

Đề thi:

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN CƠ BẢN

Thời gian: 120 phút

Ngày thi: 27/11/2016

**** Các kết quả lưu vào đĩa làm việc để chấm điểm ****

**** Lưu ý: Bài thi gồm: Windows, WinWord, PowerPoint và Excel**

A. Windows

1. Trong thư mục gốc, tạo 2 thư mục DONG_VAT và THUC_VAT. Trong thư mục DONG_VAT, tạo 2 thư mục LOP_THU và LOP_CHIM. Trong thư mục THUC_VAT tạo 2 thư mục RE_CHUM và RE_COC.
2. Tìm và sao chép vào thư mục THUC_VAT:
 - 2 tập tin kiểu TXT, kích thước $\leq 20\text{KB}$ và được tạo trước năm 2011.
3. Sao chép các tập tin trong thư mục THUC_VAT vào thư mục DONG_VAT, sau đó đổi phần mở rộng của 1 tập tin bất kỳ trong thư mục DONG_VAT thành .BAK.
4. Nén thư mục DONG_VAT thành tập tin NEN.ZIP và lưu vào thư mục RE_COC.
5. Đặt thuộc tính chỉ đọc cho các tập tin trong thư mục DONG_VAT.

B. Word

Từ nội dung cho sẵn, hãy trình bày văn bản có dạng như sau và lưu vào thư mục đang làm việc với tên BaiThiWord.docx

Thiết kế bài thuyết trình khoa học

Thuyết trình là một trong những phương thức hiệu quả giúp truyền đạt thông tin một cách thuyết phục đến một nhóm đối tượng nghe nhất định. Tùy mỗi lĩnh vực và nhóm đối tượng nghe mà có những phương pháp chuẩn bị, thiết kế và thuyết trình khác nhau. Trong nhà trường và các đơn vị nghiên cứu, với các mục tiêu đặc thù có định hướng giáo dục và khoa học, việc thiết kế và thực hiện một bài thuyết trình rất cần có những lưu ý riêng.

Khả năng nói và thuyết trình trước đám đông đòi hỏi một quá trình rèn luyện lâu dài, cả về tâm lý lẫn khả năng kiểm soát ngôn ngữ. Có một điều hơi đáng tiếc là trong rất nhiều năm, nền giáo dục Việt Nam chưa khuyến

khích một cách đại trà trong toàn hệ thống các phương pháp và hình thức dạy học giúp học sinh rèn luyện và phát triển khả năng thuyết trình và đối thoại trước đám đông, dẫn đến việc thói quen học thuộc lòng - nhớ - đọc lại trở thành phổ biến trong đại bộ phận học sinh. May mắn là những năm gần đây đã có những dấu hiệu chuyển biến tích cực, học sinh - sinh viên được khuyến khích phát biểu - đối thoại nhiều hơn trong lớp học, các hình thức dạy học có tổ chức thuyết trình được khuyến khích, thậm chí bắt buộc, ngày càng nhiều hơn, đặc biệt là ở các trường đại học.

Tuy nhiên, cho tới nay, một phần không nhỏ các bài thuyết trình khoa học -

giáo dục trong nhà trường vẫn còn mang đậm tính kỹ thuật nhiều hơn là phương pháp. Có nghĩa là, nhiều tính năng (hình ảnh, màu sắc, hiệu ứng trình diễn, tỉ lệ trình bày các thành phần,...) của các công cụ thiết kế bài thuyết trình (Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress,...) bị khai thác một cách không có chọn lọc, không phù hợp với đặc thù về mục đích khoa học và giáo dục. Bên cạnh đó, còn có vấn đề về phương pháp xây dựng nội dung cho bài thuyết trình sao cho chặt chẽ, có tính thuyết phục cao, và cách thức thuyết trình, mà không ít người chỉ làm một việc cực kỳ đơn giản và... nhàm chán (!): chiếu bản phim (slide/diapositive), quay lưng lại cử tọa và... đọc



Business

Phần cuối cùng của giáo trình này sẽ trình bày một số nguyên tắc cơ bản nhất, mong đem lại đôi điều "cũ người mới ta" về mặt phương pháp thuyết trình trong khoa học và giáo dục.

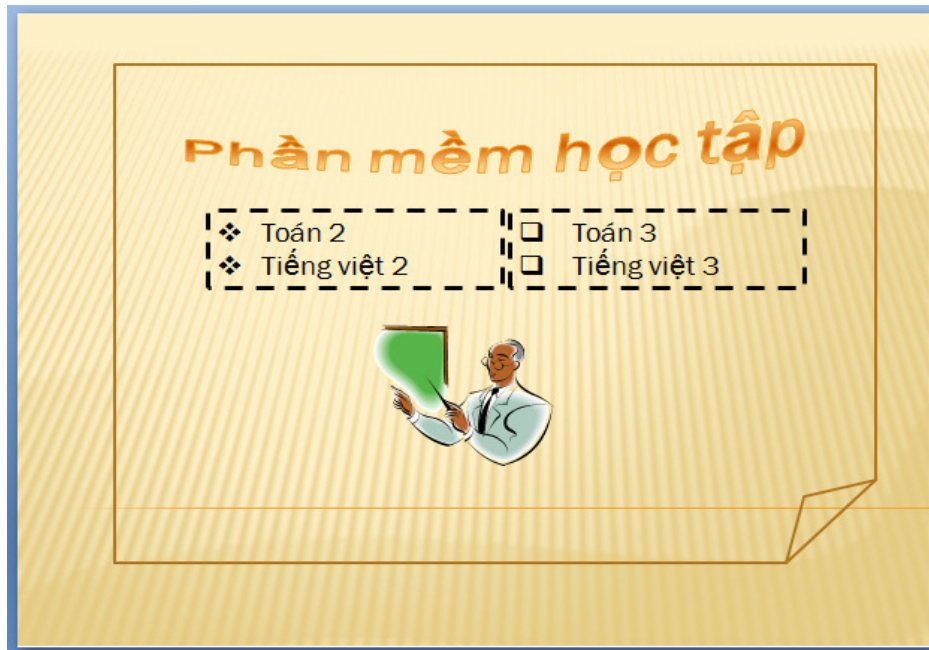
NGHIÊN CỨU KHOA HỌC	
Bài báo khoa học	ThS 5
Công trình nghiên cứu	TS 3

C. PowerPoint

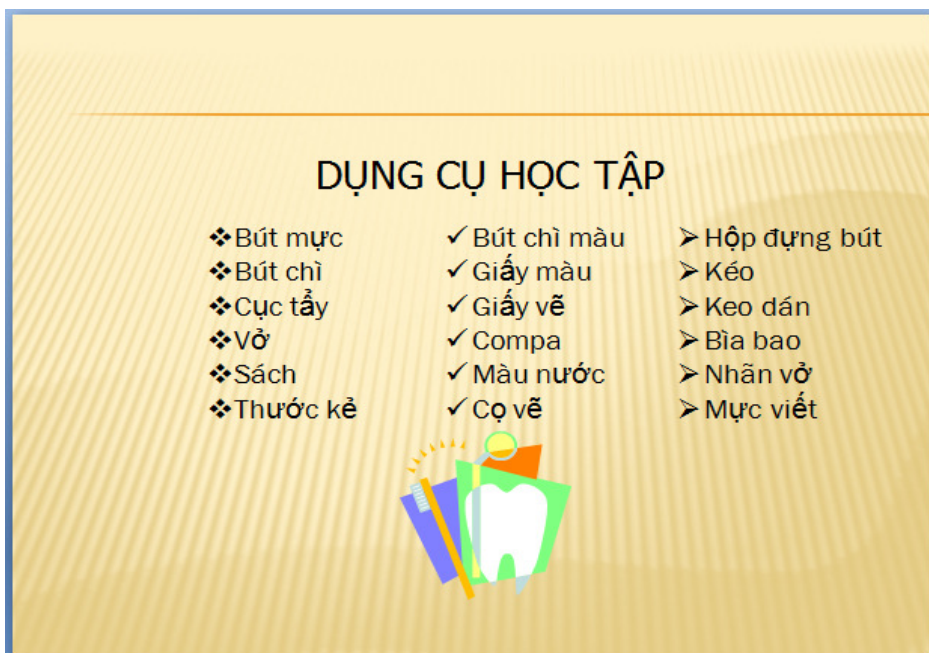
Thiết kế tập tin BAITHIPP.PPTX trong thư mục đang làm việc gồm 2 Slide với yêu cầu:

- Slide 2 tự động xuất hiện sau Slide 1: 3 giây
- Tạo hiệu ứng chuyển động tùy chọn cho các đối tượng trên từng Slide.
- Hiệu ứng ở mỗi Slide phải khác nhau.

Slide 1



Slide 2



D. Excel

Trình bày bảng tính, hãy lập công thức tính cho các ô có dấu ? và lưu bảng tính với tên BaiThiExcel.xlsx vào thư mục đang làm việc.

DANH SÁCH KHÁCH HÀNG ĐĂNG KÍ TOUR DU LỊCH

Mã Tour	Người đăng kí	Tên tour	Ngày đăng kí	Ngày đi	Số người	Đơn giá	Thành tiền	Ghi chú
DLVT	Minh Phương	?	15/06/2010	?	20	?	?	?
BMTNT	Mai Thảo		16/06/2010		15			
SPHL	Công ty Mk		26/06/2010		103			
NTDL	Trường THPT A		01/10/2010		307			
DLVT	Thảo Vân		01/07/2010		10			
BMTNT	Đức Toàn		02/07/2010		37			
QTDN	Cty Lam Sơn		02/07/2010		50			
SPHL	Trường Cao Đẳng 3		05/07/2010		96			
QTDN	Cty Hồng Lĩnh		05/07/2010		47			

Bảng phụ 1:

Mã tour	Tên tour	Ngày đi	Đơn giá (ngàn đồng)
NTDL	Nha trang - Đà Lạt	5	2000
DLVT	Đà Lạt - Vũng Tàu	5	1700
BMTNT	Buôn Ma Thuột - Nha Trang	4	3000
QTDN	Quảng Trị - Đà Nẵng	8	5000
SPHL	Sa Pa - Hạ Long	10	7000

Yêu cầu:

- Tên tour: Dựa vào Mã tour tra trong Bảng phụ 1.
- Ngày đi: Dựa vào Mã tour tra trong Bảng phụ 1.
- Đơn giá: Dựa vào Mã tour tra trong Bảng phụ 1
- Thành tiền: Số lượng * Đơn giá. Định dạng cột Đơn giá, Thành tiền theo dạng: 1,000 đồng.
- Ghi chú: ghi là "Tặng nón" cho những tour có Số ngày đi >5 và Ngày đăng ký trong tháng 7
- Lập bảng tổng kê sau:

Tên Tour	Tổng số người
Nha trang - Đà Lạt	?
Đà Lạt - Vũng Tàu	?

Kết quả thi sẽ được công bố vào ngày **09/12/2016**. Thời hạn nhận đơn phúc khảo từ ngày **09/12/2016** đến hết ngày **11/12/2016**. Xem điểm thi tại địa chỉ: <http://www.t3h.vn>