الحياة هو حماية الطفل من التعذيب والقتل وتوفير كل ما يلزمه . (☒)
- ٨ - يجوز للطفل الفقير الخروج من المدرسة للعمل وتوفير ما يلزم أسرته. (☒)
- ٩ - هناك فرق بين حقوق الطفل السليم والمعاق . (☒)
- ١٠ - يجوز إعطاء الأولوية في التعليم للذكور دون الإناث. (☒)
- ١٢ - حقوق الطفل تطبق على جميع أطفال العالم دون تمييز. (☒)
- ١٣ - من حق كل طفل في العالم الحصول على العلاج والتطعيمات . (☒)

السؤال الثالث : أكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١. [**الطفل**] كل إنسان سواء كان ذكراً أو أنثى لم يتجاوز عمره ١٨ عاماً . ص ٨٥
٢. [**حق الهوية**] حق الأطفال في الحصول على اسم واسم عائلة وتاريخ ميلاد وجنسية . ص ٨٧
٣. [**حق التعبير**] حق الأطفال في التمتع بحرية التفكير , وحرية التعبير . ص ٨٧
٤. [**حق الحماية**] حق حماية الأطفال نفسياً وجسدياً , بعيداً عن كافة أشكال التمييز والعنف . ص ٨٧
٥. [**حق الغذاء**] حق الأطفال في الحصول على طعام صحي وكاف , ونظيف . ص ٨٧
٦. [**حق الصحة**] حق الطفل في الحصول على جميع الخدمات الطبية كالتطعيمات للوقاية من الأمراض والعلاجات اللازمة لها . ص ٨٧
٧. [**حق الحياة**] حق حماية الطفل منذ ولادته , وتوفير ما يلزم لبقائه , وحمايته من التعذيب أو القتل . ص ٨٧
٨. [**حق التعليم**] حق الأطفال في الحصول على التعليم الشامل والجيد دون تمييز . ص ٨٧

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

١. الطفل هو كل إنسان سواء ذكر أو أنثى لم يتجاوز عمره ١٧ عاماً ص ٨٥
٢. الواجبات هي كل ما يجب أن يتمتع به الأطفال دون تمييز . ص ٨٦
٣. حق الهوية هو حق الطفل في الحصول على التعليم الشامل والجيد . ص ٨٧
٤. حق الحياة هو حق حصول الطفل على اسم واسم عائلة وجنس وجنسية . ص ٨٧
٥. يصادف يوم ٦ / أيار من كل عام يوم الطفل الفلسطيني . ص ٨٨
٦. توعية الأطفال بقواعد النظافة والوقاية من الأمراض , هو حق الحياة . ص ٨٧
٧. عندما يتعرض طفل للتعذيب مما يؤدي لوفاته فالحق المنتهك هو حق التعبير . ص ٨٥

السؤال الخامس : قابل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) : ص ٨٧

- | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|----------------|---|
| ١. حق الحياة | حق الأطفال في الحصول على الغذاء الصحي والكافي والنظيف . |
| ٢. حق الغذاء | حق الأطفال الحصول على جميع الخدمات الطبية كالتطعيمات. |
| ٣. حق الصحة | حق حماية حياة الطفل منذ ولادته وتوفير ما يلزم لبقائه ونموه. |
| ٤. حق الهوية | حق الأطفال الحصول على التعليم الشامل والجيد دون تمييز. |
| ٥. حق التعبير | حماية الأطفال جسدياً ونفسياً بعيداً عن كافة أشكال التمييز والعنف. |
| ٦. حق الحماية | حق كل طفل الحصول على اسم , واسم عائلة , وجنس , وجنسية. |
| ٧. حق التعليم | حق الطفل التمتع بحرية التفكير , وحرية التعبير . |

السؤال السادس : أذكر السبب :

١. يحتفل أطفال فلسطين بيوم الطفل الفلسطيني بتاريخ ٥ / نيسان من كل عام
السبب : **للتأكيد على ضرورة أن تتوفر لهم جميع الحقوق مثل باقي أطفال العالم .** ص ٨٨
٢. يتعرض بعض أطفال فلسطين لانتهاك حق الحياة والحماية .
السبب : **وذلك بفعل ممارسات الاحتلال التي يقوم بها من قتل واعتقال الأطفال والتي تمنعهم من العيش بأمان .** ص ٨٧
٣. من حق كل طفل في العالم الحصول على التعليم الشامل والجيد
السبب : **حتى يعيش الإنسان بكرامة في وطنه فاعلا في بيئته يبني المجتمع ويطوره .** ص ٨٧
٤. تهتم جميع دول العالم بحقوق الأطفال .
السبب : **لأن الطفل هو إنسان له حقوق خاصة به وهو نفسه الإنسان الذي سيكون له دور في تقدم وازدهار وطنه .** ص ٨٦
٥. يعتبر انتهاك حق الهوية للأطفال من أسوأ الانتهاكات التي يتعرض لها الأطفال .
السبب : **لأنه بانتهاك حق الهوية يفقد الإنسان جميع حقوقه الأساسية التي تنادي بها المواثيق الدولية .** ص ٨٧
٦. من حق كل طفل في العالم الحصول على الغذاء الصحي , الكافي , والنظيف .
السبب : **حتى يستطيع بناء جسمه واكتمال نموه بشكل صحيح ويحمي نفسه من الأمراض .** ص ٨٧

- ١ - حرمان الأطفال من حقوقهم.
- النتيجة : يؤدي الى انشاء جيل غير مؤهل عقليا وصحيا ونفسيا فاقداً للحياة وللكرامة الإنسانية .
- ٢ - التمييز بين الأطفال الأصحاء, والمعاقين .
- النتيجة : يؤدي الى عدم حصول الأطفال المعاقين على حقوقهم وفقدانهم للمحبة والتسامح وضعف ثقتهم بأنفسهم .
- ٣ - حصول الأطفال على الغذاء الصحي, والكافي, والنظيف .
- النتيجة : يؤدي الى ضمان نمو الأطفال من الناحية الجسمية والعقلية وحمايتهم من الأمراض والعدوى .
- ٤ - السماح للأطفال بالتعبير عن آرائهم بحرية, والاهتمام بها .
- النتيجة : يؤدي الى انشاء جيل واعى قادر على التخطيط لحياتهم المستقبلية يشعر بالأمان والاحترام في وطنه .
- ٥ - تعرض أطفال فلسطين للاعتقال من الاحتلال .
- النتيجة : يؤدي الى فقدان أطفال فلسطين للحرية والأمان وتعرضهم للأمراض النفسية والجسدية.
- ٦ - توفير الظروف الملائمة لكل الأطفال دون تمييز للحصول على التعليم الشامل والجيد.
- النتيجة : تؤدي الى تنمية مهاراتهم المختلفة والقدرة على التفاعل والمشاركة مع الآخرين وزيادة الثقة بالنفس.
- ٧ - التزام جميع دول العالم باحترام اتفاقية حقوق الطفل
- النتيجة : يحفظ الأطفال كرامتهم في وطنهم وحصولهم على الحقوق كاملة بشكل متساوي .
- ٨ - التمييز بين الذكور والإناث في المنزل .
- النتيجة : يؤدي الى نشر الحقد والكراهية والغيرة بين الأبناء والانطوائية والاكتئاب وانعدام الثقة بالنفس.



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html