|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CÓMO HACER UNA PLANEACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA (ENSAYO)  En la otra planeación se te plantea cómo realizarlos ahora en este formato hazlo a partir de tu planeación y ensayala. | | | | |
| Plan de clase | Preguntas para reflexionar de mi plan de clase | Propuestas para responder las preguntas del contenido |  | Propuestas para responder las preguntas sobre los estudiantes |
|  | Contenido |  | Sobre mis estudiantes |  |
| INICIO | ¿Cómo puedo detectar las ideas y conceptos que tienen mis estudiantes sobre el tema a tratar? |  | ¿Cómo aprenden mis estudiantes?  ¿De qué manera pueden mis estudiantes aprender el tema? |  |
| Si aplico una evaluación inicial, ¿de qué manera puedo utilizar los datos obtenidos durante el proceso de las actividades que diseñé? |  | ¿Qué caracteriza a mis estudiantes? |  |
| ¿Cómo establezco el objetivo específico del tema a tratar y lo doy a conocer a mis estudiantes? |  | ¿Cómo apoyo a mis estudiantes para que entiendan las actividades? |  |
|  |  | ¿Cómo preparo a mis estudiantes para que se interesen en el tema? |  |
| DESARROLLO | ¿Considerando el grado y el contenido qué deben conocer mis estudiantes? |  | ¿Cómo revisaré el proceso con mis estudiantes? |  |
| ¿De qué manera puedo utilizar lo que mis estudiantes conocen para aprender el tema nuevo? |  | ¿Cómo logro la autogestión de mis estudiantes? |  |
| ¿Cómo distribuyo adecuadamente el tiempo de cada actividad? |  | ¿Mis estudiantes pueden o no modificar las actividades que les propongo? |  |
| ¿Cuáles son las estrategias que puedo realizar para lograr un aprendizaje significativo? |  | ¿Cómo verifico su avance? |  |
| ¿Cómo puedo lograr una buena dinámica de trabajo (colaborativo, individual, etcétera)? |  | ¿Cómo rectifico las actividades para que sean claras y alcancemos los objetivos propuestos? |  |
| ¿Qué tipo de material puedo utilizar para realizar las actividades? |  |  |  |
| ¿Qué habilidades cognitivas puedo fomentar a partir de las actividades que planeo? |  |  |  |
| ¿De qué manera puedo fomentar una buena comunicación para lograr los objetivos deseados? |  |  |  |
| ¿Qué tipo de evaluación debo realizar en esta fase de desarrollo? |  |  |  |
| Fase de cierre | ¿Qué resultados se pueden esperar? |  | ¿De qué manera mis estudiantes realizan el producto que se pide? |  |
| ¿En qué momento debe realizarse el cierre de las actividades? |  | ¿Qué herramientas les doy para que recapitulen? |  |
| ¿Cómo se logra hacer una síntesis de lo aprendido? |  | ¿Cómo refuerzan lo que aprendieron? |  |
| ¿Cómo corroboro que se logró el objetivo? |  | ¿Cómo entienden los resultados? |  |
| ¿Qué tipo de evaluación final se puede realizar? |  | ¿Cómo entienden la evaluación? |  |
|  |  | ¿Cómo identifican los aspectos que deben reforzar? |  |
|  |  | ¿Cuáles estrategias trabajo para que sigan ejercitando sus habilidades? |  |