محتويات الكتاب

الجغـــرافيـا

الوحـــدة الأولى: خيرات وطننـــا العربى.

الوحـــدة الثانية: ثروات وطننـــا العربى.

التـــــاريـخ

الوحدة الثالثـــة: الخـلافـة الإسـلاميـة زمـن الأمـويـيـن والعبـاسيـيـن ونماذج من الدول المستقلة

الوحدة الرابعـــة: روائع حضارتـــنا الإسلامية

الوحدة الخامسة: قيـمنـا الإسـلامـية والمواطنة الصالحة.

يُصرف مـــع الكتاب

كتاب المراجعة والامتحانات

ويشمل :

- مراجعة على كل درس.
- امتحان تراكمى بعد كل درس.
- أسئلة عامة على كل وحدة.
- تدريبات للتقييم الشهرى.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى.

ومفكرة الامتحان

وتشمل :

- مراجعة على كل وحدة.
- إجابات أسئلة كتاب الشرح.
- إجابات أسئلة كتاب المراجعة والامتحانات.

تنويه

قم باستخدام QR فى حالة حدوث أى تغييرات فى توزيع دروس المقرر

أولًا

الجغرافيا

الوحدة 1

الدرس الأول خيرات وطننا العربى

الزراعة فى وطننا العربى.

المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا».

الدرس الثانى الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى.

الدرس الثالث ثروات وطننا العربى

المعادن ومصادر الطاقة.

الدرس الثانى الصناعة والتجارة.

الدرس الثالث السياحة فى وطننا العربى.

الدرس الرابع التكامل الاقتصادى العربى.

الوحدة 2

الدرس الأول

الدرس الثانى

الدرس الثالث

الدرس الرابع

المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار اليها بالعلامة (*) هى معلومات للاطلاع فقط

أساسيات تساعدك
على فهم وقراءة الخريطة

اتجاه الشمال

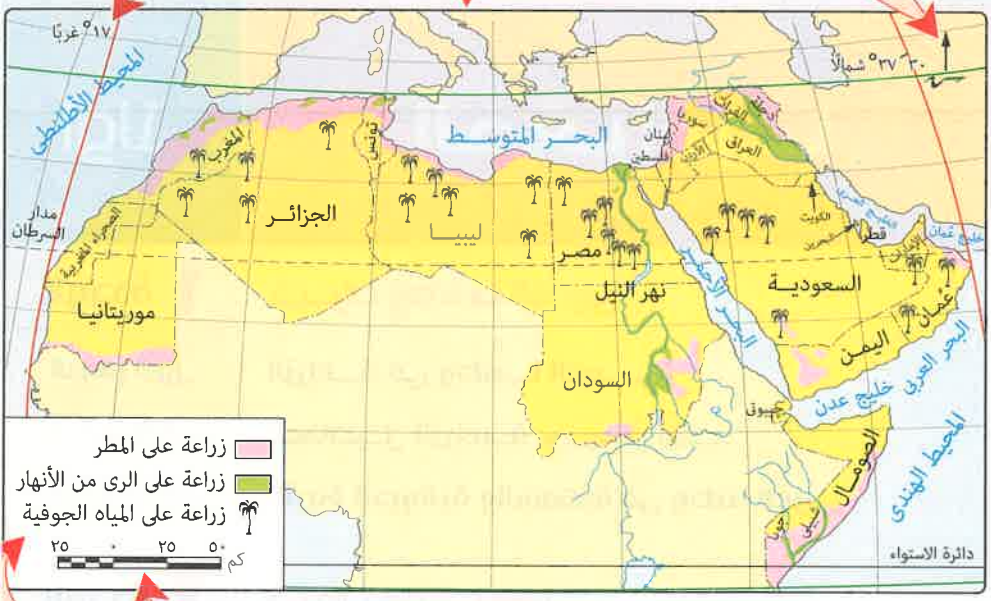
له أشكال مختلفة
(منها ، شمال غرب جنوب ....) وعن
طريقه تستطيع تحديد باقى الاتجاهات

إطار الخريطة

يضم داخله جميع
محتويات الخريطة

إحداثيات الخريطة

يقصد بها دوائر العرض
وخطوط الطول وتساعدنا
فى تحديد الموقع الفلكى للمكان



مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى

عنوان الخريطة

يوضح ما تحتويه الخريطة

مقياس الرسم

النسبة بين المسافة على
الخريطة و ما يناسبها
فى الطبيعة

مفتاح الخريطة

دليل الرموز والألوان
الموضحة بالخريطة

أهم المفاهيم الجغرافية

السوق	عملية تعكس العلاقة بين عمليات العرض والطلب على المنتجات فى منطقة جغرافية معينة.
التصحر	تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعى أو تدهورها تدهورًا كاملًا.
رعى جائر	قيام الرعاة بتغذية الثروة الحيوانية على الحشائش لفترات طويلة مما لا يسمح بنموها مرة أخرى.
سباق الهجن	رياضة شعبية تمارس فى الوطن العربى، وفيها تتسابق الإبل بسرعة تصل إلى ٦٤ كم/ساعة، فى أماكن مخصصة لهذا السباق.
★ مراعٍ طبيعية	حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُرعى (ترعى) بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.
نشاط تعدينى	عملية استخراج المعادن و مصادر الطاقة من فحم وبترول وغاز طبيعى من باطن القشرة الأرضية أو بالقرب من السطح.
مصادر طاقة غير متجددة	مصادر الطاقة القابلة للنفاد وتسبب تلوثًا للبيئة.
مصادر طاقة متجددة	مصادر الطاقة غير القابلة للنفاد ولا تؤثر سلبًا على البيئة.
احتياطى بترول	كمية البترول المخزونة فى باطن الأرض.
★ دخل قومى	مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
★ صادرات	السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول للدول الأخرى.
★ واردات	السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول من الدول الأخرى.

تنويه المصطلح المسبوق بالعلامة (★) مقرر هذا العام.

الوحدة 1

خيرات وطننا العربى

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشرح العوامل المؤثرة فى النشاط الزراعى.
- يستنتج أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.
- يحدد بعض مشكلات الزراعة فى الوطن العربى.
- يوزع المحاصيل الزراعية على خريطة الوطن العربى.
- يصنف المحاصيل الزراعية.
- يتعرف أسباب نقص إنتاج اللحوم فى الوطن العربى.
- يقترح حلولًا للمشكلات الزراعية فى الوطن العربى.
- يربط بين النشاط الزراعى والموارد المتاحة.
- يقدر عظمة الله فى تنوع الموارد الزراعية.

الدرس الأول	**الزراعة فى وطننا العربى.**
الدرس الثانى	**المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا».**
الدرس الثالث	**الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى.**

أسئلة
كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

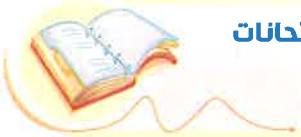
على الوحدة الأولى.

مشروع بحثى
مقترح

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة
- مراجعة على الوحدة

انظر ← كتاب المراجعة والامتحانات

انظر ← مفكرة الامتحان



أهداف دروس الوحدة الأولى

الدرس الأول الزراعة فى وطننا العربى.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يحدد عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى.

يقرأ خريطة المناطق الزراعية فى الوطن العربى.

يفسر أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.

يحدد مشكلات الزراعة فى الوطن العربى.

يقترح حلولًا لمشكلات الزراعة فى الوطن العربى.

يقدر عظمة الله فيما وهبه لوطننا العربى من موارد.

الدرس الثانى المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا».

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يتعرف أهم أنواع المحاصيل الزراعية.

يحلل خريطة توزيع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى.

يصنف المحاصيل الزراعية حسب استخدامها.

يفسر أهمية المحاصيل الزراعية.

يقترح حلولًا لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية.

يقدر حكمة الله من تنوع المحاصيل الزراعية.

الدرس الثالث الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يميز بين أنواع المراعى فى الوطن العربى.

يفسر أسباب قلة الثروة الحيوانية.

يقرأ خريطة توزيع الثروة الحيوانية.

يحلل أسباب أهمية الثروة الحيوانية.

يقدر أهمية التنوع فى الثروة الحيوانية.

يحدد أهم مصايد الأسماك بالوطن العربى.

يضع خطة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالوطن العربى.

الدرس الأول
الزراعة فى وطننا العربى

عُرفت الزراعة فى وطننا العربى منذ أقدم العصور،

- ما العوامل التى توافرت لقيام الزراعة ؟ وما هى أهم الآثار التى نتجت عن قيامها ؟
- ما الصعوبات التى تواجه الزراعة فى وطننا العربى ؟ وكيف يمكن التغلب عليها ؟

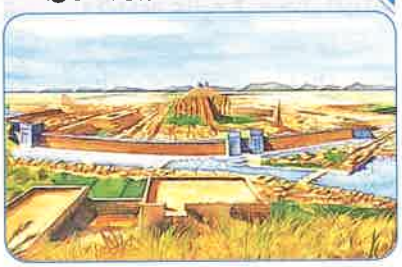
فى هذا الدرس نتعرف

- عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى
- مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى
- أهمية الزراعة فى الوطن العربى
- أهم المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى

هب الله - سبحانه وتعالى - وطننا العربى جميع العوامل التى ساعدت على قيام الزراعة منذ القدم، ما أدى إلى استقرار الإنسان، وقيام أعرق الحضارات، مثل :

الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية)

حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق)



عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى تتمثل فيما يلى :

- العوامل الطبيعية
  - المياه العذبة
  - التربة الخصبة
  - المناخ المتنوع
- العوامل البشرية
  - الأيدى العاملة المدربة
  - رأس المال
  - السوق

أولًا العوامل الطبيعية «هبة الله لنا»

المياه العذبة

* يمتلك وطننا العربى موارد مائية عذبة متنوعة، حيث :
  - الأمطار.
  - المياه السطحية : - أنهار. - بحيرات.
  - المياه الجوفية : - عيون. - آبار.

التربة الخصبة

* يتمتع وطننا العربى بتربة خصبة (تربة السهول الفيضية)

توجد على جانبى مجارى الأنهار، مثل :

- نهر النيل فى مصر وجمهورية السودان.
- نهرى دجلة و الفرات فى العراق.
- نهرى جوبا و شبيلى فى الصومال.

المناخ المتنوع

* يتمتع وطننا العربى بمناخ متنوع **ما النتائج ؟**

أدى ذلك إلى إنتاج محاصيل متنوعة ويمكن استثمار هذا التنوع فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية فى المحاصيل الزراعية.

ثانيًا العوامل البشرية

١ الأيدى العاملة المدربة

* يمتلك وطننا العربى ثروة بشرية مدربة ذات خبرة وكفاءة عالية فى مجال الزراعة.

٢ رأس المال

* تمتلك بعض الدول العربية رءوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية خاصة دول الخليج (*)، وقد قامت بعضها بتمويل العديد من هذه المشروعات فى الوطن العربى.

مثل : شق الترع - إقامة السدود - استصلاح الأراضى.

معلومة إثرائية

٣ السوق (البيع وتسويق المنتجات الزراعية)

* زاد الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية **بم تفسر؟** بسبب زيادة السكان بالوطن العربى وارتفاع مستوى المعيشة، مما أدى إلى :

- التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج.
- العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس المنتجات الزراعية من الدول الأخرى.

تدريب

١ أكمل المخطط الآتى :

عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى

- ١ عوامل .....
  - (أهم عوامل قيام الزراعة)
  - التربة الخصبة
  - .....
- ٢ عوامل .....
  - .....
  - رأس المال
  - .....

٢ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) قيام الزراعة فى الوطن العربى منذ القِدم.

.....

(٢) تنوع المناخ فى الوطن العربى بالنسبة للنشاط الزراعى.

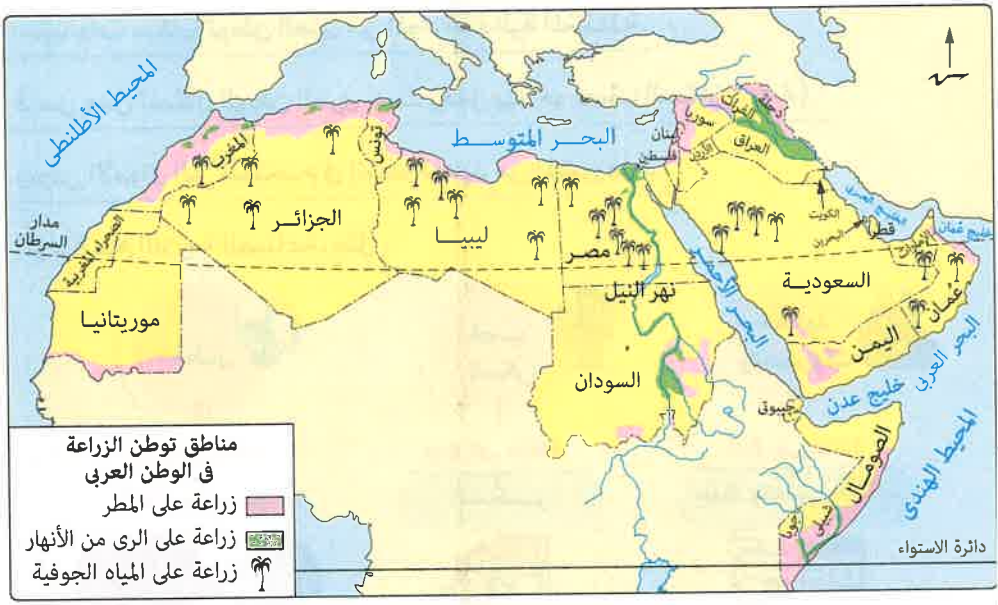
.....

(٣) زيادة الحاجة إلى الإنتاج الزراعى فى دول الوطن العربى.

.....

(*) من دول الخليج العربى : السعودية - الإمارات العربية - قطر - البحرين - الكويت - عُمان.

مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى (المناطق التى يتركز فيها النشاط الزراعى)



من الخريطة السابقة نلاحظ تنوع مناطق توطن الزراعة حسب تنوع مصادر المياه العذبة، الذى يتضح فيما يلى :

مناطق الزراعة على المطر

* الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.
* اليمن.
* جنوب الصومال.
* جنوب موريتانيا.

مناطق الزراعة على الرى من الأنهار

* على جانبى الأنهار، مثل :
  - نهر النيل فى مصر والسودان.
  - نهرى دجلة والفرات فى العراق.
  - نهرى جوبا وشبيلى فى الصومال.

مناطق الزراعة على المياه الجوفية

* بعض المناطق الصحراوية كما فى الواحات الخارجة والواحات الداخلة بمصر.

أهمية الزراعة فى الوطن العربى

بم تفسر؟ لأنها توفر:

١ احتياجات سكان الوطن العربى من المواد الغذائية المختلفة.

٢ فرص عمل لسكان الوطن العربى حيث يعمل بها نحو نصف السكان (٥٠ ٪).

٣ رءوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.

٤ المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل :

أهم المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى

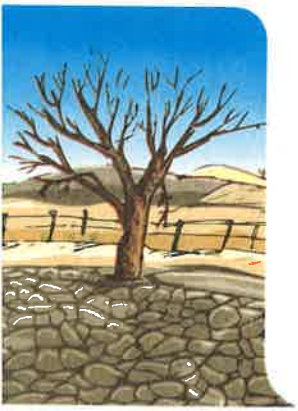
١ تذبذب الإنتاج الزراعى **بم تفسر؟** بسبب اعتماد الزراعة فى معظم الوطن العربى على الأمطار وهى غيرثابتة (متذبذبة فى أوقاتها أو كمياتها)

٢ عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة(*).

٣ قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة.

٤ حدوث ظاهرة التصحر **بم تفسر؟** بسبب :

- تفاوت كمية المطر.
- زحف الرمال.
- الرعى الجائر.
- قطع الأشجار.
- الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.



(*) تقدر المساحة المزرعة فى الوطن العربى بنحو ٥ ٪ من مساحته.

مقترحاتك لحل المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى ؟

وفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الرى، مثل :

- إقامة السدود والخزانات.
- التوسع فى عمليات تحلية مياه البحر.

استخدام الطرق الحديثة للرى، مثل : الرى بالرش والتنقيط.

ستغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة ومنع البناء عليها.

ستصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.

كافحة التصحر.

ستخدام الأساليب التكنولوچية الحديثة لزيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

تدريب ٢

أكمل المخطط الآتى :

مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى

١	٢	٣
مناطق الزراعة على	مناطق الزراعة على الرى من الأنهار	مناطق الزراعة على .....
فى ..... واليمن و ..... و	على جانبى الأنهار مثل : ..... و ..... و	فى بعض المناطق الصحراوية كما فى : .....و.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من المواد الخام الزراعية الآتية تدخل فى صناعة حفظ وتعليب الأغذية ؟ .....
(قصب السكر - الذرة - الفاكهة والخضراوات - القمح)

(٢) من الدول العربية التى تقوم الزراعة بها على مياه الأمطار والأنهار معًا .....
(السودان - اليمن - عُمان - موريتانيا)

م تفسر ... ؟

(١) أهمية الزراعة فى وطننا العربى.

.....

(٢) حدوث التصحر.

.....

دل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية : تواجه الزراعة بالوطن العربى عدة مشكلات.

.....

أهم نقاط الدرس

الزراعة فى وطننا العربى

١ عوامل قيام الزراعة

١ عوامل طبيعية

* المياه العذبة.
* التربة الخصبة.
* المناخ المتنوع.

٢ عوامل بشرية

* الأيدى العاملة المدربة.
* رأس المال.
* السوق.

٢ مناطق توطن الزراعة

١ مناطق الزراعة على المطر

* الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.
* اليمن.
* جنوب الصومال.
* جنوب موريتانيا.

٢ مناطق الزراعة على الرى من الأنهار

على جانبى الأنهار، مثل :

* نهر النيل فى مصر والسودان.
* نهرى دجلة والفرات فى العراق.
* نهرى جوبا وشبيلى فى الصومال.

٣ مناطق الزراعة على المياه الجوفية

٣ أهمية الزراعة

توفر :

* احتياجات سكان الوطن العربى من المواد الغذائية المختلفة.
* فرص عمل لسكان الوطن العربى (يعمل بها نصف السكان).
* رءوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.
* المواد الخام اللازمة للصناعة.

٤ أهم المشكلات التى تواجه الزراعة

* تذبذب الإنتاج الزراعى.
* عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة.
* قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة.
* حدوث ظاهرة التصحر.

٥ بعض المقترحات لحل المشكلات التى تواجه الزراعة

* توفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الرى.
* استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة ومنع البناء عليها.
* استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.
* مكافحة التصحر.
* استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة لزيادة القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) عرف الإنسان قديمًا حياة الاستقرار والبُعد عن الترحال بفضل ممارسة .....
(الصيد – الرعى – الزراعة – الصناعة)

(٢) 📖 من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى .....
(الأيدى العاملة – رأس المال – التربة الخصبة – السوق) العياط / الجيزة

(٣) من العوامل البشرية لقيام الزراعة بالوطن العربى .....
(التربة الخصبة – المياه العذبة – المناخ المتنوع – السوق) البساتين ودار السلام / القاهرة

(٤) أى من الدول العربية الآتية تعتمد سواحلها الشمالية فى الزراعة على مياه الأمطار ؟ .....
(العراق – سوريا – موريتانيا – الجزائر)

(٥) تعتمد الزراعة فى اليمن وجنوب موريتانيا على مياه .....
(الأمطار – الأنهار – الآبار والعيون – البحيرات العذبة)

(٦) توجد سهول فيضية بجانبى نهرى جوبا وشبيلى بدولة .....
(المغرب – العراق – السودان – الصومال)

(٧) 📖 تعتمد الزراعة فى معظم الوطن العربى على .....
(المياه الجوفية – الأمطار – الأنهار – البحيرات) طورسيناء / ج. سيناء

(٨) يعود السبب الرئيسى لتذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى إلى .....
(الاعتماد على المجارى النهرية فى الرى – التصحر – الأساليب التقليدية فى الزراعة – عدم ثبات كمية الأمطار)

(٩) 📖 تعتمد الزراعة فى المناطق ..... بالوطن العربى على المياه الجوفية.
(الشمالية – الصحراوية – الساحلية – الجنوبية) الجمرك / الإسكندرية

(١٠) من الأسباب الطبيعية التى تؤدى لحدوث ظاهرة التصحر فى الوطن العربى .....
(الرعى الجائر – قطع الأشجار – زراعة المحاصيل المجهدة للتربة – زحف الرمال)

(١١) تعتمد معظم الأجزاء الجنوبية لدولة الصومال فى الزراعة على .....
(المياه الجوفية – البحيرات العذبة – الأمطار – الأنهار)

(١٢) تقوم الزراعة فى دولة العراق على مياه نهر ..... (الفرات – جوبا – النيل – شبيلى)

(١٣) تعتمد الزراعة فى الواحات الداخلة والخارجة بمصر بصورة أساسية على .....
(البحيرات - الأنهار - الأمطار - المياه الجوف

(١٤) يتميز الوطن العربى بسهولة تسويق منتجاته الزراعية بفضل .....
(تنوع المناخ - وفرة الأيدى العاملة - إقامة المشروعات الزراعية - زيادة عدد السك

(١٥) من الدول العربية التى تمتلك رءوس الأموال اللازمة لقيام المشروعات الزراعية .....
(السعودية - اليمن - جيبوتى - سو

(١٦) تقوم الزراعة فى سواحل الدول العربية بحوض البحر المتوسط اعتمادًا على .....
(الأنهار - الأمطار - المياه الجوفية - البحيرا

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

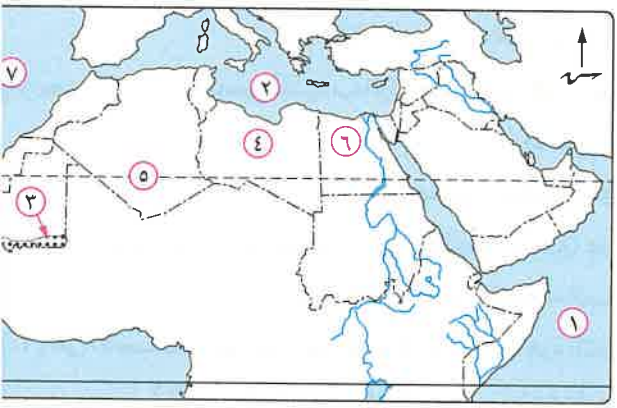
(١) تتمثل موارد المياه العذبة السطحية فى الأنهار و ..... ، بينما موارد المياه الجوفية تتمث
العيون و .....

(٢) توجد التربة الخصبة على جانبى مجارى الأنهار مثل نهر ..... فى مصر والسودان.

(٣) يساعد تنوع المحاصيل فى الوطن العربى فى تحقيق ..... بين دوله.

(٤) تُعد دول الخليج من الدول العربية التى تمتلك ..... اللازمة لقيام المشروعات الزراعي

٣ استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) يمثل الرقم ⑤ دائرة عرض .....

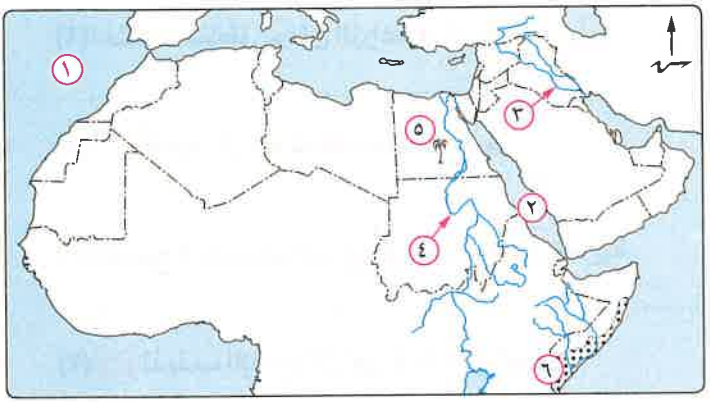
(٢) الرقم ..... يشير إلى المحيط الهندى.

(٣) الرقم ② يمثل مسطح مائى هو .....

(٤) يوجد بالدولة رقم ..... جميع أنواع مناطق توطن الزراعة.

(٥) يمثل الرقم ③ منطقة زراعة على ..... جنوب دولة .....

أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) المحيط .....

(٢) البحـــر .....

(٣) نهـــــر .....

(٤) نهـــــر .....

(٥) منطقة زراعة على المياه الجوفية .....

(٦) منطقة زراعة على الأمطار .....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) الحضارة المصرية القديمة من الحضارات التى قامت اعتمادًا على الزراعة. ( )

(٢) تقوم الزراعة فى العراق بشكل أساسى على الآبار والعيون. ( )

(٣) يمتلك الوطن العربى أيدى عاملة زراعية مدربة ذات خبرة وكفاءة عالية. ( )

(٤) الزراعة أكبر الأنشطة الاقتصادية التى يعمل بها السكان فى الوطن العربى. ( )

(٥) أدت زيادة السكان بالوطن العربى إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية. ( )

الداخلة / الوادى الجديد

(٦) تنتشر الزراعة على الأمطار فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى. ( )

(٧) تقوم الزراعة فى الواحات الداخلة والخارجة بمصر على مياه الأمطار. ( )

(٨) تدخل الخضراوات والفاكهة فى صناعة الأغذية المحفوظة. ( )

(٩) معظم الأراضى الصالحة للزراعة فى الوطن العربى غير مستغلة فى النشاط الزراعى. ( )

بم تفسر... ؟

(١) قيام الحضارات فى مناطق الزراعة. النزهة / القاهرة

.....

(٢) قيام الزراعة فى الوطن العربى. إسنا / الأقصر

.....

(٣) تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى.

.....

(٤) اختلاف مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى. دمنهور / البـ

.....

(٥) أهمية الزراعة لسكان وطننا العربى. غرب / الـ

.....

(٦) التوسع فى النشاط الزراعى فى معظم البلاد العربية.

.....

(٧) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى. شبين الكوم / المنـ

.....

(٨) حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى.

.....

٧ دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) امتلاك الوطن العربى موارد مائية عذبة متنوعة.

.....

(٢) يمكن إقامة مشروعات زراعية كبرى بالاشتراك بين الدول العربية.

.....

٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) توافر الأنهار بالوطن العربى. ميت سلسيل / الدقـ

.....

.....

(٢) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية. منيا القمح / الشـ

.....

.....

(٣) الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

.....

.....

ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) 📖 لم توجد مجارى أنهار بالوطن العربى. أسوان

.....

(٢) 📖 زادت كميات الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب. شبين الكوم / المنوفية

.....

(٣) توسعت الدول العربية فى استخدام التكنولوجيا الحديثة فى الزراعة. الطور / ج.سيناء

.....

ما العلاقة بين ... ؟

(١) الزراعة، والحضارات فى الوطن العربى. ميت غمر / القليوبية

.....

(٢) موارد المياه العذبة، ومناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى.

.....

(٣) المناخ، والمحاصيل الزراعية فى الوطن العربى. إيتاى البارود / البحيرة

.....

أى المحاصيل الزراعية تعتمد عليها الصناعات الآتية ... ؟

(١) الغزل والنسيج.

.....

(٢) السكر.

.....

(٣) حفظ وتعليب الأغذية.

.....

📖 *«تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات».*

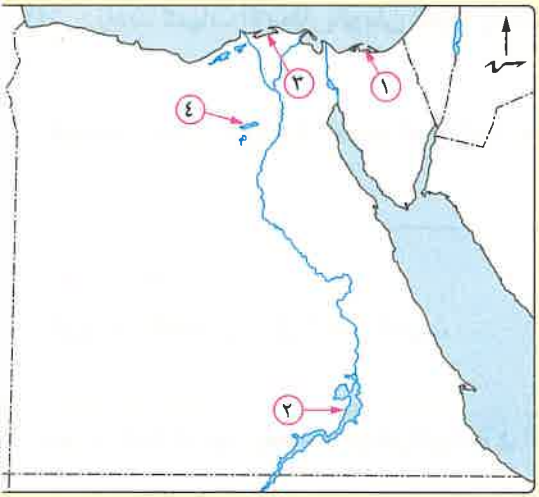
حدد بعض هذه المشكلات، واقترح الحلول المناسبة لها.

.....

أسئلة للتميز

١٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) أى من البحيرات الموضحة على الخريطة المقابلة تعد الأهم بالنسبة لأمن مصر المائى ؟ .....



(أ) رقم (١)

(ب) رقم (٢)

(جـ) رقم (٣)

(د) رقم (٤)

(٢) الدولة العربية التى تتوافر بها السهول الفيضية فى الجناح العربى الآسيوى .....

(عُمان - الكويت - السعودية - سوريا)

(٣) يتمثل العامل الرئيسى لقيام الحضارة فى بلاد العراق منذ القدم فى .....

(الموقع المتميز - كثرة عدد السكان - المناخ المتنوع - وجود الأنهار)

(٤) تتوافر كل أنواع المياه المستخدمة فى الزراعة بدولة .....

(ليبيا - مصر - السعودية - عُمان)

(٥) أكثر الدول العربية امتلاكًا لرءوس الأموال اللازمة لإقامة مشروعات زراعية بالوطن العربى توجد فى الجهات .....

(الشرقية - الشمالية - الغربية - الجنوبية)

(٦) يقتصر الاعتماد على مياه الأمطار والمياه الجوفية فى الزراعة بدولة .....

(مصر - السودان - العراق - ليبيا)

(٧) تعتمد الزراعة على الرى من الأنهار بشبه الجزيرة العربية فى الأجزاء .....

(الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)

(٨) توجد علاقة بين قيام الزراعة وسقوط المطر فى الأجزاء الجنوبية لدولتى .....

(اليمن والجزائر - سوريا ومصر - الصومال وموريتانيا - العراق والصومال)

(٩) يرجع تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى إلى كثرة عدد .....

(خطوط الطول - دوائر العرض - الأنهار - المسطحات المائية)

(١٠) من أكثر الدول التى تعانى من تذبذب الإنتاج الزراعى من عام لآخر .....

(مصر - العراق - ليبيا - السودان)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) تمتلك كل الدول العربية العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة. ( )

(٢) تعتمد الزراعة فى السودان وموريتانيا بشكل أساسى على مياه الأمطار. ( )

(٣) ازدهار النشاط الزراعى يساعد فى تطور النشاط الصناعى. ( )

صنف كل مما يأتى حسب مصدر المياه الذى تعتمد عليه الزراعة مستعينًا بالجدول الآتى :

* دلتا مصر.
* محافظة الوادى الجديد بمصر.
* واحة سيوة بمصر.
* السودان.
* السعودية.
* سواحل المغرب.
* اليمن.

(١) مياه الأمطار	(٢) مياه الأنهار	(٣) المياه الجوفية
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الدرس الثانى

المحاصيل الزراعية
«خيرات فى أرضنا»

علمنا من الدرس السابق أن تنوع المناخ فى الوطن العربى أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية، وهذا من حكمة الله؛ لأن تنوع المحاصيل يمكن أن يكون سببًا فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية.

- ما هى الأنواع الرئيسية للمحاصيل الزراعية فى الوطن العربى ؟
- ما هى الظروف الملائمة لزراعة هذه المحاصيل ؟
- ما هى أهم الدول العربية إنتاجًا لكل محصول ؟

فى هذا الدرس نتعرف

المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى، وتشمل :

- **أولًا** الحبوب الغذائية
- **ثانيًا** المحاصيل الصناعية والتجارية
- **ثالثًا** الأشجار المثمرة والفاكهة

المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى

ينتج الوطن العربى العديد من المحاصيل الزراعية والتى تنقسم (حسب استخدامها) إلى ثلاثة أقسام رئيسية، هى :

١ الحبوب الغذائية

مثل
- القمح.
- الأرز.
- الشعير.
- الذرة الشامية.
- الذرة الرفيعة.

٢ المحاصيل الصناعية والتجارية

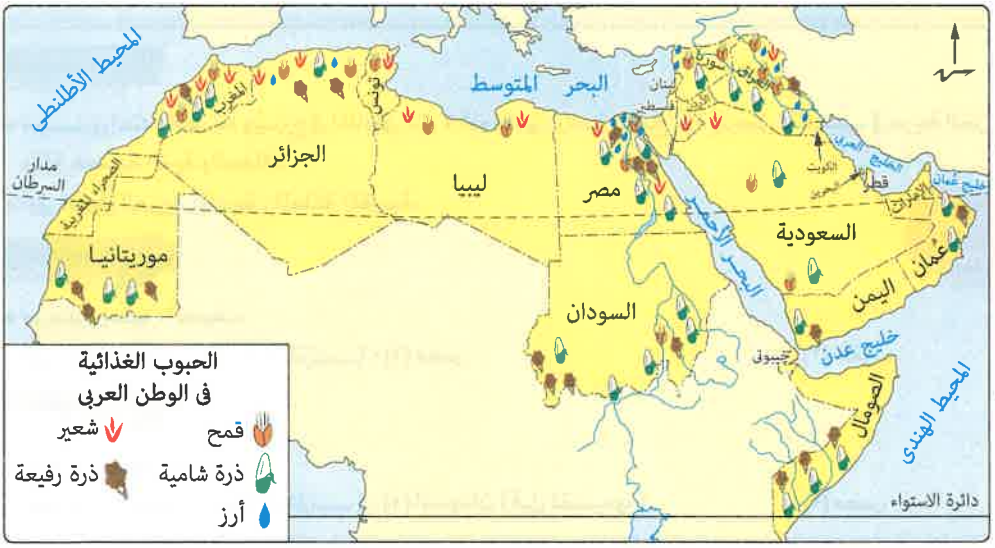
مثل
- القطن.
- قصب السكر.
- بنجر السكر.
- البن.

٣ الأشجار المثمرة والفاكهة

مثل
- التمر (النخيل).
- الموالح.
- العنب (الكروم).
- الزيتون.

أولًا الحبوب الغذائية (يعتمد عليها الإنسان فى غذائه)

تشغل الحبوب الغذائية مساحات واسعة من الأراضى المزروعة فى الوطن العربى وتُعد مصر من أكبر دول الوطن العربى إنتاجًا للحبوب الغذائية.



القمح (سنابل الخير)

* من أهم الحبوب الغذائية، ويزرع فى معظم دول الوطن العربى.
* **موسم الزراعة :** الشتاء.
* **الظروف الملائمة للزراعة :**
  - حرارة معتدلة.
  - تربة خصبة جيدة الصرف.
* **أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :**

(١) مصر. (٢) المغرب. (٣) سوريا.

الأرز

* **موسم الزراعة :** الصيف.
* **الظروف الملائمة للزراعة :**
  - حرارة مرتفعة.
  - مياه رى وفيرة.
  - تربة طينية ثقيلة.

(**لذلك** يُعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى).

* **أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :**

(١) مصر: تستأثر بمعظم إنتاج الوطن العربى من الأرز حيث تتركز زراعته فيها وخاصة فى شمال الدلتا **بسبب** توافر ظروف زراعته.

(٢) العراق.

للقراءة فقط

الشعير

* **موسم زراعته :** الشتاء ويُزرع فى المناطق التى لا تجود فيها زراعة القمح **لأنه يتحمل** التذبذب فى درجة الحرارة وقلة خصوبة التربة والجفاف.
* **أولى الدول العربية المنتجة :** المملكة المغربية.

الذرة الشامية

* **موسم زراعتها :** الصيف.
* **أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :** (١) مصر. (٢) المغرب.

الذرة الرفيعة

* **موسم زراعتها :** الصيف.
* **أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :** (١) السودان (قبل تقسيمها). (٢) مصر.

تدريب ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من المحاصيل الآتية تصنف تحت قائمة الحبوب الغذائية فى الوطن العربى ؟ .....

(القمح وقصب السكر - الزيتون والأرز - القمح والتمر - الذرة الرفيعة والأرز)

(٢) الدولة التى تحتل المركز الثانى فى إنتاج الوطن العربى من محصول الأرز هى .....

(مصر - العراق - المغرب - السودان)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تُعد مصر من أكبر دول الوطن العربى إنتاجًا للحبوب الغذائية. ☐

(٢) يُعد القمح محصول صيفى، بينما الأرز محصول شتوى. ☐

(٣) يحتاج القمح إلى تربة طينية ثقيلة. ☐

(٤) من أسباب زراعة الأرز بالعراق توافر مياه نهرى دجلة والفرات. ☐

بم تفسر : تستأثر مصر بمعظم إنتاج الوطن العربى من الأرز؟

.....

ثانيًا المحاصيل الصناعية والتجارية (تدخل فى الصناعة والتجارة)

القطن

* موسم الزراعة : الصيف.
* الظروف الملائمة للزراعة :
  - حرارة مرتفعة.
  - تربة خصبة جيدة الصرف.
  - أيدٍ عاملة وفيرة ذات خبرة.
* الأهمية الاقتصادية : من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات.
* أهم الدول العربية المنتجة :
  - مصر.
  - السودان.
  - سوريا.
  - المغرب.

قصب السكر

* موسم الزراعة : الصيف.
* الظروف الملائمة للزراعة :
  - جو مشمس معظم أيام السنة.
  - تربة خصبة.
  - مياه وفيرة.
* الأهمية الاقتصادية : يدخل فى العديد من الصناعات، مثل : صناعة السكر، والورق، والخشب.
* أهم الدول العربية المنتجة :
  - مصر (أولى الدول).
  - السودان.

نجر السكر

* موسم زراعته : الشتاء حيث يحتاج إلى حرارة معتدلة، لذلك يُزرع فى الجهات الشمالية حيث المناطق المعتدلة ويُصنع من عصارته السكر ومن مخلفاته علف للحيوانات.

* أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) : (١) مصر. (٢) المغرب.

للقراءة فقط

البن

* موسم زراعته : الصيف ويحتاج حرارة مرتفعة وتربة خصبة وأمطار غزيرة ويدخل فى التجارة الدولية.

* أهم الدول العربية المنتجة : • اليمن (أولى الدول). • السودان.

ثانيًا الأشجار المثمرة والفاكهة أهمها :

التمر (النخيل)

* يضم الوطن العربى نحو ٩٠ ٪ من أشجار النخيل فى العالم.
* أولى الدول العربية المنتجة : العراق.

الموالح

* يسهم الوطن العربى بنحو ١٠ ٪ من إنتاج الموالح (البرتقال، الليمون، ...) فى العالم.
* أولى الدول العربية المنتجة : فلسطين.

ب (الكروم)

: تتركز زراعته : على سفوح المرتفعات.

أولى الدول العربية المنتجة : دول المغرب العربى (المغرب - الجزائر - تونس).

للقراءة فقط

تون

تنتشر زراعته : فى المناطق المطلة على البحر المتوسط.

أولى الدول العربية المنتجة : دول المغرب العربى (المغرب - الجزائر - تونس).

تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من المحاصيل الزراعية الآتية تنتجها دولة المغرب ؟ .....

(البن - الأرز - القطن - قصب السكر)

(٢) يضم الوطن العربى نحو ٩٠٪ من أشجار ..... فى العالم.

(النخيل - العنب - الموالح - الزيتون)

(٣) تُعد العراق أولى دول الوطن العربى فى إنتاج محصول .....

(التمر - العنب - الموالح - قصب السكر)

(٤) يُعد ..... من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمى.

(التمر - قصب السكر - الموالح - الزيتون)

(٥) أى من الدول التالية تحتل المركز الأول بين دول الوطن العربى فى إنتاج الموالح ؟ .....

(مصر - فلسطين - العراق - المغرب)

٢ أكمل الجدول الآتى :

أهم المحاصيل الصناعية والتجارية فى الوطن العربى	(١) القطن	(٢) قصب السكر
موسم الزراعة	.....	.....
الأهمية الاقتصادية	يدخل فى صناعة	يدخل فى صناعة ....

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

حبوب غذائية	محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه مثل القمح، والأرز، والشعير، والذرة الشامية، والذرة الرفيعة.
محاصيل صناعية وتجارية	محاصيل تدخل فى الصناعة والتجارة مثل القطن، وقصب السكر، وبنجر السكر، والبن.

المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى

أهم الحبوب الغذائية

	القمح (سنابل الخير)	الأرز
موسم الزراعة	* الشتاء.	* الصيف.
الظروف الملائمة للزراعة	* حرارة معتدلة. * تربة خصبة جيدة الصرف.	* حرارة مرتفعة. * مياه رى وفيرة. * تربة طينية ثقيلة. لذلك يُعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.
أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)	(١) مصر. (٢) المغرب. (٣) سوريا.	(١) مصر. (٢) العراق.

أهم المحاصيل الصناعية والتجارية

	القطن	قصب السكر
موسم الزراعة	* الصيف.	* الصيف.
الظروف الملائمة للزراعة	* حرارة مرتفعة. * تربة خصبة جيدة الصرف. * أيدٍ عاملة وفيرة ذات خبرة.	* جو مشمس معظم أيام السنة. * تربة خصبة. * مياه وفيرة.
الأهمية الاقتصادية	* من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات.	* يدخل فى العديد من الصناعات، مثل: صناعة السكر، والورق، والخشب.
أهم الدول العربية المنتجة	* مصر. * السودان. * سوريا. * المغرب.	* مصر (أولى الدول). * السودان.

أهم الأشجار المثمرة والفاكهة

	التمر (النخيل)	الموالح
أولى الدول العربية المنتجة	* العراق.	* فلسطين.

أسئلة على الدرس الثانى

تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المد

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يصعب زراعة ..... فى شمال سوريا. (القمح – القطن – بنجر السكر – قصب السكر)

(٢) من دول الجناح العربى الأفريقى التى تنتج محصولى القطن وقصب السكر هما دولتى .....

(مصر والسودان – الجزائر والمغرب – السودان والصومال – الجزائر والصومال)

(٣) 📖 من أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية .....

(مصر – العراق – اليمن – السعودية)

(٤) ثانى أكبر الدول العربية إنتاجًا لمحصول الأرز فى الوطن العربى .....

(مصر – سوريا – المغرب – العراق)

(٥) يزرع ..... فى معظم دول الوطن العربى وتحتل سوريا المركز الثالث فى إنتاجه.

(قصب السكر – القمح – الأرز – التمر) العمرانية / ال

(٦) من دول الجناح العربى الآسيوى التى يزرع فيها محصول قصب السكر هى .....

(سوريا – العراق – عُمان – اليمن)

(٧) يُعد ..... أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.

(القمح – الأرز – الذرة الشامية – الشعير) إيتاى البارود / الب

(٨) 📖 من المحاصيل الزراعية التى تدخل فى صناعة الورق محصول .....

(الشعير – قصب السكر – التمر – الذرة الرفيعة) سمسطا / بنى سو

(٩) يكاد يستأثر الوطن العربى بالإنتاج العالمى من محصول .....

(التمر – الموالح – البن – الأر

(١٠) أفضل المناطق الزراعية الصالحة لزراعة الأرز فى مصر .....

(الوجه القبلى – الواحات – جنوب سيناء – شمال الدل

صنف المحاصيل الزراعية الآتية حسب التقسيمات الواردة بالجدول المبين :

* القطن.
* القمح.
* قصب السكر.
* التمر.
* الموالح.
* الأرز.

١	٢	٣
حبوب غذائية	محاصيل صناعية وتجارية	أشجار مثمرة وفاكهة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) من الحبوب الغذائية الشتوية بالوطن العربى ..... ، بينما من الحبوب الغذائية الصيفية .....

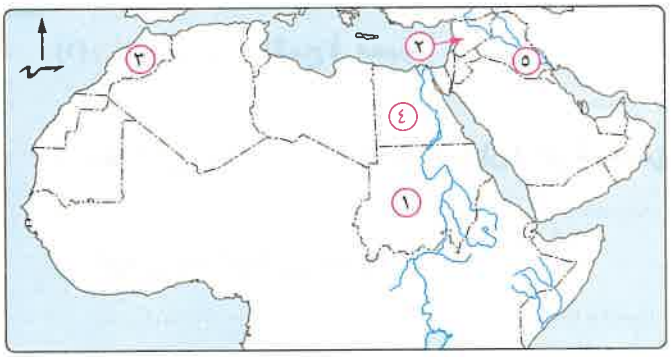
(٢) تُعد دولة ..... أولى الدول العربية إنتاجًا لقصب السكر.

(٣) يدخل قصب السكر فى العديد من الصناعات مثل ..... و .....

(٤) تحتل العراق المركز الأول فى الوطن العربى فى إنتاج ..... المنتزه / الإسكندرية

(٥) يساهم الوطن العربى بنحو ١٠ ٪ من الإنتاج العالمى من ..... القليوبية

استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) يشير الرقم ٤ إلى دولة تستأثر بمعظم إنتاج محصول .....

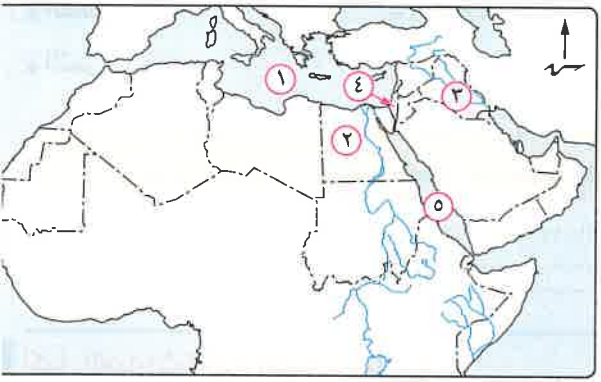
(٢) يتم زراعة قصب السكر فى المنطقة رقم ٥ اعتمادًا على مياه .....

(٣) يشير الرقم ٢ إلى أولى دول الجناح العربى الآسيوى فى زراعة محصول .....

(٤) يشير الرقم ١ إلى دولة تحتل المركز الثانى فى محصول .....

(٥) يشير الرقم ٣ إلى دولة تحتل المركز ..... عربيًا فى زراعة محصول القمح.

٥ استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، واكتب الرقم المناسب أمام كل ما يلى :



(١) البحر الأحمر .....

(٢) البحر المتوسط .....

(٣) أولى الدول المنتجة للقمح .....

(٤) أولى الدول المنتجة للموالح .....

(٥) أولى الدول المنتجة للتمر .....

٦ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) تحتاج زراعة القمح إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف. (٦ أكتوبر / الجيزة)

(٢) تكاد تتطابق الظروف الملائمة لزراعة القمح وقصب السكر. ( )

(٣) تستأثر دول المغرب العربى بزراعة الأرز فى الوطن العربى. (بسيون / الغربية)

(٤) يضم الوطن العربى نحو ٩٠ ٪ من أشجار النخيل فى العالم. (الدقى / الجيزة)

(٥) تنقسم المحاصيل الزراعية إلى ثلاثة أقسام حسب كمية الإنتاج. ( )

٧ بم تفسر ... ؟

(١) تركز زراعة القمح فى مصر.

.....

(٢) يُعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى. (المطرية / القا

.....

(٣) تجود زراعة القطن فى مصر.

.....

(٤) تركز زراعة قصب السكر فى مصر. (كفرالش

.....

(٥) الأهمية الاقتصادية لقصب السكر.

.....

دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية :

تحتل مصر مركزًا متميزًا فى إنتاج الحبوب الغذائية.

.....

قارن بين كل مما يأتى :

(١) القمح، والأرز فى الوطن العربى، من حيث :

* موسم الزراعة. * ظروف الزراعة. دمنهور / البحيرة

.....

.....

.....

(٢) قصب السكر، والقطن فى الوطن العربى، من حيث :

* موسم الزراعة. * الأهمية الاقتصادية.

.....

.....

.....

اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) محاصيل زراعية تشغل أجزاء كبيرة من المساحات المزروعة بالوطن العربى وتُعد مصر من أكبر الدول فى إنتاجها. (.....)

(٢) محصول شتوى يحتاج فى زراعته إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف. (.....)

(٣) محصول صيفى تتركز زراعته فى مصر وخاصة فى شمال الدلتا. سوهاج (.....)

حدد أولى الدول العربية إنتاجًا لما يلى :

(١) القمح. (.....) (٢) الأرز. (.....)

(٣) قصب السكر. (.....) (٤) الموالح. (.....)

(٥) التمر. (.....)

أسئلة للتميز

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من الدول العربية الآتية تتوافر بها الظروف الملائمة لزراعة محصول قصب السكر ؟ ..... (الكويت – عُمان – السعودية – السودان

(٢) تتشابه دولتى ليبيا وتونس فى زراعة محصولى .....

(الذرة الشامية والأرز – الشعير والقمح – الذرة الرفيعة وقصب السكر – القمح والأرز

(٣) فى توقعك يصعب قيام زراعة القمح فى دولة الصومال بسبب .....

(موقعها الفلكى – اهتمامها بزراعة الذرة – عدم تنوع مناخها – قلة خصوبة التربة

(٤) الدولة التى تأتى فى المركز الثانى فى إنتاج محصول الأرز تقع فى جهة ..... من الوطن العربى

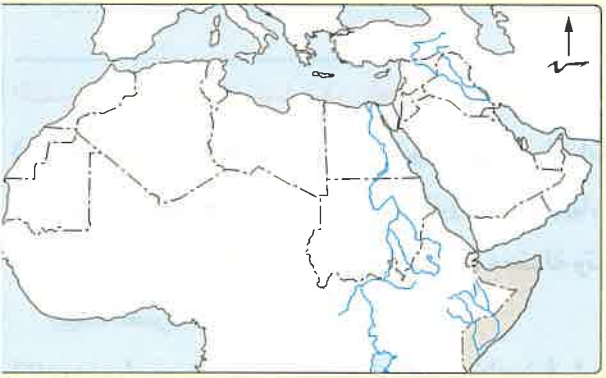
(الشمال الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الغربى – الجنوب الشرقى

(٥) أى من المحاصيل الآتية يتم زراعتها فى الفترة من ديسمبر إلى فبراير بمصر ؟ .....

(الأرز – القطن – القمح – قصب السكر

(٦) أكثر المحاصيل ملائمة للزراعة فى الدولة الموضحة بالخريطة المقابلة هو محصول .....

(قصب السكر – القمح – الموالح – بنجر السكر)



(٧) من خلال دراستك للظروف الملائمة لزراعة القمح، نستنتج أن إنتاجه يتركز فى الوطن العربى بالأجزاء ..... (الجنوبية – الشمالية – الشرقية – الغربية

(٨) تزرع كل أنواع الحبوب فى دولتى .....

(العراق ومصر – مصر والسودان – المغرب وليبيا – العراق واليمن

(٩) يتمثل العامل المشترك فى زراعة القمح بالمغرب وسوريا فى .....

(وفرة الأيدى العاملة - وفرة مياه الأنهار - المناخ الملائم - استخدام التكنولوجيا الحديثة)

(١٠) تتركز زراعة الموالح فى الوطن العربى فى الأجزاء .....

(الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)

بم تفسر : صعوبة اعتماد زراعة الأرز فى شمال الوطن العربى على مياه الأمطار ؟

.....

دلل على صحة العبارتين التاليتين :

(١) تحتل مصر مركز الصدارة عربيًا فى إنتاج العديد من المحاصيل الزراعية.

.....

(٢) يكاد يحتكر الوطن العربى إنتاج التمور فى العالم.

.....

حدد المحصول الزراعى الذى يستخدم فى تصنيع كل منتج مما يلى :

(١) .....

(٢) .....

(٣) .....

(٤) .....

(٥) .....

ماذا يحدث إذا : وقعت موريتانيا شمال دائرة عرض ٣٠° شمالًا وتميزت بتوافر التربة الخصبة ؟

.....

الدرس الثالث
الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

يمتلك وطننا العربى ثروة حيوانية متنوعة، والتى يستخدم منتجاتها فى الغذاء والصناعة،

- ما هى أهم الحيوانات فى الوطن العربى ؟ وما هى أهم مناطق تركزها ؟
- ما هى أهم المقترحات لزيادة الثروة الحيوانية فى الوطن العربى ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- **أولًا** الحيوانات
- **ثانيًا** الدواجن
- **ثالثًا** الأسماك

تنسم الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى إلى :

١ الحيوانات ٢ الدواجن ٣ الأسماك

أولاً الحيوانات

تُربى الحيوانات بالوطن العربى :

إما اعتمادًا على الأعلاف الزراعية.

أو فى المراعى الطبيعية.

المراعى الطبيعية حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

تنقسم إلى

- مراعى معتدلة (الإستبس) فى شمال الوطن العربى، وتربى عليها الأغنام والماعز.
- مراعى حارة (السافانا) فى جنوب الوطن العربى، وتربى عليها الأبقار والأغنام.

توجد معظم المراعى الطبيعية بالوطن العربى فى بعض الدول، مثل : السودان، والصومال، والجزائر، والمغرب.

الخريطة الآتية توضح توزيع الثروة الحيوانية فى الوطن العربى :

أهم الحيوانات وتوزيعها فى الوطن العربى

الأغنام

* أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى **بم تفسر؟**
بسبب فقر المراعى فى الوطن العربى.
* تتركز تربيتها فى : السودان، والمغرب، والجزائر.

الماعز

* تتركز تربيتها فى :
الصومال ، والسودان.

الأبقار

* تتركز تربيتها فى :
السودان، ومصر، والمغرب، وسوريا، والصومال.

الجاموس

* تتركز تربيته فى :
مصر، والعراق على ضفاف الأنهار.

الخيول العربية الأصيلة

* تتركز تربيتها فى :
مصر، والمغرب، والعراق.

الإبل (الجمال)

* تتركز تربيتها فى : السودان، وبعض الدول العربية الأخرى.

يتميز وطننا العربى بوجود الإبل العربية ذات الشهرة الكبيرة والتى تستخدم فى سباق الهجن(*) كما فى :
الإمارات، والسعودية، ومصر.

مما سبق نستنتج أن أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية **دولة السودان (قبل تقسيمها**

(*) سباق الهجن : رياضة شعبية تمارس فى الوطن العربى وفيها تتسابق الإبل، بسرعة تصل إلى ٦٤ كم/ساعة.

...مية الحيوانات فى الوطن العربى بم تفسر؟

...صدر لغذاء الإنسان حيث تمده باللحوم الحمراء والألبان.

...وفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل :
- الجلود : تُصنع منها الملابس والأحذية.
- اللبن : يُصنع منه الزبد والجبن.

...ستخدم بعض الحيوانات فى النقل وأعمال الحقل.

...ح المقترحات لتنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى

توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية. • تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام.

تدريب ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى نتيجة لفقر المراعى هى .....
(الأبقار - الأغنام - الجاموس - الخيول)

(٢) تتركز تربية ..... فى دولة الصومال.
(الأبقار والجاموس - الأبقار والماعز - الأبقار والأغنام - الأبقار والإبل)

(٣) أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية هى .....
(موريتانيا - المملكة العربية السعودية - الإمارات - السودان «قبل تقسيمها»)

(٤) تتركز تربية ..... فى دولتى مصر والعراق. (الأبقار - الأغنام - الماعز - الجاموس)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) توجد معظم المراعى الطبيعية بالوطن العربى فى الجناح الآسيوى. ☐

(٢) توجد مراعى الإستبس شمال الوطن العربى. ☐

(٣) توجد السافانا جنوب الوطن العربى وتربى عليها الأغنام والماعز. ☐

(٤) يُقام سباق الهجن فى الإمارات والسعودية ومصر. ☐

(٥) تستخدم بعض الحيوانات فى دول الوطن العربى فى النقل وأعمال الحقل. ☐

(٦) تُعد الجلود من المواد الخام الحيوانية المستثمرة فى النشاط الصناعى. ☐

ثانيًا الدواجن

* تربى الدواجن فى الوطن العربى فى المزارع.
* من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن :
  - السعودية.
  - مصر.
  - تونس.

أهمية الدواجن فى الوطن العربى بم تفسر؟

للاستفادة من لحمها وبيضها كبديل للحوم الحمراء (نتيجة لنقص الإنتاج الحيوانى).

ثالثًا الأسماك

* الوطن العربى غنى بثروات مائية متعددة ذات قيمة اقتصادية كبيرة وأهمها الأسماك بسبب وجود :
  - سواحل طويلة لمسطحات مائية متعددة (محيطات - بحار - خلجان).
  - أنهار.
  - بحيرات.

!! عرف سكان الوطن العربى منذ القدم الثروات المائية (من أسماك وأحجار كريمة وشعاب مرجانية وغيرها) واستخدموها فى غذائهم وزينتهم.

أهمية الأسماك فى الوطن العربى

* تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى وأكثرها استغلالًا بم تفسر؟ للأسباب الآتية :

١ تمد سكان الوطن العربى بغذاء بروتينى أساسى يحميهم من الأمراض.

٢ تعوض النقص فى الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.

٣ ازدهار مشروعات التصنيع، ومن أهمها :
صناعة حفظ وتعليب الأسماك (وخاصة مع زيادة الإنتاج السمكى).

مصايد الأسماك فى الوطن العربى تتضح من الخريطة والجدول التاليين :

المصايد	تتمثل فى
البحرية	* المحيط الأطلنطى. * المحيط الهندى. * البحر المتوسط. * البحر الأحمر. * البحر العربى. * الخليج العربى. * خليج عُمان. * خليج عدن. فى معظم دول الوطن العربى، ومنها : المغرب - مصر - عُمان
البحيرية	* البحيرات الشمالية. * بحيرة قارون. * بحيرة ناصر. فى مصر.
النهرية	* نهر النيل فى مصر، والسودان. * نهرا دجلة والفرات فى العراق.
المزارع السمكية	تنتشر فى بعض الدول العربية، مثل : مصر.

صر يوجد بها جميع أنواع المصايد السمكية.

بر الدول العربية إنتاجًا للأسماك بالترتيب :

) المغرب. (٢) مصر. (٣) موريتانيا. (٤) عُمان. (٥) اليمن.

أسباب قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى

* إنتاج الوطن العربى من الثروة السمكية قليل ولا يتناسب مع توافر العديد من المسطحات المائية المتنوعة **بم تفسر؟** بسبب :

١ استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد ونقل وحفظ الأسماك.

٢ تلوث المياه الذى يؤدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.

٣ ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى حرفة الصناعة أو استخراج البترول.

٤ الصيد فى الأوقات الممنوعة أو باستخدام الشباك الضيقة.

بعض المقترحات لتنمية الثروة السمكية فى الوطن العربى

١ تحسين أحوال الصيادين ورفع مستوى معيشتهم.

٢ تدريب الصيادين على استخدام الأساليب التكنولوجية فى الصيد وتوعيتهم بمواعيد الصيد المناسبة.

٣ حماية المياه من التلوث الذى يؤدى إلى تسمم الأسماك.

٤ الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك.

٥ التوسع فى إنشاء المزارع السمكية.

تدريب ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن هى .....

(موريتانيا - الكويت - السعودية - السودان)

(٢) أى من الدول الآتية تتوافر بها المصايد السمكية النهرية ؟ .....

(ليبيا - العراق - موريتانيا - اليمن)

(٣) تقوم الدول العربية بتربية الدواجن فى .....

(المراعى المعتدلة - حشائش الساڤانا - الصحارى - المزارع)

(٤) ثانى دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك هى .....

(مصر - موريتانيا - الصومال - الإمارات)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يمتلك الوطن العربى مصايد بحرية على المحيطين الأطلنطى والهادى. ☐

(٢) يمكن الاستفادة من الثروة الداجنة والثروة السمكية لتعويض النقص من الإنتاج الحيوانى. ☐

(٣) يوجد فى مصر جميع أنواع المصايد السمكية. ☐

(٤) تقع أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك فى الجناح الآسيوى. ☐

(٥) بالرغم من تعدد وتنوع المصايد السمكية فى الوطن العربى إلا أن إنتاجه السمكى قليل. ☐

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

المراعى الطبيعية : حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى (ترعى) بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

تنقسم إلى :

الحيوانات

* أهمية الحيوانات :
  - مصدر لغذاء الإنسان.
  - توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل الجلود واللبن.
  - تستخدم بعضها فى النقل وأعمال الحقل.

* أهم الحيوانات :
  - الأغنام : أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى وتتركز تربيتها فى السودان، والمغرب، والجزائر.
  - الماعز : تتركز تربيتها فى الصومال، والسودان.
  - الأبقار : تتركز تربيتها فى السودان، ومصر، والمغرب، وسوريا، والصومال.
  - الجاموس : تتركز تربيته فى مصر، والعراق على ضفاف الأنهار.
  - الخيول العربية الأصيلة : تتركز تربيتها فى مصر، والمغرب، والعراق.
  - الإبل (الجمال) : تتركز تربيتها فى السودان وبعض الدول العربية الأخرى وتستخدم فى سباق الهجن فى الإمارات، والسعودية، ومصر.

الدواجن

* أهمية الدواجن : تُعد بديلًا للحوم الحمراء حيث يستفاد من لحمها وبيضها.
* من أكبر الدول العربية المنتجة لها : السعودية، ومصر، وتونس.

الأسماك

* أهمية الأسماك :
  - تمد سكان الوطن العربى بغذاء بروتينى أساسى يحميهم من الأمراض.
  - تعوض النقص فى الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.
  - ازدهار مشروعات التصنيع ومن أهمها صناعة حفظ وتعليب الأسماك (وخاصة مع زيادة الإنتاج السمكى).

تذكر فهم تطبيق مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المتوقع أن تكون أكبر الدول امتلاكًا لمواد خام حيوانية متنوعة هى دولة .....
(السودان – عُمان – الجزائر – الكويت)

(٢) أكثر دول الجناح العربى الآسيوى التى تتركز بها تربية الأبقار .....
(اليمن – السعودية – سوريا – الإمارات)

(٣) من أهم أسباب تناقص أعداد العاملين فى حرفة الصيد بالوطن العربى .....
(القيمة الغذائية المنخفضة للأسماك – الاتجاه للعمل فى مجال التعدين – الاتجاه للعمل فى الأنشطة الزراعية – قلة المصايد السمكية فى الوطن العربى)

(٤) تنتشر تربية ..... فى دولة السعودية.
(الأغنام والإبل – الإبل والأبقار – الأغنام والجاموس – الجاموس والأبقار)

(٥) ترتبط تربية الثروة الحيوانية فى شمال الوطن العربى بوجود .....
(حشائش الإستبس – حشائش الساڤانا – الأمطار الغزيرة – الغابات المعتدلة)

(٦) انتشار تربية الأغنام فى معظم البلاد العربية يُعد دليلًا على .....
(ضخامة الإنتاج الحيوانى – أهميتها كمصدر للحوم الحمراء – فقر المراعى الطبيعية – انتشار المراعى الحارة)

(٧) تتركز تربية الأبقار فى عدة دول منها .....
(السودان – ليبيا – الإمارات – العراق) بنها / القليوبية

(٨) 📖 تتركز تربية الجاموس بالوطن العربى فى دولتى .....
(مصر والسودان – مصر والعراق – السودان والعراق – السعودية والأردن) أطفيح / الجيزة

(٩) 📖 من أهم الدول العربية التى تقوم بتربية الخيول الأصيلة .....
(ليبيا – الأردن – السودان – مصر)

(١٠) من الدول التى يقام فيها سباق الهجن دولة .....
(سوريا – العراق – الإمارات – الصومال) سوهاج

(١١) توجد جميع أنواع المصايد السمكية فى دولة .....
(موريتانيا – المغرب – ليبيا – مصر) العامرية / الإسكندرية

(١٢) 📖 أولى دول الوطن العربى فى إنتاج الأسماك .....
(مصر – المغرب – السعودية – تونس) الوايلى / القاهرة

(١٣) تنتشر المصايد البحيرية بالوطن العربى فى .....

(المغرب – مصر – الجزائر – الصوما

(١٤) أكثر المصايد السمكية انتشارًا فى الوطن العربى .....

(البحرية – البحيرية – النهرية – المزارع السمكي

(١٥) يتأثر إنتاج الأسماك فى الوطن العربى سلبًا بعوامل بشرية منها .....

(استواء السواحل – قلة المصايد البحرية – تسرب البترول من الناقلات

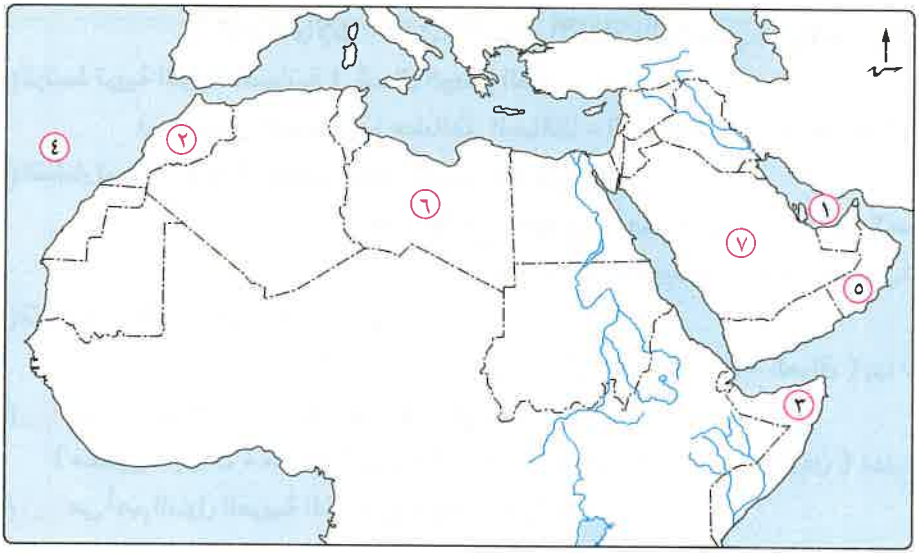
التقاء التيارات البحري

(١٦) أى من الدول العربية الآتية تعد الأكثر حظًا فى امتلاك سواحل طويلة تستطيع استثم

فى صيد الأسماك ؟ .....

(تونس – السودان – المغرب – الإمارا

٢ استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) يمثل الرقم ..... أحد أهم دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك من البحر العربى.

(٢) يمثل الرقم ① على الخريطة مسطح مائى هو .....

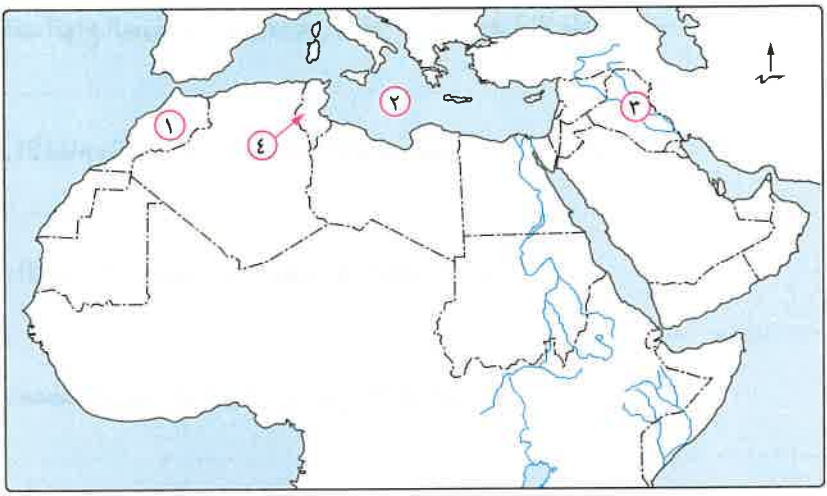
(٣) يمثل الرقم ④ ..... أحد المصايد البحرية فى الوطن العربى.

(٤) الدولة رقم ..... من الدول التى يقام بها سباق الهجن.

(٥) تتركز تربية الأغنام والأبقار بالدولة رقم .....

(٦) يشير الرقم ..... إلى دولة بها مراعى حارة وتتركز بها تربية الماعز.

أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) من أهم الدول المربية للخيول الأصيلة .....
(٢) من المصايد البحرية .....
(٣) دولة بها مصايد نهرية .....
(٤) من أكبر الدول إنتاجًا للدواجن .....

أكمل الجدولين الآتيين :

(أ)

(١)	أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى لفقر المراعى. ميت غمر / الدقهلية
(٢)	تتركز تربيته فى مصر والعراق على ضفاف الأنهار.
(٣)	تُربى فى مصر والمغرب والعراق.
(٤)	تقوم الدول العربية بتربيتها للحصول على بديل للحوم الحمراء.

(ب)

المصايد	مثل	الدول العربية التى توجد بها
١	المحيط الأطلنطى والبحر الأحمر والخليج العربى	..... و..... و.....
٢ البحيرية	..... و..... و.....	مصر
٣	..... و.....	مصر والسودان والعراق

٥ أعد كتابة العبارات التالية صحيحة بعد تصويبها :

(١) تختلف أنواع الحيوانات بين مرعى وآخر حسب وفرة الأعلاف.

.....

(٢) تُربى الأغنام والماعز شمال الوطن العربى حيث المراعى الحارة. المنتزه / الإسكن

.....

(٣) تُعد الأبقار أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى. أس

.....

(٤) تُعد معظم مراعى الوطن العربى من المراعى الغنية.

.....

(٥) تتركز تربية الإبل فى عدة دول وأهمها اليمن.

.....

(٦) تُعد موريتانيا أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.

.....

(٧) تُعد السودان ومصر وتونس من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن.

.....

(٨) بحيرة قارون من أهم المصايد البحرية فى مصر.

.....

٦ ما المقصود بالمصطلح الجغرافى الآتى : المراعى الطبيعية ؟ القوصية / أس

.....

٧ بم تفسر ... ؟

(١) ارتباط الثروة الحيوانية بالنشاط الصناعى فى الوطن العربى.

.....

(٢) 📖 الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى. ملوى / المنيا

.....

(٣) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن. قطور / الغربية

.....

(٤) غنى الوطن العربى بالثروات المائية المتنوعة.

.....

(٥) 📖 تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى. شبين الكوم / المنوفية

.....

(٦) 📖 قلة إنتاج الوطن العربى من الأسماك رغم طول سواحله. حوش عيسى / البحيرة

.....

دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) يوجد فى مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

.....

(٢) 📖 للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى. غرب المحلة / الغربية

.....

(٣) 📖 تتعدد أنواع المصايد فى الوطن العربى. كوم حمادة / البحيرة

.....

ماذا يحدث إذا : انتشرت المزارع السمكية فى كل دول الوطن العربى ؟

.....

حدد : الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية فى الوطن العربى.

.....

استنتج العلاقة بين : تربية الأغنام وحالة المراعى فى الوطن العربى.

.....

١٢ حدد أهم الدول العربية التى ترعى بها كل من الحيوانات الآتية :

(١) الأغنام : .....

(٢) الأبقار : .....

(٣) الجاموس : .....

(٤) الإبل : .....

١٣ ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى ؟ شبين القناطر / القل

.....

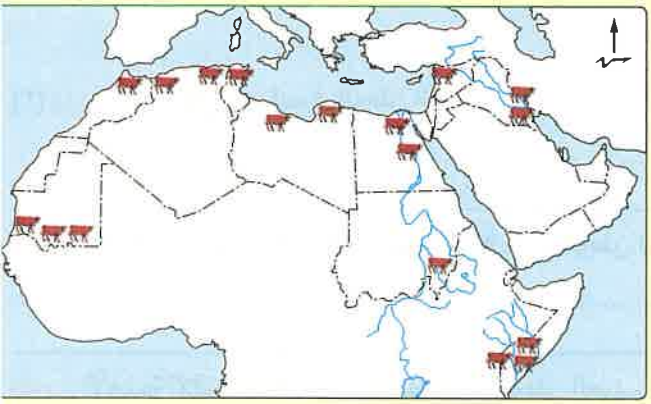
.....

.....

أسئلة للتميز

١٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بملاحظة الخريطة التى أمامك نجد تطابق مناطق تربية الأبقار فى الدول المشار إليها مع مناطق وجود .....



(السهول الفيضية - المناخ الحار - المناخ المعتدل - موارد المياه العذبة)

(٢) تقع أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك فى جهته .....

(الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية - الشمالية الغربية - الجنوبية الغربية)

(٣) يرتبط تربية الجاموس فى الوطن العربى بالبيئة .....

(الساحلية - الصحراوية - الجبلية - الفيضية)

(٤) تُعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى لأنها .....

(ذات متطلبات غذائية قليلة - متعددة الأنواع والسلالات - تتحمل الجفاف والعطش - ذات إنتاج كبير من اللحوم)

(٥) يوجد بمصر أهم المصايد البحيرية العذبة فى الجزء .....

(الشرقى - الشمالى - الجنوبى - الغربى)

(٦) تعتمد مصر فى تربية الحيوانات على .....

(الحشائش المعتدلة - الأعلاف الزراعية - الحشائش الباردة - الحشائش الحارة)

(٧) تُعد دولة السودان (قبل تقسيمها) أكثر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية نتيجة ..... (اتساع مساحة المراعى الحارة - اعتمادها على أساليب الرعى الحديثة - ضخامة الاستثمار فى مشروعات الثروة الحيوانية - غناها بالحشائش المعتدلة)

(٨) إنتاج الوطن العربى من الثروة السمكية يعكس .....

(الاهتمام الكبير بصيد الأسماك - عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية - تعدد أساليب وأدوات الصيد - تحقيق الاكتفاء الذاتى من الأسماك)

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :

(١) تقتصر المصايد البحيرية فى مصر على الأطراف الشمالية والجنوبية. ( )

(٢) تعتمد الجزائر فى إنتاج الأسماك على مصايدها فى المحيط الأطلنطى. ( )

(٣) تُعد مصر من أهم الدول العربية فى تربية الأبقار اعتمادًا على الأعلاف الزراعية. ( )

(٤) تربية الحيوانات المنتجة للأصواف فى بعض الدول العربية يرتبط بغنى المراعى الطبيعية بها. ( )

١٦ بم تفسر...؟

(١) فقر المراعى فى الوطن العربى.

.....

(٢) تقتصر تربية الجاموس فى دول محدودة فى الوطن العربى.

.....

١٧ حدد تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى :

(١) تقتصر تربية الجاموس فى الوطن العربى على الجناح الأفريقى.

.....

(٢) توجد علاقة بين الصيادين وإنتاج الأسماك فى الوطن العربى.

.....

١٨ حدد : أنواع الحيوانات التى يمكن التوسع فى إنتاجها بمحافظتك. (محددًا سبب اختيارك)

.....

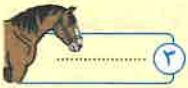
١٩ ما العلاقة بين : الثروة الحيوانية، والنشاط الزراعى فى الوطن العربى ؟

.....

٢٠ حدد فى أى المحافظات المصرية تتركز تربية كل من الحيوانات الآتية :

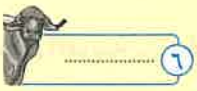
١ .....

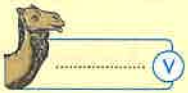
٢ .....


٣ .....

٤ .....

٥ .....


٦ .....


٧ .....

٨ .....

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الأولى

وطننا العربى يمتلك المقومات اللازمة لقيام النشاط الزراعى سواء كانت هذه المقومات طبيعية أو بشرية، فى ضوء دراستك قم بإعداد مشروع بحثى عن النشاط الزراعى والثروة الحيوانية والسمكية بالوطن العربى يتضمن ما يلى :

* أهم العوامل الطبيعية والبشرية المتوفرة لقيام الزراعة بالوطن العربى.
* أهم الحضارات التى قامت فى الوطن العربى على أساس الزراعة.
* أهم المشكلات التى تواجه الزراعة بوطننا العربى مقترحًا الطرق المناسبة لحلها.
* المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى ومدى تحقيقها للفائض أو العجز.
* أنواع المراعى فى الوطن العربى وأنواع الثروة الحيوانية المتوفرة والمشكلات التى تواجه الإنتاج الحيوانى والسمكى.
* تمثيلًا بيانيًا عن أحد جوانب بحثك مستعينًا بما درسته فى مادة الرياضيات.
* مقالًا قصيرًا باللغة الأجنبية الأولى عن مقترحاتك لتنمية الثروة الزراعية والحيوانية فى الوطن العربى.

الإرشادات العامة

محاور المشروع

الوحدة 2

ثـروات وطننـا العربـى

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يبين التوزيع الجغرافى للأنشطة الاقتصادية فى الوطن العربى.
- يشرح العوامل المؤثرة فى تحديد الأنشطة الاقتصادية فى الوطن العربى.
- يوضح العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية المتنوعة فى الوطن العربى.
- يوضح تأثير بعض الأنشطة الاقتصادية على البيئة.
- يوضح أهم المشكلات الاقتصادية التى يعانيها الوطن العربى.
- يقترح أفضل سبل تحقيق التكامل بين دول الوطن العربى.
- يقدر عظمة الله فى تنوع الأنشطة الاقتصادية.
- يقدر عظمة الله فى تنوع الثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة.

الدرس الثانى: الصنـاعـة والتجـارة.

الدرس الثالث: السياحة فى وطننا العربى.

الدرس الرابع: التكامل الاقتصادى العربى.

أسئلـة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

على الوحدة الثانية.

مشروع بحثى مقترح

انظر

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة ← كتاب المراجعة والامتحانات
- مراجعة على الوحدة ← مفكرة الامتحان

أهداف دروس الوحدة الثانية

الدرس الأول المعادن ومصادر الطاقة.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يحدد المقصود بكل من : تعدين، مصادر الطاقة.
يفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة فى حياتنا.
يقرأ خريطة توزيع الثروة المعدنية فى الوطن العربى.
يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المعادن ومصادر الطاقة.
يقدر عظمة الله فيما وهبه للوطن العربى من ثروات معدنية.
يقيم جهود الدول العربية فى الحفاظ على ثرواتها المعدنية.

الدرس الثانى الصناعة والتجارة.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يحدد المقصود بكل من : صناعة، واردات، صادرات.
يحدد أهم مقومات الصناعة فى الوطن العربى.
يفسر أهمية الصناعة فى الوطن العربى.
يستنتج مشكلات الصناعة والتجارة العربية.
يقارن بين أهم الصناعات فى الوطن العربى.
يفسر أسباب قلة التجارة البينية العربية.
يقرأ الخرائط والجداول والرسوم البيانية.
يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية الصناعية ودعم التبادل التجارى.

الدرس الثالث السياحة فى وطننا العربى.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

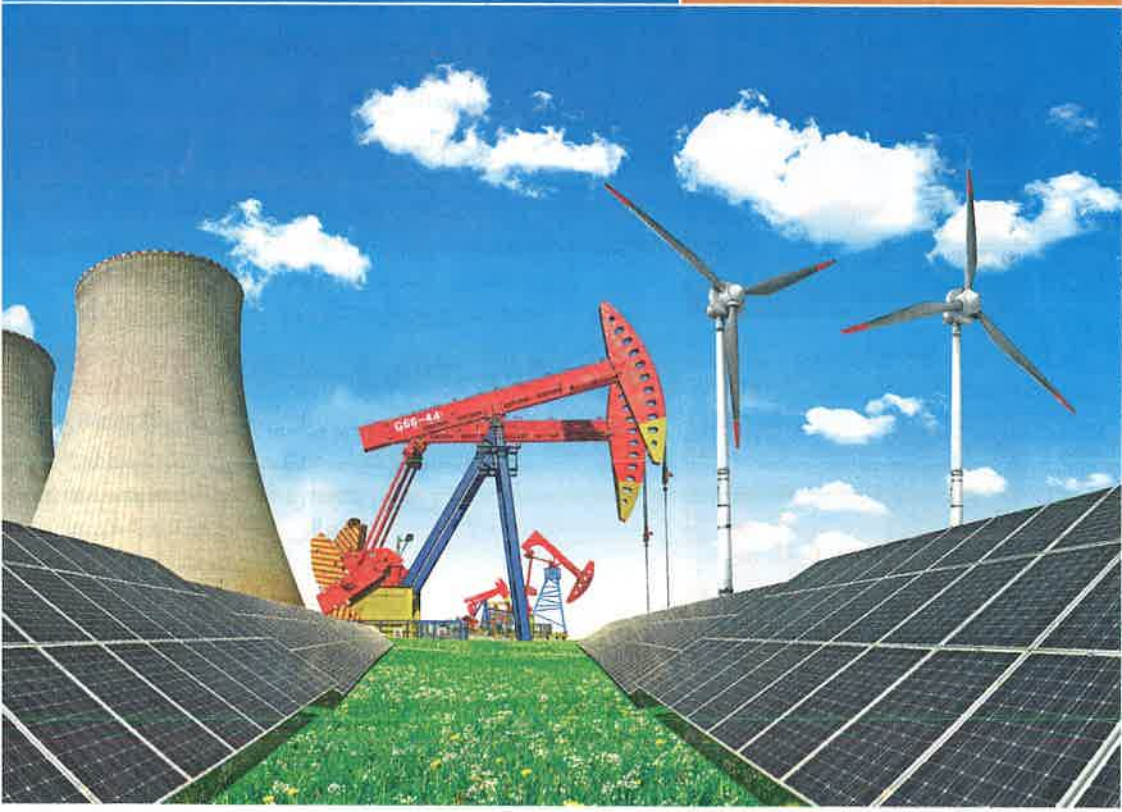
يحدد المقصود بـ : سياحة، تراث عالمى.
يعدد أنواع السياحة فى الوطن العربى.
يفسر أهمية السياحة فى الوطن العربى.
يحلل عوامل قيام السياحة العربية.
يبرر أهمية التعاون العربى فى مجال السياحة.
يحدد أساليب تشجيع السياحة فى الوطن العربى.
يقدر نعم الله على الوطن العربى.

الدرس الرابع التكامل الاقتصادى العربى.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يحدد المقصود بالتكامل الاقتصادى.
يحدد معوقات التكامل الاقتصادى العربى.
يوضح دور الجامعة العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.
يستنتج وسائل تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.
يقدر أهمية التكامل الاقتصادى العربى لتحقيق الوحدة العربية.
يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

الدرس الأول
المعادن ومصادر الطاقة



وهب الله تعالى وطننا العربى خامات معدنية متنوعة بالإضافة إلى مصادر الطاقة المختلفة،

- ما هى أهم المعادن ومصادر الطاقة التى توجد فى أراضى الدول العربية ؟
- هل تتوزع المعادن بالتساوى بين الدول العربية أم يختلف توزيعها من دولة لأخرى ؟
- ما هى الأهمية الاقتصادية لهذه الخامات فى وطننا العربى ؟

فى هذا الدرس نتعرف

أولًا
الثروة المعدنية فى الوطن العربى، وتشمل :
- المعادن.
- الصخور الاقتصادية.

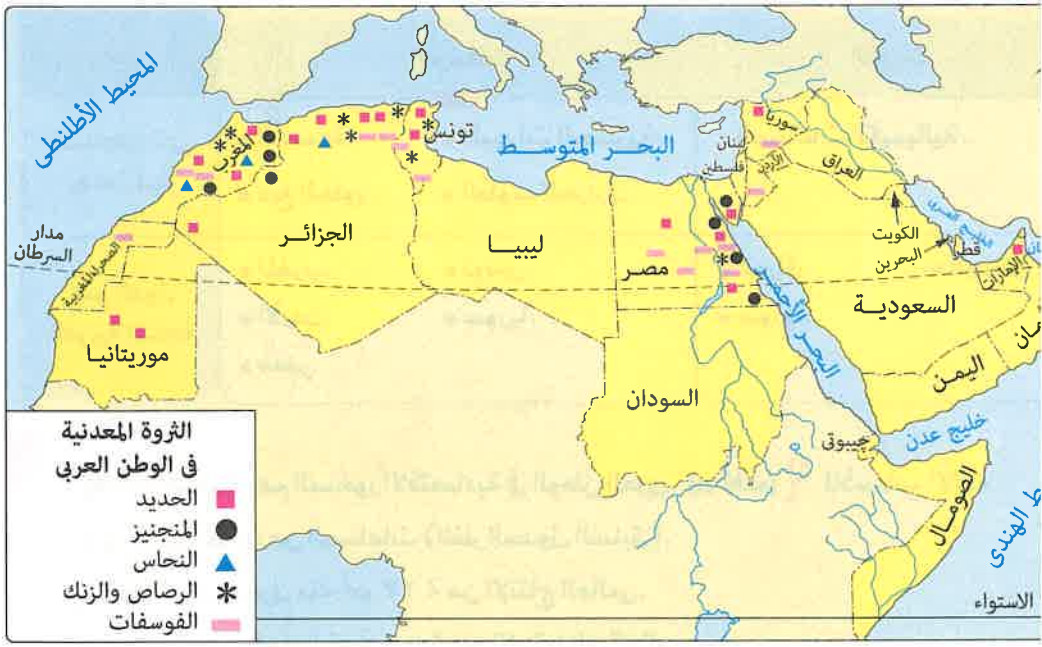
ثانيًا
مصادر الطاقة فى الوطن العربى، وتشمل :
- مصادر غير متجددة.
- مصادر متجددة.

أولًا الثروة المعدنية فى الوطن العربى تنقسم إلى نوعين هما :

تحصل على الثروات المعدنية من خلال عملية التعدين *(استخراج المعادن من باطن الأرض)*.

تتلف توزيع الثروة المعدنية (إنتاج واحتياطى) من دولة عربية إلى أخرى حتى يتبادل سكان الوطن العربى هذه الثروات فيما بينهم فيزداد تقاربهم وتوحدهم.

الخريطة الآتية توضح توزيع بعض الثروات المعدنية(*) فى الوطن العربى :



ا يلى نتعرف أهم المعادن والصخور الاقتصادية فى الوطن العربى.

خلق الله الصخور بألوان متعددة وكل لون بها يدل على معدن معين نستخدمه فى حياتنا.

١ أهم المعادن فى الوطن العربى

المعادن	الحديد ■	المنجنيز ●	النحاس ▲	الرصاص والز ✱
الصناعات التى يدخل فيها	* حديد التسليح. * السيارات. * الآلات.	* مواد الطلاء. * الصلب.	* أسلاك الكهرباء. * أسلاك التليفون.	* البطاريات. * السبائك. * أسلاك الكهربا
أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)	(١) موريتانيا. (٢) الجزائر. (٣) مصر. (٤) المغرب.	(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) عُمان. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) تونس. (٣) الجزائر.

٢ أهم الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى

الصخور الاقتصادية	الفوسفات		الكبريت	
الصناعات التى يدخل فيها	* الأسمدة. * دبغ الجلود.	* المبيدات الحشرية. * الطوب الحرارى.	* الصناعات الكيميائية.	
أهم الدول العربية المنتجة	* المغرب. * الأردن. * مصر.	* تونس. * سوريا.	* العراق. * سوريا.	* الجزائر.

* يُعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى **بم تفسر؟** للأسباب الآتية :
  - يدخل فى العديد من الصناعات (انظر الجدول السابق).
  - ينتج الوطن العربى منه نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمى.
  - يمتلك الوطن العربى منه نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطى العالمى.
* يوجد خام الكبريت فى الطبيعة إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.

تدريب ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تحتل دولة ..... المركز الثانى فى إنتاج المنجنيز بالوطن العربى.

(مصر - الجزائر - تونس - عُمان)

(٢) أى من الصناعات الآتية تعتمد بشكل أساسى على خام النحاس ؟ .....

(البطاريات - السبائك - مواد الطلاء - أسلاك التليفون)

(٣) الدولة التى تأخذ المركز الثالث فى إنتاج خام النحاس هى .....

(عُمان - المغرب - ليبيا - الجزائر)

(٤) أى من الخامات المعدنية الآتية تدخل فى صناعة البطاريات ؟ .....

(المنجنيز - النحاس - الرصاص والزنك - الحديد)

(٥) يدخل خام ..... فى الصناعات الكيميائية ويوجد منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.

(الكبريت - الفوسفات - الرصاص - الزنك)

أمامك مجموعة من العبارات، اكتب أمام كل منها اسم المعدن أو الصخر الاقتصادى المناسب :

(١) ينتج الوطن العربى منه نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمى. (.....)

(٢) تُعد موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجًا له. (.....)

(٣) يدخل فى صناعة مواد الطلاء والصلب. (.....)

أعد كتابة العبارات الآتية صحيحة بعد تصويبها :

(١) تُعد الجزائر ثانى دول الوطن العربى إنتاجًا للفوسفات.

.....

(٢) تُعد تونس أولى الدول العربية المنتجة لكل من الرصاص والزنك.

.....

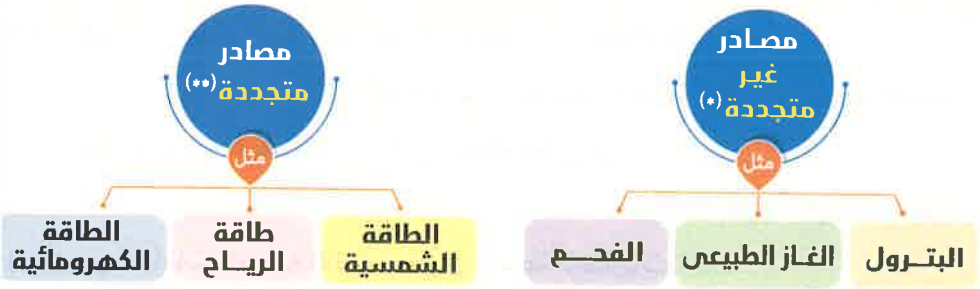
(٣) يدخل خام الكبريت فى صناعة المبيدات الحشرية والطوب الحرارى.

.....

ثانيًا مصادر الطاقة فى الوطن العربى (أهم الثروات الطبيعية)

* يمتلك الوطن العربى أنواعًا متعددة من مصادر الطاقة أكسبته أهمية كبيرة حيث لا يمكن الاستغ
عنها فهى أساس التقدم والرفاهية التى تتمتع بها الإنسانية فى الوقت الحاضر.

* تنقسم مصادر الطاقة فى الوطن العربى إلى نوعين كما يتضح من المخطط الآتى :



* الجدول والشكل التاليان يوضحان نسب إنتاج الطاقة فى الوطن العربى :

إنتاج الطاقة فى الوطن العربى

١	البترول (النفط)	٥٣,٦٪ من إنتاج الطاقة
٢	الغاز الطبيعى	٤٣,٩٪ من إنتاج الطاقة
٣	الطاقة الكهرومائية	١,٥٪ من إنتاج الطاقة
٤	الفحم	١٪ من إنتاج الطاقة

مصادر الطاقة غير المتجددة — البترول (النفط) — الغاز الطبيعى — الفحم

١ البترول (النفط)

* يُعد أهم مصادر الطاقة وبه تدور حركة الحياة.
* استخدمه العرب فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل.

استخراج البترول (حقل بحرى)

(*) مصادر الطاقة غير المتجددة : هى المصادر القابلة للنفاد وتسبب تلوثًا للبيئة.

ميته

للبترول أهمية كبيرة فى الوطن العربى **بم تفسر؟**

١ يستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.

٢ تستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين.

٣ تدخل بعض مشتقاته فى العديد من المنتجات، مثل : الكيماويات، والألياف الصناعية.

٤ يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل فى العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربى.

جه

نتج الوطن العربى نحو ٢٨ ٪ من الإنتاج العالمى للبترول وتُعد السعودية أولى الدول العربية إنتاجًا له.

متلك الوطن العربى نحو ٦٠ ٪ من الاحتياطى العالمى للبترول(*).

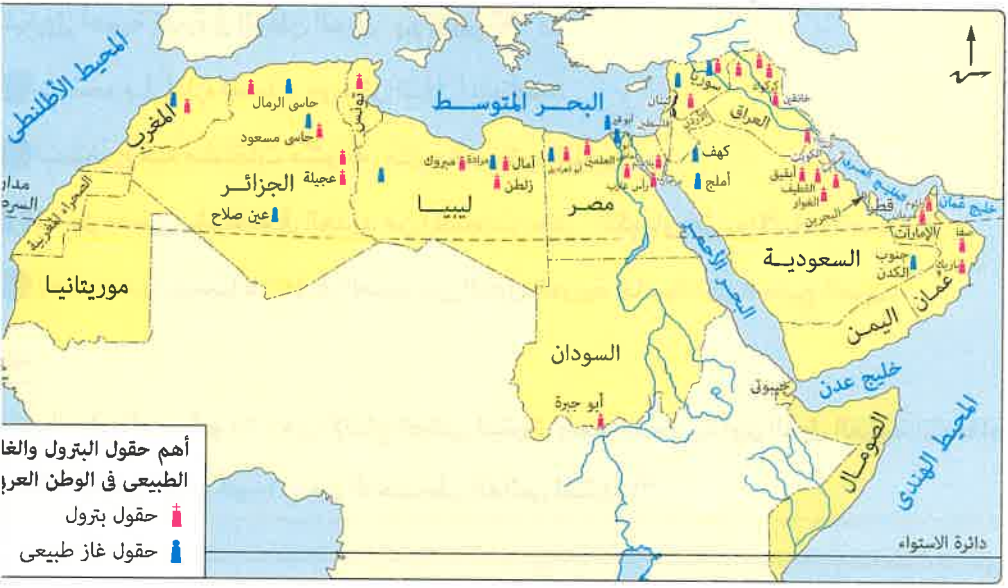
للقراءة فقط

هم الدول العربية المنتجة للبترول :

الدولة	أهم حقول إنتاج البترول بها		
السعودية	• الغوار. • أبقيق.	• السفانية. • القطيف.	
العراق	• كركوك.	• الزبير.	• خانقين.
الإمارات	• زاكوم.		
البحرين	• عوالى.		
ليبيا	• آمال.	• زلطن.	• مبروك.
مصر	• مرجان. • أبو الغراديق.	• رأس غارب. • بلاعيم.	• العلمين.
الجزائر	• حاسى مسعود.	• عجيلة.	

تياطى البترول يعنى : كمية البترول المخزونة فى باطن القشرة الأرضية.

* الخريطة التالية توضح أهم حقول البترول والغاز الطبيعى فى الوطن العربى :



٢ الغاز الطبيعى

محطة غاز طبيعى

أهمية الغاز الطبيعى بم تفسر؟

١ أقل تلويثًا للبيئة.

٢ سهل النقل.

٣ رخيص الثمن مقارنة بالبترول.

إنتاجه

- يسهم الوطن العربى بحوالى ١٤ ٪ من الإنتاج العالمى للغاز الطبيعى.
- يمتلك الوطن العربى حوالى ٣٠ ٪ من الاحتياطى العالمى للغاز الطبيعى.

بم تفسر تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى؟ بسبب:

١ تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله.

٢ تزايد الطلب عليه.

أهم الدول العربية المنتجة

- السعودية.
- الجزائر.
- مصر.
- قطر.

لفحم

ر الدول العربية المنتجة

المغرب.

مصر.

الجزائر.

منجم فحم

صادر الطاقة المتجددة

اتجه الوطن العربى لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة النظيفة)(٥)، مثل :

- الطاقة الشمسية
- طاقة الرياح

} بنسب قليلة جدًا.

محطة طاقة شمسية

- الطاقة الكهرومائية

سهم بحوالى ١,٥٪ من إنتاج الطاقة فى الوطن العربى، يتركز إنتاجها (توليدها) فى :

} بسبب وجود الأنهار بها.

- مصر
- السودان
- العراق
- المغرب(٥٥)

محطة توليد الكهرباء من الرياح

محطة السد العالى لتوليد الكهرباء

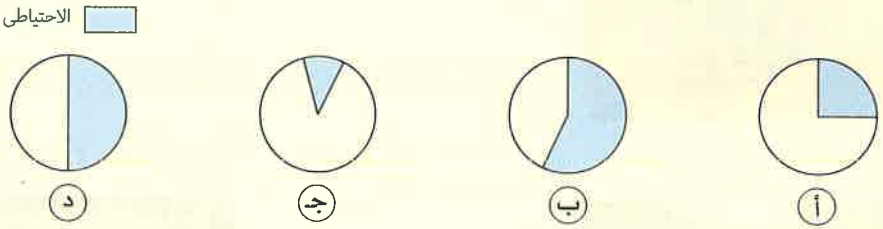
جه العالم حاليًا لإنتاج الطاقة المتجددة (النظيفة) التى لا تؤثر سلبيًا على البيئة ومنها الطاقة الشمسية طاقة الرياح وهى متوفرة بجميع الدول العربية.

وجد بالمغرب أنهار مملوءة بمياه قد يكون مصدرها الأمطار الساقطة على جبال أطلس أو من باطن القشرة الأرضية.

تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) أى من الأشكال الآتية يعبر عن احتياطى الوطن العربى من البترول ؟ .....



(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول هى ..... (قطر - العراق - السعودية - الإمارات

(٣) من أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعى ..... (الجزائر - السودان - البحرين - المغرب

(٤) من أهم الدول العربية المنتجة للفحم ..... (السعودية - تونس - الأردن - المغرب

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) استخدمت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى فى حرب ١٩٧٣م. [ ]

(٢) من مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح. [ ]

(٣) تساهم طاقة الرياح بنحو ١,٥ ٪ من الطاقة فى الوطن العربى. [ ]

٣ بم تفسر ... ؟

(١) يشكل البترول أهمية كبيرة لاقتصاد الوطن العربى.

.....

.....

(٢) أهمية الغاز الطبيعى.

.....

.....

٤ ما النتيجة المترتبة على : تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى ونقله ؟

.....

.....

		الأهمية	أهم الدول العربية المنتجة له			
المعادن	الحديد	* يدخل فى صناعة : • حديد التسليح. • السيارات. • الآلات.	(١) موريتانيا.	(٢) الجزائر.	(٣) مصر.	(٤) المغرب.
	المنجنيز	* يدخل فى صناعة : • مواد الطلاء. • الصلب.	(١) المغرب.	(٢) مصر.	(٣) الجزائر.	
	النحاس	* يدخل فى صناعة : • أسلاك الكهرباء. • أسلاك التليفون.	(١) المغرب.	(٢) عُمان.	(٣) الجزائر.	
	الرصاص والزنك	* يدخل فى صناعة : • البطاريات. • السبائك. • أسلاك الكهرباء.	(١) المغرب.	(٢) تونس.	(٣) الجزائر.	
المعادن الاقتصادية	الفوسفات	* يدخل فى صناعة : • الأسمدة. • المبيدات الحشرية. • دبغ الجلود. • الطوب الحرارى.	* المغرب. * سوريا.	* تونس. * مصر.	* الأردن.	
	الكبريت	* يدخل فى الصناعات الكيميائية.	* العراق.	* الجزائر.	* سوريا.	
مصادر الطاقة	البترول	* يستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة. * تستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين. * تدخل بعض مشتقاته فى عدة منتجات، مثل : الكيماويات، والألياف الصناعية. * يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل لعديد من الدول العربية، مثل : دول الخليج العربى.	* السعودية (أولى الدول).			
	الغاز الطبيعى	* أقل تلويثًا للبيئة. * سهل النقل. * رخيص الثمن.	* السعودية.	* الجزائر.	* مصر.	* قطر.
	الفحم	———	* المغرب.	* مصر.	* الجزائر.	
	الطاقة الكهرومائية	———	* مصر.	* السودان.	* العراق.	* المغرب.

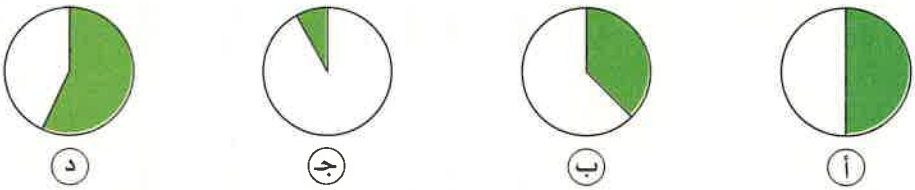
تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) أى من الأشكال الآتية تعبر عن نسب إنتاج الوطن العربى من الفوسفات ؟ .....

إنتاج الفوسفات



أ ب ج د

(٢) الدولة التى تأخذ المركز الثالث فى إنتاج كل من المنجنيز والنحاس والرصاص والزنك هى .....

(الجزائر – المغرب – تونس – عُمان)

(٣) الدولة التى تحتل المركز الرابع فى إنتاج خام الحديد هى .....

(مصر – الجزائر – المغرب – موريتانيا)

(٤) من أهم الدول العربية الأفريقية المنتجة للغاز الطبيعى هى .....

(السودان – الصومال – موريتانيا – الجزائر)

(٥) أى من الصور الآتية تشير إلى إحدى محطات إنتاج مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربى ؟ .....

أ

ب

ج

د

(٦) أكثر المعادن استخدامًا فى تصنيع أسلاك الأجهزة الكهربائية .....
(النحاس - الفوسفات - الكبريت - الحديد)

(٧) تحتل مصر المركز الثانى بين الدول العربية فى إنتاج معدن .....
(الرصاص - المنجنيز - الحديد - النحاس)

(٨) 📖 أكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد ..... (مصر - عمان - تونس - موريتانيا)

(٩) 📖 تُعد ..... أكبر الدول العربية إنتاجًا للنحاس. (المغرب - مصر - تونس - موريتانيا)

(١٠) من الدول العربية التى تتنوع بها الثروات المعدنية بشكل كبير.....
(المغرب - جيبوتى - عمان - العراق)

(١١) توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعى وخام .....
(المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)

(١٢) تُعد الجزائر ثانى الدول العربية المنتجة لمعدن .....
(النحاس - الحديد - المنجنيز - الفوسفات)

(١٣) 📖 يدخل المنجنيز فى صناعة .....
(السيارات - الصلب - الأسمدة - البطاريات) إدكو / البحيرة

(١٤) يُعد ..... من الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى.
(المنجنيز - النحاس - الرصاص - الفوسفات) ديرب نجم / الشرقية

(١٥) تُعد ..... من أهم الدول العربية إنتاجًا للفوسفات.
(المغرب - الجزائر - عمان - العراق) الغردقة / البحر الأحمر

(١٦) من مصادر الطاقة غير المتجددة .....
(الفحم - الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح) النخيلة / مطروح

(١٧) يُعتبر..... أهم مصادر الطاقة فى الوطن العربى.
(الفحم - البترول - الغاز الطبيعى - الكهرباء)

(١٨) أقل مصادر الطاقة استخدامًا فى الوطن العربى .....
(الغاز الطبيعى - الطاقة الكهرومائية - البترول - الفحم)

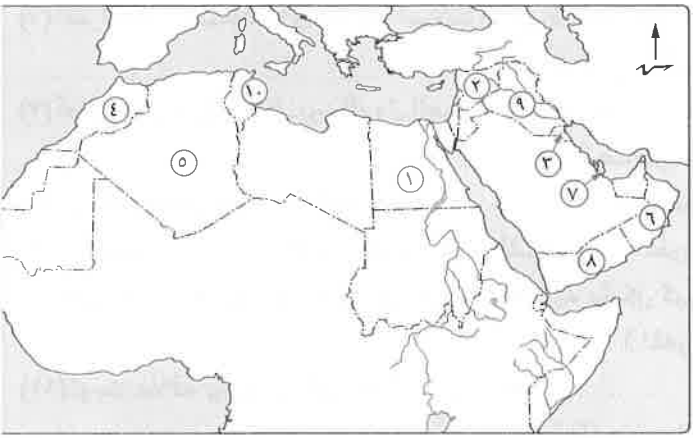
(١٩) تُعد ..... أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول. (عمان - ليبيا - السعودية - العراق)

(٢٠) من أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعى فى الوطن العربى .....
(المغرب - تونس - قطر - الكويت) رشيد / البحيرة

(٢١) تعتبر..... من أهم الدول المنتجة للفحم فى الوطن العربى.
(السعودية - قطر - المغرب - الصومال) بسيون / الغربية

(٢٢) من الدول العربية التى تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية .....
(ليبيا - السعودية - الإمارات - العراق)

٢ استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) الدولة التى تحتل المركز الثانى عربيًا فى إنتاج النحاس تمثل الرقم .....

(٢) يشير رقم ⑦ إلى دولة منتجة للغاز الطبيعى وهى دولة .....

(٣) تمثل الدولة رقم ..... المركز الأول بين الدول العربية فى إنتاج المنجنيز.

(٤) تحتل الدولة رقم ⑤ المرتبة الثانية عربيًا فى إنتاج معدن .....

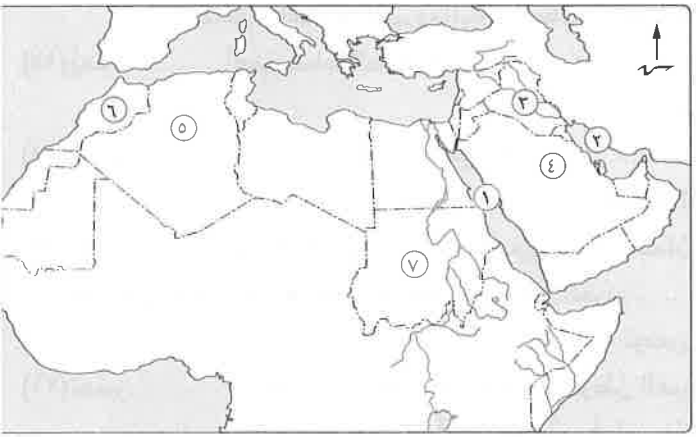
(٥) الدولة التى تنتج الفوسفات فى الجناح العربى الآسيوى تمثل رقم .....

(٦) يمثل الرقم ..... دولة عربية آسيوية تقوم بتوليد الطاقة الكهرومائية.

(٧) تحتل الدولة رقم ⑩ المركز الثانى فى إنتاج معدن .....

---

٣ أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :



(١) البحر .....

(٢) الخليج .....

(٣) دولة منتجة للكبريت .....

(٤) أولى الدول إنتاجًا للبترول .....

(٥) دولة منتجة للغاز الطبيعى .....

(٦) دولة منتجة للفحم .....

(٧) دولة منتجة للطاقة الكهرومائية .....

أكمل الجدول الآتى :

المنتج الصناعى	الخام المعدنى الذى يدخل فى صناعته
(١) الآلات والسيارات	.....
(٢) مواد الطلاء	.....
(٣) البطاريات والسبائك	.....
(٤) الأسمدة ودبغ الجلود	.....
(٥) الصناعات الكيميائية	.....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يمكن للثروة المعدنية أن تساهم فى تحقيق التكامل بين البلاد العربية. ( )

(٢) الثروات المعدنية غير موزعة بانتظام فى جميع أراضى دول الوطن العربى. ( )

(٣) يدخل المنجنيز فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. ( )

(٤) تُعد المغرب أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك. ( )

(٥) معظم إنتاج الحديد فى الوطن العربى يتركز بالجناح الأفريقى. ( )

(٦) يدخل الفوسفات فى صناعة المبيدات الحشرية. ( ) الغردقة / البحر الأحمر

(٧) يوجد خام الفوسفات إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد. ( ) غرب / الفيوم

(٨) البترول مصدر رئيسى للدخل لعديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربى. ( ) بسيون / الشرقية

(٩) تدخل مشتقات البترول فى صناعة الألياف الصناعية. ( )

(١٠) يمتلك الوطن العربى أكبر احتياطى عالمى من البترول. ( )

(١١) البترول من مصادر الطاقة غير المتجددة الأقل تلويثًا للبيئة. ( ) مصر الجديدة / القاهرة

(١٢) ساهمت التكنولوجيا فى سهولة نقل الغاز الطبيعى فزاد إنتاجه. ( )

(١٣) مصر من الدول العربية المنتجة للفحم. ( ) سيدى سالم / كفر الشيخ

(١٤) تُساهم الطاقة الشمسية وطاقة الرياح بنسب كبيرة فى الوطن العربى. ( )

(١٥) تُعد الإمارات من أهم الدول العربية التى تستخدم الطاقة الكهرومائية. ( )

شرق / كفر الشيخ

٦ بم تفسر ... ؟

(١) الأهمية الاقتصادية للفوسفات. القصير / البحر الأ

.....

(٢) تزايد أهمية الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة. شرم الشيخ / ج. س

.....

(٣) الأهمية الاقتصادية للبترول فى الوطن العربى. أس

.....

٧ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى ونقله. السنطة / الف

.....

(٢) وجود الأنهار فى مصر والسودان والعراق (بالنسبة للطاقة). قلين / كفر الش

.....

(٣) اختلاف توزيع الثروة المعدنية بين الدول العربية.

.....

٨ ما رأيك فى : استثمار الدول العربية لسلاح البترول أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م ؟

.....

٩ ما مقترحاتك لـ : زيادة إنتاج الطاقة فى الوطن العربى ؟ أجا / الدق

.....

١٠ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) يدخل الحديد فى العديد من الصناعات. البدرشين / ال

.....

(٢) تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة. السنبلاوين / الدق

.....

(٣) تتشابه الأهمية الصناعية لمعدنى النحاس والرصاص.

.....

(٤) للبترول أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية.

.....

قارن بين :

(١) الحديد، والفوسفات، من حيث :

* الاستخدامات. * أهم الدول العربية المنتجة.

.....

.....

.....

.....

(٢) المنجنيز، والنحاس، من حيث :

* أهم الدول العربية المنتجة. * أشهر الصناعات القائمة عليه.

.....

.....

.....

.....

(٣) البترول، والغاز الطبيعى، من حيث :

* الأهمية. * أهم الدول العربية المنتجة. المرج / القاهرة

.....

.....

.....

.....

أسئلة للتميز

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتفوق الجناح العربى الآسيوى على الجناح العربى الأفريقى فى إنتاج .....

(البترول - الحديد - الفحم - الطاقة الكهرومائية)

(٢) استفادت بعض الدول من إنشاء السدود فى توليد الطاقة الكهرومائية مثل دولة .....

(السعودية - عُمان - ليبيا - المغرب)

(٣) توجد علاقة بين زيادة الدخل الاقتصادى لبعض الدول العربية الآسيوية وامتلاكها بعض مصادر الطاقة غير المتجددة مثل دولة .....

(المغرب – موريتانيا – الصومال – السعودية

(٤) ترتبط صناعة الصلب باختلاط معدن المنجنيز مع .....

(الحديد – النحاس – الرصاص – الزنك

(٥) توجد أهم الدول المنتجة للفوسفات فى الجزء العربى الآسيوى .....

(الجنوبى – الشمالى – الشرقى – الغربى

(٦) يختلف الغاز الطبيعى عن البترول فى .....

(قابليته للنفاد – طريقة نقله – دخوله فى التجارة الدولية – تأثيره على البيئة

(٧) الدولة العربية الآسيوية التى تساهم فى إنتاج المواد الخام اللازمة لصناعة أسلاك الكهربا هى .....

(السعودية – عمان – العراق – اليمن

(٨) تقع أكثر الدول المنتجة للمعادن فى الوطن العربى فى الأجزاء .....

(الشمالية الغربية – الجنوبية الغربية – الشمالية الشرقية – الجنوبية الشرقية

(٩) توجد علاقة بين خام الفوسفات و .....

(تنوع المحاصيل الزراعية – صنع مواد الطلاء – أعمال العمران – صنع الآلات

---

١٣ بم تفسر : اقتصار إنتاج الطاقة الكهرومائية على عدد محدود من الدول العربية ؟

.....

---

١٤ حدد وجه التشابه بين :

استخدامات خام الكبريت، واستخدامات البترول.

.....

.....

---

١٥ حدد تقييمك لمصداقية العبارتين التاليتين :

(١) ساهمت الثروات المعدنية فى زيادة تجانس سكان الوطن العربى.

.....

(٢) يتميز الجناح العربى الأفريقى بتوافر المعادن ومصادر الطاقة الصلبة غير المتجددة مقارنة بالجناح العربى الآسيوى.

.....

«*تنتشر بعض محطات توليد الطاقة من الرياح فى العالم على طول السواحل*».

فى ضوء العبارة السابقة، أجب :

هل تستطيع معظم الدول العربية أن تستفيد من طاقة الرياح ؟ ولماذا ؟

.....

.....

أمامك مجموعة من الصور، حدد المعدن أو مصدر الطاقة المناسب لصناعة ما تحتويه كل صورة :

..... (١) .....

..... (٢) .....

..... (٣) .....

..... (٤) .....

..... (٥) .....

..... (٦) .....

..... (٧) .....

..... (٨) .....

..... (٩) .....

الدرس الثانى

الصناعة والتجارة

تشهد الصناعة تطورًا واضحًا فى دول الوطن العربى، خاصة مع توافر عوامل قيامها كما توجد علاقات تجا
بين الدول العربية وبينها وبين دول العالم،

- ما هى عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى ؟ وما هى أهم الصناعات فيه ؟
- ما هى أهم الصادرات والواردات العربية ؟
- ما هى أهم الجهود لحل المشكلات التى تواجه الصناعة والتجارة فى الوطن العربى ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- **أولًا** الصناعة فى الوطن العربى
- **ثانيًا** التجارة فى الوطن العربى
- جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة والنهوض بها

أولًا الصناعة فى الوطن العربى

شهدت الصناعة فى الوطن العربى تطورًا كبيرًا بعد استقلال الدول العربية خلال القرن الـ ٢٠م، وذلك لسد حاجة السكان وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيامها.

عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى تنقسم إلى :

عوامل طبيعية

- مصادر الطاقة
  - مصادر غير متجددة :
    - البترول.
    - الغاز الطبيعى.
    - الفحم.
  - مصادر متجددة :
    - الطاقة الكهرومائية.
    - الطاقة الشمسية.
    - طاقة الرياح.
- مواد خام
  - * زراعية
  - * معدنية
  - * حيوانية

عوامل بشرية

- السوق
- وسائل النقل
- الأيدى العاملة
- رأس المال

أهمية الصناعة (*) فى الوطن العربى بم تفسر؟ لأنها تعمل على :

- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- توفير فرص عمل للشباب بالمصانع المختلفة.
- زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.

ما المقصود بـ : دخل قومى؟

مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

(*) صناعة : تسهم بنحو ٤٨,٨٪ من الناتج القومى العربى.

أهم الصناعات فى الوطن العربى يمكن تقسيمها إلى قسمين، هما :

(١) الصناعات الاستخراجية(*) (التعدينية)

مثل

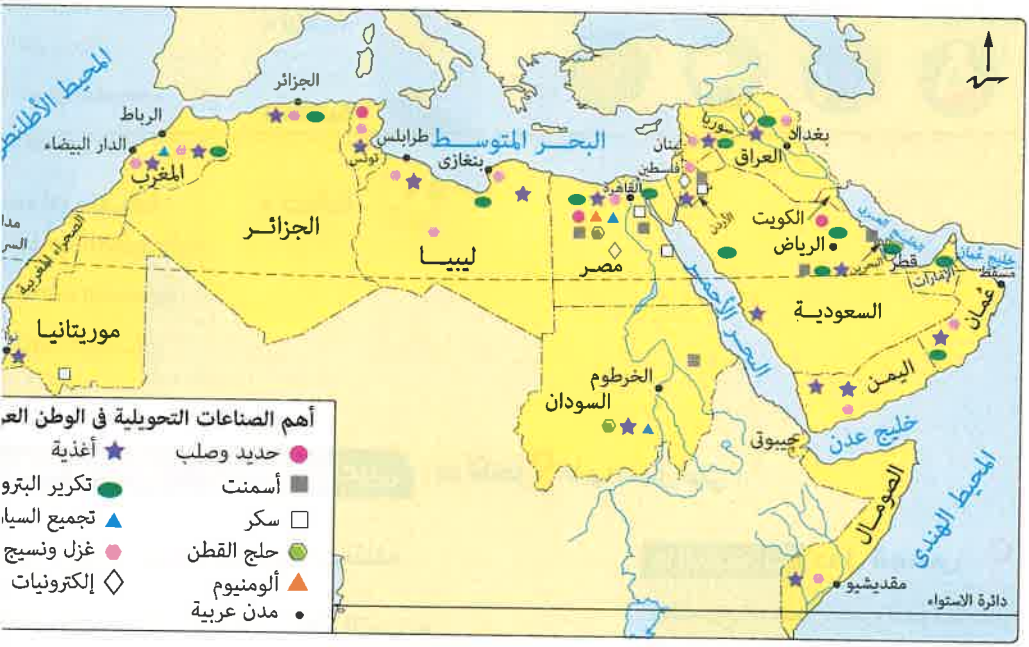
* استخراج البترول والغاز الطبيعى.
* استخراج الحديد والفوسفات والمنجنيز.

(٢) الصناعات التحويلية

مثل

* الصناعات الغذائية.
* البتروكيماويات.
* تجميع السيارات.
* الغزل والنسيج.

* الخريطة التالية توضح توزيع أهم الصناعات التحويلية فى الوطن العربى :



أهم المشكلات التى تواجه الصناعة العربية

١ التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.

٢ تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.

٣ انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.

٤ الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

(*) الصناعات الاستخراجية : تسهم بنحو ٤٠ ٪ من الناتج القومى العربى عام ٢٠١١م.

تدريب ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة بالوطن العربى .....

(السوق - المواد الخام - رأس المال - وسائل النقل)

(٢) من الصناعات التحويلية التى توجد فى الوطن العربى هى .....

(إنتاج المنجنيز - استخراج البترول - تعدين الحديد - البتروكيماويات)

(٣) أى مما يلى من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى ؟ .....

(تجميع السيارات - تعدين الفوسفات - تعليب الخضراوات والفاكهة - تصنيع الأثاث)

(٤) من مصادر الطاقة المتجددة التى تساعد على قيام الصناعة فى الوطن العربى .....

(الفحم - الغاز الطبيعى - الطاقة الشمسية - البترول)

أعد كتابة كل عبارة مما يأتى بعد تصويب ما بها من خطأ :

(١) تزداد قيمة المواد الخام من خلال التصدير.

.....

(٢) تُعد الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة.

.....

دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :

تعانى الصناعة العربية من عدة مشكلات.

.....

.....

ثانيًا التجارة فى الوطن العربى

الصادرات العربية

السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى

تتمثل فى

* البترول (النفط) والغاز الطبيعى والفوسفات.
* المحاصيل الزراعية، مثل : الخضراوات والفاكهة والأرز.
* الأسماك.
* الأدوية.
* المنسوجات.
* الأسمنت.
* الصمغ العربى.
* الأدوات الكهربائية.

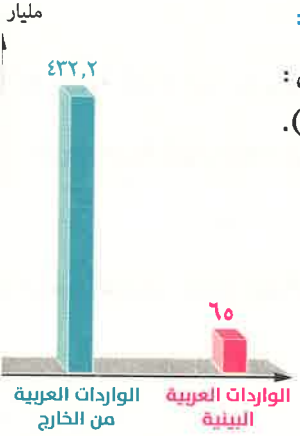
الواردات العربية

السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى

تتمثل فى

* مستلزمات إنتاج، مثل : الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
* المواد الغذائية، مثل : القمح والزيوت.
* الأدوية والعطور والملابس.
* الطائرات والسفن والسيارات.
* الإلكترونيات، مثل : أجهزة الكمبيوتر.

وبدراسة الرسم البيانى المقابل الذى يوضح الواردات العربية نجد أن :



* حجم الواردات العربية من الخارج مرتفع (والتى يأتى معظمها من : دول الاتحاد الأوروبى ، اليابان ، الولايات المتحدة الأمريكية ، الصين).
* حجم الواردات بين الدول العربية ما زال منخفضًا ولا يزيد عن ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية (وذلك على الرغم من توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية وبعضها والتى أدت إلى خفض الجمارك بينها).

أى أن.. التجارة بين الدول العربية (التبادل التجارى) ضعيفة وذلك للأسباب الآتية :

١. تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية.
٢. وجود مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد فى الدول العربية.
٣. وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
٤. منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية (من حيث السعر والجودة).

وقد أثرت هذه المشكلات بالسلب على العلاقات التجارية العربية مما أدى إلى : تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

(ب) تُعد خدمات النقل والسياحة من الخدمات التى تدخل فى الصادرات والواردات.

هود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة والنهوض بها دلل؟

ث تقوم بـ :

- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.
- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
- حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

تدريب ٢

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) حجم الواردات بين الدول العربية أكبر من حجم الواردات العربية من الخارج. ☐

(٢) معظم الواردات العربية من الخارج يقتصر استيرادها على الصين. ☐

(٣) أدى خفض الجمارك بين الدول العربية إلى زيادة التبادل التجارى بينها. ☐

(٤) تشابه الإنتاج فى الدول العربية عمل على ضعف التبادل التجارى العربى. ☐

(٥) من أهم الصادرات العربية النفط والفوسفات والأدوية. ☐

حدد : بعض الجهود التى تبذلها الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة الخاصة بها.

.....

ما العلاقة بين : التبادل التجارى العربى، والتجمعات الاقتصادية غير العربية ؟

.....

.....

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

دخل قومى	مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
الصادرات العربية	السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.
الواردات العربية	السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

الصناعة فى الوطن العربى

عوامل قيامها

(١) **عوامل طبيعية :**
* مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.
* مواد خام.

(٢) **عوامل بشرية :**
* السوق.
* وسائل النقل.
* الأيدى العاملة.
* رأس المال.

أهميتها

* سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
* زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
* توفير فرص عمل للشباب بالمصانع المختلفة.
* زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.

أهم الصناعات

* صناعات استخراجية (تعدينية)، مثل استخراج البترول.
* صناعات تحويلية، مثل الصناعات الغذائية.

أهم المشكلات التى تواجهها

* التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.
* تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.
* انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.
* الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

التجارة فى الوطن العربى

* التجارة بين الدول العربية ضعيفة بسبب :
  • تشابه المنتجات الزراعية والصناعية.
  • مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد.
  • مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
  • منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.
* يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج مما يدل على تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

تتمثل الصادرات العربية فى :

* البترول (النفط) والغاز الطبيعى والفوسفات.
* المحاصيل الزراعية، مثل : الخضراوات والفاكهة والأرز.
* الأسماك.
* الأدوية.
* المنسوجات.
* الأسمنت.
* الصمغ العربى.
* أدوات كهربائية.

تتمثل الواردات العربية فى :

* مستلزمات إنتاج، مثل : الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
* المواد الغذائية، مثل : القمح والزيوت.
* الأدوية والعطور والملابس.
* الطائرات والسفن والسيارات.
* الإلكترونيات، مثل : أجهزة الكمبيوتر.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة والنهوض بها

(١) الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.
(٢) تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
(٣) حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
(٤) التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

تذكر ● فهم ○ تطبيق ♣ مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) 📖 من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة .....

(مصادر الطاقة – المعادن – السوق – المحاصيل الزراعية) السنبلاوين / الدقهلية

(٢) من العوامل البشرية لقيام الصناعة والتى تتوافر فى دول الخليج العربى .....

(رأس المال – الأيدى العاملة – مصادر الطاقة – السوق)

(٣) أى مما يلى من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى ؟ .....

(أ)

(ب)

(جـ)

(د)

(٤) تُعد أقل الصناعات انتشارًا فى الوطن العربى .....

(الأغذية – الغزل والنسيج – الإلكترونيات – تكرير البترول)

(٥) تتركز صناعة حلج القطن فى دولتى .....

(تونس والجزائر – مصر والسودان – المغرب وموريتانيا – الصومال واليمن)

(٦) من المشكلات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى .....

(تشابه المنتجات – تعدد المواصفات لنفس المنتج – الروتين وإجراءات النقل – منافسة السلع الأجنبية للعربية)

(٧) من الصادرات العربية ..... (الآلات – السفن – الأسماك – الزيوت) بسيون / الغربية

(٨) من الواردات العربية .....

(الأسمنت – المنسوجات – الفاكهة – العطور) القصير / البحرالأ

(٩) تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات منها التركيز على الصناعات .....

(التحويلية – التعدينية – البتروكيماوية – الغذائ

(١٠) سعى الدول العربية إلى تحقيق حرية فى تنقل الأفراد ورءوس الأموال فيما بينها يحل مشكلة .....

(تعدد المواصفات – الإجراءات الروتينية – ضخامة الإنتاج – زيادة الاستيرا

(١١) أى مما يلى تعد من الصادرات والواردات العربية ؟ .....

(الآلات – الأدوية – الأسماك – العطو

---

٢ أعد كتابة العبارات الآتية صحيحة بعد تصويبها :

(١) 📖 تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة فى الإنتاج الصناعى العربى. كفرشكر / القلي

.....

(٢) 📖 أدت اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى إلى زيادة التبادل التجارى العربى. منية النصر / الدق

.....

(٣) تزيد قيمة المواد الخام من خلال الصناعات الاستخراجية.

.....

(٤) الصناعات التحويلية أكثر مساهمة فى الناتج القومى من الصناعات الاستخراجية فى الوط العربى.

.....

(٥) من أهم الواردات العربية المنسوجات والأدوات الكهربائية والفوسفات.

.....

(٦) 📖 تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية.

.....

(٧) تعتبر صناعة الحديد والصلب من أهم الصناعات الاستخراجية فى الوطن العربى.

.....

(٨) معظم صادرات الدول العربية من المواد المصنعة.

.....

اكتب المصطلح الجغرافى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. شرم الشيخ / ج. سيناء (.....)

(٢) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك. (.....)

(٣) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. الساحل / القاهرة (.....)

(٤) السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. شرق مدينة نصر / القاهرة (.....)

بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الصناعة للدول العربية. بلبيس / الشرقية

.....

(٢) يعانى الوطن العربى من بعض المشكلات فى الصناعة. القناطر الخيرية / القليوبية

.....

(٣) ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية. شرم الشيخ /ج. سيناء

.....

(٤) اهتمام الدول العربية بعد استقلالها خلال القرن الـ ٢٠م بتطور الصناعة.

.....

(٥) تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى.

.....

ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية.

.....

(٢) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية. بلقاس / الدقهلية

.....

(٣) تشابه الإنتاج الصناعى بين الدول العربية. الغردقة / البحر الأحمر

.....

(٤) تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة. بلبيس / الشرقية

.....

(٥) التركيز على الصناعات الاستخراجية فى البلاد العربية.

.....

٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تعاونت الدول العربية فى مجال الصناعة.

.....

(٢) تنوع إنتاج الوطن العربى الزراعى والحيوانى.

.....

(٣) تخصصت كل دولة عربية فى إنتاج سلعة ما.

كوم حمادة / الب

.....

٧ ما العلاقة بين : زيادة حجم الواردات العربية من الخارج، والعلاقات التجارية العربية ؟

.....

.....

٨ حدد تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :

الصناعة لها دور كبير فى إبراز قيمة المادة الخام.

.....

٩ صنف فى الجدول التالى المنتجات الآتية إلى صادرات عربية، وواردات عربية :

* نفط. * أسمنت. * مواد غذائية. * إلكترونيات.

* محاصيل زراعية. * ملابس. * أسماك. * آلات ومعدات.

* عطور.

صادرات عربية	واردات عربية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، موضحًا السبب :

(١) السوق – المواد الخام – الأيدى العاملة – وسائل النقل. المرج / القاهرة

.....

(٢) الصناعات الغذائية – استخراج البترول – تجميع السيارات – الغزل والنسيج.

.....

(٣) الصمغ العربى – الأدوات الكهربائية – السيارات – المنسوجات. تمى الأمديد / الدقهلية

.....

«تُعد الصناعة والتجارة من الأنشطة الاقتصادية المهمة للوطن العربى».

فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى.

.....

(٢) أهم التحديات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى. مشتول السوق / الشرقية

.....

(٣) بعض الإجراءات المهمة من أجل تطوير التبادل التجارى بالوطن العربى.

.....

حدد : أهم الصناعات التى تشتهر بها محافظتك، موضحًا إن كانت صناعة استخراجية أم تحويلية.

.....

أسئلة للتميز

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكثر العوامل الطبيعية التى تساعد على قيام الصناعة فى دول الخليج العربى .....

(الطاقة الكهرومائية – المواد الخام الزراعية – المعادن – مصادر الطاقة الحفرية)

(٢) «من أهم مقومات الصناعة قربها من الأسواق الاستهلاكية الرئيسية داخل الدولة».

تؤكد العبارة السابقة على إحدى أهداف قيام الصناعة فى الوطن العربى وهى .....

(زيادة عدد الكوادر البشرية – سد حاجة السكان – التصدير للخارج – التركيز على الصناعات الاستخراجية)

(٣) أى من المقومات البشرية الآتية يفتقدها الوطن العربى ؟ .....

(وسائل النقل – الأيدى العاملة – التطور العلمى – السوق

(٤) أى من الدول العربية الآتية تتفوق فى صناعة الغزل والنسيج نتيجة توافر المواد الخام القطنية بها ؟ ..... (السعودية – مصر – موريتانيا – قطر

(٥) كان من عوائق تطور الصناعات العربية فى بدايات القرن العشرين .....

(الاستعمار الأوروبى – صغر مساحة الدول – قلة عدد السكان – قلة المواد الخام

(٦) يُعد تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية دليلًا على .....

(الوحدة الاقتصادية – عدم التنسيق – ضخامة الإنتاج – وحدة الهدف

(٧) من أهم مستلزمات الإنتاج الأساسية التى تستوردها الدول العربية من الخارج .....

(الأدوية – معدات النقل الثقيلة – الإلكترونيات – العطور

(٨) من خلال دراستك للخريطة المقابلة، تتركز معامل تكرير البترول فى مصر فى الأجزاء .....

(الشمالية – الجنوبية – الشرقية – الغربية)

(٩) يعتمد جزء كبير من صادرات الوطن العربى على .....

(الصناعات الاستخراجية – الحبوب الغذائية – الصناعات التحويلية – الصناعات الإلكترونية

(١٠) تعمل الصناعة على زيادة الدخل القومى من خلال .....

(القضاء على البطالة – زيادة معدل الصادرات – دعم التجارة الداخلية – التكامل مع الزراعة

(١١) التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية إحدى مشكلات الصناعة العربية بسبب ..... (انخفاض قيمتها الاقتصادية – تلويثها للبيئة – اعتمادها على الخامات المستوردة – قلة العمالة المطلوبة

(١٢) من خلال دراستك للخريطة المقابلة، أكثر الدول العربية تنوعًا فى المجال الصناعى .....
(مصر - المغرب - اليمن - الأردن)

(١٣) أى من الصناعات الآتية تزيد من قيمة المواد الخام فى الوطن العربى ؟ .....
(السفن - الطائرات - الإلكترونيات - البتروكيماويات)

(١٤) أى مما يلى يعد دليلًا على تبعية الصناعات العربية للدول الأجنبية ؟ .....
(قلة وجود مصادر طاقة - قلة المواد الخام - استيراد الآلات - الاستعانة بالعمالة الأجنبية)

(١٥) أدى انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية إلى .....
(منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية - وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين - تشابه الإنتاج العربى - وجود مشكلات تتعلق بإجراءات النقل)

حدد أوجه الارتباط بين : تطور الصناعة العربية، والتخلص من الاستعمار.

.....

ماذا يحدث إذا :
اتجهت الدول العربية لصناعة الآلات والسفن والطائرات بدلًا من تصدير المواد الخام ؟

.....

من وجهة نظرك : كيف يمكن لمصر أن تصبح دولة صناعية متقدمة ؟

.....

دلل على صحة العبارة الآتية جغرافيًا :
هناك ارتباط بين التكنولوجيا، ومستقبل الصناعة العربية.

.....

الدرس الثالث السياحة فى وطننا العربى

تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربى وتتنوع المناطق السياحية به،

فهل تعرف أسباب هذا التنوع ؟ وما أثر هذا التنوع على اقتصاد وطننا العربى ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى
- أنواع السياحة فى الوطن العربى
- أهمية السياحة فى الوطن العربى
- تنمية السياحة فى الوطن العربى

مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى تتمثل فى :

١ مقومات طبيعية

- الموقع المتميز.
- المناخ المتنوع.
- الطبيعة الخلابة.

٢ مقومات بشرية

- * وجود المعالم الأثرية المتنوعة(*).
- * توافر الفنادق والقرى السياحية.
- * توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
- * توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
- * توافر الأمن والأمان.

ع مقومات الجذب السياحى فى وطننا العربى **ما النتيجة؟** أدى ذلك إلى تعدد أنواع السياحة.

واع السياحة فى الوطن العربى

السياحة العلمية والثقافية مثل

سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.

السياحة التاريخية (زيارة الأماكن التاريخية)، مثل :

- مدينة الأقصر (مصر).
- مدينة تدمر (سوريا).

معبد حتشبسوت بالأقصر

٢ السياحة الترفيهية مثل

١ سياحة الشواطئ، مثل : زيارة الشواطئ فى (مصر ولبنان وتونس).

٢ السياحة النيلية.

٣ سياحة السفارى، مثل : زيارة الصحارى ومناطق الحشائش والغابات.

رحلة سفارى فى الصحراء

وجد بالوطن العربى ٥٩ موقع أثرى وطبيعى مسجل على قائمة التراث العالمى لليونسكو.

٣ السياحة العلاجية (الطبية)

* من أمثلتها :
  - زيارة مناطق العيون الكبريتية (مصر).
  - عيون موسى
  - عين ماعين (الأردن).
  - الرمال الساخنة.

عيون موسى

٤ السياحة الرياضية

* من أمثلتها :
حضور المهرجانات والبطولات الرياضية كالرياضة المائية وكرة القدم وغيرها.

مباراة كرة القدم

٥ السياحة الدينية

* تتمثل فى زيارة الأماكن الدينية المقدسة، مثل :
  - المسجد الأقصى (فلسطين)
  - المسجد الحرام (السعودية)
  - كنيسة القيامة (فلسطين)

المسجد الحرام

تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُعد ..... من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام السياحة بالوطن العربى.
(تطور وسائل النقل - الموقع المتميز - وجود الآثار المتنوعة - توافر الأمن والأمان)

(٢) يُعد حضور المهرجانات والمؤتمرات من أنواع السياحة .....
(العلاجية - العلمية والثقافية - الرياضية - الترفيهية)

(٣) من أنواع السياحة الترفيهية بالوطن العربى زيارة ..... (مدينة تدمر بسوريا - شواطئ لبنان - عين ماعين بالأردن - البطولات الرياضية بمصر)

٢ انسب كل مما يأتى إلى نوع السياحة الذى تنتمى إليه :

(١) زيارة المعالم التاريخية بالأقصر. (.....)
(٢) زيارة المسجد الأقصى بفلسطين. (.....)
(٣) زيارة عين ماعين بالأردن. (.....)
(٤) حضور معرض الكتاب الدولى بالقاهرة. (.....)
(٥) الذهاب للحج والعمرة بالأراضى المقدسة. (.....)
(٦) حضور بطولة كأس العالم لكرة القدم. (.....)

٣ ما النتائج المترتبة على : تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى ؟

.....

...هية السياحة فى الوطن العربى بم تفسر؟ لأنها تعمل على :

...يادة الدخل القومى حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢ ٪ من إيرادات السياحة العالمية.

...وفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمية المختلفة فى الدول العربية.

...وفير فرص العمل للشباب(*) سواء من خلال العمل فى قطاع السياحة أو بأعمال متصلة به.

...حقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.

...ية السياحة فى الوطن العربى

...ل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية دلل؟ حيث تقوم بـ :

... الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.

... التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أُنشئت عام ٢٠٠٥م.

... مد الطرق التى تربط بين الدول العربية، مثل : الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر.

... توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.

... التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية.

... المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

تدريب ٢

...حدد : أسباب اهتمام الدول العربية بالنشاط السياحى.

.....

...عط أمثلة لـ : المجهودات التى تقوم بها الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية.

.....

.....

(*) ...فع نسبة العاملين بالسياحة فى بعض الدول العربية حيث تصل فى البحرين إلى ٣٣ ٪ من القوى العاملة، ...ى الأردن ٢٧ ٪ من القوى العاملة، وفى مصر ٢١ ٪ من القوى العاملة.

أهم نقاط الدرس

السياحة في وطننا العربي

مقومات الجذب السياحى

١ مقومات طبيعية :

* الموقع المتميز.
* المناخ المتنوع.
* الطبيعة الخلابة.

٢ مقومات بشرية :

* وجود معالم أثرية متنوعة.
* توافر الفنادق والقرى السياحية.
* توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
* توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
* توافر الأمن والأمان.

تنمية السياحة

تقوم الحكومات العربية بـ :

* الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
* التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أُنشئت عام ٢٠٠٥م.
* مد الطرق التى تربط بين الدول العربية، مثل : الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر.
* توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.
* التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
* المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

أنواع السياحة

* السياحة العلمية والثقافية.
* السياحة الترفيهية.
* السياحة العلاجية.
* السياحة الرياضية.
* السياحة الدينية.

أهمية السياحة

* زيادة الدخل القومى.
* توفير فرص العمل للشباب.
* تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
* توفير الأموال اللازمة للمشاريع المختلفة فى الدول العربية.

تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تدل الصورة التى أمامك على السياحة .....

(الثقافية – الترفيهية – العلاجية – الدينية)

(٢) حضور آلاف السياح لمشاهدة ظاهرة تعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس الثانى من السياحة .....

(العلمية – الترفيهية – الدينية – الرياضية)

(٣) تُعد السياحة الدينية من أهم مصادر الدخل القومى فى دولة .....

(العراق – مصر – السعودية – سوريا)

(٤) تتنوع أغراض السياحة بالوطن العربى بتنوع .....

(المناخ والنبات الطبيعى – مقومات السياحة – الفنادق والقرى السياحية – الطرق ووسائل النقل)

(٥) من أمثلة السياحة العلمية والثقافية حضور.....

(المؤتمرات – الصحارى – الأماكن الدينية – الشواطئ)

(٦) 📖 سياحة السفارى من أنواع السياحة .....

(العلمية – الترفيهية – العلاجية – الدينية) المنزلة / الدقهلية

(٧) زيارة عيون موسى فى مصر من السياحة .....

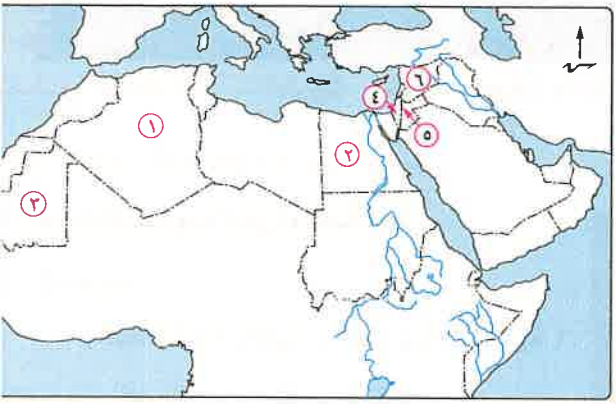
(الترفيهية – الدينية – الثقافية – العلاجية)

(٨) 📖 تُعد زيارة المسجد الأقصى من .....

(السياحة الترفيهية – السياحة الدينية – سياحة السفارى – سياحة المؤتمرات)

عين شمس / القاهرة

٢ استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) الدولة التى يوجد بها سياحة نيلية هى التى تمثل الرقم .....

(٢) تعد الدولة رقم ..... من الدول التى يمكن ممارسة السياحة الدينية بها.

(٣) توجد مدينة تدمر السياحية فى الدولة التى تمثل رقم .....

(٤) توجد عين ماعين فى الدولة التى تمثل رقم .....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصو

(١) تتوافر فى الوطن العربى كل مقومات السياحة الطبيعية والبشرية. ( )

(٢) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية اللازمة للجذب السياحى. ( )

(٣) توافر مظاهر الحضارة الحديثة من المقومات البشرية اللازمة لقيام السياحة. ( )

(٤) يُعد حضور المهرجانات والمعارض من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

(٥) زيارة الصحارى من أنواع السياحة الرياضية. ( ) بسيون / الغربية

(٦) زيارة كنيسة القيامة من أنواع السياحة الثقافية. ( ) الغردقة / البحر الأحمر

(٧) توفر السياحة فرص عمل للشباب. ( ) وسط / الإسكندرية

(٨) تسهم السياحة فى نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. ( )

(٩) من الطرق التى تربط بين الدول العربية الطريق الدولى الذى يمر بجنوب مصر. ( )

(١٠) توفر السياحة الأموال اللازمة للمشاريع والخدمات المختلفة بالوطن العربى. ( )

٤ اكتب المصطلح الجغرافى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) سياحة تتمثل فى زيارة الأماكن التاريخية والمؤتمرات. (.....) السويس

(٢) نوع من السياحة يتمثل فى زيارة الشواطئ والسفارى والسياحة النيلية. (.....)

(٣) سياحة تقوم على زيارة الأماكن المقدسة. (.....)

(٤) منظمة أُنشئت عام ٢٠٠٥م بهدف تنمية السياحة بين الدول العربية. (.....)

بم تفسر ... ؟

(١) يحتل الوطن العربى مكانة متميزة على خريطة العالم السياحية.

.....

(٢) تُعد فلسطين من أهم المناطق لجذب السياحة الدينية.

.....

(٣) 📖 تعدد أنواع السياحة بالوطن العربى. فاقوس / الشرقية

.....

(٤) 📖 أهمية السياحة بالوطن العربى. سمنود / الغربية

.....

ماذا تقول لكل من ... ؟

(١) بائع يرفع سعر السلعة من أجل بيعها للسائحين.

.....

(٢) زميل لك يسىء معاملة السائحين ويسخر منهم. الشهداء / المنوفية

.....

(٣) زميل لك يكتب على الآثار أثناء الرحلة المدرسية.

.....

دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارتين الآتيتين :

(١) تنوع أنماط السياحة فى الوطن العربى. بسيون / الغربية

.....

(٢) 📖 تبذل حكومات الدول العربية جهودًا كثيرة للنهوض بالسياحة. سنورس / الفيوم

.....

«*السياحة هى انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل أو خارج وطنه*» . فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة لازدهار السياحة فى الوطن العربى.

.....

(٢) مقترحاتك لتحقيق التنمية السياحية فى دول الوطن العربى. تلا / المنوفية

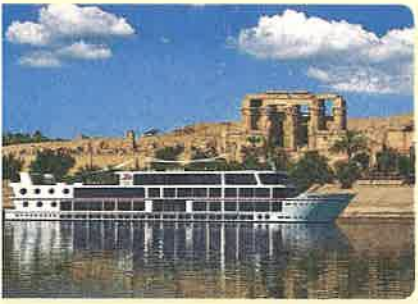
.....

حدد : الهدف من إنشاء المنظمة العربية للسياحة.

.....

أسئلة للتميز

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



(١) تشير الصورة المقابلة لإحدى أنماط السياحة التى يمكن القيام بها فى دولة .....

(السعودية - الإمارات - الجزائر - مصر)

(٢) يتضح من الصورة المقابلة أنها تحتوى على عدة مقومات سياحية منها .....

(القرى السياحية والطبيعة الخلابة - المناخ المتنوع والقرى السياحية - مظاهر الحضارة والأمن والأمان - الطبيعة الخلابة ووسائل الاتصالات)

(٣) يُعد أكثر العوامل جذبًا للسياحة فى جنوب مصر .....

(الموقع المتميز - المناخ المعتدل - مظاهر الحضارة - الأمن والأما

(٤) تعتبر زيارة منطقة (عين حلوان) فى مصر من أنواع السياحة .....

(الرياضية - العلاجية - الدينية - الترفيهي

(٥) تأثرت السياحة سلبيًا فى السنوات الأخيرة فى دولتى ..... نتيجة عدم الاستقرار والحروب.

(اليمن والمغرب - سوريا وليبيا - سوريا والسعودية - ليبيا وعُما

١١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع تصويب الخطأ :

(١) توجد أهم المناطق الجاذبة للسياحة الدينية فى الوطن العربى فى الجناح الآسيوى. ( )

(٢) حضور مهرجان القاهرة السينمائى الدولى يعتبر من السياحة الترفيهية. ( )

(٣) تتمتع مصر بوجود العديد من أنواع السياحة العالمية. ( )

(٤) تدل زيارتك للمتحف القومى للحضارة المصرية على قيامك بالسياحة العلمية والثقافية. ( )

(٥) يتم تشجيع الاستثمار فى قطاع السياحة بالوطن العربى عن طريق التوسع فى إنشاء القرى السياحية. ( )

حدد أوجه الارتباط بين :

(١) شبكة المعلومات الدولية، والتنمية السياحية بالوطن العربى.

.....

.....

(٢) السياحة، ومعدل البطالة بالوطن العربى.

.....

.....

حدد الأثر الناتج عن : تطبيق قيمة احترام الآخر بالنسبة لمستقبل السياحة العربية.

.....

دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :

ثرت التنمية السياحية على تحقيق التقارب بين الدول العربية.

.....

.....

حدد : أهم المناطق أو المعالم السياحية فى محافظتك، ونوع السياحة التى سوف تمارسها عند يارتك لكل منها.

.....

.....

.....

الدرس الرابع التكامل الاقتصادى العربى

يمتلك الوطن العربى ثروات طبيعية وبشرية ودين ولغة وتاريخ مشترك، وكل ذلك مقومات تمكنه إقامة وحدة وتكامل عربى قوى إذا توحدت الإرادة.

- ما هى أهم المقومات التى يمتلكها الوطن العربى لتحقيق الوحدة بين دوله ؟
- ما ضرورة إقامة الوحدة بين دول الوطن العربى ؟
- ما المشكلات والعقبات التى تمنع قيام الوحدة بين دول الوطن العربى ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- مقومات التكامل الاقتصادى العربى
- معوقات التكامل الاقتصادى العربى
- أساليب (إجراءات) تحقيق التكامل الاقتصادى العربى
- جامعة الدول العربية ودعم التكامل الاقتصادى العربى «للقراءة فقط»

صد بالتكامل الاقتصادى : تلك الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة
ناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

قومات التكامل الاقتصادى العربى

ضم وطننا العربى ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطى إلى الخليج العربى ووهبه الله موارد وإمكانات
تنوعة يمكن أن تجعل من الوطن العربى - إذا تحقق التكامل الاقتصادى بين دوله - قوة اقتصادية
برى فى العالم والتى تتمثل فى :

١ المساحة الكبيرة (تبلغ مساحة الوطن العربى ١٣ مليون كم^{٢}) .

٢ الموقع المتميز.

٣ المناخ المتنوع.

٤ الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة والمميزة لكل دولة، فهناك :

فذا يعنى أن .. أى دولة عربية يمكنها أن تستكمل ما ينقصها من موارد اقتصادية أو قوى بشرية
ى الدول العربية الأخرى عن طريق الإجراءات التى تتخذها لإزالة القيود عن حركة التجارة وعناصر
تاج فيما بينها، مثل اتفاقيات التكامل الاقتصادى.

معوقات التكامل الاقتصادى العربى تتمثل فى :

١ تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف)، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادى العربى.

٢ تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل : مصر، والمغرب، وسوريا.

٣ منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

أساليب (إجراءات) تحقيق التكامل الاقتصادى العربى تتمثل فى :

١ تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى.

٢ تشجيع القطاع الخاص العربى على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.

٣ تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية، مثل :

* نظم المعلومات.
* خدمات النقل والتخزين فى الموانئ العربية.

تدريب

١ أكمل الجدول الآتى :

(١) من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية	..... و ..... و .....
(٢) من الدول العربية الغنية بالثروات الحيوانية والزراعية	..... و .....
(٣) من الدول العربية الغنية بمصادر الطاقة	..... و ..... و .....
(٤) من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية	..... و ..... و .....

٢ ما المقصود بـ : التكامل الاقتصادى ؟

.....

٣ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية : يستطيع الوطن العربى أن يكون قوة اقتصادية عالمية كبرى.

.....

٤ بم تفسر : صعوبة تحقيق التكامل الاقتصادى العربى حتى الآن ؟

.....

٥ حدد : الإجراءات التى يجب على الدول العربية اتباعها لتحقيق التكامل الاقتصادى بينها.

.....

جامعة الدول العربية ودعم التكامل الاقتصادى العربى

للقراءة فقط

نشأتها أُنشئت عام ١٩٤٥م بفضل جهود مخلصة من مصر.

مقرها مدينة القاهرة بمصر.

أهدافها

* تنسيق العلاقات بين الدول العربية.
* تحقيق التعاون بين الدول العربية فى المجالات المختلفة من خلال إنشاء عدد من المؤسسات والمنظمات التى تعمل على دعم التكامل الاقتصادى العربى،

ومن هذه المؤسسات والمنظمات :

مجلس الوحدة الاقتصادية العربية

* أُنشئ عام ١٩٥٩م،
(ويأتى على رأس المنظمات التى أنشأتها جامعة الدول العربية).
* هدفـــه : تحقيق الوحدة الاقتصادية بين دول الوطن العربى.

المنظمة العربية للتنمية الزراعية

* مقرها : الخرطوم.
* هدفها : • تنمية الموارد الزراعية والحيوانية فى الدول العربية.
• صيانة المراعى والغابات فى الدول العربية.

المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين

* مقرها : الرباط.
* هدفها : تشجيع التعاون العربى والاستثمارات فى الصناعة والتعدين.

المنظمة العربية للسياحة

* مقرها : جدة.
* هدفها : تعزيز (تقوية) وتنسيق سياسات التسويق والترويج السياحى للدول العربية.

منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (أوابك)

* مقرها : الكويت.
* هدفها : تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط فى مجال استخراج النفط وتصديره.

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

التكامل الاقتصادى	تلـك الإجـراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تسـتكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

التكامل الاقتصادى العربى

مقوماتـه

* تتوافـر بـدول الوطـن العـربى مقومـات التكامـل الاقتصـادى حيـث :
  - المساحة الكبيرة.
  - الموقع المتميز.
  - المناخ المتنوع.
  - الأنشـطة والمـوارد الاقتصاديـة المتعـددة المميزة لكل دولـة فهنـاك :
    - دول غنية بالثروات الحيوانية والزراعية.
    - دول غنية بالثروات المعدنية.
    - دول غنية بالثروات البشرية.
    - دول غنية بمصادر الطاقة.

معوقاتـه

* تتمثل فى :
  - تذبذب العلاقات العربية.
  - تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
  - منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

إجراءات تحقيقه

* تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى.
* تشجيع القطاع الخاص العربى على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
* تطوير الخدمات المسـاندة للتجارة بين الـدول العربية، مثل : نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين فى الموانئ العربية.

تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتميز دول الخليج بأنها من الدول العربية الغنية بـ..... البدرشين / الجيزة

(الثروات المعدنية – الثروات الحيوانية والزراعية – مصادر الطاقة – الثروات البشرية)

(٢) من أهم الدول العربية الغنية بالثروات البشرية .....

(السعودية – لبنان – عمان – البحرين)

(٣) تستطيع السودان أن تحقق تكاملًا اقتصاديًا مع دولة ..... فى الثروات المعدنية.

(المغرب – الأردن – ليبيا – السعودية)

(٤) تستطيع الإمارات أن تحقق تكاملًا اقتصاديًا للمنتجات الحيوانية مع دولة .....

(السعودية – الأردن – تونس – السودان)

(٥) تستطيع دول الخليج استكمال ما ينقصها من أيدى عاملة من دولة .....

(سوريا – ليبيا – جيبوتى – الجزائر)

(٦) ترجع قلة التجارة البينية العربية إلى عدة عوامل منها تشابه الإنتاج كما هو الحال فى دولتى .....

(اليمن وسوريا – مصر والمغرب – السودان والعراق – مصر وليبيا)

(٧) تطوير الخدمات المساندة للتجارة يساعد فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى عن طريق ..... (الاعتماد على نظم المعلومات – إزالة الخلافات بين الدول – إقامة المشروعات المشتركة – تجنب تكرار المنتجات)

(٨) من المقومات البشرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى .....

(المساحة الكبيرة – تنوع الموارد – الأنشطة الاقتصادية – الموقع المتميز)

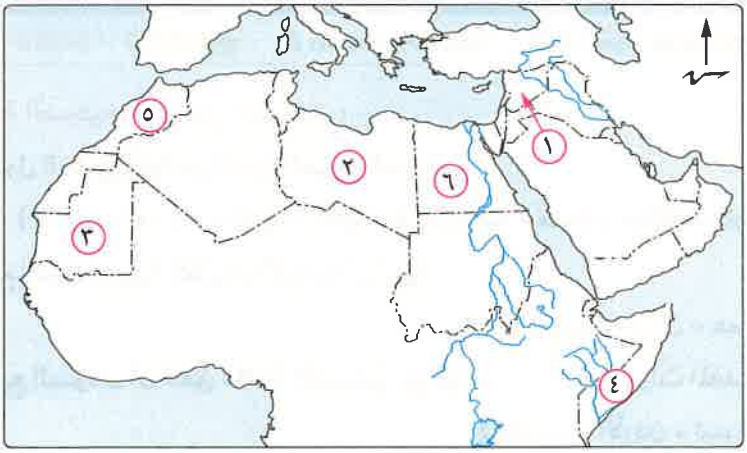
(٩) يتوقف ظهور الوطن العربى كقوة اقتصادية كبرى فى العالم على .....

(وفرة الموارد الطبيعية – ضخامة حجم السكان – تحقيق التكامل الاقتصادى – المساحة الكبيرة)

(١٠) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى العربى من خلال ..... منفلوط / أسيوط

(تذبذب العلاقات العربية – تشابه الإنتاج العربى – منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية – تطوير الخدمات المساندة للتجارة العربية)

٢ استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :



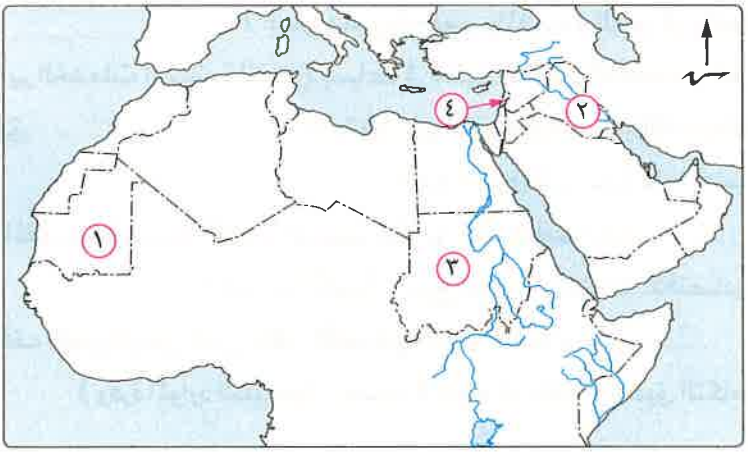
(١) يمثل الرقم ..... إحدى دول الجناح العربى الأفريقى الغنية بمصادر الطاقة.

(٢) تعد الدولة العربية رقم ..... من الدول الغنية بالثروات الحيوانية والمعدنية.

(٣) الرقم ① يشير إلى دولة غنية بالثروات البشرية وهى دولة .....

(٤) الدولة العربية رقم ..... من الدول الغنية بالثروة المعدنية والبشرية.

٣ أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



(١) دولة غنية بالثروات المعدنية .....

(٢) دولة غنية بمصادر الطاقة .....

(٣) دولة غنية بالثروة الحيوانية والزراعية .....

(٤) دولة غنية بالثروات البشرية .....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) من مقومات التكامل الاقتصادى فى الوطن العربى المساحة الكبيرة وتنوع الثروات. إدكو / البحيرة ( )

(٢) تُعد مصر من الدول الغنية بالثروات البشرية والمعدنية. ( )

(٣) تُعد المغرب من الدول العربية الغنية بثرواتها الحيوانية والزراعية ومصادر الطاقة. ( )

(٤) تُعد سوريا ولبنان من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية. سيدى سالم / كفر الشيخ ( )

(٥) تمثل الخلافات العربية عائقًا أمام تحقيق التعاون الاقتصادى العربى. ( )

(٦) من معوقات التكامل الاقتصادى العربى عدم التنسيق فى مجال الإنتاج بين الدول العربية. ( )

(٧) يوجد العديد من الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى لكنها تحتاج إلى تفعيل. ( )

(٨) يقوم القطاع الخاص العربى بمشروعات زراعية وصناعية تعوق تحقيق التكامل الاقتصادى العربى. ( )

بم تفسر ... ؟

(١) تأخر الدول العربية فى تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية. بلقاس / الدقهلية

.....

.....

.....

(٢) ضرورة الاهتمام بتكنولوچيا المعلومات لدعم التعاون العربى.

.....

.....

.....

٦ ما العلاقة بين ... ؟

(١) العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى العربى.

.....

(٢) نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين، والتكامل الاقتصادى العربى.

.....

---

٧ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

.....

(٢) 📖 زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

.....

(٣) 📖 تم التنسيق بين الدول العربية فى المشروعات الزراعية والصناعية.

.....

---

٨ *«رغم توافر العناصر الطبيعية والبشرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العر*

إلا أنه لم يتحقق بالصورة المطلوبة». فى ضوء هذه العبارة :

(١) وضح معوقات التكامل الاقتصادى العربى. إدفو / أس

.....

.....

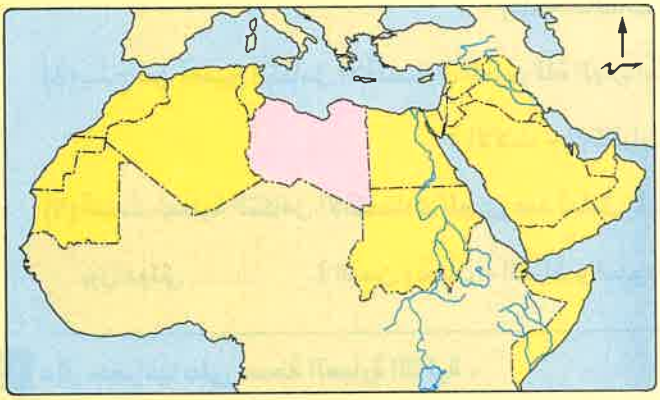
(٢) حدد بعض وسائل تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية. شبين الكوم / المنو

.....

.....

أسئلة للتميز

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



(١) يمكن للدولة الموضحة باللون ▭ بالخريطة المقابلة أن تساهم فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى من خلال تصدير ..... للدول العربية الأخرى.

(الحبوب الغذائية - البترول - الحديد الخام - الأيدى العاملة)

(٢) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى بين دولتى موريتانيا والسعودية عن طريق تبادل .....

(المعادن ومصادر الطاقة - مصادر الطاقة والمحاصيل التجارية - المحاصيل التجارية والعمالة - المعادن والثروات الزراعية)

(٣) تتم عملية انتقال الأيدى العاملة المتخصصة كنوع من أنواع التكامل العربى بين دولتى .....

(مصر وسوريا - عمان وليبيا - السعودية ومصر - قطر والبحرين)

(٤) تحتاج دولة السودان لاستكمال ما ينقصها من ..... عن طريق التكامل الاقتصادى العربى.

(المنتجات المعدنية - المنتجات الحيوانية - الحبوب الغذائية - مصادر المياه العذبة)

(٥) يجب أن يقوم التكامل الاقتصادى العربى على أساس .....

(التنافس - التشابه - التنوع - التقدم)

(٦) ترجع أسباب منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية إلى .....

(قلة المواد الخام المعدنية - تذبذب العلاقات بين الدول العربية - قلة مصادر الطاقة - انخفاض المستوى الفنى للعمالة)

(٧) الخطوة الأولى نحو التنمية العربية ومواجهة التكتلات الخارجية هى .....

(العمل العربى المشترك - تنشيط السياحة العربية -

إقامة تحالفات سياسية - تحديث نظم المعلومات

(٨) ينتج عن تحقيق التكامل الاقتصادى العربى قلة الواردات العربية من .....

(الآلات - الطائرات - المواد الغذائية - معدات النقل

(٩) تحدث عملية التكامل الاقتصادى العربى عند تبادل المحاصيل المعتدلة مع المحاصيل الحا

بين دولتى ..... (اليمن وعُمان - العراق والسودان - مصر وليبيا - تونس والمغرب

١٠ دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية :

العادات والتاريخ المشترك لم يكونا كافيين لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى الناجح.

.....

.....

١١ ما النتائج المتوقع حدوثها عند : تفعيل الدول العربية لاتفاقيات التكامل الاقتصادى ؟

.....

.....

مشروع بحثى مقترح
على الوحدة الثانية

يمتلك الوطن العربى موارد متنوعة من خامات معدنية ومصادر طاقة وثروات عديدة يمكن أن تجعل منه قوة اقتصادية كبرى فى العالم،

فى ضوء دراستك قم بإعداد مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

* أنواع الثروات المعدنية التى يمتلكها الوطن العربى وكيف أصبح للوطن العربى مكانة اقتصادية هامة بفضل ما تحتويه أراضيه.

* أنماط السياحة فى الوطن العربى وكيف يمكن أن يصبح الوطن العربى من أهم مناطق الجذب السياحى.

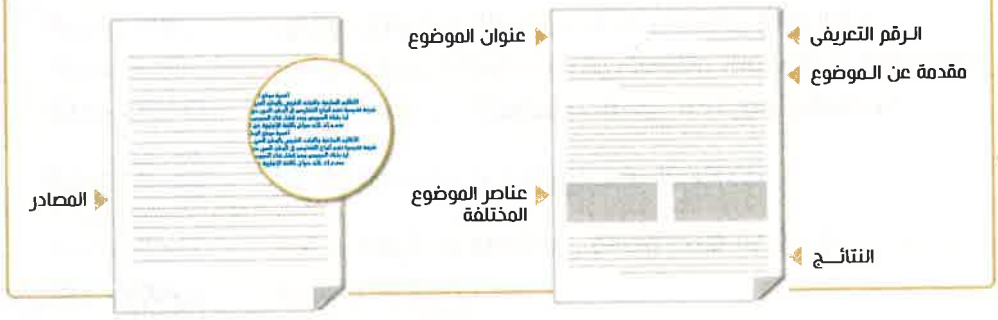
* أهمية التكامل الاقتصادى العربى فى مواجهة التحديات العالمية.

* تمثيلًا بيانيًا أو حسابيًا عن أحد جوانب بحثك مستعينًا بما درسته فى مادة الرياضيات.

* إعلان باللغة الإنجليزية عن مناطق الجذب السياحى فى وطنك العربى.

الإرشادات العامة

محاور المشروع



ثانيًا التاريخ

الوحدة 3

تمهيد
الدرس الأول
الدرس الثانى
الدرس الثالث
الدرس الرابع
الدرس الخامس

الوحدة 4

تمهيد
الدرس الأول
الدرس الثانى
الدرس الثالث

الوحدة 5

الدرس الأول
الدرس الثانى

الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة.

عصور الخلافة الإسلامية.
الدولة الأموية (٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م).
الدولة العباسية (١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م).
الدولة الفاطمية بمصر (٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م).
الدولة الأيوبية (٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م).
دولة المماليك (٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م).

روائع حضارتنا الإسلامية.

حضارتنا الإسلامية وأسس قيامها.
روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة.
روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى
روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب.

قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة.

دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة.
المشاركة التطوعية.

المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة (*) هى معلومات للاطلاع فقط

أهم المفاهيم التاريخية

الدعوة العباسية	دعوة أطلقها محمد بن على لتكون الخلافة لبنى العباس.
★ صليبيون	لقب أُطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.
★ مماليك	مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.
مغول	قبائل رعوية متفرقة عاشت فى منغوليا (أواسط آسيا) تتنازع على الصيد والمراعى.
★ بيمارستان	مستشفيات بُنيت فى عصر دولة المماليك.
★ تجارة داخلية	حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.
★ تجارة خارجية	حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرهما من الدول المجاورة.
★ أهل الذمة	هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.
علوم شرعية	علوم متعلقة بدراسة الدين الإسلامى.
علوم اللغة	علوم تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع فهى لغة القرآن الكريم.
★ شورى	مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.
★ ديمقراطية	كلمة مكونة من لفظين يونانيين Demos ومعناها الشعب، و Krates ومعناها سلطة الحكم وتعنى حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.

تنويه المصطلح المسبوق بالعلامة (★) مقرر هذا العام.

الوحدة 3

الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أهم الشخصيات التى أثرت فى تاريخ الدولتين الأموية والعباسية.
- يقارن بين الدولتين الأموية والعباسية من حيث النشأة والإنجازات.
- يستخلص الدروس المستفادة من سقوط الدولتين الأموية والعباسية.
- يبرز الدور الذى لعبته المرأة فى عصر الدولتين الأموية والعباسية.
- يرسم خطًا زمنيًا لتتابع ظهور الدولتين الأموية والعباسية.
- يتعرف نظام الحكم فى عهد الدول المستقلة.
- يقدر الدور الذى لعبته مصر فى درء الأخطار الخارجية (الصليبية - المغولية).
- يصف أحوال مصر قبل وبعد قيام الدول المستقلة.
- يحدد أسباب ضعف الدول المستقلة فى مصر.
- يستخلص بعض القيم التى سادت المجتمع الإسلامى فى عصر الدول المستقلة.
- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم والمصطلحات الآتية : مغول - صليبيين - مماليك.
- يوضح ملامح التطور المعمارى والعمرانى فى تلك الفترة.

تمهيد	عصور الخلافة الإسلامية.
الدرس الأول	الدولة الأموية (٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م).
الدرس الثانى	الدولة العباسية (١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م).
الدرس الثالث	الدولة الفاطمية بمصر (٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م).
الدرس الرابع	الدولة الأيوبية (٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م).
الدرس الخامس	دولة المماليك (٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م).

أسئلة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الثالثة.

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة
- مراجعة على الوحدة

انظر ← كتاب المراجعة والامتحانات

انظر ← مفكرة الامتحان

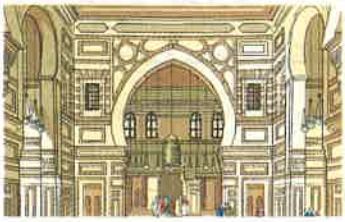
أهداف دروس الوحدة الثالثة

في نهاية كل درس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على :

الدرس الأول الدولة الأموية (٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م).

- يوضح كيفية قيام الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان.
- يقارن بين أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ الدولة الأموية.
- يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية.
- يستنتج الدروس المستفادة من سقوط الدولة الأموية.
- يرسم خطًا زمنيًا للفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.
- يقدر جهود خلفاء الدولة الأموية في نشر الدين الإسلامي.

الدرس الثاني الدولة العباسية (١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م).



- يحلل ظروف وأحوال الدولة الإسلامية أثناء حكم العباسيين.
- يحدد بعض أعمال الخلفاء العباسيين.
- يرتب الخلفاء العباسيين على خط زمني.
- يقارن بين العصرين العباسيين الأول والثاني.
- يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية.
- يعتز بسيرة بعض خلفاء بني العباس.
- يقدر حكمة الخالق في قيام وانهيار بعض الدول.

الدرس الثالث الدولة الفاطمية بمصر (٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م).

- يفسر أسباب قيام الدولة الفاطمية.
- يبرز دور الأزهر في نشر الثقافة العربية والإسلامية.
- يصف أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية.
- يقيم النتائج التي ترتبت على انهيار الدولة الفاطمية.
- يحرص على التسامح وتقبل الآخر.

الدرس الرابع الدولة الأيوبية (٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م).

- يفسر أسباب قيام الدولة الأيوبية.
- يوضح دور عماد الدين زنكي في الكفاح ضد الصليبيين.
- يبرز دور نور الدين محمود في حمل راية الكفاح ضد الصليبيين.
- يتتبع دور صلاح الدين في الجهاد ضد الصليبيين.
- يحرص على التسامح وتقبل الآخر.
- يقدر دور بعض القادة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية.

الدرس الخامس دولة المماليك (٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م).

- يتعرف أصل المماليك.
- يرسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب سلاطين المماليك في مصر.
- يوضح دور قطز في الكفاح ضد المغول.
- يحدد أشهر خلفاء سيف الدين قطز في مصر.
- يفسر أسباب سقوط دولة المماليك.
- يحرص على الدفاع عن الوطن من الأخطار الخارجية.

تمهيد

عصور الخلافة الإسلامية

* تعرفنا فى الفصل الدراسى الأول كيف نشأت الدولة الإسلامية فى عهد الرسول ﷺ.

ثم اتسعت الدولة فى عصر الخلفاء الراشدين وكيف أدت الفتنة بين المسلمين إلى مقتل الخليفة عثمان بن عفا

ثم تولى على بن أبى طالب الخلافة وانقسم المسلمون إلى فريقين.

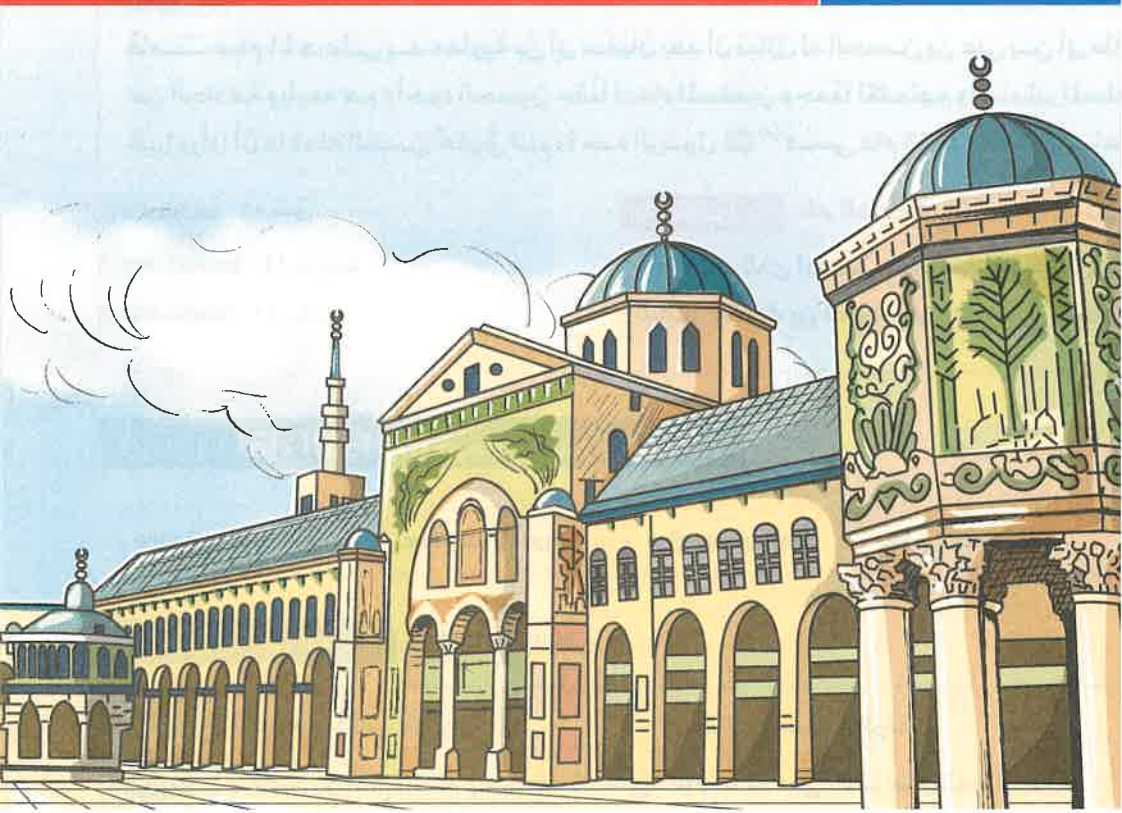
ثم ازدادت الفتنة وأدت إلى مقتل على بن أبى طالب على يد أحد الخوارج، وانتهى بذلك عصر الخلفاء الراشدين عام ٤٠ هـ.

* فى هذه الوحدة سوف نستكمل تاريخ الدولة الإسلامية فى العصر الأموى والعباسى، وتاريخ مصر عصر الدول المستقلة كما يتضح من الخريطة الزمنية التالية :

عصور الخلافة الإسلامية والدول المستقلة

الدرس الأول

الـدولــة الأمويــة
(٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م)



انتهاء عصر الخلفاء الراشـدين بدأ العالم الإسـلامى عصـرًا جديدًا هو عصر الدولة الأمويـة التى كان لها دورًا
ا فى نشر الإسلام وتوطيد أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن وجمع كلمة المسلمين،

يف قامت الدولة الأموية ؟ ومن هو مؤسسها ؟
ى هم أشهر خلفاء الدولة الأموية ؟ وكيف أثروا فى تاريخها ؟
هى عوامل ضعف وسقوط الدولة الأموية ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- قيام الدولة الأموية ٤١ هـ
- أشهر خلفاء الدولة الأموية وأهم أعمالهم
- ضعف وسقوط الدولة الأموية
- الفتوحات الإسلامية فى عصر الدولة الأموية «للقراءة فقط»

قيام الدولة الأموية (٤١ هـ) (تنسب إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبى سفيان)

تأسيسها

قامت عام ٤١ هـ على يد معاوية بن أبى سفيان بعد أن تنازل له الحسن بن على بن أبى طا
عن الخلافة وبايعه هو وأخوه الحسين حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم واستبشر المسلـ
خيرًا ورأوا أن ما فعله الحسن تحقيق لنبوءة جده الرسول ﷺ (*) فسُمى عام ٤١ هـ بـ «عام الجماعـ

عاصمتها دمشق.

عدد خلفائها ١٤ خليفة.

مدة حكمها ٩١ عامًا.

ما المقصود بـ: عام الجماعة؟

عام ٤١ هـ الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين عل
مبايعة معاوية بن أبى سفيان خليفة للمسلمين

أشهر خلفاء الدولة الأموية وأهم أعمالهم

معاوية بن أبى سفيان — عبدالملك بن مروان — الوليد بن عبدالملك — عمر بن عبدالعزيز

معاوية بن أبى سفيان «المؤسس الأول»

قبل توليه الخلافة	* كان من كُتاب الوحى. * شارك فى حروب الردة. * شارك فى فتح الشام وأصبح واليًا عليها عام ١٨ هـ حتى تمت مبايعته بالخلافة.
خلافته	* تولى الخلافة عام ٤١ هـ حتى وفاته عام ٦٠ هـ (**).
ترتيبه	* أول خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	* جمع كلمة المسلمين. * نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق **بم تفسر؟** حتى يكون بين مؤيديه. * أنشأ ديوان الخاتم **بم تفسر؟** لحفظ وختم مراسلات الخليفة. * أنشأ نُظم البريد. * أدخل نظام الوراثة فى الحكم. * واصل حركة الفتوحات الإسلامية. * اهتم بالبحرية الإسلامية. * اهتم بالعمران فشُيدت فى عهده مدينة القيروان.

(*) وصف الرسول ﷺ الحسن بن على قائلًا: «أن ابنى هذا سيد ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين بين المسلمـ

(**) تولى الخلافة بعد معاوية ابنه يزيد مما أحدث انقسام للمسلمين لأن الحسين بن على وعدد من أبناء الصحابة رفـ
مبايعته وقد قُتل الحسين فى كربلاء عام ٦١ هـ واستمر الانقسام حتى وحد الخليفة عبدالملك بن مروان المسلمين

عبدالملك بن مروان «المؤسس الثانى»

لافته

* تولى الخلافة عام ٦٥ هـ حتى وفاته عام ٨٦ هـ.

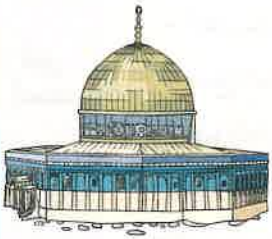
تيبه

* خامس خلفاء الدولة الأموية.

أهم أعماله

* قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية، لذلك اعتبره المؤرخون المؤسس الثانى للدولة الأموية.
* أمر بتنقيط المصحف (وضع النقاط على الحروف حتى يسهل قراءته على حديثى العهد بالإسلام).
* عرب الدواوين (جعل لغة الكتابة بها اللغة العربية).
* ضرب العملة الإسلامية (بعد أن كانت رومانية أو فارسية).
* أنشأ مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس.
* واصل حركة الفتوحات الإسلامية.

عملة إسلامية



مسجد قبة الصخرة

تدريب ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من المدن التالية اتخذها الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة للدولة الإسلامية ؟ ..... (دمشق - الكوفة - بيت المقدس - القيروان)

(٢) تولى الخليفة معاوية بن أبى سفيان خلافة الدولة الإسلامية بعد تنازل ..... عن الخلافة.
(الحسين بن على - الوليد بن عبدالملك - الحسن بن على - عمر بن عبدالعزيز)

(٣) أى من الأعمال التالية تمت فى عهد خامس الخلفاء الأمويين ؟ .....
(إدخال نظام الوراثة فى الحكم - بناء مسجد قبة الصخرة - إنشاء نظم البريد - نقل عاصمة الدولة الإسلامية)

بم تفسر ... ؟

(١) أهمية عام ٤١ هـ فى تاريخ الدولة الإسلامية.

.....

(٢) يعتبر الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية.

.....

الوليد بن عبدالملك «العصر الذهبى»

خلافته
* تولى الخلافة عام ٨٦ هـ (بعد وفاة أبيه عبدالملك بن مروان) حتى وفاته عام ٩٦ هـ.

ترتيبه
* سادس خلفاء الدولة الأموية.

أهم أعماله
* سمى عصره بالعصر الذهبى للدولة الأموية **بم تفسر؟ لأنه :**
  • **اهتم** بالعمران **حيث :**
  - **بنى** المسجد الأموى بدمشق.
  - **أعاد** بناء المسجد النبوى بالمدينة.
  - **وسع** الحرم المكى بمكة المكرمة.
  - **مهد** الطرق وحفر الآبار.

المسجد الأموى

  • **اهتم** بالفتوحات الإسلامية **حيث** وصلت جيوش المسلمين إلى بلاد الأندلس غ
  وإقليم السند شرقًا.
  • **اهتم** بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.

عمر بن عبدالعزيز «الخليفة الزاهد»(*) «خامس الخلفاء الراشدين»

خلافته
* تولى الخلافة عام ٩٩ هـ حتى وفاته عام ١٠١ هـ.

ترتيبه
* ثامن خلفاء الدولة الأموية.

أهم أعماله
* **حافظ** على المال العام **حيث :**
  • **أعاد** ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال.
  • **طلب** من بنى أمية إرجاع ما أخذوه لبيت المال.
* **عين** ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة.
* **اهتم** بالعمران **حيث :**
  • **أنشأ** المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار.
  • **استصلح** الأراضى فعم الخير.
* **نشر** الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة **ما النتيجة؟**
  أدى ذلك إلى دخول الناس فى دين الله أفواجًا.

(*) **عمر بن عبدالعزيز :** كان يشترى الرداء بألف دينار قبل خلافته فلما أتته الخلافة كان يشترى القميص بعشرة دراهم

تفسر أُطلق على عمر بن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين ؟

سبب :

- ما عُرف عنه من العدل واستشارته للعلماء فى أمور الدولة.
- أعماله التى قام بها لصالح الدولة الإسلامية.
- **مما أدى إلى** انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.

ضعف وسقوط الدولة الأموية **يرجع ذلك إلى :**

- تولى ستة خلفاء ضعفاء - بعد عمر بن عبدالعزيز - كان آخرهم مروان بن محمد.
- ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين فى ولاية العهد.
- الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- كراهية الموالى للأمويين لأنهم كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم.
- كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.
- الدعوة العباسية(*) التى قادها أبو مسلم الخراسانى *(كان من الموالى)* حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ **ما النتائج ؟ ترتب على ذلك :**
  - ملاحقة آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد وقتله فى مصر.
  - مبايعة عبدالله بن محمد بن على (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

ما المقصود بـ : موالى ؟

الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البُلدان المختلفة.

الدعوة العباسية : دعوة أطلقها محمد بن على لتكون الخلافة لبنى العباس.

تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) امتدت حدود الدولة الإسلامية خلال عهد سادس الخلفاء الأمويين إلى ..... شرقًا.

(بلاد الأندلس - بيت المقدس - دمشق - إقليم السند

(٢) اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك خلال حكمه للدولة الإسلامية بالعمران فقام ببنا

المسجد الأموى فى ..... (بيت المقدس - القيروان - دمشق - الكوفة

(٣) وصل الحكم الإسلامى إلى بلاد الأندلس خلال عهد الخليفة .....

(معاوية بن أبى سفيان - عمر بن عبدالعزيز -

عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبدالملك

(٤) يعد عهد الخليفة الأموى عمر بن عبدالعزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين لعدة

أسباب منها ..... (اتخاذه بمبدأ الشورى - إلغائه النظام الوراثى فى الحكم -

إعادته للكوفة عاصمة للبلاد - استكماله الفتوحات الإسلامية

٢ بم تفسر : ضعف وسقوط الدولة الأموية ؟

.....

.....

٣ ما النتائج التى ترتبت على : معركة الزاب عام ١٣٢هـ ؟

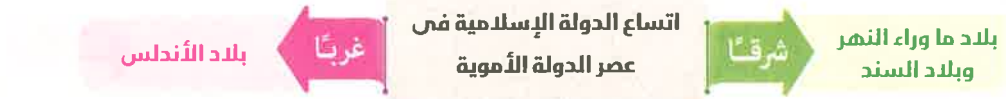
.....

.....

للقراءة فقط

الفتوحات الإسلامية فى عصر الدولة الأموية

مهد العصر الأموى أوسع حركات الفتح الإسلامى بعد فتوحات الخلفاء الراشدين حيث امتدت الدولة الإسلامية من بلاد ما وراء النهر وبلاد السند شرقًا حتى المغرب الأقصى وبلاد الأندلس غربًا، ويتضح ذلك فى المخطط والخريطة التاليين :



حركات الفتح الإسلامى فى عصر الدولة الأموية

شمالًا

* حاول المسلمون فتح القسطنطينية «عاصمة الدولة البيزنطية» وحاصروها أكثر من مرة واستشهد فى هذه الحملات عدد من كبار الصحابة ولم ينجح الأمويون فى فتحها.
* أدت محاولات المسلمين لفتح القسطنطينية فى عصر الدولة الأموية إلى تحول الروم لموقف الدفاع عن بلادهم بدلًا من الهجوم على حدود الدولة الإسلامية.
* تم فتح القسطنطينية عام ٨٥٨ هـ / ١٤٥٣م على يد السلطان العثمانى محمد الفاتح الذى شيد مسجده فيها بجوار قبر أبى أيوب الأنصارى.

شرقًا

* تم فتح : • بلاد ما وراء النهر «*الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا*» على يد القائد قتيبة بن مسلم.
• بلاد السند «*باكستان*» على يد القائد محمد بن القاسم.

غربًا

* تم فتح : • شمال إفريقية على يد القائد عقبة بن نافع.
• المغرب الأقصى على يد القائد موسى بن نصير.
• بلاد الأندلس «*إسبانيا*» على يد القائد موسى بن نصير والقائد طارق بن زياد حيث قامت بها حضارة إسلامية أنارت العالم.

* حاول المسلمون بقيادة عبدالرحمن الغافقى فتح فرنسا لكنهم هُزموا فى معركة بلاط الشهداء.

الدولة الأموية

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

عام الجماعة	عام ٤١ هـ الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبى سفيان خليفة للمسلمين.
مـوالـى	الذيـن دخلـوا الإسـلام مـن غيـر العـرب مـن البلدان المختلفة.

قيام الدولة الأموية

* قامت عام ٤١ هـ على يد معاوية بن أبى سفيان.
* عاصمتها دمشق.
* مدة حكمها ٩١ عامًا.
* عدد خلفائها ١٤ خليفة.

ضعـف وسقوط الدولة الأمويـة

* بسبب :
  - تولى ستة خلفاء ضعفاء بعد عمر بن عبدالعزيز.
  - ضعف الأمراء والصراع بينهم.
  - الصراع بين القبائل العربية.
  - كراهية الموالى للأمويين.
  - كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.
  - الدعوة العباسـية بقيادة أبو مسـلم الخراسـانى حـتى تمكن العباسـيون من هزيمـة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

أشهـر خلفائهـا

١ معاوية بن أبى سفيان : (المؤسس الأول)

* جمع كلمة المسلمين.
* أنشأ ديوان الخاتم.
* أدخل نظام الوراثة فى الحكم.
* اهتم بالبحرية الإسلامية.
* نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.
* أنشأ نظم البريد.
* واصل حركة الفتوحات الإسلامية.
* اهتم بالعمران فشيدت فى عهده مدينة القيروان.

٢ عبدالملك بن مروان : (المؤسس الثانى)

* قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.
* أمر بتنقيط المصحف.
* ضرب العملة الإسلامية.
* عرب الدواوين.
* أنشأ مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس.
* واصل حركة الفتوحات الإسلامية.

٣ الوليد بن عبدالملك : (العصر الذهبى)

* اهتم بالعمران حيث :
  - بنى المسجد الأموى بدمشق.
  - وسع الحرم المكى بمكة المكرمة.
  - أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة.
  - مهد الطرق وحفر الآبار.
* اهتم بالفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين فى عهده إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.
* اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس.

٤ عمر بن عبدالعزيز : (الخليفة الزاهد) أُطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

* حافظ على المال العام.
* عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة.
* اهتم بالعمران فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار واستصلح الأراضى.
* نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يرجع سبب اختيار الخليفة معاوية بن أبي سفيان لدمشق كمقر للخلافة إلى .....
(اتساع مساحتها - كثرة مواردها - موقعها الاستراتيجي - كثرة أنصاره

(٢) أُنشئت مدينة ..... في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان.
(الكوفة - القيروان - دمشق - الفسطاط)

(٣) أنشأ الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوان ..... لحفظ مراسلات الخليفة.
(الجند - الخراج - الخاتم - بيت ال

(٤) أمر الخليفة ..... بتنقيط المصحف. (معاوية بن أبي سفيا
عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبدالملك - عمر بن عبدالعزيز)

(٥) حدث أقصى اتساع جغرافي للدولة الأموية في عهد الخليفة .....
(معاوية بن أبي سفيان - عبدالملك بن مروان - عمر بن عبدالعزيز - الوليد بن عبدا

(٦) قام الخليفة عبدالملك بن مروان بتثبيت دعائم دولته في بداية حكمه عن طريق .....
(فرض النظام واستقرار الأمن - صد الهجمات الخارجية على مصر - تأمين حدود الد
الإسلامية - إقامة تحالفات عسكرية خار

(٧) طلب الخليفة ..... من بني أمية إرجاع ما أخذوه لبيت المال.
(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبدالملك - عمر بن عبدالعزيز - مروان بن م

(٨) يُعد الخليفة ..... آخر الخلفاء الأمويين. غرب / الإس
(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبدالملك - مروان بن محمد - عمر بن عبدال

(٩) تم مبايعة ..... خليفة للمسلمين بعد معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.
(أبو مسلم الخراسا
عبدالله بن محمد بن علي - معاوية بن أبي سفيان - الحسن بن

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) 📖 قامت الدولة الأموية على يد ..... المنيا

(٢) نقل الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة من ..... إلى دمشق.

(٣) 📖 أنشأ الخليفة عبدالملك بن مروان مسجد ..... فى بيت المقدس.

(٤) 📖 قام الخليفة الوليد بن عبدالملك ببناء ..... فى دمشق.

(٥) يُعد الخليفة ..... ثامن خلفاء الدولة الأموية.

(٦) قتل آخر خلفاء الدولة الأموية فى ..... على يد العباسيين.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) شارك معاوية بن أبى سفيان فى حروب الردة. ( )

(٢) أدخل عبدالملك بن مروان نظام الوراثة فى الحكم. ( )

(٣) اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران وتقديم الخدمات الاجتماعية. ( )

(٤) كانت معركة الزاب عام ١٣٢ هـ آخر المعارك فى تاريخ الدولة الأموية. ( )

(٥) كان للمسلمين من غير العرب دورًا فى نشأة الدولة العباسية. ( )

لى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) أسس الدولة الأموية وواصل حركة الفتوحات واهتم بالبحرية الإسلامية. (.....)

(٢) ضرب العملة الإسلامية وعرب الدواوين. المنتزه / الإسكندرية (.....)

(٣) أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة ووسع الحرم المكى. قنا (.....)

(٤) فُتحت فى عهده بلاد الأندلس وإقليم السند. (.....)

(٥) حافظ على المال العام فأعاد ما وُهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال. (.....)

(٦) انتصر فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ على الأمويين. الداخلة / الوادى الجديد (.....)

(٧) عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة. (.....)

٥ بم تفسر ... ؟

(١) تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان. منيا القمح / ال

.....

(٢) تسمية عام ٤١ هـ بعام الجماعة. روض الفرج / ا

.....

(٣) 📖 نقل الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق. شمال / الس

.....

(٤) إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان لديوان الخاتم. ا

.....

(٥) يُعد الخليفة عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية. بندر دمنهور / ا

.....

(٦) 📖 عصر الخليفة الوليد بن عبدالملك هو العصر الذهبى للدولة الأموية.

.....

(٧) أُطلق على عمر بن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين.

.....

(٨) كراهية الموالى للأمويين. العجمى / الإست

.....

(٩) 📖 ضعف وسقوط الدولة الأموية. شبين الكوم / ا

.....

٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) اعتماد الخليفة (عمر بن عبدالعزيز) على القدوة والموعظة الحسنة فى نشر الإسلام. بنى

.....

(٢) 📖 معركة الزاب عام ١٣٢هـ. بلبيس / ا

.....

دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران. بنها / القليوبية

.....

(٢) حافظ الخليفة عمر بن عبدالعزيز على المال العام للمسلمين.

.....

ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان. المطرية / القاهرة

.....

(٢) انتصر الخليفة مروان بن محمد فى معركة الزاب عام ١٣٢هـ. الهرم / الجيزة

.....

حدد عملًا تاريخيًا واحدًا لكل من :

(١) عبدالملك بن مروان.

.....

(٢) الوليد بن عبدالملك.

.....

(٣) أبو مسلم الخراسانى.

.....

قارن بين : معاوية بن أبى سفيان، وعمر بن عبدالعزيز، من حيث :

* الترتيب فى توليه الخلافة. * أهم الأعمال.

.....

.....

.....

.....

.....

ما الدرس المستفاد من : تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان ؟

.....

أسئلة للتميز

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اختلف حكم معاوية بن أبى سفيان عن حكم الخلفاء الراشدين فى .....

(الاهتمام بالبحرية الإسلامية - نظام الحكم المتبع - إنشاء الدواوين - مواصلة الفتوحات

(٢) *«كان عمر بن عبدالعزيز يشترى الرداء بألف دينار قبل خلافته ، فلما أتته الخلافة كان يشترى القميص بعشرة دراهم»* . تدل العبارة السابقة على .....

(الذكاء الاقتصادى للخليفة - الولاء للدولة الأموية - زهد الخليفة - استقرار الدولة الأموية

(٣) كانت آخر عاصمة للدولة الإسلامية فى عهد الخلفاء الراشدين هى .....

(المدينة المنورة - البصرة - الكوفة - دمشق

(٤) أول من تمت مبايعته بالخلافة بعد مقتل على بن أبى طالب هو .....

(الحسن بن على بن أبى طالب - معاوية بن أبى سفيان - الحسين بن على بن أبى طالب - يزيد بن معاوية

(٥) من العادات الجاهلية التى عادت للظهور وتسببت فى سقوط الدولة الأموية .....

(الصراع السياسى - العصبية القبلية - الأخذ بالثأر - الفتن والثورات

(٦) تمثلت أول صور ممارسة معاوية بن أبى سفيان للأمور السياسية والإدارية فى .....

(حكمه للشام - مشاركته فى كتابة الوحى - توليه الخلافة - مشاركته فى حروب الرد

(٧) كان عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين من حيث .....

(نظام الحكم - الأخذ بمبدأ الشورى - العاصمة السياسية - الفتوحات الإسلامي

(٨) أصبح من السهل على حديثى العهد بالإسلام قراءة المصحف فى عهد الخليفة .....

(معاوية بن أبى سفيان - عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبدالملك - عمر بن عبدالعزي

(٩) سيطر المسلمون على السواحل الشرقية والجنوبية للبحر المتوسط بداية من عهد الخليفة .....

(عبدالملك بن مروان - معاوية بن أبى سفيان - الوليد بن عبدالملك - عمر بن عبدالعزيز)

(١٠) ترتب على عدم تحقيق العدالة الاجتماعية فى العصر الأموى .....

(الصراع بين الموالى والخوارج -

الضعف العسكرى للأمويين - كراهية الموالى للأمويين - ضعف الأمراء)

(١١) تنازل الحسن بن على بن أبى طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان بدافع .....

(الولاء للدولة الأموية -

وحدة الصف الإسلامى - التفرغ للعبادة والصلاة - استكمال الفتوحات)

كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) التزم الخليفة معاوية بن أبى سفيان بالنظام المتبع سابقًا فى اختيار الخلفاء من بعده. ( )

(٢) اهتم الخليفة عبدالملك بن مروان بالاستقلال المالى للدولة الإسلامية. ( )

(٣) حول الخليفة عبدالملك بن مروان نظام المعاملات التجارية من المقايضة إلى استخدام العملات الإسلامية. ( )

لل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

حرص الخليفة عبدالملك بن مروان على إضفاء الصبغة العربية على ربوع الدولة الإسلامية.

.....

.....

ا تقييمك لمدى مصداقية العبارة الآتية :

وصلت الفتوحات الإسلامية إلى جنوب أوروبا فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان ؟

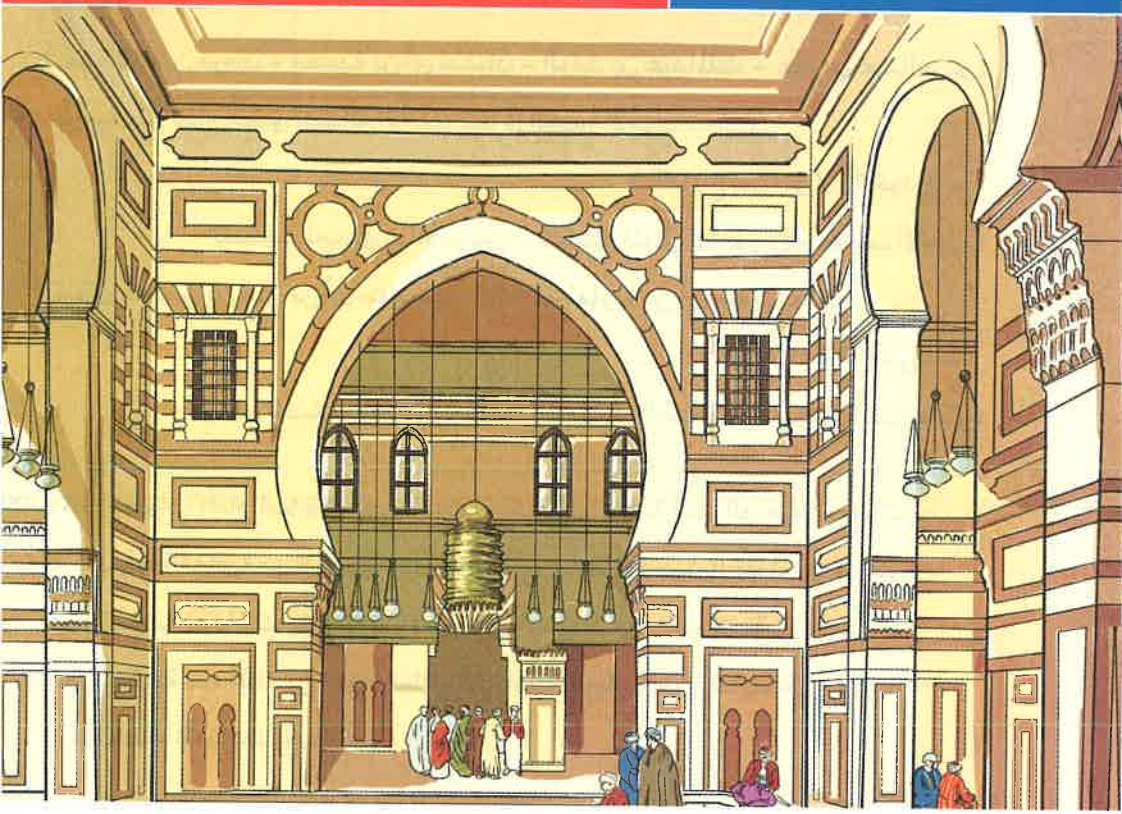
.....

.....

الدرس الثانى

الدولة العباسية

(١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م)



رغم الدور المهم الذى قامت به الدولة الأموية خلال حكمها للعالم الإسلامى وما حققته من إنجازات وانتصا
إلا أنها تعرضت للضعف والسقوط على يد العباسيين الذين استطاعوا إقامة دولتهم بمساعدة الموالى،

- من هم العباسيون ؟ ولمن ترجع أصولهم ؟
- من هم أشهر خلفاء الدولة العباسية ؟ وما هى أهم أعمالهم ؟
- كيف انتهت الدولة العباسية ؟ وما أسباب سقوطها ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- قيام الدولة العباسية ١٣٢ هـ
- أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم
- عوامل ضعف وسقوط الدولة العباسية

قيام الدولة العباسية (١٣٢ هـ) (تنسب إلى العباس بن عبدالمطلب عم الرسول ﷺ)

قيامها استطاع العباسيون إسقاط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ، وإعلان قيام الدولة العباسية.

عاصمتها الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.

عدد خلفائها ٣٧ خليفة.

مدة حكمها أكثر من خمسة قرون (حوالى ٥٢٥ عامًا).

يتضح من الخريطة السابقة أن حدود الدولة العباسية كالآتى :

- **شمالًا** أرمينيا.
- **جنوبًا** النوبة.
- **شرقًا** بلاد ما وراء النهر.
- **غربًا** المحيط الأطلنطى.

قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرين هما :

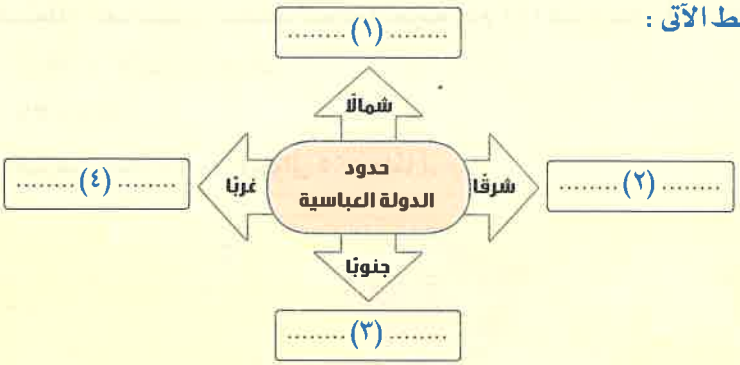
قارن بين

العصر العباسى الأول «العصر الذهبى» من عام ١٣٢ هـ إلى عام ٢٣٢ هـ	العصر العباسى الثانى من عام ٢٣٢ هـ إلى عام ٦٥٦ هـ
خصائصه	
* يُعتبر عصر القوة والازدهار **بم تفسر؟** لأن خلفاء هذا العصر : • حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها. • قاموا بالعديد من الإصلاحات فى كافة المجالات المختلفة.	* يُعتبر عصر الضعف والانهيار **دلل** حيث : • ضعف الخلفاء. • ظهور العديد من الدول المستقلة. • طمع الغزاة (الصليبيين - المغول «التتار»).

عند سقوط الدولة الأموية استطاع أحد أفراد البيت الأموى الهروب من العباسيين وحكم الأندلس

تدريب ١

١ أكمل المخطط الآتى :



٢ قارن بين :

سمات العصر العباسى الأول	سمات العصر العباسى الثانى
.....	.....
.....	.....

أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم

أبو العباس — أبو جعفر المنصور — هارون الرشيد — المأمون — المعتصم

أبو العباس «أول خلفاء بنى العباس»

نسبه	* هو عبدالله بن محمد بن على بن العباس.
خلافته	* تولى الخلافة من عام ١٣٢ هـ : عام ١٣٦ هـ.
أهم أعماله	* أسس قواعد الدولة العباسية. * نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار. * جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

أبو جعفر المنصور(*)

خلافته

* تولى الخلافة من عام ١٣٦ هـ : عام ١٥٨ هـ.

أهم أعماله

* يُعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية **بم تفسر؟** لأنه :
  - نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة حيث قضى على الفتن والثورات.
  - راقب الولاة وحاسبهم.
  - بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

هارون الرشيد

خلافته

* تولى الخلافة من عام ١٧٠ هـ : عام ١٩٣ هـ.

أهم ما يميز عهده

* اتساع رقعة الدولة الإسلامية.
* ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.
* تشييد القصور والحدائق والأسواق.
* ازدهار العلم وتقريب العلماء إليه.

معلومة إثرائية

عهد هارون الرشيد (قبل وفاته) بالخلافة من بعده إلى ابنه الأمين (عام ١٩٣هـ : عام ١٩٨هـ) والذى استمرت خلافته قرابة خمس سنوات ثم خلفه المأمون.

المأمون

نسبه

* هو عبدالله بن هارون الرشيد.

خلافته

* تولى الخلافة من عام ١٩٨ هـ : عام ٢١٨ هـ.

أهم أعماله

* اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
* قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية.

معلومة إثرائية

من أقوال المأمون

«إن أول العدل أن يعدل الملك فى بطانته ثم الذين يلونهم حتى يصل إلى الطبقة السفلى».

(*) بعد وفاة أبو جعفر المنصور تولى ابنه المهدى الخلافة من عام ١٥٨ هـ : عام ١٦٩ هـ والذى جعل ولاية العهد بالتوالى لولديه : • موسى الهادى وتولى لمدة عام. • هارون الرشيد.

المعتصم

نسبه	* هو محمد بن هارون الرشيد.
خلافته	* تولى الخلافة من عام ٢١٨ هـ : عام ٢٢٧ هـ.
أهم أعماله	* اهتم بالجيش **بم تفسر؟** من أجل القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده. * حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية. * بنى مدينة سامراء. معلومة إثرائية **«وامعتصماه» حكاية عزتنا** كان الخليفة المعتصم وهو محمد بن هارون الرشيد غيورًا على الإسلام والمسلمين فعندما استنجدت به امرأة مسلمة تعرضت لأذى فى بلاد الروم فاستنجدت بالمعتصم قائلة «وامعتصماه»، فأرسل رسالة إلى ملك الروم قائلًا له فيها «من أمير المؤمنين أن لم تطلق سراح هذه المرأة أرسلت لك جيشًا أوله عندك وآخره عندى، فأطلق سراحها على الفور».

عوامل ضعف وسقوط الدولة العباسية

* تعرضت الدولة العباسية للضعف والسقوط **بم تفسر؟** ويرجع ذلك إلى عدة أسباب هى :

١ سيطرة العناصر غير العربية، مثل الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.

٢ زيادة الأطماع فى الدولة العباسية لاتساع رقعتها.

٣ الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

٤ تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

* أدت هذه العوامل إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨م.

تم إحياء الخلافة العباسية مرة أخرى فى مصر على يد الظاهر بيبرس عام ٦٥٩ هـ / ١٢٦١م واستمرت (اسمًا وليس فعلًا) حتى أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧م.

تدريب ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) انتقلت عاصمة الدولة الإسلامية مرة أخرى إلى مدينة ..... خلال عهد أول خلفاء بنى العباس. (القيروان - دمشق - الكوفة - المدينة)

(٢) أصبحت مدينة الأنبار عاصمة للخلافة العباسية خلال عهد الخليفة .....

(هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - أبو العباس - المعتصم)

(٣) أُنشئت مدينة بغداد واتخذت عاصمة للبلاد خلال عهد الخليفة العباسى .....

(المعتصم - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - الظاهر بيبرس)

(٤) وصلت فتوحات الدولة العباسية شمالًا إلى .....

(إفريقية - بلاد ما وراء النهر - أرمينيا - القسطنطينية)

(٥) ترتب على مواجهة الخليفة العباسى المعتصم لدولة الروم .....

(السيطرة على مدينة عمورية -

إخضاع الروم لحكمه - سقوط الدولة العباسية - مقتل الخليفة العباسى)

بم تفسر ... ؟

(١) يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

.....

(٢) ضعف وسقوط الدولة العباسية.

.....

أهم نقاط الدرس

الدولة العباسية

قيام الدولة العباسية

* تنسب إلى : العباس بن عبدالمطلب عم الرسول ﷺ.
* عاصمتها : الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.
* عدد خلفائها : ٣٧ خليفة.
* مدة حكمها : أكثر من خمسة قرون.
* قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرين هما :
  - العصر العباسى الأول : (العصر الذهبى) «عصر القوة والازدهار»، ويمتد من عام ١٣٢هـ إلى عام ٢٣٢هـ.
  - العصر العباسى الثانى : «عصر الضعف والانهيار»، ويمتد من عام ٢٣٢هـ إلى عام ٦٥٦هـ.

ضعف وسقوط الدولة العباسية

* للأسباب الآتية :
  - سيطرة العناصر غير العربية مثل الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة.
  - زيادة الأطماع فى الدولة العباسية لاتساع رقعتها.
  - الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم.
  - تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

مما أدى إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م.

أشهر خلفائها

١ **أبو العباس** (أول خلفاء بنى العباس)
* أسس قواعد الدولة العباسية.
* نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.
* جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات.

٢ **أبو جعفر المنصور** (المؤسس الحقيقى للدولة العباسية)
* نشر الأمن والأمان حيث قضى على الفتن والثورات.
* راقب الولاة وحاسبهم.
* بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

٣ **هارون الرشيد** تميز عهده بـ :
* اتساع رقعة الدولة الإسلامية.
* ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.
* تشييد القصور والحدائق والأسواق.
* ازدهار العلم وتقريب العلماء إليه.

٤ **المأمون** (هو عبدالله بن هارون الرشيد)
* اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
* قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية.

٥ **المعتصم** (هو محمد بن هارون الرشيد)
* اهتم بالجيش للقضاء على الثورات التى نشبت فى عهده.
* حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.
* بنى مدينة سامراء.

تذكـر ● فهـم ○ تطبيق ♣ مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) 📖 يُنسب العباسيون إلى ..... عم الرسول ﷺ .

(أبى طالب – العباس – حمزة – أبى لهب) الداخلة / الوادى الجديد

(٢) وصلت حدود الدولة العباسية إلى ..... شرقًا.

(أرمينيا – النوبة – بلاد ما وراء النهر – المحيط الأطلنطى) كفر الدوار / البحيرة

(٣) من البلاد التى خضعت لحكم الأمويين ولم تخضع لحكم العباسيين .....

(المغرب – بلاد ما وراء النهر – الأندلس – بلاد السند)

(٤) 📖 أول خلفاء بنى العباس هو .....

(أبو جعفر المنصور – المأمون – المعتصم – أبو العباس)

(٥) تأسست قواعد الدولة العباسية على يد الخليفة .....

(أبو العباس – أبو جعفر المنصور – هارون الرشيد – المأمون)

(٦) تم نقل مقر خلافة الدولة العباسية للمرة الثانية على يد الخليفة .....

(أبو جعفر المنصور – هارون الرشيد – أبو العباس – المأمون)

(٧) 📖 يُعد الخليفة ..... المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

(هارون الرشيد – أبو جعفر المنصور – المأمون – المعتصم) البدرشين / الجيزة

(٨) اتخذ مدينة بغداد مقرًا للدولة العباسية الخليفة .....

(أبو جعفر المنصور – أبو العباس – هارون الرشيد – المأمون)

(٩) شجع على حركة الترجمة من الحضارات الأخرى الخليفة العباسى .....

(أبو جعفر المنصور – أبو العباس – المأمون – المعتصم)

(١٠) تشابهت أعمال الخليفة أبو جعفر المنصور مع الخليفة المعتصم فى .....

(محاربة الروم – الاهتمام بالعلماء – نقل عاصمة الخلافة – الاهتمام بالعمران)

(١١) كانت الثورات سببًا رئيسيًا للاهتمام ببناء الجيش فى عهد الخليفة .....

(المعتصم – المأمون – أبو العباس – أبو جعفر المنصور)

(١٢) سقطت الدولة العباسية على يد ..... (المغول – الفرس – الروم – الأتراك) مطروح

٢ أكمل الجدول الآتى :

مدينة	
(١)	اتخذها العباسيون فى أول الأمر عاصمة لهم.
(٢)	جعلها أبو العباس عاصمة الخلافة بعد الكوفة.
(٣)	جدد أبو العباس الطريق بينها وبين مكة.
(٤)	بناها أبو جعفر المنصور وجعلها مركز الخلافة.
(٥)	فتحها المعتصم بعدما حارب الروم.
(٦)	بناها المعتصم.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) وصلت حدود الدولة العباسية جنوبًا إلى بلاد النوبة. (

(٢) 📖 حافظ العباسيون على وحدة دولتهم واستقلالها فى العصر العباسى الثانى. (

(٣) 📖 اتسم العصر العباسى الأول بالضعف. شرق مدينة نصر / القاهرة (

(٤) تعددت القوى الخارجية الطامعة فى الدولة العباسية خلال العصر العباسى الثانى. (

(٥) 📖 اتسعت رقعة الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة هارون الرشيد. (

(٦) جمع الخليفة هارون الرشيد بين العلم والسياسة. (

(٧) 📖 سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سببًا فى سقوط الدولة العباسية. (

(٨) يعد اتساع مساحة الدولة العباسية من العوامل الجغرافية التى ساهمت فى سقوطها. (

٤ بم تفسر ... ؟

(١) 📖 يُطلق على العصر العباسى الأول اسم العصر الذهبى للدولة العباسية. شمال / السوي

.....

(٢) يُعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. دسوق / كفر الش

.....

(٣) ازدهار الحياة العلمية فى عهد الخليفة المأمون.

.....

(٤) ظهور العديد من الدول المستقلة فى العصر العباسى الثانى.

.....

(٥) 📖 اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

.....

(٦) 📖 ضعف وسقوط الدولة العباسية.

منيا الفتح / الشرقية

.....

📖 ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) قضاء الخليفة أبو جعفر المنصور على الفتن والثورات.

.....

(٢) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

جنوب / الجيزة

.....

(٣) وجود الظاهر بيبرس فى الحكم بمصر عام ٦٥٩ هـ (بالنسبة للخلافة العباسية).

.....

ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يستعن الخلفاء العباسيون بالعناصر غير العربية.

.....

(٢) لم يكن الجيش من أولويات الخليفة محمد بن هارون الرشيد.

.....

دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : يُعتبر العصر العباسى الثانى عصر ضعف وانهيار.

.....

قارن بين :

(١) أهم أعمال أبو العباس، وأهم أعمال أبو جعفر المنصور.

.....

.....

.....

(٢) أهم أعمال هارون الرشيد، وأهم أعمال المعتصم.

.....

.....

.....

٩ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

(.....) قيام الدولة العباسية. (.....) تولية هارون الرشيد الحكم.

(.....) معركة الزاب. (.....) بناء مدينة بغداد.

(.....) بناء مدينة سامراء.

١٠ رتب الشخصيات الآتية حسب ظهورها تاريخيًا من القديم إلى الحديث :

(.....) المأمون. (.....) أبو العباس. (.....) مروان بن مح

(.....) المعتصم. (.....) بيبرس. (.....) أبو جعفر المنـ

(.....) هارون الرشيد.

أسئلة للتميز

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يرجع تقسيم فترة حكم الدولة العباسية إلى عصرين على أساس .....

(مدى وحدة البلاد وقوتها - طول مدة حكم الخلفاء - مدى اتساع الدولة - عدد الخلفا

(٢) يُعد تيسير رحلة الحجاج من العراق إلى مكة أحد نتائج الإصلاحات التى قام بها الخليفة ..... (أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المأمون - أبو العباس

(٣) يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية لأن فى عهده .....

(استقرت الدولة داخليًا - اتسعت رقعة الدولة

نُقلت العاصمة من الكوفة إلى بغداد - تم القضاء على نفوذ الأمويين فى العرا

(٤) أخطأ الخلفاء العباسيون نفس خطأ الأمويين من حيث .....

(الاعتماد على الموالى - الاعتماد على العناصر العربية -

إهمال الحياة العلمية - تولية العهد لأكثر من واحد)

(٥) يتمثل العامل الحاسم فى سقوط الدولة العباسية فى .....

(هجمات المغول - الحملات الصليبية - الثورات الداخلية - الخلاف بين الأمراء)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) انتهت الدولة الأموية تمامًا بقيام الدولة العباسية. ( )

(٢) تطابقت حدود الدولة العباسية مع حدود الدولة الأموية. ( )

(٣) رغم قوة وازدهار الدولة العباسية فى العصر العباسى الأول إلا أنها لم تسلم من الفتن والثورات. ( )

دلل على صحة العبارة التالية :

اعتماد العباسيين على الموالى فى الحكم كان أحد عوامل انهيار الدولة العباسية.

.....

ما أوجه الشبه بين : الخليفة أبو جعفر المنصور، والخليفة المعتصم ؟

.....

فى رأيك :

علام يدل موقف الخليفة هارون الرشيد من العلم والعلماء ؟

.....

تمهيد

ظهور الدول المستقلة فى مصر

* كانت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية، ومع بداية العصر العباسى الثانى بدأ ظهور بعض الدول المستقلة فى مصر **بم تفسر؟** للأسباب الآتية :

١ ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسى الثانى.

٢ استعانة الخلفاء العباسيين ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.

٣ موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية فى بغداد.

* كانت الدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الثانى نوعان :

١ دول مستقلة شكلًا مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسى عليها، مثل : الدولة الطولونية والإخشيدية والأيوبية والمملوكية.

٢ دول مستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية، مثل : الدولة الفاطمية.

* يتضح من الخريطة الزمنية المقابلة أن :

- أول دولة مستقلة بمصر كانت الدولة الطولونية.
- آخر دولة مستقلة بمصر كانت الدولة المملوكية.
- مصر خلال الفترة من عام ٢٩٢ هـ : عام ٣٢٣ هـ لم تكن دولة مستقلة بل كانت ولاية عباسية.

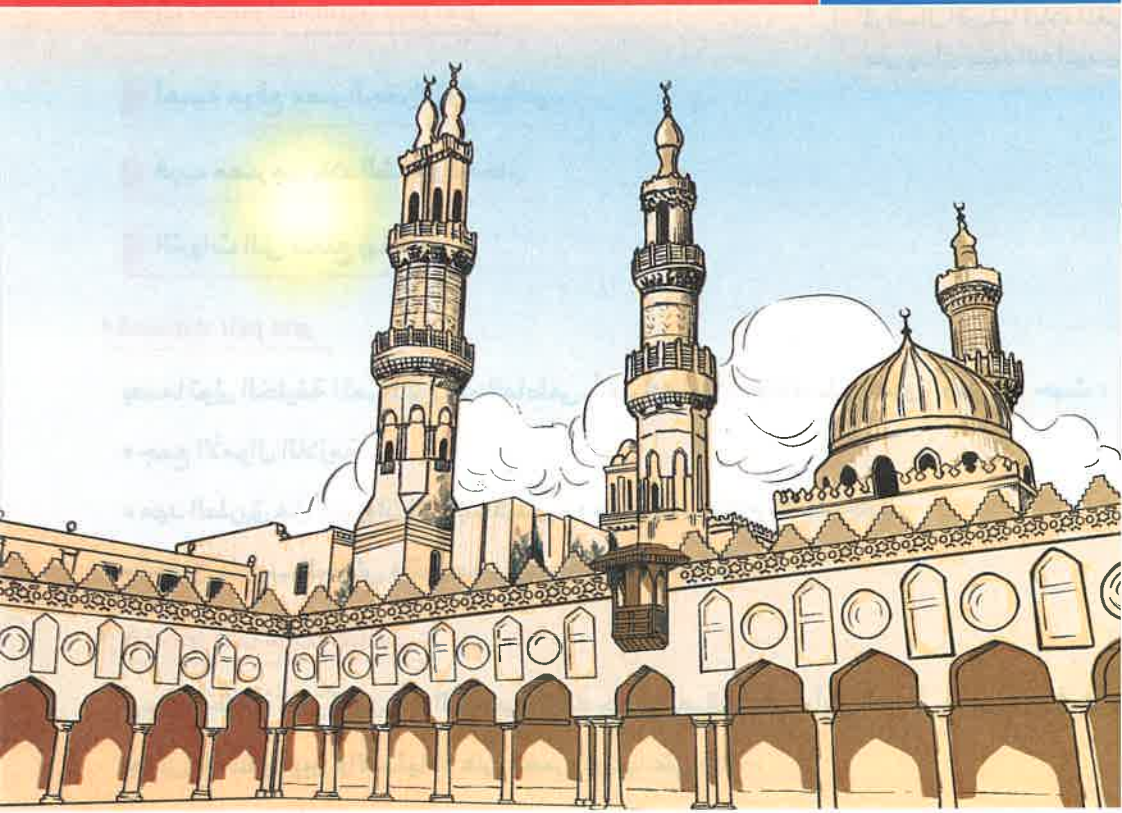
خريطة زمنية للدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الثانى

وفيما يلى ندرس نماذج من هذه الدول بشىء من التفصيل.

الدرس الثالث

الدولة الفاطمية بمصر

(٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م)



لاستيلاء على مصر أملًا كبيرًا للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم، فبذلوا كثيرًا من المحاولات
تيلاء عليها،

اذا اهتم الفاطميون بضم مصر ؟

ى هم أهم الخلفاء الفاطميون ؟

ف كانت أحوال مصر فى العصر الفاطمى ؟

هى أسباب ضعف وسقوط الدولة الفاطمية ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- سعى الفاطميين لضم مصر
- قدوم الخليفة المعز لدين الله إلى القاهرة
- خلفاء المعز لدين الله فى مصر
- أحوال مصر فى عصر الدولة الفاطمية
- أسباب انهيار الدولة الفاطمية

سعى الفاطميين لضم مصر

تأسست الدولة الفاطمية في شمال أفريقيا (بلاد المغر
على يد أبى عبيد الله المهدى

* أسباب اهتمام الفاطميون بضم مصر

١ أهمية موقع مصر الجغرافى والسياسى.

٢ قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.

٣ الثروات التى تتمتع بها مصر.

* الاستعداد لضم مصر

بعدما تولى الخليفة المعز لدين الله الفاطمى، أخذ يجهز للاستيلاء على مصر **دلل؟** حيث :

- جمع الأموال اللازمة.
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية وحفر الآبار، وأقام الاستراحات.
- أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

* ضم مصر تحت الحكم الفاطمى

أرسل الخليفة المعز لدين الله الفاطمى قائده جوهر الصقلى على رأس الجيش الذى نجح فى هزي
جيش الإخشيديين والاستيلاء على مصر وترتب على ذلك :

١ سقوط الدولة الإخشيدية.

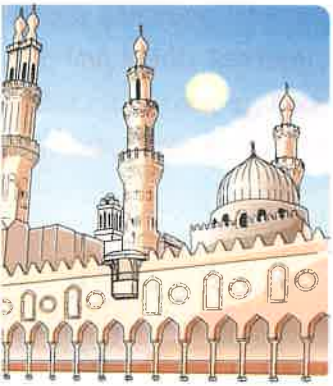
٢ زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.

٣ أصبحت مصر مركزًا للدولة الفاطمية.

أهم أعمال جوهر الصقلى فى مصر

١ بنى عاصمة جديدة سُميت القاهرة **بم تفسر؟**
لتكون مركزًا للدولة الفاطمية بمصر.

٢ بنى الجامع الأزهر (الذى يُعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم إلى يومنا هذا).



الجامع الأزهر

(*) تعود تسمية الدولة الفاطمية بهذا الاسم إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول ﷺ وزوجة على بن أبى طالب رضي الله عنهما

دوم الخليفة المعز لدين الله إلى القاهرة (٣٦٢هـ / ٩٧٢م)

سل القائد جوهر الصقلى إلى الخليفة المعز لدين الله(*) يطلب منه المجيء إلى القاهرة.

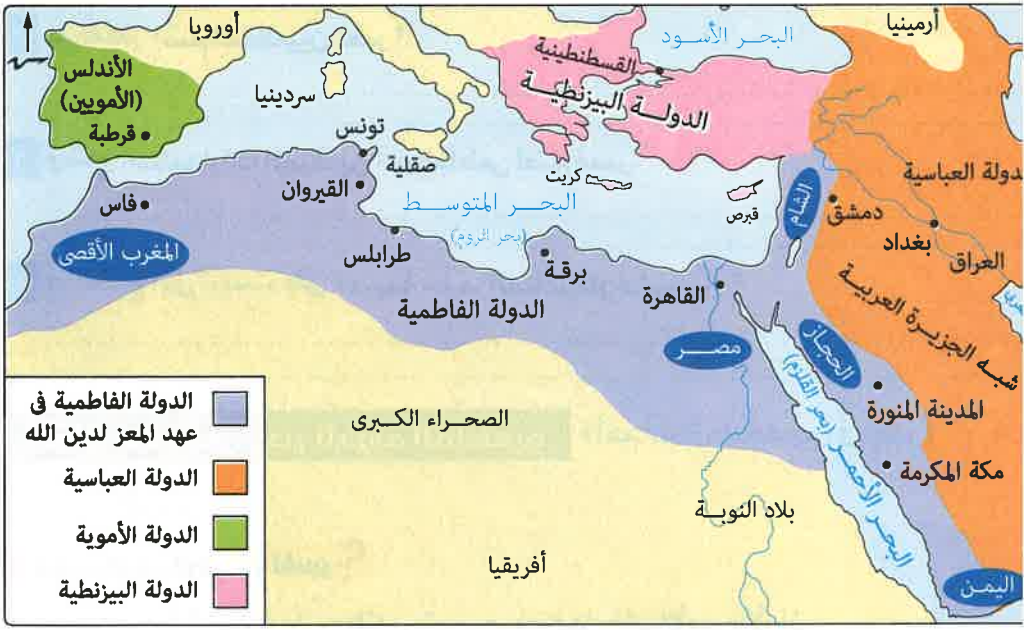
النتيجة التى ترتبت على مجيء المعز لدين الله إلى القاهرة عام ٣٦٢ هـ ؟

تب على ذلك أن أصبحت مصر منذ وصوله دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

هم أعمال الخليفة المعز لدين الله

من حدود دولته من الأخطار الخارجية.

تسعت الدولة الفاطمية فى عهده حتى شملت بلاد الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى مصر وبلاد المغرب.



لفاء المعز لدين الله فى مصر

وفاة الخليفة المعز لدين الله، حكم الدولة الفاطمية عددًا من الخلفاء كان أشهرهم :

- العزيز بالله — ٣٦٥ هـ - ٣٨٦ هـ
- الحاكم بأمر الله — ٣٨٦ هـ - ٤١١ هـ
- المستنصر بالله (آخر الخلفاء الأقوياء) — ٤٢٧ هـ - ٤٨٧ هـ

خليفة المعز لدين الله الفاطمى : هو رابع الخلفاء الفاطميين، لكنه أول خليفة فاطمى بالنسبة لمصر.

تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قامت الدولة الفاطمية فى بلاد ..... (العراق - الشام - المغرب - فارس)

(٢) تأسست الدولة الفاطمية فى شمال أفريقيا على يد .....

(جوهر الصقلى - المعز لدين الله الفاطمى - أبى عبيد الله المهدى - العزيز بالله)

(٣) بنى ..... مدينة القاهرة لتكون عاصمة الدولة الفاطمية.

(العزيز بالله - جوهر الصقلى - الحاكم بأمر الله - المستنصر بالله)

(٤) بمجىء ..... أصبحت مصر دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

(المعز لدين الله - جوهر الصقلى - الحاكم بأمر الله - المستنصر بالله)

٢ بم تفسر : ضم الفاطميين لمصر؟

.....

٣ وضح : استعدادات المعز لدين الله الفاطمى لضم مصر.

.....

٤ ما النتائج التى ترتبت على : هزيمة جوهر الصقلى للإخشيديين ؟

.....

أحوال مصر فى عصر الدولة الفاطمية (أهم أعمال الفاطميين فى مصر)

* اهتم الفاطميون بـ :

١ وجود جيش قوى **بم تفسر ؟**

ليساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

٢ تدعيم الأسطول وتنظيمه **بم تفسر ؟**

لحماية سواحل الدولة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٣ إنشاء ديوان الجيش والرواتب **بم تفسر ؟** لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

٤ بناء القصور والمساجد وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلم والعلماء.

أسباب انهيار الدولة الفاطمية

ضعف الخلفاء الفاطميين (بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله) مما أدى إلى ازدياد نفوذ الوزراء.

حدوث صراع بين شاور و ضرغام(*) واستنجاد كل منهما بقوى خارجية، حيث :

- استنجد شاور بنور الدين محمود أمير دمشق.
- استنجد ضرغام بالصليبيين.

وتمكن جيش نور الدين محمود(**) بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبى من الانتصار على الصليبيين، وبعد وفاة أسد الدين شيركوه تولى صلاح الدين الأيوبى الوزارة.

نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية(***).

وهكذا انتهت الدولة الفاطمية فى مصر عام (٥٦٧ هـ / ١١٧١م) وقامت الدولة الأيوبية.

تدريب ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) فى أواخر عصر الدولة الفاطمية استنجد ..... بالصليبيين.

(شاور - ضرغام - صلاح الدين الأيوبى - أسد الدين شيركوه)

(٢) استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة ..... الانتصار على الصليبيين.

(شاور - ضرغام - جوهر الصقلى - أسد الدين شيركوه)

(٣) نجح ..... فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.

(شاور - صلاح الدين الأيوبى - ضرغام - أسد الدين شيركوه)

بم تفسر : ضعف وسقوط الدولة الفاطمية ؟

.....

وضح : أحوال مصر فى عصر الفاطميين.

.....

(*) كان الصراع بين شاور وضرغام على الوزارة فى عهد آخر الخلفاء الفاطميين (العاضد).

(**) بعد انتصار جيش نور الدين محمود على الصليبيين قُتل شاور وقام الخليفة العاضد بتعيين أسد الدين شيركوه وزيرًا له.

(***) تم إسقاط الخلافة الفاطمية عام ٥٦٧هـ وكانت مصر تحت ولاية نور الدين محمود حتى عام ٥٦٩هـ.

أهم نقاط الدرس

الدولة الفاطمية بمصر

أسباب ظهور الدول المستقلة فى مصر

(١) ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسى الثانى.
(٢) استعانة الخلفاء العباسيين بالعناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
(٣) موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية فى بغداد.

* تأسست فى شمال أفريقيا (بلاد المغرب) على يد أبى عبيد الله المهدى.

* اهتم الخلفاء الفاطميين بضم مصر من أجل :
  - أهمية موقع مصر الجغرافى والسياسى.
  - قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
  - الثروات التى تتمتع بها مصر.

* أرسل الخليفة الفاطمى المعز لدين الله القائد جوهر الصقلى على رأس الجيش واستطاع :
  - الاستيلاء على مصر.
  - إسقاط الدولة الإخشيدية وإزالة نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
  - جعل مصر مركزًا للدولة الفاطمية.

* قام جوهر الصقلى فى مصر بـ :
  - بناء عاصمة جديدة سميت القاهرة لتكون مركزًا للدولة الفاطمية بمصر.
  - بناء الجامع الأزهر.

أشهر خلفائها

* الخليفة المعز لدين الله :
  - أصبحت مصر منذ قدومه دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.
  - أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية.
  - اتسعت الدولة الفاطمية فى عهده حتى شملت بلاد الشام والحجاز واليمن إلى جانب مصر وبلاد المغرب.
* الخليفة العزيز بالله.
* الخليفة الحاكم بأمر الله.
* الخليفة المستنصر بالله (آخر الخلفاء الأقوياء).

أحوال مصر فى عصر الدولة الفاطمية

* اهتم الفاطميين بـ :
  - وجود جيش قوى.
  - تدعيم الأسطول وتنظيمه.
  - إنشاء ديوان الجيش والرواتب.
  - بناء القصور والمساجد.

أسباب انهيارها

* ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله مما أدى إلى زيادة نفوذ الوزراء.
* الصراع بين شاور وضرغام واستنجادهما بالقوى الخارجية.
* نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قامت العديد من الدول المستقلة فى مصر بسبب .....

(اعتماد العباسيين على الموالى فى الحكم - كثرة ثورات المصريين ضد العباسيين - رفض الطولونيين الخلافة العباسية - بُعد مصر عن بلاد الحجاز والشام)

(٢) أول الدول المستقلة عن الخلافة العباسية فى مصر كانت الدولة .....

(الفاطمية - الإخشيدية - الأيوبية - الطولونية)

(٣) تطلع الفاطميون للسيطرة على مصر من أجل .....

(رغبتهم فى زيادة ثرواتهم - توسيع دولتهم غربًا - تأمين دولتهم من العباسيين - القضاء على قوة الإخشيديين)

(٤) زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر على يد .....

(العزيز بالله - جوهر الصقلى - الحاكم بأمر الله - المستنصر بالله)

(٥) اتبع الفاطميون عدة وسائل للسيطرة على مصر منها .....

(تأمين الطرق إلى مصر - التحالف مع الدول الأخرى - تشجيع الانقسام بين الإخشيديين - تحريض المصريين ضد الإخشيديين)

(٦) كانت مدينة ..... نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر.

(برقة - طرابلس - القيروان - قرطاجة)

(٧) طلب جوهر الصقلى من الخليفة المعز لدين الله الفاطمى المجىء لمصر بعد .....

(الانتهاء من بناء مدينة القاهرة - فتح بلاد اليمن - القضاء على الإخشيديين - فتح بلاد الشام والحجاز)

(٨) نتج عن الصراع بين شاور وضرغام على الوزارة .....

(ضعف الخلفاء الفاطميين - هزيمة الصليبيين فى مصر - تولية شيركوه الحكم - عودة مصر ولاية عباسية)

(٩) بدأ التفكير فى استيلاء الفاطميين على مصر منذ .....

(ضعف الإخشيديين عسكريًا - بداية دولتهم - زيادة قوتهم - وصول المعزلدين الله للحكم

(١٠) تغير وضع مصر وتبعيتها السياسية بعد مجىء .....

(العزيز بالله - جوهر الصقلى - الحاكم بأمر الله - المعزلدين الله

(١١) اتجهت الجيوش الفاطمية للسيطرة على مصر من جهة .....

(الغرب - الجنوب - الشرق - الشمال

---

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- (١) 📖 قامت الدولة الفاطمية فى بلاد .....
- (٢) 📖 أرسل الخليفة الفاطمى ..... قائده جوهر الصقلى لفتح .....
- (٣) 📖 شيد جوهر الصقلى فى مصر ..... و .....
- (٤) كان الخليفة ..... آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء.
- (٥) استنجد ..... بالصليبيين فى صراعه ضد شاور.
- (٦) تولى صلاح الدين الأيوبى الوزارة فى مصر بعد وفاة .....

---

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

- (١) كانت بداية ظهور الدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الأول. ( )
- (٢) كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلًا عن الدولة العباسية. ( )
- (٣) زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر للأبد بانتهاء الدولة الإخشيدية. ( )
- (٤) تأسست الدولة الفاطمية على يد أبى عبيد الله المهدى. ( )
- (٥) كانت أولى محاولات الفاطميين للاستيلاء على مصر على يد جوهر الصقلى. ( )
- (٦) 📖 يُعد الجامع الأزهر أعظم مؤسسة دينية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم. ( )
- (٧) 📖 استنجد شاور بنور الدين محمود أثناء صراعه مع ضرغام. ( )

من هو ... ؟

(١) قائد الجيش الفاطمى الذى استطاع هزيمة الإخشيديين والاستيلاء على مصر. (.....)

(٢) أول خلفاء الدولة الفاطمية فى مصر. (.....)

(٣) قائد جيش نورالدين محمود الذى تمكن من الانتصار على الصليبيين. (.....)

(٤) نجح فى إنهاء الخلافة الفاطمية. (.....)

بم تفسر ... ؟

(١) 📖 قيام الدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الثانى.

.....

(٢) 📖 رغبة الفاطميين لضم مصر إلى الخلافة الفاطمية. الداخلة / الوادى الجديد

.....

(٣) نجاح الفاطميين فى الاستيلاء على مصر فى عهد الخليفة المعز لدين الله.

.....

(٤) 📖 بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة. جرجا / سوهاج

.....

(٥) اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى فى الدولة.

.....

(٦) عمل الفاطميون على تدعيم الأسطول وتنظيمه.

.....

(٧) إنشاء الفاطميين لديوان الجيش والرواتب.

.....

(٨) 📖 انهيار الدولة الفاطمية. عين شمس / القاهرة

.....

٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) 📖 بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية.

.....

(٢) 📖 مجىء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر. الخارجة / الوادى الج

.....

(٣) ضعف خلفاء الدولة الفاطمية بعد عهد المستنصر بالله. الإسماعي

.....

٧ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

كان لجوهر الصقلى دور مهم فى تاريخ الدولة الفاطمية.

.....

٨ ما رأيك فى ... ؟

(١) اهتمام الفاطميين بالعلم والعلماء.

.....

(٢) استنجاد شاور وضرغام بقوى خارجية.

.....

٩ «كان الاستيلاء على مصر أملًا كبيرًا للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم فى بلاد المغرب».

فى ضوء ذلك، وضح :

(١) تجهيزات الخليفة المعز لدين الله للاستيلاء على مصر.

.....

(٢) أحوال مصر فى عصر الفاطميين.

.....

أسئلة للتميز

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كانت نقطة انطلاق جيش الفاطميين إلى مصر تقع حاليًا فى دولة .....

(ليبيا - المغرب - تونس - الجزائر)

(٢) زال نفوذ الدولة العباسية عن مصر مؤقتًا خلال عصر الدولة .....

(الإخشيدية - الطولونية - الفاطمية - الأيوبية)

(٣) تحولت مصر من ولاية تابعة إلى دولة كبرى يوجد بها مركز الحكم فى عهد .....

(المعز لدين الله - المستنصر بالله - أسد الدين شيركوه - صلاح الدين الأيوبى)

(٤) يدل تكرار محاولات الفاطميين للسيطرة على مصر على .....

(العداء بين الفاطميين والإخشيديين - رغبتهم فى توسيع دولتهم شرقًا -

أهمية مصر الدينية والاقتصادية - رغبتهم فى تخليص مصر من العباسيين)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تخطت طموحات الفاطميين الاستيلاء على مصر. ( )

(٢) ازدادت سواحل الدولة الفاطمية فى عهد الخليفة المعز لدين الله. ( )

(٣) اهتم الفاطميون بالقوة البرية والبحرية للقضاء على الإخشيديين. ( )

(٤) أشرفت الدولة الفاطمية على السواحل الشمالية والجنوبية للبحر المتوسط. ( )

دلل على صحة كل عبارة مما يأتى تاريخيًا :

(١) تغير وضع مصر السياسى تجاه الدولة العباسية بعد هزيمة الإخشيديين.

.....

(٢) خسرت الدولة العباسية كثيرًا بفقدان ولاية مصر.

.....

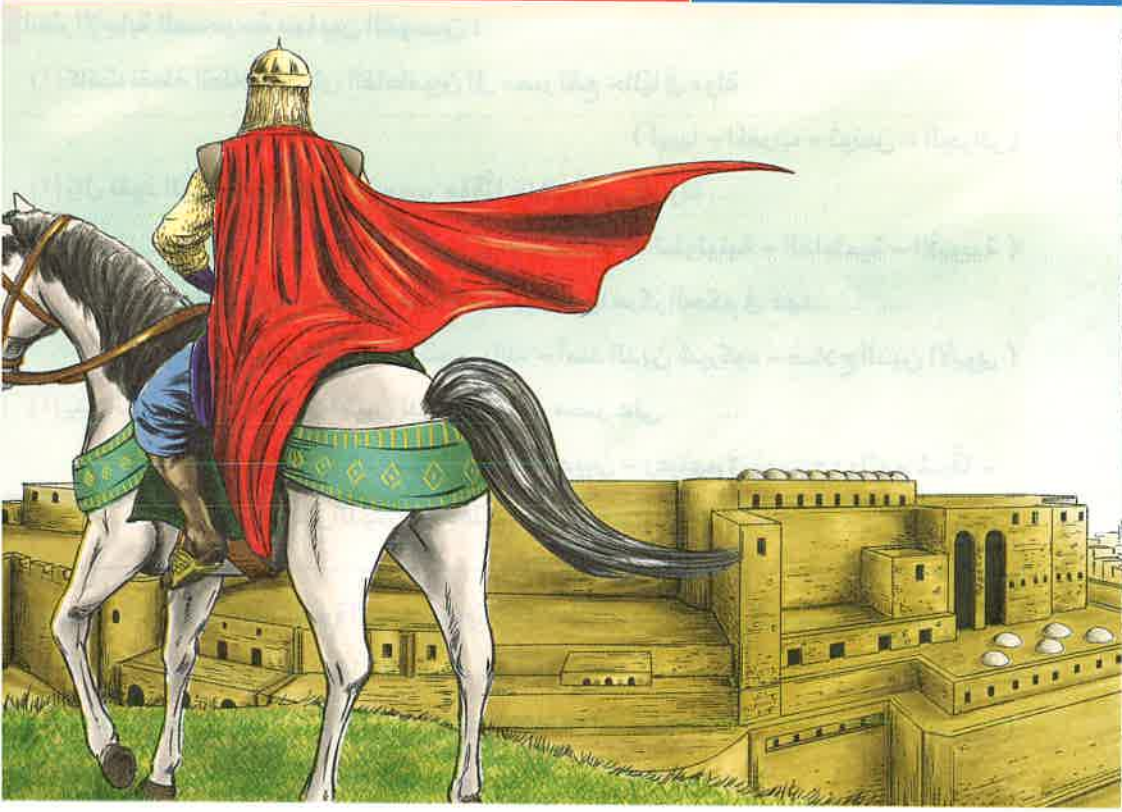
حدد العلاقة بين : الصليبيين، وسقوط الدولة الفاطمية.

.....

الدرس الرابع

الدولة الأيوبية

(٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م)



يُعد عصر الدولة الأيوبية من أهم العصور التاريخية الإسلامية ليس لمصر وحدها بل فى الشرق الإسلامى حيد تحملت عبء الدفاع عنه،

- من هو مؤسس الدولة الأيوبية ؟ وما هى أهم أعماله ؟
- من هم أشهر خلفاء الدولة الأيوبية ؟
- ما هى الحملات الصليبية ؟ وكيف استطاع الأيوبيون التصدى لهذه الحملات وحماية العالم الإسلا من هذا الخطر ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- الخطر الصليبى على العالم الإسلامى
- قيام الدولة الأيوبية
- خلفاء صلاح الدين الأيوبى
- نهاية الدولة الأيوبية

بل أن نتعرف كيف قامت الدولة الأيوبية ؟ لابد أن نتعرف أولًا ما هو الخطر الذى هدد العالم سلامى قبل قيام هذه الدولة ؟

خطر الصليبى على العالم الإسلامى

ندفعت الحملات الصليبية نحو لشرق على شكل موجات متتالية من عام (٤٩٠ هـ: ٦٩٠ هـ / ١٠٩٦م : ١٢٩١م) ستغلة حالة ضعف الدولة الإسلامية ذاك وقد قامت عدة حملات صليبية، منها ...

ما المقصود بـ: صليبيون ؟

لقب أُطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

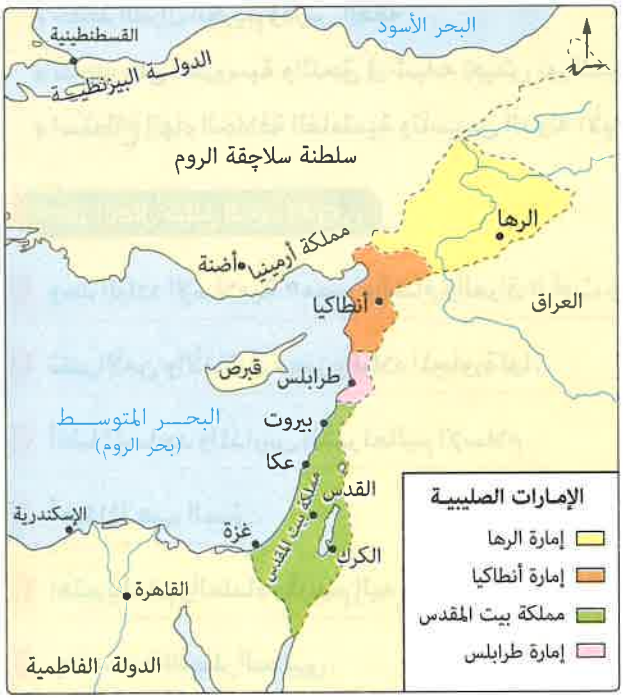
بم تفسر سُميت الحملات الصليبية(*) بهذا الاسم

لأن جنود هذه الحملات اتخذوا من الصليب شعارًا لهم رسموه على صدورهم وأعلامهم.

الحملة الصليبية الأولى :

لتى نجحت فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية ى الشرق، كالتالى :

- إمارة الرها بشمال العراق.
- إمارة أنطاكيا بشمال الشام.
- إمارة بيت المقدس وجعلوها مملكة لأهميتها الدينية.
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.



كانت الحملات الصليبية فى حقيقتها عدوانًا استعماريًا اتخذ مظهرًا دينيًا حيث اتخذ رجالها من الصليب قناعًا لهم يوهموا الناس بأنهم يحاربون لنصرة المسيحية من عدوان المسلمين، ومستغلين جهل الشعوب وفقرها آنذاك ويخفون

* بعد نجاح الصليبيين فى حملتهم الأولى على الشرق سرعان ما بدأ الجهاد ضدهم

وحمل راية الجهاد كل من :

- عماد الدين زنكى(*) استطاع أن يسترد إمارة الرها عام ١١٤٤م.
- نور الدين محمود تولى راية الجهاد بعد استشهاد أبيه عماد الدين زنكى، حيث :
  - تصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧ م.
  - استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها.
  - حرر الكثير من المدن الإسلامية، ولكنه توفى قبل أن يحقق حلمه، وهو فتح بيت المقدس.
- صلاح الدين الأيوبى تولى راية الجهاد بعد وفاة نورالدين محمود ويتضح ذلك فيما يلى :

قيام الدولة الأيوبية

* تُنسب إلى مؤسسها صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو :
  - من أصل كردى.
  - حفظ القرآن الكريم ودرس الفقه.
  - تدرب على الفروسية والتحق فى شبابه بجيش نورالدين محمود الذى أحبه وقربه إليه.
  - استطاع إنهاء الخلافة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية فى مصر واتخذ القاهرة عاصمة لها.

أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى

١ وحد البلاد الإسلامية «مصر والشام والعراق» تحت رايته.

٢ نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها.

٣ أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.

٤ أحيا المذهب السنى.

٥ اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.

٦ جاهد ضد الخطر الصليبى.

صلاح الدين الأيوبى

(*) عماد الدين زنكى : أحد أمراء دولة السلاجقة، التى قامت شمال العراق وكان أميرًا على الموصل.

هاد صلاح الدين الأيوبى ضد الصليبيين

ى صلاح الدين الأيوبى للقضاء على الصليبيين وتخليص بيت المقدس من أيديهم خاصة بعد أن ت اعتداءاتهم على المسلمين فدارت معركة حطين.

ركة حطين (٥٨٣ هـ / ١١٨٧م)

- أطرافها : المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.
- سببها :

اعتراض الأمراء الصليبيين خاصة أرناط «حاكم حصن الكرك» لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.

- نتائجها :
  - انتصار المسلمين على الصليبيين.
  - وقوع ملك بيت المقدس وأرناط فى الأسر.
  - التوجه إلى بيت المقدس وتخليصه من الصليبيين.

عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه، بينما قتل أرناط بيده جزاء ما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.

خول صلاح الدين بيت المقدس ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م

ستطاع صلاح الدين تخليص بيت المقدس من أيدى الصليبيين، ودخلها بعد حوالى تسعين عامًا ى الاحتلال والأسر.

سامح صلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس دلل؟ حيث :

عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.

عفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

حاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس

سلت أوروبا حملة صليبية جديدة - لإعادة الاستيلاء على بيت المقدس - بقيادة ثلاثة من أكبر ادها، وهم : ملك فرنسا، وإمبراطور ألمانيا، وملك إنجلترا «ريتشارد قلب الأسد» فحدث ما يلى :

غرق إمبراطور ألمانيا وهو قادم فى الطريق فعادت جيوشه إلى بلادها.

ب الخلاف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا ولذلك عاد ملك فرنسا لبلاده.

فاض ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد بمفرده الحرب ضد صلاح الدين الأيوبى وعجز عن هزيمته فعقد معه صلح الرملة.

ريتشارد قلب الأس

صلح الرملة (٥٨٨ هـ / ١١٩٢م)

* أطرافه : ريتشارد قلب الأسد «ملك إنجلترا»، وصلاح الدين الأيوبى.
* سببه : عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين.
* نصوصه :
  - بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.
  - بقاء بعض المدن الساحلية فى يد الصليبيين.
  - السماح للمسيحيين (الأوروبيين) بالحج لبيت المقدس.

وعاد ريتشارد قلب الأسد إلى بلاده بعد ذلك.

وفاة صلاح الدين

* مرض صلاح الدين وتوفى فى مدينة دمشق عام ٥٨٩ هـ / ١١٩٣م بعد كفاح طويل بذل فيه كل ما يـ

تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) وقع عبء التصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م على .....
(عماد الدين زنكى - نور الدين محمود - صلاح الدين الأيوبى - أسد الدين شيركو

(٢) «*العفو عند المقدرة*» عبارة طبقها مؤسس الدولة الأيوبية مع ملك .....
(فرنسا - إنجلترا - بيت المقدس - ألمانيـ

(٣) عاد ريتشارد قلب الأسد بعد عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى إلى .....
(ألمانيا - بيت المقدس - إنجلترا - فرنس

(٤) عادت إمارة الرها عام ١١٤٤م تحت الحكم الإسلامى مرة أخرى على يد .....
(صلاح الدين الأيوبى - جوهر الصقلى - نجم الدين أيوب - عماد الدين زنكـ

٢ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م.
.....

(٢) عقد صلح الرملة ٥٨٨ هـ.
.....

٣ حدد : أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى.
.....

٤ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : كان صلاح الدين الأيوبى متسامحًا مع أهل بيت المقدس
.....

فاء صلاح الدين الأيوبى

ـ وفاة صلاح الدين قُسمت دولته بين إخوته الذين حاولوا جاهدين أن يحافظوا على وحدة البلاد
ـد الخطر الصليبى خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

مر خلفاء صلاح الدين

لك العادل (أخو صلاح الدين)

افظ على وحدة البلاد. • تصدى للصليبيين.

لك الكامل (ابن الملك العادل)

ـرد الصليبيين من دمياط.

لك الصالح نجم الدين أيوب (ابن الملك الكامل)

ي أثناء حربه مع الصليبيين.

ملت زوجته شجر الدر وابنه توران شاه الكفاح ضد الصليبيين حتى انتصرا عليهم.

اية الدولة الأيوبية

ـ الانتصار العظيم الذى تحقق على الصليبيين دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من
لطان توران شاه «*آخر سلاطين الدولة الأيوبية*» وقتلوه.

وهكذا انتهت الدولة الأيوبية فى مصر عام (٦٤٨ هـ / ١٢٥٠م) وقامت دولة المماليك.

تدريب ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أول من تولى حكم الدولة الأيوبية بعد وفاة صلاح الدين الأيوبى .....
(الصالح نجم الدين – توران شاه – العادل – الكامل)

(٢) تولى الملك الصالح نجم الدين راية الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة والده .....
(العادل – نور الدين محمود – الكامل – أسد الدين شيركوه)

(٣) قامت الدولة المملوكية بعد مقتل آخر السلاطين الأيوبيين .....
(نور الدين محمود – عماد الدين زنكى – جوهر الصقلى – توران شاه)

من هو ... ؟

(١) طرد الصليبيين من دمياط. (.....)

(٢) أكملت الحرب ضد الصليبيين بعد وفاة زوجها. (.....)

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

صليبيون لقب أُطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

الخطر الصليبى على العالم الإسلامى

* اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق من عام ٤٩٠هـ/١٠٩٦م واستمرت حتى عام ٦٩٠هـ/١٢٩١م.
* نجحت الحملة الصليبية الأولى فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق وهم: إمارة الرها، وإمارة أنطاكيا، ومملكة بيت المقدس، وإمارة طرابلس.

الجهاد ضد الصليبيين

* عماد الدين زنكى: استرد إمارة الرها عام ١١٤٤م.
* نور الدين محمود:
  - تصدى للحملة الصليبية الثانية.
  - استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها.
  - حرر الكثير من المدن الإسلامية.
* صلاح الدين الأيوبى:
  - دارت بينه وبين الصليبيين معركة حطين والتى انتهت بانتصار المسلمين واسترداد بيت المقدس.
  - حاول الصليبيين استرداد بيت المقدس بإرسال حملة صليبية جديدة انتهت بعقد صلح الرملة وكان من شروطه بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.

الدولة الأيوبية

* تنسب إلى مؤسسها صلاح الدين الأيوبى.
* قامت عام ٥٦٩هـ.
* عاصمتها القاهرة.

أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى

* استطاع إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر وتأسيس الدولة الأيوبية بها.
* وحَد البلاد الإسلامية تحت رايته (مصر والشام والعراق).
* نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها.
* أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.
* أحيا المذهب السنى.
* اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.

أشهر خلفاء صلاح الدين الأيوبى

* الملك العادل (أخو صلاح الدين).
* الملك الكامل (ابن الملك العادل).
* الملك الصالح نجم الدين أيوب (ابن الملك الكامل).

نهاية الدولة الأيوبية

* انتهت بعد مقتل «توران شاه» آخر سلاطين الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك عام ٦٤٨هـ/١٢٥٠م.

تذكر • فهم ○ تطبيق ♣ مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) استطاعت الحملة الصليبية الأولى تكوين إمارة ..... فى شمال العراق.

(أنطاكيا - طرابلس - بيت المقدس - الرها)

(٢) التحق صلاح الدين الأيوبى فى شبابه بجيش .....

(توران شاه - الصالح نجم الدين - أسد الدين شيركوه - نورالدين محمود)

(٣) أى من المدن الساحلية التالية تعد إحدى الإمارات التى نجح الصليبيون فى إقامتها خلال حملتهم الأولى على المشرق ؟ ..... (عكا - الرها - طرابلس - الكرك)

(٤) تولى ..... راية الجهاد ضد الصليبيين بعد مقتل عماد الدين زنكى. دمياط الجديدة / دمياط

(صلاح الدين الأيوبى - نورالدين محمود - الملك الكامل - الملك العادل)

(٥) قرر ريتشارد قلب الأسد عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى بسبب .....

(الخلافات بين الدول الأوروبية - التفوق العسكرى لصلاح الدين - خوفه من وصول تعزيزات لصلاح الدين - انحياز شروط الصلح للصليبيين)

(٦) خاض ..... بمفرده الحرب ضد صلاح الدين الأيوبى وفشل فى استرداد بيت المقدس.

(إمبراطور ألمانيا - ملك فرنسا - ملك إنجلترا - حاكم حصن الكرك)

(٧) آخر سلاطين الدولة الأيوبية هو .....

(الكامل - العادل - توران شاه - الصالح نجم الدين) أشمون / المنوفية

(٨) أول الخسائر فى جيوش الحملة الصليبية الثالثة كانت من نصيب دولة .....

(ألمانيا - فرنسا - إنجلترا - هولندا)

(٩) اتجهت الحملات الصليبية إلى مصر فى عهد .....

(الملك العادل - نورالدين محمود - عماد الدين زنكى - صلاح الدين الأيوبى)

(١٠) أول من حمل راية الجهاد الإسلامى ضد الصليبيين بعد تأسيس إماراتهم بالشرق .....

(صلاح الدين الأيوبى - عماد الدين زنكى - نورالدين محمود - الملك العادل)

(١١) توفى صلاح الدين الأيوبى فى مدينة ..... (حلب - دمشق - بيت المقدس - الموصل)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) 📖 تنسب الدولة الأيوبية إلى .....

(٢) 📖 جاء صلاح الدين مع عمه ..... وتولى الوزارة فى مصر.

(٣) أحيا صلاح الدين الأيوبى المذهب ..... فى مصر. ميت سلسيل / الدقه

(٤) 📖 جعل الصليبيون إمارة ..... مملكة لأهميتها الدينية.

(٥) قتل صلاح الدين الأيوبى بيده ..... جزاء ما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.

(٦) 📖 تمكن الملك ..... ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط. أسير

---

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) كان صلاح الدين الأيوبى تركى الأصل. ( )

(٢) 📖 أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر. شمال / كفرالشيخ ( )

(٣) تمكن الصليبيون فى حملتهم الأولى فى إقامة ثلاث إمارات ومملكة كلها على ساحل البحر المتوسط. ( )

(٤) جاءت الحملة الصليبية الثانية بعد استرداد عماد الدين زنكى لبيت المقدس. ( )

(٥) اتبع صلاح الدين الأيوبى نفس سياسة نورالدين محمود خلال مواجهته للصليبيين. ( )

(٦) من نصوص صلح الرملة منع المسيحيين من الحج لبيت المقدس. ( )

(٧) 📖 اهتم صلاح الدين الأيوبى بالعلم والعلماء. ديروط / أسيوط ( )

(٨) 📖 استطاع صلاح الدين الأيوبى توحيد مصر والشام والعراق تحت رايته. ( )

(٩) أنشأ صلاح الدين المساجد والمدارس فى مصر لنشر تعاليم الإسلام. ( )

(١٠) عاد إمبراطور ألمانيا إلى بلاده بعد خلافه مع ملك إنجلترا. ( )

(١١) 📖 انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى معركة ذات الصوارى. جهينة / سوهاج ( )

(١٢) عقد صلاح الدين الأيوبى صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا. ( )

(١٣) قُسمت دولة صلاح الدين بعد وفاته بين إخوته الذين عملوا على الحفاظ على وحدة البلاد. ( )

(١٤) 📖 انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. ( )

---

٤ من هو ... ؟

(١) استرد من الصليبيين إمارة الرها عام ١١٤٤م. العجمى / الإسكندرية (.....)

(٢) تولى راية الجهاد بعد أبيه وتصدى للحملة الصليبية الثانية. (.....)

(٣) حرر بيت المقدس من أيدى الصليبيين عام ٥٨٣ هـ. شبين القناطر / القليوبية (.....)

(٤) عفى عنه صلاح الدين بعد معركة حطين. (.....)

(٥) غرق وهو قادم فى الطريق لاسترداد بيت المقدس من صلاح الدين. (.....)

(٦) أخو صلاح الدين الذى تصدى للصليبيين وحافظ على وحدة البلاد. (.....)

(٧) أحد سلاطين الأيوبيين وحارب الصليبيين وتوفى أثناء حربه معهم. (.....)

(٨) أحد سلاطين الأيوبيين الذى دبر أمراء المماليك مؤامرة لقتله. (.....)

بم تفسر... ؟

(١) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم. شربين / الدقهلية

.....

(٢) نجاح الحملة الصليبية الأولى فى تأسيس ثلاث إمارات ومملكة لهم فى الشرق.

.....

(٣) انتصار المسلمين على الصليبيين فى معركة حطين ١١٨٧م.

.....

(٤) 📖 جعل الصليبيون من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية.

.....

(٥) معركة حطين ٥٨٣ هـ.

.....

(٦) قتل صلاح الدين الأيوبى أرناط بيده. إيتاى البارود / البحيرة

.....

(٧) 📖 عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى.

.....

(٨) 📖 سقوط الدولة الأيوبية. الدقى / الجيزة

.....

ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) 📖 مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى. شمال / الجيزة

.....

(٢) معركة حطين عام ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م. غرب / الإسكندرية

.....

(٣) 📖 استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين فى معركة حطين. عزبة البرج / د

.....

(٤) الخلاف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا.

.....

(٥) 📖 عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد، وصلاح الدين الأيوبى عام ١١٩٢م. البحرا

.....

٧ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى. طوخ / القل

.....

(٢) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين. المنتزه / الإسكن

.....

(٣) انتصر الصليبيون على صلاح الدين فى معركة حطين.

.....

٨ دلل على صحة كل عبارة مما يأتى تاريخيًا:

(١) جمع صلاح الدين الأيوبى فى شبابه بين التفوق فى النواحى العسكرية والعلوم الشرعية.

.....

(٢) سار صلاح الدين الأيوبى عندما تولى الحكم على نفس خطوات قائده نورالدين محمود.

.....

٩ وضح دور كل مما يأتى فى الجهاد ضد الصليبيين :

(١) عماد الدين زنكى. دشنا

.....

(٢) نورالدين محمود.

.....

(٣) صلاح الدين الأيوبى.

.....

(٤) الملك الكامل. عزبة البرج / دمياط

.....

رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(.....) عقد صلح الرملة.

(.....) معركة حطين.

(.....) الحملة الصليبية الأولى.

(.....) استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

(.....) استشهاد عماد الدين زنكى.

📖 *«ضرب صلاح الدين الأيوبى مثالاً قويًا فى التسامح الدينى».*

حدد موقفًا يدل على : تسامحه الدينى. شرق مدينة نصر / القاهرة

.....

حدد تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى :

(١) كان للمرأة فى الدولة الأيوبية دورًا فى مواجهة الصليبيين.

.....

(٢) كان للمماليك دورًا فى سقوط الدولة الأيوبية.

.....

«فى عام ٥٨٨ هـ تم عقد صلح الرملة». فى ضوء ذلك، وضح :

(١) الأطراف المشاركة فى صلح الرملة.

.....

(٢) نصوص صلح الرملة.

.....

.....

.....

أسئلة للتميز

١٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كانت أولى الإمارات التى سيطر عليها الصليبيون فى العالم الإسلامى تقع فى بلاد العراق جهة ..... (الشمال الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى)

(٢) ترتب على دخول صلاح الدين بيت المقدس .....
(إرسال أوروبا حملات كبيرة للعالم الإسلامى - العفو عن أرناط وملك بيت المقدس - إعفاء الإمارات الصليبية من دفع الجزية - توقيع صلح بين صلاح الدين والصليبيين)

(٣) جاءت الحملات الصليبية إلى العالم الإسلامى مستغلة سوء الأوضاع .....
(الاقتصادية - الدينية - العلمية - السياسية)

♣ (٤) نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تأسيس مملكة بيت المقدس فى الشرق على حساب أراضى الدولة ..... (الأيوبية - الفاطمية - العباسية - الأموية)

♣ (٥) اختفت مظاهر الدفاع الموحد ضد العدوان الصليبى فى حملته الأولى نتيجة ضعف الدولتين..... (العباسية والفاطمية - الفاطمية والأيوبية - العباسية والمملوكية - الأيوبية والمملوكية)

(٦) تقع الإمارات الصليبية التى تكونت نتيجة الحملة الأولى ..... البحر المتوسط.
(شمال - جنوب - شرق - غرب)

(٧) الإمارة الصليبية التى تخلو من وجود موانئ ساحلية على البحر المتوسط هى .....
(طرابلس - أنطاكيا - بيت المقدس - الرها)

♣ (٨) اصطدمت الجيوش الصليبية عند تكوين إمارة طرابلس بالدولة .....
(الفاطمية - العباسية - المملوكية - الأيوبية)

(٩) ظهرت أول مواجهة إسلامية ضد الوجود الصليبى بالبلاد العربية فى .....
(مصر - المغرب - العراق - فلسطين)

(١٠) تُعد أصغر الإمارات الصليبية فى المشرق العربى .....

(طرابلس - الرها - أنطاكيا - بيت المقدس)

(١١) تدل نصوص صلح الرملة على بقاء تحكم الصليبيين فى إمارتى .....

(الرها وطرابلس - طرابلس وأنطاكيا - بيت المقدس وطرابلس - أنطاكيا والرها)

(١٢) اتجهت الحملات الصليبية نحو مصر بدلًا من الشام بعد .....

(استيلائهم على بيت المقدس - وفاة صلاح الدين - صلح الرملة - معركة حطين)

استنتج :

أهمية توحيد صلاح الدين لجبهة المسلمين فى مصر والعراق والشام.

.....

.....

دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) سيطرت الحملة الصليبية الأولى على الشريط الساحلى الشرقى للبحر المتوسط.

.....

(٢) نجح صلاح الدين الأيوبى فيما لم يستطع نورالدين تحقيقه.

.....

حدد تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى :

(١) لم تكن جميع نصوص صلح الرملة فى صالح المسلمين.

.....

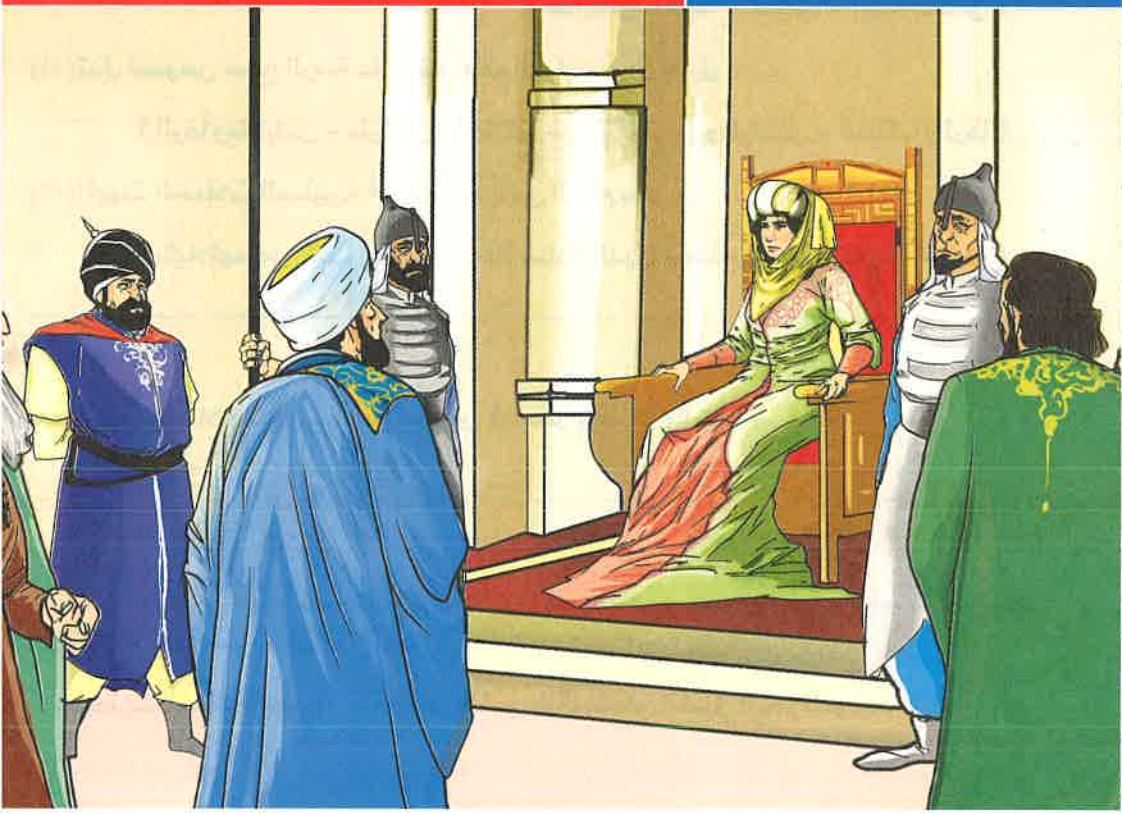
(٢) استفاد نورالدين محمود سياسيًا من سوء أوضاع الدولة الفاطمية.

.....

الدرس الخامس

دولة المماليك

(٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م)



رغم الانتصارات العظيمة التى حققتها الدولة الأيوبية ضد الصليبيين إلا أنها سقطت وقامت من بعدها د
المماليك التى جعلت مصر تحتل مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامى بعد أن استطاعوا حماية الحض
الإسلامية من التدمير،

- كيف تأسست دولة المماليك فى مصر ؟ ومن هم أشهر سلاطينها ؟
- كيف استطاع المماليك إنهاء الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين وصد الخطر المغولى ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- قيام دولة المماليك
- أشهر سلاطين دولة المماليك
- الخطر المغولى على العالم الإسلامى
- أحوال مصر فى عصر دولة المماليك
- ضعف ونهاية دولة المماليك

ام دولة المماليك

عد أن قتل أمراء المماليك توران شاه (*آخر لوك الدولة الأيوبية*) أجمعوا على تنصيب جر الدر(*) ملكة على البلاد، **ولكن** الخليفة عباسى لم يوافق على تولية امرأة العرش نتيجة لهذه الضغوط تزوجت الأمير المملوكى زالدين أيبك وتنازلت له عن الحكم، وبذلك امت دولة المماليك.

ما المقصود بـ: المماليك؟

مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.

كانت شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية.

ة حكمها أكثر من قرنين ونصف.

صمتها القاهرة.

ناعها

سلت دولة المماليك مصر بلاد الشام والنوبة والحجاز وبرقة.

ام الحكم

م يأخذ المماليك بمبدأ وراثة عرش دائمًا، وإنما كان الطريق فتوحًا أمام من يُبدى مقدرة لى حكم البلاد.

نهر سلاطين دولة المماليك

ز الدين أيبك — المنصور على — سيف الدين قطز — الظاهر بيبرس — الأشرف خليل ابن قلاوون — الناصر محمد ابن قلاوون

(*) شجر الدر: حكمت ثمانون يومًا وسُكت باسمها النقود ودُعى لها على المنابر بعد الخليفة العباسى.

عز الدين أيبك (٦٤٨ هـ - ٦٥٥ هـ / ١٢٥٠ م - ١٢٥٧م)

* تزوج من شجر الدر، وتنازلت له عن الحكم.

المنصور على (٦٥٥ هـ - ٦٥٧ هـ / ١٢٥٧ م - ١٢٥٩م)

* ابن عز الدين أيبك.
* تولى الحكم بعد مقتل أبيه، وكان صغيرًا لا علم له بأمور الحكم والظروف التى تحيط بالدولة وخا
خطر المغول، لذلك عُين سيف الدين قطز وصيًّا عليه.

سيف الدين قطز

سيف الدين قطز (٦٥٧ هـ - ٦٥٨ هـ / ١٢٥٩ م - ١٢٦٠م)

* قام بعزل المنصور على وتولى حكم البلاد **بم تفسر؟**
لأن الدولة كانت فى حاجة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى(*) على مصر والعالم الإسلامى.

الخطر المغولى على العالم الإسلامى

* **نشأة إمبراطوريتهم**

توحدت قبائل المغول على يد جنكيزخان «الحاكم الأعظم»
حيث قام فى فترة زمنية قصيرة بـ:

١ تأسيس إمبراطورية كبيرة امتدت نفوذها وسيطرتها على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضى أوروبا.

٢ غزو بعض أجزاء من العالم الإسلامى.

جنكيز خان

* **إسقاطهم للخلافة العباسية**

بعد وفاة جنكيزخان استكمل حفيده هولاكو مسيرته فى غزو العالم الإسلامى وتحرك بجيشه نحو بغداد واستولى عليها.

ما النتائج التى ترتبت على دخول المغول بغداد **؟ ترتب على ذلك:**

١ قتل الخليفة العباسى المستعصم وإسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦هـ.
٢ تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.
٣ هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها فى نهر دجلة.

(*) المغول: هم قبائل رعوية متفرقة عاشت فى منغوليا (أواسط آسيا) تتنازع على الصيد والمراعى.

سلطان قطز وجهاده ضد المغول

عد أن استولى هولاكو على بغداد، لم يبق أمامه سوى مصر، فأرسل إلى السلطان قطز كتابًا يهدده يأمره فيه بالتسليم والخضوع.

بل قطز هذا الأمر بإعلان الحرب ضد المغول والتضحية بالنفس والمال فى سبيل الله.

أ قطز يُعد العُدة لمواجهة المغول فقام بجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف الداخلى.

رج قطز لملاقاة المغول خارج البلاد فاتجه بجيشه نحو عين جالوت.

معركة عين جالوت (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠م)

* أطرافها: المسلمون بقيادة سيف الدين قطز، والمغول.
* سببها: الدفاع عن مصر ضد خطر المغول.
* أحداثها:
  - التقى الجيش الإسلامى وجيش المغول الذى كان يتفوق فى العدد والعدة.
  - دارت المعركة وتفوق المغول فى بدايتها، مما جعل قطز يلقى خوذته على الأرض وأخذ يصيح «واإسلاماه»، فتشجع جنوده فنظموا صفوفهم وتقدموا بقيادته.
* نتائجها:
  - انتصار المسلمين وهزيمة المغول هزيمة ساحقة.
  - حماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم.

وفاة قطز

عد أن حقق قطز النصر على المغول وفى أثناء عودته إلى مصر دُبرت له مؤامرة وقُتل، ليتولى بعده ظاهر بيبرس.

علومة إثرائية (معركتى حطين وعين جالوت)

انت قادة الجيوش المحاربة فى المعركتين من غير المصريين، بينما كان الجيش نفسه من الجنود المتطوعين المصريين كان يُسند إليهم أعمالًا قتالية بهدف توحيد الصف والتصدى لمواجهة الأخطار.

ان من عوامل الانتصار فى المعركتين أسلوب الاستطلاع والمباغتة والحشد والمفاجأة والمرونة من قبل الفرسان.

تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) امتدت الدولة المملوكية حتى ..... غربًا. (الشام - الحجاز - النوبة - برقة)

(٢) أى من الحكام الآتيين حمل عبء التصدى للأخطار الخارجية بعد مقتل المستعصم ؟ .....
(سيف الدين قطز - شجر الدر - المنصور على - عز الدين أيبك)

٢ صوب ما تحته خط :

(١) تنازلت شجر الدر عن حكم مصر للمنصور على. (.....)

(٢) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. (.....)

(٣) أسقط جنكيزخان الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. (.....)

٣ بم تفسر ... ؟

(١) تنازل شجر الدر عن الحكم.

.....

(٢) قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) واعتلاء عرش البلاد.

.....

(٣) حدوث معركة عين جالوت.

.....

٤ ما النتائج التى ترتبت على : معركة عين جالوت ؟

.....

الظاهر بيبرس (٦٥٨ هـ - ٦٧٦ هـ / ١٢٦٠م - ١٢٧٧م)

* تولى الحكم بعد مقتل السلطان قطز.
* أحد أشهر سلاطين المماليك.

أهم أعماله

١ لاحق الصليبيين والمغول.

٢ استولى على العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين، ومنها مدينة أنطاكيا التى كانت من أقوى الإمارات الصليبية.

٣ أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدميرها بغداد على يد المغول.

بنى المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس) والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.

اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده.

الأشرف خليل بن قلاوون

صل الحرب ضد الصليبيين حتى استطاع أن يسترد منهم عكا، وصُور، وصيدا وغيرها من المدن أخرى وبذلك تم تصفية الوجود الصليبى عام ٦٩٠ هـ.

الناصر محمد بن قلاوون

تم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى سلطان من سلاطين المماليك.

وال مصر فى عصر دولة المماليك

ن لمصر مكانة متميزة فى مجالات عديدة فى عصر الدولة المملوكية **دلل؟** حيث :

ياسيًا

احتلت مصر فى عصر المماليك مركز الصدارة فى العالم الإسلامى خاصة بعد أن استطاعوا :

- التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.

صاديًا

اهتموا بـ :

- الزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور، وتنوعت المحاصيل الزراعية.
- الصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى.

لميًا ثقافيًا

اهتموا بـ :

- العلم والعلماء فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة.
- إنشاء المدارس، مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
- إنشاء المساجد، مثل : مسجد الظاهر بيبرس.
- الطب فبنوا العديد من المستشفيات، والتى كانت تُعرف باسم البيمارستان، مثل : مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.

ضعف ونهاية دولة المماليك

* تدهورت أحوال دولة المماليك الاقتصادية **بم تفسر؟** بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح والذى تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلًا من المرور بمصر.

* انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى :

- موقعة مرج دابق بالشام عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٦م.
- موقعة الريدانية بمصر عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧م **ما النتائج؟**

ترتب على ذلك :

- انتهاء دولة المماليك والخلافة العباسية.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.

وهكذا انتهت الدولة المملوكية فى مصر عام (٩٢٣ هـ / ١٥١٧م) ، وبذلك تبدأ مرحلة جديدة فى تا

الدولة الإسلامية وهى مرحلة الدولة العثمانية

تدريب ٢

أكمل الجدول الآتى بالشخصيات المناسبة :

(١) أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير المغول لبغداد	.....
(٢) استرد عكا وصور وصيدا من الصليبيين وأنهى الوجود الصليبى	.....
(٣) أقام حضارة عمرانية فى مصر أكثر من باقى سلاطين المماليك	.....
(٤) انتصر على المماليك فى موقعتى مرج دابق والريدانية	.....

بم تفسر : احتلت مصر أثناء حكم المماليك مركز الصدارة سياسيًا فى العالم الإسلامى ؟

.....

ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

.....

(٢) موقعة الريدانية عام ١٥١٧م.

.....

دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

كان لمصر مكانة متميزة علميًا وثقافيًا أثناء حكم المماليك.

.....

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

مماليك مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.

الدولة المملوكية

قيامها

* قامت بعد : مقتل توران شاه آخر ملوك الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك وتولى شجر الدر الحكم والتى تنازلت عنه لزوجها عز الدين أيبك أحد أمراء المماليك.
* مدة حكمها : أكثر من قرنين ونصف.

أشهر سلاطينها

* عز الدين أيبك تزوج من شجر الدر وتنازلت له عن الحكم.
* المنصور على كان صغير السن عند توليه الحكم.
* سيف الدين قطز
  - قام بعزل المنصور على وتولى حكم البلاد ليتصدى للغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى.
  - لاقى المغول فى معركة عين جالوت والتى انتهت بانتصار المسلمين وهزيمة المغول.
* الظاهر بيبرس (تولى الحكم بعد السلطان قطز).
  - لاحق الصليبيين والمغول.
  - استولى على العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين، ومنها مدينة أنطاكيا التى كانت تُعد من أقوى الإمارات الصليبية.
  - أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول.
  - بنى المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس) والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.
  - اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده.
* الأشرف خليل بن قلاوون استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن وبذلك أنهى الوجود الصليبى عام ٦٩٠ هـ.
* الناصر محمد بن قلاوون اهتم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهدها

أحوال مصر فى عصر دولة المماليك

* سياسيًا :

احتلت مصر فى عصر المماليك مركز الصدارة فى العالم الإسلامى خاصة بعد أن استطاعوا :

- التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.

* اقتصاديًا : اهتموا بـ :

- الزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور، وتنوعت المحاصيل الزراعية.
- الصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى.

* علميًا وثقافيًا : اهتموا بـ :

- العلم والعلماء فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة.
- إنشاء المدارس، مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
- إنشاء المساجد، مثل : مسجد الظاهر بيبرس.
- الطب فبنوا العديد من المستشفيات، والتى كانت تُعرف باسم البيمارستان مثل : مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.

أسباب ضعفها وسقوطها

* تدهور أحوال المماليك الاقتصادية لاكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
* انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى موقعتى :
  - مرج دابق بالشام عام ١٥١٦م.
  - الريدانية بمصر عام ١٥١٧م.

تذكر • فهم ○ تطبيق ♣ مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من سلاطين المماليك الآتيين استطاع إنهاء الوجود الصليبى ؟ .....

(الأشرف خليل بن قلاوون – الظاهر بيبرس – الناصر محمد – قلاوون المنصورى)

(٢) تم إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير المغول لمدينة .....

(دمشق – طرابلس – بغداد – أنطاكيا)

(٣) امتدت دولة المماليك فى مصر حتى ..... جنوبًا. (الشام – النوبة – الحجاز – برقة)

(٤) يرجع أول وجود للمماليك فى مصر إلى عصر الدولة .....

(الأموية – المملوكية – الفاطمية – الأيوبية)

(٥) 📖 تم قتل توران شاه على يد .....

(المغول – الصليبيين – المماليك – العثمانيين) المراغة / سوهاج

(٦) 📖 تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها .....

(عز الدين أيبك – الصالح نجم الدين – الظاهر بيبرس – سيف الدين قطز)

(٧) كانت مدينة ..... مقرًا للدولة المملوكية. (القاهرة – الكوفة – بغداد – الأنبار)

(٨) تولى ..... حكم مصر بعد عزل المنصور على.

(الناصر محمد بن قلاوون – الظاهر بيبرس – سيف الدين قطز – عز الدين أيبك)

(٩) أسقط المغول بغداد والخلافة العباسية أثناء حكم ..... لمصر.

(عز الدين أيبك – المنصور على – سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس)

(١٠) 📖 انتصر سيف الدين قطز على المغول فى معركة .....

(عين جالوت – حطين – مرج دابق – الريدانية) غرب / الإسكندرية

(١١) يعد أول من واجه المغول والصليبيين فى فترة حكمه للدولة المملوكية .....

(الظاهر بيبرس – المنصور على – الأشرف خليل بن قلاوون – سيف الدين قطز)

(١٢) جمعت مصر بين مركز الخلافة العباسية ومقر الدولة المملوكية فى عهد .....

(المنصور على – الظاهر بيبرس – عز الدين أيبك – سيف الدين قطز)

(١٣) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من .....

(عكا - الرها - طرابلس - بيت المقدس) المرج / الق

(١٤) تحولت مصر إلى ولاية عثمانية بعد موقعة .....

(مرج دابق - الريدانية - عين جالوت - حطين) الرياض / كفرال

(١٥) قتل المغول الخليفة العباسى .....

(المعتصم - المأمون - المستعصم - هارون الرشيد) الإبراهيمية / الش

٢ أكمل الجدول الآتى بالشخصيات المناسبة :

(١) اعترض الخليفة العباسى على توليتها حكم مصر	.....
(٢) تولى حكم مصر بعد مقتل أبيه وكان صغير السن	.....
(٣) أسس إمبراطورية كبيرة للمغول امتدت نفوذها فى أجزاء كبيرة من آسيا	.....
(٤) أسقط الخلافة العباسية فى بغداد وقتل الخليفة المستعصم	.....
(٥) واصل الجهاد ضد الصليبيين واستطاع أن يسترد عكا وصور وصيدا	.....
(٦) اهتم بإقامة نهضة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد غيره من سلاطين المماليك	.....
(٧) انتصر على المماليك فى موقعتى مرج دابق والريدانية	.....

٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) استطاعت دولة المماليك فى مصر صد الخطر ..... وتصفية الوجود .....

(٢) تدهورت أحوال دولة المماليك الاقتصادية بعد اكتشاف طريق ..... على يد .....

(٣) انتصر السلطان سليم الأول على المماليك فى موقعة ..... بالشام عام ١٥١٦م. أبشواى / ا

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصوي

(١) كان أول ظهور سياسى لشجر الدر أثناء حكم المماليك لمصر. ( )

(٢) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا. شبرا الخيمة / القليوبية ( )

(٣) تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك. أسيوط ( )

(٤) تُعد شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية. أبو قرقاص / المنيا ( )

(٥) 📖 توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. ( )

(٦) 📖 يُعد الظاهر بيبرس أول من تصدى للغزو المغولى على مصر من المماليك. ( )

(٧) بدأ الغزو المغولى للعالم الإسلامى على يد هولاكو. ( )

(٨) 📖 نجح قطز فى حماية العالم الإسلامى من الخطر المغولى. ( )

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش. قنطرة غرب / الإسماعيلية (.....)

(٢) مدينة كانت من أقوى الإمارات الصليبية واستردها الظاهر بيبرس. (.....)

(٣) معركة انتهت على آثارها دولة المماليك فى مصر. كوم حمادة / البحيرة (.....)

بم تفسر ... ؟

(١) جلب الأيوبيون المماليك إلى مصر.

.....

.....

(٢) تنازل شجر الدر عن الحكم. أبو حماد / الشرقية

.....

.....

(٣) قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) واعتلائه عرش البلاد. الدقى / الجيزة

.....

.....

(٤) تعرض دولة المماليك فى نهايتها للتدهور الاقتصادى. ديروط / أسيوط

.....

.....

٧ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مقتل توران شاه على يد أمراء المماليك. المنتزه / الإسكند

.....

(٢) 📖 تولية شجر الدر حكم مصر. بنى سو

.....

(٣) دخول المغول بغداد عام ٦٥٦ هـ. دمنهور / البـ

.....

(٤) موقعة عين جالوت ٦٥٨ هـ. بلبيس / الشر

.....

(٥) 📖 وجود الظاهر بيبرس فى الحكم عام ٦٥٩ هـ.

.....

(٦) 📖 اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح (بالنسبة لدولة المماليك فى مصر).

النزهة / القا

.....

(٧) انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى معركة الريدانية.

.....

٨ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يُعزل (المنصور على) من الحكم.

.....

(٢) انتصر المغول فى موقعة عين جالوت. شرق مدينة نصر / القا

.....

(٣) لم يتم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. غرب / الم

.....

دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

تميزت مصر بمكانة سياسية واقتصادية فى عصر المماليك. غرب المحلة / الغربية

.....

.....

قارن بين :

(١) الدولة الأيوبية، والدولة المملوكية، من حيث : * أشهر حكامها. * أسباب سقوطها.

.....

.....

.....

(٢) 📖 سيف الدين قطز، والظاهر بيبرس، والناصر محمد بن قلاوون، من حيث أهم الأعمال.

.....

.....

.....

(٣) معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث :

* الأطراف. * الأسباب. * النتائج. أبشواى / الفيوم

.....

.....

.....

انسب كل أثر مما يأتى إلى مؤسسه :

(١) المدرسة الظاهرية. الطور / ج. سيناء (.....)

(٢) المدرسة الناصرية. (.....)

(٣) البيمارستان المنصورى. (.....)

أسئلة للتميز

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تقع عين جالوت الآن فى دولة ..... (مصر – فلسطين – العراق – سوريا)

(٢) اعتمد معظم حكام المماليك فى الوصول إلى الحكم على مبدأ .....

(الوراثة – الشورى – القوة – الانتخابات)

(٣) اتبعت دولة المماليك نظام الوراثة فى الحكم عند تولية .....

(المنصور على – عز الدين أيبك – سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس)

(٤) يرجع تولى سيف الدين قطز لحكم مصر إلى ضرورة وجود حاكم قوى لمواجهة الخطر القادم من جهة ..... (الجنوب – الشرق – الغرب – الشمال)

(٥) يُعد العامل الحاسم فى انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت .....

(شجاعة القائد – كثرة عدد الجيش – مساعدة العباسيين للمماليك – التحالفات الخارجية مع المسلمين)

(٦) سيطر المماليك على الساحل الشرقى للبحر المتوسط بأكمله فى عهد .....

(الظاهر بيبرس – سيف الدين قطز – الأشرف خليل بن قلاوون – الناصر محمد بن قلاوون)

---

١٣ دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) يُعد غزو المغول لبغداد نكبة حضارية للعالم الإسلامى.

.....

(٢) تغير أوضاع مصر السياسية عام ١٥١٧م.

.....

---

١٤ ما رأيك فى : موقف سيف الدين قطز من كتاب هولاكو له ؟

.....

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الثالثة

شهد تاريخ مصر الإسلامية العديد من الدول المستقلة والتى أكدت على أهمية مصر فى العالم الإسلامى من خلال الأحداث التى مرت بها، فى ضوء دراستك قم بإعداد مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

* أهم الدول المستقلة التى حكمت مصر ومظاهر الحضارة الخاصة بكل دولة.

* دور صلاح الدين الأيوبى فى الكفاح ضد الحملات الصليبية.

* عمل مخطط أو شريحة تقديمية عن أشهر سلاطين المماليك وأهم أعمال كل منهم.

* عمل إعلان سياحى عن أشهر الأماكن المصرية والتى ينتشر بها العمارة الإسلامية كأحد مظاهر الجذب السياحى باللغة الأجنبية الأولى.

الإرشادات العامة

محاور المشروع

الوحدة

4

روائع حضارتنا الإسلامية

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتتبع مراحل تطور النظم الاقتصادية فى عصر الدولتين الأموية والعباسية.
- يستخلص الدروس المستفادة من التقدم العلمى الذى أحرزه المسلمون.
- يوضح تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا فى كل من «العلوم ، الفنون ، العمارة».
- يقدر دور العلم والعلماء المسلمين فى النهوض بالمجتمع.
- يُبدى اهتمامًا بدراسة مظاهر الحضارة الإسلامية.
- يوضح على الخريطة معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

تمهيد	حضارتنا الإسلامية وأسس قيامها.
الدرس الأول	روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة.
الدرس الثانى	روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى.
الدرس الثالث	روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب.

أسئلة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الرابعة.

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة
- مراجعة على الوحدة

انظر ← كتاب المراجعة والامتحانات

انظر ← مفكرة الامتحان

أهداف دروس الوحدة الرابعة

الدرس الأول روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يحدد الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية.
يحدد المقصود بكل من : حضارة، خلافة، وزارة، أسطول، جزية، خراج.
يوضح النظام الاقتصادى فى الحضارة الإسلامية.
يفسر الانفتاح على الثقافات الأخرى والاستفادة منها.
يقارن بين النظم الإدارية المختلفة.
يستخلص صفات الحاكم المسلم.
يعتز بالحضارة الإسلامية.
يحرص على تطبيق قيم الشورى والعدل والمساواة والتسامح فى حياتنا.

الدرس الثانى روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يوضح ملامح النظام الاقتصادى فى الإسلام.
يحلل ملامح النظام الاجتماعى فى الإسلام.
يفسر إنشاء بيت مال المسلمين.
يستنتج أهمية الزكاة فى المجتمع الإسلامى.
يفسر أهمية الحرص على الأموال العامة وممتلكات المجتمع.
يتمسك بالقيم الاجتماعية التى حث عليها الإسلام.
يرفض التمييز بين أفراد المجتمع الواحد إلا بالتقوى والعمل الصالح.
يحدد وسائل الترفيه فى المجتمع الإسلامى.

الدرس الثالث روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يفسر أهم الإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية.
يقيم دور العلم والعلماء المسلمين فى النهوض بالمجتمع.
يحدد معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا على الخريطة.
يحلل أثر العلماء المسلمين على الحضارة الإنسانية.
يعدد أنواع المؤسسات التعليمية الإسلامية.
يعتز بالإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية.
يحرص على تطبيق المنهج العلمى فى حياته اليومية.

الحضارة الإسلامية

* تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية لأنها جاءت فى وقت يسود فيه الج والظلم والاستعباد، فأقبل الناس عليها واستفادوا منها فى كل المجالات السياسية والاقتصادي والاجتماعية والعلمية.

أسس قيام الحضارة الإسلامية

١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى
٢ محافظتها على اللغة العربية
٣ اهتمامها بالعلم
٤ استنادها إلى قواعد أخلاقية
٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى

١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى

السمحة الروحية الأخلاقية.

٢ محافظتها على اللغة العربية

* تمسك العرب بلغتهم العربية وحافظوا عليها وسعوا لنشرها فى كل البلاد التى فتحوها، فأقبل الناس على تعلمها **بم تفسر؟** لأنها :

١ لغة القرآن الكريم.
٢ أداة لتحصيل العلوم المختلفة، وذلك بعد أن تُرجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

حرص المسلمون على أن يتعلموا اللغات الأخرى للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضاري

٣ اهتمامها بالعلم

* اهتم الدين الإسلامى منذ اللحظة الأولى بالعلم حيث أول كلمة نزلت فى القرآن الكريم (اقرأ) فجاء الإسلام داعيًا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل فى كل ما خلقه الله فى السماء والأرض فى كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.

معلومة إثرائية

كانت غزوة بدر خير دليل على أهمية العلم فى حياة المسلمين حيث جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يُعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة فكان ذلك تقديرًا لقيمة العلم والحث عليه.

استنادها إلى قواعد أخلاقية — دلل؟

ث استندت على العدل والمساواة بين الناس جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم، حرية والتسامح والتعايش مع الآخرين فكانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية فى مجالات الحياة.

انفتاحها على الحضارات الأخرى

م تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها — دلل؟ حيث :

نفتحت على الحضارات الأخرى، مثل الحضارة الفارسية، والهندية، واليونانية، والرومانية، فأخذت منها فى الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة فكانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

مظاهر (روائع) الحضارة الإسلامية

تدريب

دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) قامت الحضارة الإسلامية على العديد من الأسس.

.....

(٢) اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

.....

(٣) انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

.....

لم تفسر ...؟

(١) أقبل الناس على تعلم اللغة العربية.

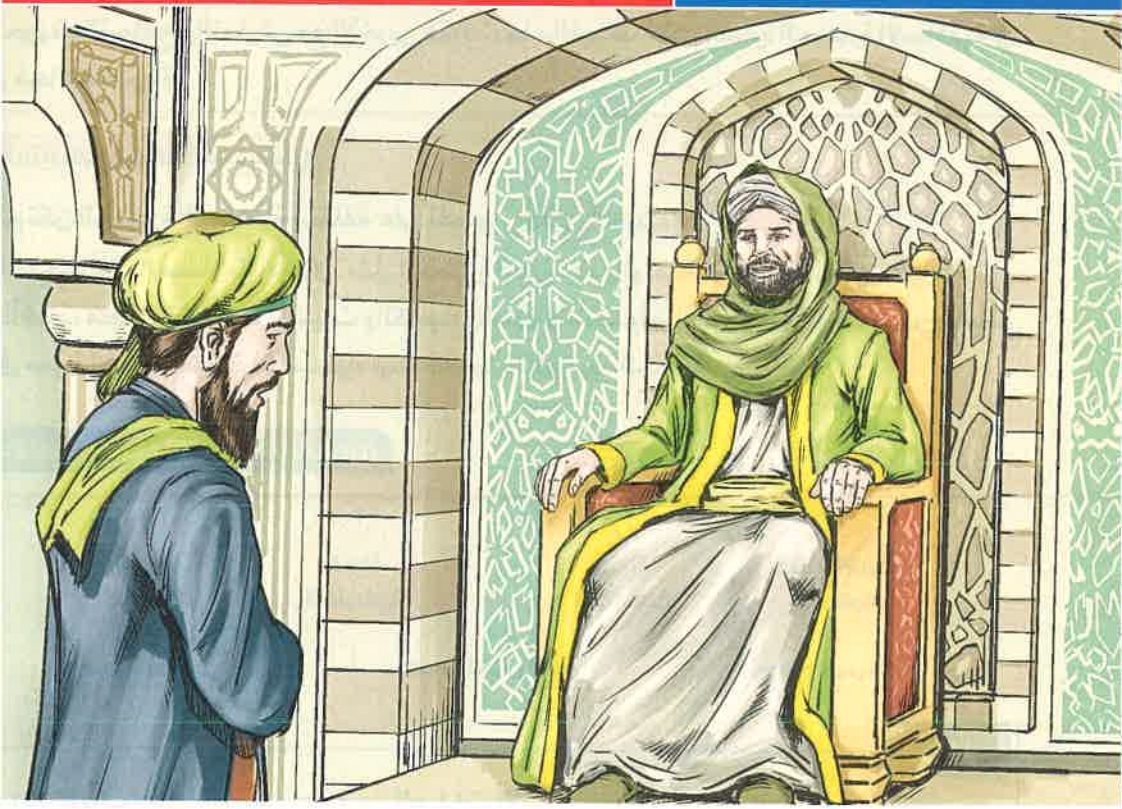
.....

(٢) حَرص المسلمون على تعلم اللغات الأخرى.

.....

الدرس الأول

روائع حضارتنا الإسلامية
فى الحكم والإدارة

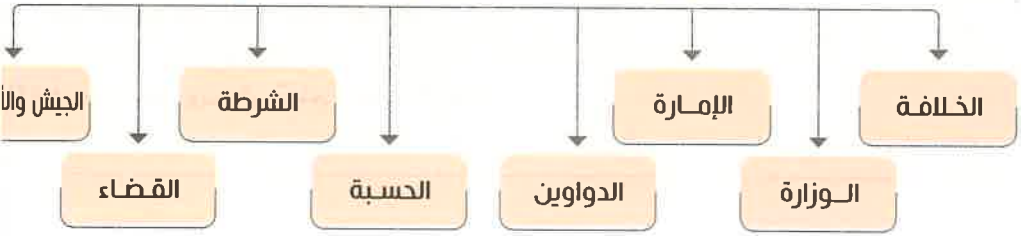


اختصت الدولة الإسلامية بنظام سياسى خاص، لم تسبقها إليه أية دولة من الدول التى كانت قائمة فى تلك الفترة من العصور الوسطى، وهو نظام الخلافة.

- ما هو المقصود بالخلافة ؟
- ما هى باقى عناصر الحكم والإدارة فى الدولة الإسلامية ؟
- كيف تطورت نظم الحكم والإدارة خلال عصور الخلافة الإسلامية ؟

فى هذا الدرس نتعرف

الحياة السياسية (نظم الحكم والإدارة)، وتشمل :



حياة السياسية (نظم الحكم والإدارة)

مثلت فى الدولة الإسلامية فى عدة جوانب، وهى :

الخلافة

رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

* نشأت الخلافة بعد وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين أحد، حيث ترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم من بعده، فاختاروا أبا بكر الصديق خليفة لهم، وبالمثل تم اختيار باقى الخلفاء الراشدين (عمر وعثمان وعلى) بمبدأ الشورى، وسار الخلفاء الراشدون على نهج الرسول ﷺ فتميز عهدهم بالزهد فى المأكل والملبس والمسكن.

معلومة إثرائية

* فى عصر الأمويين والعباسيين، تحولت الخلافة :
  - من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة.
  - من الزهد فى المعيشة إلى مظاهر البذخ والعظمة والترف.

الوزارة

منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم.

* عُرفت الوزارة من حيث المعنى فقط (دون أن تُعرف لفظًا)، فى :
  - عهد الرسول ﷺ : حيث كان يستشير بعض أصحابه فكان يخص أبا بكر الصديق بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.
  - عصر الخلفاء الراشدين : حيث استعان عمر بن الخطاب بكل من (عثمان بن عفان وعلى بن أبى طالب) فى إدارة بعض أمور الحكم.
  - عصر الأمويين : حيث استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخلفاء.
* عُرفت الوزارة لفظًا ومعنًى فى عصر العباسيين حيث أصبحت وظيفة رسمية (فعلية).

الإمارة

* عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ، حيث كان الرسول ﷺ يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام **بم تفسر؟** ليعلمهم أمور دينهم ولإمامة الناس فى الصلاة.
* فى عهد أبى بكر الصديق : استمر منصب الإمارة على ما كان فى عهد الرسول ﷺ.
* فى عهد عمر بن الخطاب : اتسعت الدولة الإسلامية، فقام بتقسيمها إلى ولايات وعين على كل منها واليًا نيابة عنه.

٤ الدواوين

* نشأت الدواوين فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب **بم تفسر؟** بسبب :
  - اتساع الدولة الإسلامية.
  - كثرة الأمور المتعلقة بالدولة فى مختلف المجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماع
* أنشأ عمر بن الخطاب ديوان الجند وديوان الخراج.
* ازداد التوسع فى إنشاء الدواوين فى عصر الدولتين الأموية والعباسية.

* تعددت الدواوين فى الدولة الإسلامية حيث عرف فى عصر :

للقرا فقط

الخلفاء الراشدين (عهد عمر بن الخطاب)

ديوان الجند	يختص بتسجيل أسماء الجند وما يخص كلًا منهم من عطاء.
ديوان الخراج	يختص بجمع الضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة.

الدولة الأموية

ديوان الرسائل	يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة.
ديوان الصدقات	يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين.

الدولة العباسية

ديوان الجهبزة	يختص بأمور أهل الذمة.
ديوان الأحداث	يختص بجرائم الأطفال.

تدريب ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) رئاسة المسلمين فى أمور الدين والدنيا يقصد بها .....

(الخلافة - الوزارة - الإمارة - الديوان)

(٢) ظهر منصب الوزارة من حيث المعنى لأول مرة فى عصر .....

(الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الأمويين - العباسيين)

صوب ما تحته خط :

(١) نشأت الخلافة بعد وفاة أبى بكر الصديق. (.....)

(٢) عُرفت الوزارة لفظًا فى عصر الخلفاء الراشدين. (.....)

(٣) عُرف منصب الإمارة منذ عصر الخلفاء الراشدين. (.....)

(٤) نشأت الدواوين فى عهد الخليفة على بن أبى طالب. (.....)

الحسبة

إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.

* كان الخليفة عمر بن الخطاب :
  - يخرج للأسواق يراقب المكاييل والموازين.
  - يحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.
* فى عصر الأمويين : استمرت مراقبة الأسواق والطرقات.
* فى عصر العباسيين : أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويُطلق عليه المحتسب.

معلومة إثرائية

جزاء الغشاشين

كان المحتسب يمشى بالأسواق يكتشف البضائع الفاسدة ويمنع التاجر الغشاش من العمل ويعلن أسماء الغشاشين ليعرفهم الناس ويمتنعوا عن التعامل معهم.

الشرطة

هم جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.

* فى عهد على بن أبى طالب : نُظمت الشرطة ولُقب رئيسها بصاحب الشرطة.
* فى عصر الأمويين والعباسيين : تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة **دلل؟**

حيث أصبح له الحق فى :

- النظر فى الجرائم.
- إقامة الحدود.
- الحفاظ على حياة الخلفاء.

٧ القضاء

منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنة نبيه ﷺ.

* بدأ القضاء فى عهد الرسول ﷺ فكان (أول قاضى فى الإسلام) يحكم بين الناس بما أنزل الله، ولم يفرق فى حكمه بين :
  • غنى وفقير. • حاكم ومحكوم.
  فالكل فى ظل الإسلام سواسية أمام القضاء.
* فى عهد عمر بن الخطاب : اتسعت الدولة الإسلامية وتم تقسيمها إلى ولايات؛ لذلك عين عمر بن الخطاب لكل ولاية قاضيًا.
* فى عصر الأمويين والعباسيين :
  استمر القضاة يحكمون بكتاب الله وسُنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء فى أحكامهم.

معلومة إثرائية

عدل الحاكم

لطم جبلة بن الأيهم الملك الغسانى أعرابيًا داس على طرف ردائه فى الطواف فشكا هذا الأعرابى إلى عمر بن الخطاب فقال لجبلة «إما ترضيه وإما يقتص منك» فقال جبلة كيف وأنا ملك وهو سوقه، فقال عمر: لقد سوى بينكما الإسلام.

٨ الجيش والأسطول

الجيش

نشأته : • اهتم الرسول ﷺ بإعداد جيش قوى مدرب بعد أن نزلت آيات الجهاد للدفاع عن الد الإسلامى وحرية تبليغه للناس.
• كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش، يشرف عليه وينظمه ويخطط له بمساعدة أصحا
• كان الالتحاق بالجيش اختياريًا (حبًا فى الشهادة فى سبيل الله).

منجنيق

تطوره : • فى عصر الخلفاء الراشدين : مع اتساع الدولة الإسلامية والتوسع فى الفتوحات الإسلامية قام الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش، وأنشأ ديوان الجند ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين فى الجهاد وتحديد رواتبهم.
• فى عصر الأمويين والعباسيين : أصبح نظام التجنيد إجباريًا.

أسلحته : تعددت الأسلحة فى الجيش، مثل : السيوف، والمنجنيق، وغيرها.

الأسطول

بم تفسر؟ أُنشئ الأسطول الإسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان من أجل : تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنط

من إنجازاته : • نجح فى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصوارى.
• فتح جزيرتى قبرص ورودس فى البحر المتوسط.

تدريب ٢

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ظهرت وظيفة المحتسب رسميًا فى عصر الأمويين. ☐

(٢) نظمت الشرطة فى عهد عثمان بن عفان ولُقب رئيسها بصاحب الشرطة. ☐

(٣) عين الخليفة عمر بن الخطاب قاضيًا لكل ولاية. ☐

(٤) قام الخليفة عثمان بن عفان بتنظيم الجيش وأنشأ ديوان الجند. ☐

(٥) أصبح نظام التجنيد اختياريًا فى عصر الأمويين والعباسيين. ☐

وضح : دور صاحب الشرطة فى عصر الأمويين والعباسيين.

.....

.....

بم تفسر : اهتمام الخليفة عثمان بن عفان بإنشاء أسطول إسلامى ؟

.....

.....

ما العلاقة بين : اتساع الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب، ونظام الحكم والإدارة بها ؟

.....

.....

.....

أهم نقاط الدرس

نظم الحكم والإدارة فى الدولة الإسلامية

أسس قيام الحضارة الإسلامية

* ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى.
* اهتمامها بالعلم.
* انفتاحها على الحضارات الأخرى.
* محافظتها على اللغة العربية.
* استنادها إلى قواعد أخلاقية.

١ الخلافة

* يقصد بها رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.
* نشأت بعد وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين أحد وترك الأمر شورى للمسلمين.
* فى عصر الخلفاء الراشدين اتخذوا مبدأ الشورى فى اختيار الخليفة.

٢ الوزارة

* يقصد بها منصب سياسى يعنى معاونة الخليفة فى شئون الحكم.
* عرفت من حيث المعنى فقط فى عهد الرسول ﷺ واستمر ذلك فى عصر الخلفاء الراشدين وعصر الأمويين.
* عرفت لفظًا ومعنًى فى عصر العباسيين فأصبحت وظيفة رسمية.

٣ الإمارة

* عرفت منذ عهد الرسول ﷺ واستمرت فى عهد أبى بكر الصديق.
* فى عهد عمر بن الخطاب اتسعت الدولة الإسلامية فقام بتقسيمها إلى ولايات وعين على كل ولاية واليًا نيابةً عنه.

٤ الدواوين

* نشأت فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب بسبب اتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بالدولة فى مختلف المجالات.
* ازداد التوسع فى إنشاء الدواوين فى عصر الدولتين الأموية والعباسية.

٥ الحسبة

* يقصد بها إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.
* كان الخليفة عمر بن الخطاب يخرج للأسواق يراقب المكاييل والموازين ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة، واستمر ذلك فى عصر الأمويين.
* فى عصر العباسيين: أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويطلق عليه المحتسب.

٦ الشرطة

* يقصد بها جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.
* نُظمت الشرطة فى عهد على بن أبى طالب ولقب رئيسها بصاحب الشرطة.
* فى عصر الأمويين والعباسيين تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة فأصبح من حقه:
  • النظر فى الجرائم. • إقامة الحدود. • الحفاظ على حياة الخلفاء.

٧ القضاء

* يقصد به منصب يحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنَّة نبيه ﷺ.
* كان الرسول ﷺ أول قاضى فى الإسلام.
* فى عهد عمر بن الخطاب اتسعت الدولة الإسلامية فقسمها إلى ولايات لذلك عين لكل ولاية قاضى.
* فى عصر الأمويين والعباسيين: استمر القضاة يحكمون بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء فى أحكامهم.

٨ الجيش والأسطول

* الجيش:
  • كان الرسول ﷺ القائد الأعلى للجيش وكان الالتحاق بالجيش اختياريًا.
  • مع اتساع الدولة الإسلامية قام الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش وإنشاء ديوان الجند.
  • فى عصر الأمويين والعباسيين أصبح التجنيد إجباريًا.
* الأسطول:
  • أُنشئ أول أسطول إسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان.
  • من إنجازاته:
  – نجح فى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصواري.

تذكر • فهم ○ تطبيق مستويات عليا

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) القاعدة التى حكمت مسيرة الحضارة الإسلامية فى كل المجالات هى .....

(فرض اللغة العربية على الجميع - الاهتمام بالعلم - الانفتاح على الحضارات الأخرى - القواعد الأخلاقية)

(٢) من أمور الحكم التى ظهرت فى عهد الرسول ﷺ .....

(القضاء والجيش - الشرطة والوزارة - الحسبة والدواوين - القضاء والشرطة)

(٣) بدأت ممارسة الحسبة منذ عصر.....

(الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية - الدولة الفاطمية)

(٤) أنشأ الخليفة ..... ديوان الخراج.

(على بن أبى طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق)

(٥) ارتبط ظهور ..... باتساع الدولة الإسلامية. (الحسبة - الدواوين - الشرطة - الإمارة)

(٦) عُرفت الوزارة كوظيفة رسمية لفظًا ومعنى فى ..... مطروح

(عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين)

(٧) عُرفت الإمارة فى الدولة الإسلامية منذ ..... شبين الكوم / المنوفية

(عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين)

(٨) بعد اتساع الدولة الإسلامية قسمها الخليفة ..... إلى ولايات.

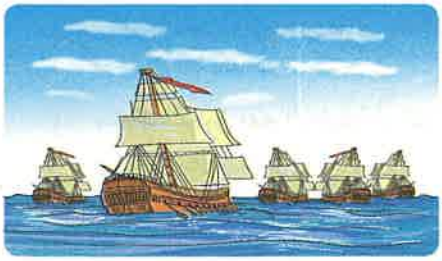
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

(٩) أصبحت وظيفة المحتسب وظيفة رسمية فى عصر .....

(الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الأمويين - العباسيين)

(١٠) أول من أنشأ ما توضحه الصورة المقابلة فى الجيش الإسلامى هو .....

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)



أسطول حربى

٢ أكمل المخطط الآتى :

٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) تم اختيار الخلفاء الراشدين على أساس مبدأ .....

(٢) زادت سلطة صاحب الشرطة فى العصرين ..... و .....

(٣) نُظمت الشرطة فى عهد الخليفة .....

(٤) انتصر الأسطول الإسلامى على الأسطول البيزنطى فى معركة .....

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها. (العريش / ش. سيناء)

(٢) يرجع الدافع الأساسى لإقبال الناس على تعلم اللغة العربية إلى أنها وسيلة للتخاطب. ( )

(٣) 📖 من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة العربية. (الخليفة والمقطم / القاهرة)

(٤) 📖 من القواعد الأخلاقية التى قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة. ( )

(٥) 📖 كان نظام الخلافة فى عصر الخلفاء الراشدين قائمًا على الشورى. ( )

(٦) عُرفت الوزارة من حيث المعنى منذ عصر الخلفاء الراشدين. (روض الفرج / القاهرة)

(٧) التدخل فى أحكام القضاة أصبح حقًا للخلفاء فى عصر الأمويين والعباسيين. ( )

(٨) أصبح نظام التجنيد إجباريًا فى عصر الخلفاء الراشدين. (الخليفة والمقطم / القاهرة)

(٩) يُعد المنجنيق من أسلحة الجيش فى عصر الدولة الإسلامية. ( )

٥ اكتب المصطلح التاريخى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

(كوم حمادة / البحيرة) .....

(٢) منصب يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم. (السويس) .....

(٣) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.

(النزهة / القاهرة) .....

(٤) جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى فى حفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية. (أطفيح / الجيزة) .....

(٥) منصب يقوم صاحبه بالحكم بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنة نبيه ﷺ. ( ) .....

من هو ... ؟

(١) الخليفة الذى كان يخرج إلى الأسواق يراقب الموازين والمكاييل ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة. العبور / القليوبية (.....)

(٢) أول قاضى فى الإسلام. العريش / ش. سيناء (.....)

(٣) أول من قام بتعيين قاضى لكل ولاية فى عهده. زفتى / الغربية (.....)

(٤) قام بإعداد الجيش بعد نزول آيات الجهاد وأصبح القائد الأعلى له. (.....)

(٥) قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجند. جرجا / سوهاج (.....)

(٦) الخليفة الذى أُنشئ فى عهده أول أسطول إسلامى. إيتاى البارود / البحيرة (.....)

بم تفسر ... ؟

(١) تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية.

.....

(٢) 📖 اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية. أبشواى / الفيوم

.....

(٣) حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

.....

(٤) إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام. منشأة القناطر / الجيزة

.....

(٥) 📖 إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين. أبو حماد / الشرقية

.....

(٦) إنشاء عمر بن الخطاب ديوان الجند.

.....

(٧) 📖 إنشاء الخليفة عثمان بن عفان الأسطول. شرق طنطا / الغربية

.....

٨ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) 📖 وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه. غرب / ال

.....

(٢) 📖 اتساع الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب. أطفيح / ال

.....

(٣) إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية. برج العرب / الإسكن

.....

٩ ماذا كان يحدث إذا : لم ينشئ الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى ؟ الإسماء

.....

١٠ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتمام الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم. الطور / ج. س

.....

(٢) انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

.....

(٣) عُرفت الوزارة من حيث المعنى منذ عهد الرسول ﷺ.

.....

(٤) قام القضاء فى الإسلام على العدل والمساواة.

.....

١١ 📖 قارن بين : الخلافة، والوزارة، من حيث : مصر الجديدة / الق

* المفهوم. * النشأة.

.....

.....

.....

.....

١٢ حلل العبارة التالية : تنامت مهام الشرطة فى العصرين الأموى، والعباسى.

.....

أسئلة للتميز

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُعد القضاء فى الإسلام هيئة ..... (تشريعية - تنفيذية - مستقلة - عسكرية)

(٢) اتضحت أهمية وجود أسطول قوى بعد تحقيق انتصارات متعددة على .....

(الفرس - المرتدين - المغول - الروم)

(٣) تطور النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية بداية من عهد الخليفة .....

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

(٤) تمثلت أول مظاهر الحياة السياسية للدولة الإسلامية فى .....

(الخلافة - الوزارة - الإمارة - الدواوين)

دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) كان معاوية بن أبى سفيان سببًا فى تغير نظام اختيار الخليفة فى الدولة الإسلامية.

.....

(٢) اختلف تنظيم الجندية فى عصر الدولتين الأموية والعباسية عن عصر الخلفاء الراشدين.

.....

(٣) ارتبط انتشار القضاة فى أنحاء الدولة الإسلامية بالفتوحات الإسلامية.

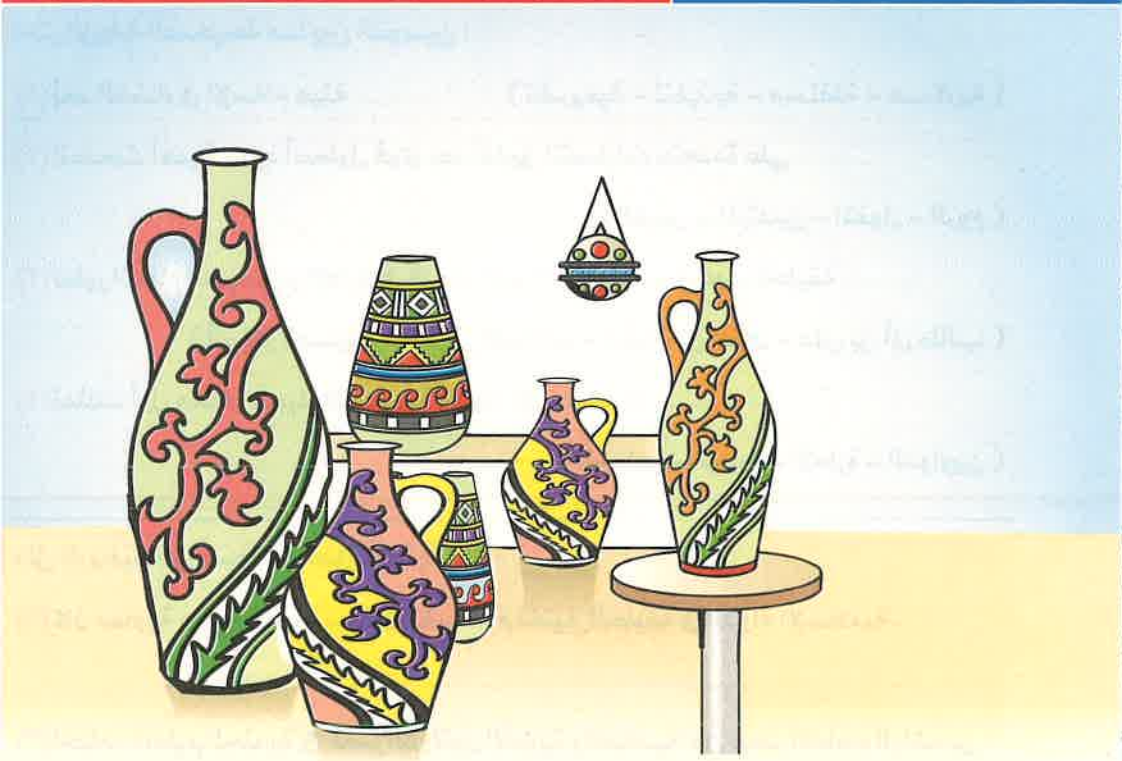
.....

ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية : ساهم عمر بن الخطاب فى إثراء الحياة السياسية والإدارية بالدولة الإسلامية ؟

.....

الدرس الثانى

روائع حضارتنا الإسلامية
فى النظام الاقتصادى والاجتماعى



وضع الإسلام أُسس النظام الاقتصادى وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة، كما بنى نظامًا اجتماعيًا متماسكًا،

- كيف تطور النظام الاقتصادى الإسلامى ؟ وما هى أهم الإيرادات والمصروفات فى هذا النظا
- ما هى أهم الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية ؟
- كيف كانت الحياة الاجتماعية فى مجتمع الدولة الإسلامية ؟

فى هذا الدرس نتعرف

النظام الاقتصادى
- بيت المال.
- الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية.

الحياة الاجتماعية
- عناصر المجتمع الإسلامى.
- المرأة فى الإسلام.

أولًا النظام الاقتصادى اهتم المسلمون مبكرًا بتنظيم الحياة الاقتصادية عن طريق :

إنشاء بيت المال | الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية

بيت المال *(أنشئ فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب)*

ـام عمر بن الخطاب بتطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسـلامية فتـم إنشاء بيت مـال المسلمين

بم تفسر؟ بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

ختـص بيت مال المسلمين بجمـع إيـرادات الدولة وإنفاقهـا فى المجالات المختلفة التى يحتـاج إليها لمجتمع.

يما يلى نتعرف إيرادات ومصروفات بيت مال المسلمين.

إيرادات بيت مال المسلمين

الزكـاة

كن مـن أركـان الإسـلام فـرض علـى المسلم ليُعطى للفقراء والمساكين.

الجزيـة

بلغ من المال كان يُؤخذ من أهل الذمة(*) «المسيحيين واليهود» مقابل حمايتهم يُعفى منها الرُهبان والأطفال والنساء وغير القادرين.

الركـاز

ضريبـة كانت تؤخـذ علـى كل ما يخـرج من باطـن القشـرة الأرضيـة مـن معـادن (مثل الذهب والفضة والنحاس).

الخـراج

ضريبـة كانت تفـرض علـى مـا تنتجـه الأرض الزراعيـة فى البـلاد الـتى فتحهـا المسلمون أو أخذوها صُلحًا وتُقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.

العشور

ضريبـة كانت تؤخذ علـى بضائع التجار غـير المسـلمين (القادمين مـن الخارج) نظير مـرور تجارتهـم داخل حـدود الدولة الإسلامية.

الغنيمة

كل مـا كان يحصـل عليـه المسـلمون مـن غنائـم (مكاسـب) فى فتوحاتهم الإسلامية.

(*) تم إلحاق المجوس بأهل الذمة فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب، ثم ألحق بهم البربر فى عهد الخليفة عثمان ابن عفان، وكذلك الصابئة فى عهد الخليفة المأمون.

مصروفات بيت مال المسلمين كانت إيرادات بيت المال تنفق للصرف على :

١ الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حق

٢ رواتب العاملين بالدولة.

٣ الجيش والأسطول.

٤ إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية، مثل : المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيا

٥ إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

النقود فى الدولة الإسلامية

* كانت العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين، هى :
  - الدينار البيزنطى وكان يصنع من الذهب.
  - الدرهم الفارسى وكان يصنع من الفضة.
* ظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموى إلى أن أدخل الخليفة عبدالملك بن مروان بعض التعديلا عليها لتأخذ الشكل الإسلامى (ضرب العملة الإسلامية) فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليف

تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قام الخليفة ..... بإنشاء بيت مال المسلمين.
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب

(٢) كانت ..... تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين المارين على أراضى الدولة الإسلامية.
(الركاز - العشور - الغنيمة - الخراج

(٣) أدخل الخليفة الأموى ..... بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامى.
(الوليد بن عبدالملك - معاوية بن أبى سفيان - عبدالملك بن مروان - مروان بن محمد

(٤) يطلق على أخذ الضريبة المناسبة على المحاصيل المختلفة اسم .....
(العشور - الخراج - الغنيمة - الركاز

٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : تعدد مصروفات بيت المال.

.....

ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) الجزية : .....

(٢) الزكـاة : .....

الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية

الـزراعـة

زداد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الإسلامية **دلل؟** حيث قام المسلمون بـ :

- شق الترع والقنوات.
- إقامة الجسور.
- إصلاح الأراضى الزراعية.

دى ذلك إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

!! أدى تنـوع المنـاخ داخل الأراضى الإسـلامية إلى تنـوع محاصيلها.

الصنـاعـة

عرف المسلمون العديد من الصناعات الإسلامية، وذلك لتوافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

ظهر جمال وإبداع الفن الإسلامى فى الصناعات من خلال الرسم والزخرفة والخط العربى بأشكاله المختلفة فى تجميل المصنوعات الإسلامية.

ن الصناعات التى عرفها المسلمون :

صناعات الفخارية (مثل) الأوانى الفخارية.

صناعات المعدنية (مثل) الأوانى والأسلحة وبعض أدوات الزينة.

صناعات الخشبية (مثل) الأبواب والأثاث بأنواعه المختلفة.

صناعات الغذائية (مثل) عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات.

صناعات الزجاجية (حيث) كانت تصنع من الرمال البيضاء.

صناعات الكيميائية (مثل) صناعة العطور والصابون.

صناعات الجلدية (مثل) الوسائد والسيور.

اعة المنسوجات (مثل) المنسوجات القطنية والحريرية.

٣ التجارة

* ازدهرت التجارة فى الدولة الإسلامية **بم تفسر؟** بسبب :

١ تقدم الزراعة والصناعة.

٢ إنشاء الأسواق والخانات «الاستراحات» والأساطيل البحرية التجارية.

٣ إصلاح الطرق التجارية.

٤ تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

ما النتائج عُرف عن التجا... المسلمين الصدق والأمانة

ترتب على ذلك : دخول كثير... الناس فى الإسلام.

انقسمت التجارة فى الدولة الإسلامية إلى قسمين هما :

التجارة الداخلية	التجارة الخارجية
حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها	حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة

تدريب

١ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) تنوع المناخ داخل أراضى الدولة الإسلامية.

.....

(٢) توافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

.....

(٣) تقدم الزراعة والصناعة فى الدولة الإسلامية.

.....

٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة.

.....

ثانيًا الحياة الاجتماعية

عناصر المجتمع الإسلامى تمثلت فى :

١ العـــرب (*)

* هم أصل الدولة الإسلامية.

* اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس لما كان لهم من صفات وخصال حميدة ... سببًا فى انتشار الإسلام فى عديد من البلدان.

(*) العرب : هم الذين ترجع أصولهم إلى القبائل العربية بشبه الجزيرة العربية.

الموالى هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.

كان لهم حقوق وواجبات لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح، ومنهم :

• صهيب الرومى . • بلال الحبشى . • سلمان الفارسى .

هل الذمة هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

لم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام، بل أمَّنهم الإسلام على حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم فعاشوا فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة.

المرأة فى الإسلام

ظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى **دلل؟** حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية لاقتصادية والاجتماعية، فأصبح من حقها :

إبداء الرأى. • التعليم. • العمل. • التملك.

ز فى تاريخ الإسلام العديد من النساء المسلمات **دلل؟** مثل :

السيدة خديجة رضي الله عنها. • السيدة عائشة رضي الله عنها.

السيدة زبيدة «زوجة هارون الرشيد». • السيدة أم عطية الأنصارية.

مما سبق نجد أن ...

جتمع الإسلامى كان مجتمعًا متماسكًا يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره لا فرق بينهم بسبب جنس أو اللغة أو الدين كل له حقوقه وعليه واجباته.

تدريب ٣

من المقصود بكل عبارة من العبارات الآتية ... ؟

(١) هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالة الإسلام. (.....)

(٢) الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة. (.....)

(٣) الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى. (.....)

دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تمتعت المرأة فى الإسلام بكثير من الحقوق.

.....

(٢) يوجد فى التاريخ الإسلامى بعض الشخصيات النسائية البارزة.

.....

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

زكاة	رُكن من أركان الإسلام، فُرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
خراج	ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون أو أخذوها صُلحًا وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
جزية	مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة (المسيحيين واليهود) مقابل حمايتهم ويُعفى منها الرهبان والنساء والأطفال وغير القادرين.
عشور	ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.
ركاز	ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن (مثل : الذهب والفضة والنحاس).
غنيمة	كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) فى فتوحاتهم الإسلامية.
التجارة الداخلية	حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.
التجارة الخارجية	حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.
موالى	هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة.
أهل الذمة	هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

النظام الاقتصادى

إنشاء بيت المال

* تم إنشائه فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
* إيرادات بيت المال : الزكاة، الجزية، الركاز، الخراج، العشور، الغنيمة.
* مصروفات بيت المال : كانت إيرادات بيت المال تنفق للصرف على :
  - الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة.
  - رواتب العاملين بالدولة.
  - الجيش والأسطول.
  - إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية.
  - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية

١ **الزراعة :** زاد الاهتمام بها بعد اتساع الدولة الإسلامية حيث تم :
شق الترع والقنوات وإقامة الجسور وإصلاح الأراضى الزراعية.

٢ **الصناعة :** تعددت بسبب توافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.
من أمثلة الصناعات التى عرفها المسلمون : الصناعات الفخارية والمعدنية والجلدية وغيرها.

٣ **التجارة :** ازدهرت بسبب :
- تقدم الصناعة والزراعة.
- إنشاء الأسواق والخانات والأساطيل البحرية التجارية.
- إصلاح الطرق التجارية.
- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

النقود فى الدولة الإسلامية

* فى عصر الخلفاء الراشدين استخدم : الدينار البيزنطى (من الذهب) والدرهم الفارسى (من الفضة).
* فى العصر الأموى أدخل الخليفة عبدالملك بن مروان بعض التعديلات عليها لتأخذ الشكل الإسلامى وأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

الحياة الاجتماعية

تكون المجتمع الإسلامى من عدة عناصر، تمثلت فى :- ١ العرب. ٢ الموالى. ٣ أهل الذمة.

* حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) استخدمت العملات فى المعاملات التجارية فى الدولة الإسلامية منذ عصر .....

(الخلفاء الراشدون - الدولة الأموية - الدولة العباسية - الدولة الفاطمية)

(٢) تحقق الزكاة فى الدولة الإسلامية مبدأ ..... (المساواة - العدل - الصدق - التكافل)

(٣) إحدى إيرادات بيت المال وأظهرت سماحة الإسلام مع أهل الذمة .....

(الزكاة - الركاز - الجزية - الغنيمة)

(٤) من مصروفات بيت المال بالدولة الإسلامية التى تُنفق على الجوانب الاجتماعية .....

(صرف رواتب العاملين بالدولة - دعم الجيش والأسطول - إنشاء المؤسسات الزراعية - مساعدة الفقراء والمساكين)

(٥) تؤكد الصورة المقابلة على تميز الدولة الإسلامية فى نشاط .....

(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى)

مقياس الروضة على نهر النيل

(٦) من الصناعات الكيميائية فى الدولة الإسلامية صناعة .....

(العطور والصابون - الأثاث بأنواعه - الأوانى الفخارية - أدوات الزينة)

(٧) يعد التعليم من الحقوق ..... التى حظيت بها المرأة فى المجتمع الإسلامى.

(الاقتصادية - الاجتماعية - السياسية - الدينية)

(٨) من أشهر سيدات الدولة العباسية السيدة .....

(خديجة بنت خويلد - عائشة بنت أبى بكر - زبيدة زوجة الرشيد - أسماء بنت أبى بكر)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) 📖 تم تطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد عثمان بن عفان. ( )

(٢) ارتبط النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية بمبادئ الإسلام السمحة. ( )

(٣) 📖 من إيرادات بيت المال الزكاة والجزية. ( )

(٤) الركاز مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة. سمسطا / بنى سويف ( )

(٥) الخراج ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن. ( )

(٦) 📖 كان الخراج من مصروفات بيت المال. ميت غمر / الدقهلية ( )

(٧) تتساوى قيمة الخراج التى تفرض على كل الأراضى الزراعية. ( )

(٨) يتشابه التاجر المسلم والتاجر غير المسلم فى دفع العشور للدولة الإسلامية. ( )

(٩) تُعد المساجد من المؤسسات التعليمية التى اهتمت الدولة الإسلامية بها. ( )

(١٠) صُنع الدينار البيزنطى من الفضة. ( )

(١١) 📖 اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات. طما / سوهاج ( )

(١٢) صنع المسلمون الفخار من الرمال البيضاء. ( )

(١٣) ازدهرت التجارة فى الدولة الإسلامية. رشيد / البحيرة ( )

(١٤) تكّون المجتمع الإسلامى من العرب والموالى وأهل الذمة. ( )

(١٥) حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى. أبو كبير / الشرقية ( )

٣ اكتب المصطلح التاريخى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) فُرضت على كل مسلم قادر لتُعطى للفقراء والمساكين. الطور / ج.سيناء (.....)

(٢) 📖 ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأراضى الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون. زفتى / الغربية (.....)

(٣) 📖 مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. البدرشين / الجيزة (.....)

(٤) 📖 ضريبة كانت تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية. البدرشين / الجيزة (.....)

(٥) 📖 كل ما كان يحصل عليه المسلمون من مكاسب عند فتوحاتهم الإسلامية. أجا / الدقهلية (.....)

(٦) 📖 هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس. الطور / ج.سيناء (.....)

(٧) 📖 عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح. منفلوط / أسيوط (.....)

(٨) 📖 اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى ولم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام. دمنهور / البحيرة (.....)

بم تفسر ... ؟

(١) تطور النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب.

.....

(٢) فرض ضريبة العشور على بضائع التجار غير المسلمين.

.....

(٣) تعدد الصناعات فى الدولة الإسلامية. غرب / الفيوم

.....

(٤) ازدهار حركة التجارة فى الدولة الإسلامية. النزهة / القاهرة

.....

(٥) دخول كثير من الناس فى الإسلام على يد التجار المسلمين. كفر الدوار / البحيرة

.....

ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) تنوع المناخ داخل أراضى الدولة الإسلامية (بالنسبة للحياة الاقتصادية). رشيد / البحيرة

.....

(٢) تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب. مغاغة / المنيا

.....

ما العلاقة بين ... ؟

(١) بيت المال، ونشر العلم فى الدولة الإسلامية. الإبراهيمية / الشرقية

.....

(٢) الصناعة، والفنون فى الدولة الإسلامية. سمنود / الغربية

.....

(٣) التجارة، وانتشار الإسلام. رشيد / البحيرة

.....

أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتم المسلمون مبكرًا بتنظيم الحياة الاقتصادية.

.....

(٢) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة.

.....

(٣) أظهرت الصناعة إبداع الفنان المسلم.

.....

(٤) عاش أهل الذمة فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة.

.....

(٥) أعلى الإسلام من شأن المرأة فمنحها الكثير من الحقوق. سمنود / الغ

.....

٨ ما الفرق بين : التجارة الداخلية، والتجارة الخارجية فى الدولة الإسلامية ؟ الداخلة / الوادى الج

.....

.....

٩ 📖 *«طور عمر بن الخطاب النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فأنشأ بيت مال المسلمين»*

ضوء العبارة السابقة، وضح :

(١) العملات التى أُستخدمت فى الدولة الإسلامية. وسط / الإسكن

.....

.....

(٢) إيرادات بيت مال المسلمين. وسط / الإسكن

.....

.....

(٣) مصروفات بيت مال المسلمين. النخيلة / مص

.....

.....

١٠ *«اهتم المسلمون بجميع الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية»*.

فى ضوء ذلك، أعط أمثلة لـ : أهم الصناعات فى الدولة الإسلامية.

.....

.....

أسئلة للتميز

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الرسوم الجمركية التى تدفعها السفن المارة بقناة السويس حاليًا نظير مرورها لتكملة رحلتها تتشابه مع ضريبة ..... (الركاز - الجزية - العشور - الخراج)

(٢) تحمل الكتابات الموجودة على العملات الإسلامية الطابع .....

(الثقافى والعلمى - الاجتماعى والدينى - الدينى والسياسى - السياسى والعلمى)

(٣) من إيرادات بيت المال والتى ارتبطت بتحكم المسلمين فى أهم الطرق والممرات هى ..... (العشور - الركاز - الجزية - الغنيمة)

(٤) ظهر الموالى فى الدولة الإسلامية منذ .....

(عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدون - عصر الدولة الأموية - عصر الدولة العباسية)

(٥) يُعد من الحقوق السياسية التى حصلت عليها المرأة .....

(العمل - إبداء الرأى - التملك - التعليم)

دلل على صحة العبارة التالية تاريخيًا :

لعب التجار دورًا دعويًا فى الدولة الإسلامية.

.....

.....

حدد العلاقة بين : الدولة الأموية، والنظام المالى للدولة الإسلامية.

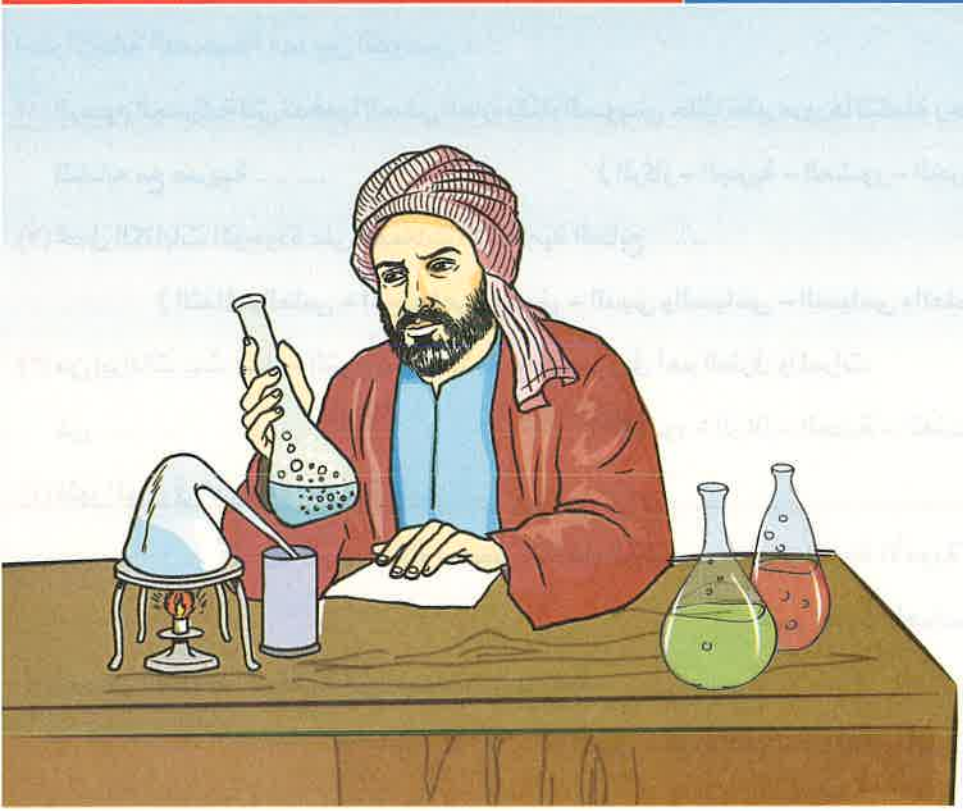
.....

.....

الدرس الثالث

روائع حضارتنا الإسلامية

فى العلوم والآداب



إن أول كلمة نزلت فى القرآن الكريم كانت «اقرأ» مما يدل على اهتمام الإسلام بالعلم والسعى إ
لذلك حرص المسلمون الأوائل على تحصيل العلم من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا عليها فبر
فى مجالات العلوم المختلفة،

- ما هى العلوم التى برع فيها المسلمون ؟
- ما هى أهم المؤسسات التعليمية الإسلامية ؟
- كيف انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- العلوم عند المسلمين
- المؤسسات التعليمية الإسلامية
- انتقال الحضارة الإسلامي إلى أوروبا

علوم عند المسلمين برع المسلمون فى مجالات العلوم المختلفة، وهى :

العلوم الشرعية
- علوم القرآن الكريم.
- علم الفقه.
- علم الحديث.
- علم التفسير.

علوم اللغة
- النحو.
- الصرف.
- الأدب.
- البلاغة.

العلوم الاجتماعية
- التاريخ.
- الجغرافيا.
- الفلسفة.
- الاجتماع والسياسة.

العلوم الطبيعية
- الرياضيات.
- الهندسة.
- الكيمياء.
- الطب.
- الصيدلة.
- الفلك.
- الفيزياء.

للقراءة فقط

العلوم الشرعية العلوم المتعلقة بدراسة الدين الإسلامى.

تشمل :

علوم القرآن الكريم منها **علم القراءات** يختص بكيفية قراءة القرآن الكريم.

علم الفقه يختص بـ أحكام العبادات والمعاملات ومن أشهر الفقهاء : الإمام مالك وأبى حنيفة والشافعى وأحمد بن حنبل.

علم الحديث يختص بـ تدوين ما ورد عن الرسول ﷺ ومن أشهر رواة الحديث : البخارى ومسلم.

علم التفسير يختص بـ بيان معانى القرآن الكريم وأسباب نزول الآيات ومن أشهر علماء التفسير : عبدالله بن مسعود وعبدالله بن عباس.

علوم اللغة العلوم التى تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع فهى «لغة القرآن الكريم».

تشمل

- النحو
- الصرف
- الأدب
- البلاغة

العلوم الاجتماعية

العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.

تشمل :

التاريخ

* من أشهر المؤرخين : • ابن الأثير. • ابن هشام.

ابن هشا

الجغرافيا

* من أشهر الجغرافيين : الإدريسى.

الإدريس

الفلسفة

* من أشهر الفلاسفة : ابن سينا.

ابن سين

الاجتماع والسياسة

* من أشهر علماء الاجتماع (والعمران) : عبدالرحمن بن خلدون.

ابن خلدو

العلوم الطبيعية

العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

تشمل :

الرياضيات

* يُعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة وأهمها الأرقام الحسابية خاصة «الصفر» وذلك على يد محمد بن موسى الخوارزمى مؤسس علم الجبر.

الخوارزمر

الهندسة

* من أشهر علماء الهندسة : محمد بن أحمد البيرونى.

البيرونى

الكيمياء

* أطلق عليه المسلمون علم الصنعة حيث استفادوا منه فى صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.
* من أشهر علماء الكيمياء : جابر بن حيان.

جابر بن حيان

الطب

* من أشهر علماء الطب :
  - ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية.
  - أبو بكر الرازى.

الرازى

الصيدلة

* برع المسلمون فى علم الصيدلة **دلل؟**

حيث كان المسلمون أول من :

- وضعوا كتب الأدوية.
- أسسوا مدرسة متخصصة فى الصيدلة.

* من أشهر علماء الصيدلة : ابن البيطار.

ابن البيطار

الفلك

* اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا **دلل؟** حيث :
  - أنشأوا المراصد.
  - أجروا الأبحاث والتجارب.
* من أشهر علماء الفلك : محمد بن سنان البتّانى.

البتانى

الفيزياء

* من أشهر علماء الفيزياء :
  الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات.

ابن الهيثم

مما سبق نجد أن..

ثير من العلماء المسلمين قد برعوا فى العلوم السابقة فأصبحوا منارات أضاء ت العالم ودرست تبهم بالجامعات الأوروبية وعلى أفكارهم قامت النهضة الأوروبية الحديثة.

تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) إذا أردت معرفة أهم أبحاث علماء المسلمين والتى تختص بدراسة استخدام الأعشاب فى علاج المرضى فإنك سترجع إلى كتابات .....

(الحسن بن الهيثم – ابن البيطار – الخوارزمى – البيرونى)

(٢) أحد علماء المسلمين الذين برعوا فى إضافة العناصر المختلفة لصناعة الألوان هو .....

(جابر بن حيان – محمد بن سنان البتانى – ابن سينا – ابن الأثير)

(٣) أهم العلماء المسلمين الذين اهتموا بمراقبة الأجرام السماوية هو .....

(ابن البيطار – ابن سينا – أبو بكر الرازى – محمد بن سنان البتانى)

٢ أعد كتابة العبارات الآتية صحيحة بعد تصويب ما بها من خطأ :

(١) العلوم الشرعية علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره ومع المكان الذى يعيش فيه

.....

(٢) كان ابن البيطار من أشهر المؤرخين المسلمين.

.....

(٣) كان الخوارزمى من أشهر الجغرافيين الذين ساهموا فى الحضارة الإسلامية.

.....

(٤) كان محمد بن أحمد البيرونى من أشهر علماء الكيمياء المسلمين.

.....

٣ من هو ... ؟

(١) أشهر علماء المسلمين فى علم الاجتماع. (.....

(٢) مؤسس علم الجبر. (.....

(٣) مكتشف الدورة الدموية. (.....

(٤) مؤسس علم البصريات. (.....

٤ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) كان لعلماء المسلمين أثر كبير على أوروبا.

.....

(٢) اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا.

.....

مؤسسات التعليمية الإسلامية (ساهمت فى النهضة العلمية)

تشمل :

مؤسسات دينية مثل :

المساجد والزوايا : لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير.

مؤسسات مدنية مثل :

١) الكتاتيب : لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسُنة وتلحق أحيانًا بالمساجد.

٢) المدارس : لتعليم العلوم بكل أنواعها، وكانت داخل المساجد أو منفصلة عنها.

٣) الجامعات : تخصصت فى دراسة العلوم المختلفة، مثل : جامعة الأزهر - جامعة قرطبة.

مؤسسات عسكرية مثل :

القلاع والحصون : تهتم بالتعليم العسكرى والحربى.

انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

تمتع المسلمون فى العصور الوسطى بحضارة عظيمة أنارت العالم فى الوقت الذى كانت فيه أوروبا تعانى الجهل والتخلف.

انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق بعض المراكز هى :

بلاد الشام (عن طريق الحروب الصليبية).

جزيرة صقلية

الأندلس ازدهرت فيها العلوم والفنون، خاصة فى قرطبة **دلل؟**

حيث كانت قرطبة (من خلال جامعتها) منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

تدريب

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) تُعد الكتاتيب من المؤسسات التعليمية الدينية.

(٢) كانت القلاع من المؤسسات التعليمية المدنية.

(٣) كانت بلاد الشام من مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

ازدهرت فى الأندلس العلوم والفنون خاصة فى قرطبة.

.....

العلوم عند المسلمين

العلوم الشرعية

تشمل :

* علوم القرآن الكريم.
* علم الفقه.
* علم الحديث.
* علم التفسير.

العلوم الاجتماعية

يقصد بها : العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.

وتشمل :

* التاريخ (ابن الأثير - ابن هشام).
* الجغرافيا (الإدريسى).
* الفلسفة (ابن سينا).
* الاجتماع والسياسة (عبدالرحمن بن خلدون).

علوم اللغة

تشمل :

* النحو.
* الصرف.
* الأدب.
* البلاغة.

العلوم الطبيعية

يقصد بها : العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

وتشمل :

* الرياضيات (محمد بن موسى الخوارزمى) مؤسس علم الجبر.
* الهندسة (محمد بن أحمد البيرونى).
* الكيمياء (جابر بن حيان).
* الطب (ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية - أبو بكر الرازى).
* الصيدلة (ابن البيطار).
* الفلك (محمد بن سنان البتانى).
* الفيزياء (الحسن بن الهيثم) مؤسس علم البصريات.

المؤسسات التعليمية الإسلامية

تشمل :

مؤسسات دينية، مثل : المساجد والزوايا (لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير).

مؤسسات مدنية، مثل :

(١) الكتاتيب : (لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسُنة وتلحق أحيانًا بالمساجد).

(٢) المدارس : (لتعليم العلوم بكل أنواعها، وكانت داخل المساجد أو منفصلة عنها).

(٣) الجامعات : (تخصصت فى دراسة العلوم المختلفة، مثل : جامعة الأزهر - جامعة قرطبة).

مؤسسات عسكرية، مثل : القلاع والحصون : (اهتمت بالتعليم العسكرى والحربى).

مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

(١) بلاد الشام.

(٢) جزيرة صقلية.

(٣) الأندلس : والتى ازدهرت فيها العلوم والفنون وخاصة قرطبة (من خلال جامعتها) فكانت منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.

تذكر ● فهم ○ تطبيق ♣ مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب ال

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) علم ..... من العلوم الشرعية عند المسلمين.

(الأدب – التاريخ – الفلك – الفقه) العجمى / الإسكـ

(٢) إذا أردت القيام ببحث لأحد العلماء المسلمين عن الكواكب والنجوم فإنك ستتجه إلى كتابات .....

(جابر بن حيان – ابن النفيس – ابن هشام – محمد بن سنان البتا

(٣) من أهم العلماء المسلمين والذى فسر كيف يرى الإنسان الأشياء المختلفة هو .....

(عبدالرحمن بن خلدون – الإدريسى – أبو بكر الرازى – الحسن بن الهي

(٤) يعد ..... من علماء المسلمين فى علم الجغرافيا.

(الإدريسى – الخوارزمى – ابن الهيثم – ابن البيط

(٥) أشهر من تحدث عن علاقة الإنسان بالمجتمع الذى يعيش فيه هو .....

(محمد بن أحمد البيرونى – عبدالرحمن بن خلدون – ابن البيطار – ابن الهي

(٦) تقع مدينة ..... خارج نطاق القارة الأوروبية وساهمت فى نقل الحضارة الإسلامية إلى هذه القارة.

(بالرمو – قرطبة – القسطنطينية – طرابل

(٧) يُعد علم ..... من العلوم الاجتماعية. (التاريخ – الفلك – الأدب – الحديث) الدق /

(٨) من العلوم الطبيعية التى برع فيها علماء المسلمين علم .....

(التاريخ – الفلسفة – الأدب – الفيز

(٩) يرجع الفضل لعلماء المسلمين فى تأسيس علم ..... (الفلك – الجبر – الكيمياء – الهند

(١٠) من أشهر علماء المسلمين الذين برعوا فى العلوم التى تعتمد على البحث والتجربة .....

(ابن البيطار – الإدريسى – ابن هشام – ابن الأ

(١١) يُعد محمد بن سنان البتانى من أشهر علماء .....

(الفلك – الصيدلة – الطب – الهندسة) منيا القمح / الـ

(١٢) ينتمى علم البصريات لعلم ..... (الكيمياء – الفيزياء – الطب – الهند

(١٣) من المؤسسات التعليمية الإسلامية المختصة بتدريس العلوم المختلفة .....

(المساجد - الزوايا - المدارس - الكتاتيب)

(١٤) كانت ..... من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(بلاد الشام - مصر - العراق - تونس) القناطر الخيرية / القليوبية

أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة :

(١) 📖 من أشهر المؤرخين المسلمين ..... منيا القمح / الشرقية

(٢) 📖 من أشهر علماء المسلمين فى الجغرافيا ..... سوهاج

(٣) اهتم المسلمون بعلم الفلك فأنشأوا .....

(٤) 📖 نبغ الحسن بن الهيثم فى علم ..... كفر الشيخ

(٥) كانت من المؤسسات العسكرية فى الدولة الإسلامية .....

(٦) كان الطلاب يفدون من أنحاء أوروبا إلى جامعة ..... بالأندلس.

كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) اهتمت الدولة الإسلامية بالعلم منذ نشأتها. ( )

(٢) كان ابن هشام من أشهر المؤرخين المسلمين. ( )

(٣) 📖 نبغ الخوارزمى فى علم الرياضيات. غرب / الإسكندرية ( )

(٤) يُعد ابن البيطار من أشهر علماء المسلمين فى الصيدلة. ( )

(٥) كانت الزوايا من المؤسسات التعليمية المدنية فى الدولة الإسلامية. ( )

(٦) تميزت أوروبا فى العصور الوسطى بالعلم والحضارة. سيدى سالم / كفر الشيخ ( )

(٧) 📖 تُعد جزيرة صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. مغاغة / المنيا ( )

(٨) استفادت أوروبا من الحضارة الإسلامية خلال الحملات الصليبية على الشرق. ( )

كتب المصطلح التاريخى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه. قوص / قنا (.....)

(٢) علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب. منشأة القناطر / الجيزة (.....)

(٣) علم أطلق عليه المسلمون علم الصنعة واستفادوا منه فى صناعة الأدوية. كوم حمادة / البحيرة (.....)

٥ من يكون ... ؟

(١) من أشهر الجغرافيين المسلمين. سنورس / الفيوم (.....)

(٢) من أشهر الفلاسفة المسلمين. (.....)

(٣) مؤسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية. بسيون / الغربية (.....)

(٤) أشهر العلماء المسلمين فى علم الصنعة. (.....)

(٥) مكتشف الدورة الدموية. شمال / الجيزة (.....)

(٦) مؤسس علم البصريات. ناصر / بنى سويف (.....)

٦ بم تفسر ... ؟

(١) 📖 يُعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية. غرب المحلة / ا

.....

(٢) 📖 تقدم المسلمين فى كافة المجالات العلمية.

.....

(٣) أطلق المسلمون على الكيمياء اسم علم الصنعة.

.....

(٤) توافد الطلاب فى العصور الوسطى من جميع أنحاء أوروبا إلى بلاد الأندلس. إيتاى البارود /

.....

٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) 📖 كان للمسلمين إضافات كثيرة فى الرياضيات. قوص

.....

(٢) 📖 اهتمام المسلمين بعلم الفلك. أبشواى /

.....

(٣) برع المسلمون فى علم الصيدلة.

.....

(٤) كانت الحضارة الإسلامية بمثابة القاعدة التى انطلقت منها النهضة الأوروبية الحديثة.

.....

(٥) تنوعت المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية.

.....

«تمتع المسلمون فى العصور الوسطى بحضارة أنارت العالم فى الوقت الذى كانت فيه أوروبا تُعانى الجهل والتخلف». فى ضوء ذلك، وضح :

أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

.....

.....

ماذا كان يحدث إذا : لم تُنشأ جامعة قرطبة ؟

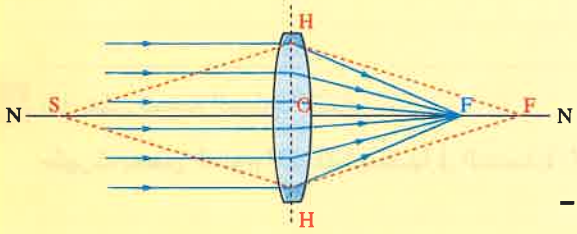
.....

أسئلة للتميز

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تأسس العلم الذى يهتم بما توضحه الصورة المقابلة على يد العالم .....

(الحسن بن الهيثم – الخوارزمى – ابن البيطار – جابر بن حيان)



العدسة المجمعة

(٢) يعد أول من رسم خريطة للعالم القديم .....

(الرازى – ابن سينا – ابن الأثير – الإدريسى)

(٣) من أهم العلماء الذين اهتموا بالعلم الذى يستخدم فيه الأدوات الموضحة بالصورة المقابلة .....

(الحسن بن الهيثم - جابر بن حيان - الخوارزمى - البتانى)

(٤) ظهر التفرع الدقيق للعلوم فى .....

(الكتاتيب - الجامعات - الحصون - المدارس

(٥) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا بصورة غير مباشرة عن طريق .....

(مصر - صقلية - الأندلس - بلاد الشام

(٦) من خلال الخريطة المقابلة نجد أن أكثر المناطق مساهمة فى نقل الحضارة الإسلامية إلى غرب أوروبا .....

(بلاد الأندلس - جزيرة صقلية - بلاد الشام - القسطنطينية

١١ بم تفسر :

تعد الحروب الصليبية معبرًا لنقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ؟

.....

.....

١٢ دلل على صحة العبارة الآتية :

ظهرت بعض العلوم المكملة لبعضها فى الحضارة الإسلامية مثل الكيمياء والصيدلة.

.....

.....

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الرابعة

جاءت الحضارة الإسلامية فى وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد فأقبل الناس عليها واستفادوا منها فى كل المجالات، فى ضوء دراستك قم بإعداد مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

* أسس قيام الحضارة الإسلامية.
* أشهر العلماء المسلمين وأهم إنجازاتهم وكيف قدّرهم الأوروبيون واقتبسوا من علمهم.
* مخطط أو شريحة تقديمية عن أهم المؤسسات التعليمية الإسلامية.
* مقال قصير باللغة الأجنبية الأولى عن طرق انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا وكيف أصبحت هذه الحضارة نواة للحضارة الأوروبية الحديثة.

الإرشادات العامة

محاور المشروع

الوحدة 5

قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالمفاهيم التالية : شورى - انتخابات - العمل التطوعى.
- يتعرف الدعائم التى يقوم عليها الحكم فى الإسلام.
- يفرق بين الديمقراطية والشورى.
- يستخلص المبادئ التى تقوم عليها الديمقراطية والشورى.
- يقتدى ببعض الشخصيات التى تمارس الديمقراطية.
- يوضح أهمية العمل التطوعى فى المجتمع.
- يؤمن بأهمية العمل فى منظمات المجتمع المدنى.
- يسهم فى القيام ببعض الأعمال التطوعية فى المدرسة وخارجها.
- يعتز بالمبادئ والقيم الإسلامية التى دعا إليها الإسلام.
- يتعايش مع الآخرين المختلفين عنه.
- يحدد مبررات العمل التطوعى
- يحترم آراء الآخرين.

الدرس الأول دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة.

الدرس الثانى المشاركة التطوعية.

أسئلة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

على الوحدة الخامسة.

مشروع بحثى مقترح

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة
- مراجعة على الوحدة

انظر ← كتاب المراجعة والامتحانات

انظر ← مفكرة الامتحان

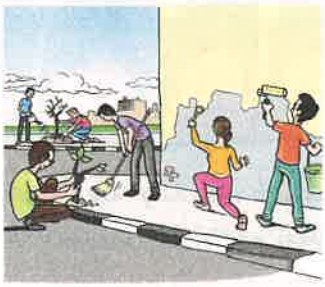
أهداف دروس الوحدة الخامسة

الدرس الأول دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفرق بين الديمقراطية والشورى.
- يعدد القيم التى قام عليها نظام الحكم فى الإسلام.
- يحلل المبادئ التى يقوم عليها النظام الديمقراطى.
- يميز بين واجبات الخليفة ورئيس الدولة.
- يستنتج قيم المواطنة التى يقوم عليها النظام الإسلامى.
- يكتب نبذة عن بعض الشخصيات التى طبقت القيم الإسلامية فى الحكم.

الدرس الثانى المشاركة التطوعيـــة.

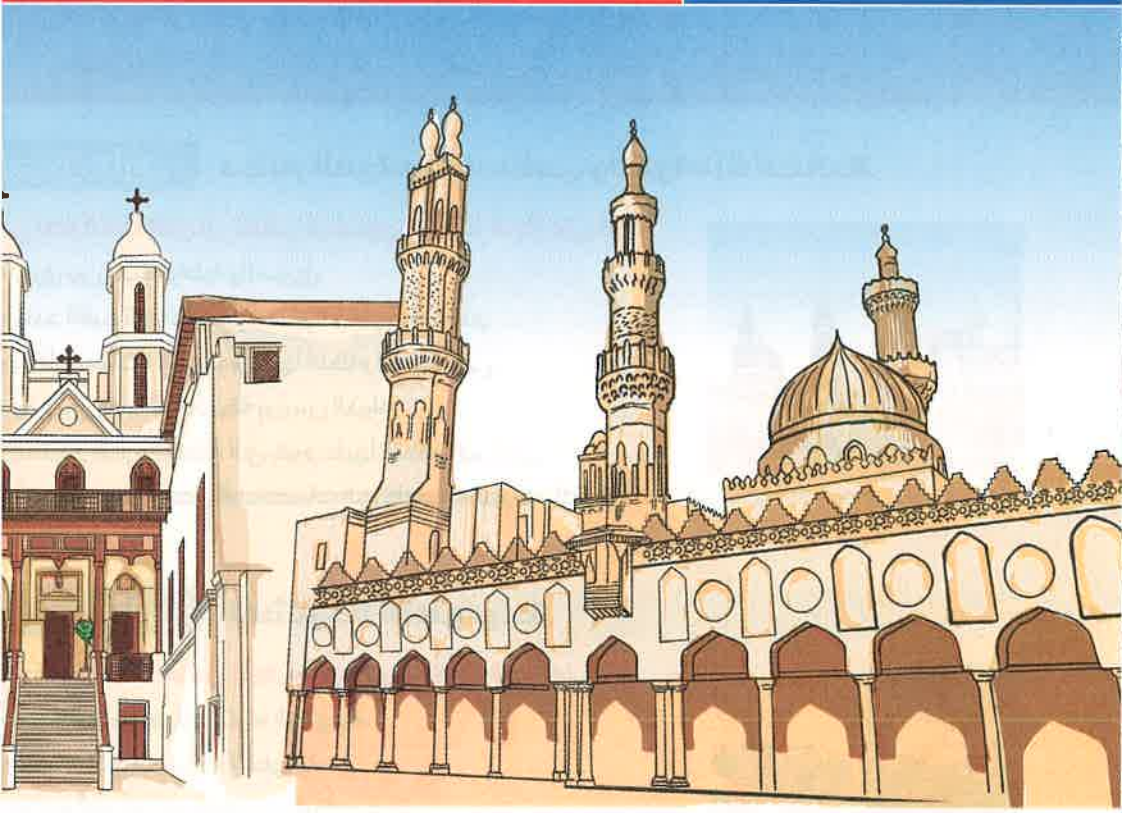


فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالمشاركة التطوعية.
- يعدد مبادئ المشاركة التطوعية.
- يوضح أهم أهداف المشاركة التطوعية.
- يفسر أهمية القيام بالعمل التطوعى.
- يلخص النتائج المترتبة على عملية التطوع.
- يقتضى بدور بعض الشخصيات التى ضربت مثالًا فى المشاركة التطوعية.

الدرس الأول

دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة



قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس كفلت للمجتمع مجموعة من الحقوق التى منـ
الله للبشر وهى حقوق لا يجوز تعطيلها أو الاعتداء عليها بل اعتبرها الإسلام ضرورية مثل المأكل والملبس والمسـ

فما هى دعائم قيام المجتمع الإسلامى ؟

فى هذا الدرس نتعرف

الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى، وتشمل :

- الشورى
- المساواة
- التسامح
- التعايش مع الآخر
- المسئولية
- الحريـة

الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى تتمثل فيما يلى :

١ الشورى — ٢ المسئولية — ٣ المساواة — ٤ التسامح — ٥ الحرية — ٦ التعايش مع الآخر

الشورى

مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.

- إذا اجتمع أهل الشورى على رأى فلا يجوز مخالفته ويجب الالتزام به، وإذا اختلفوا يؤخذ برأى الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة.
- كان الرسول ﷺ أكثر الناس استشارة لأصحابه، وسار على نهجه الخلفاء الراشدون من بعده.
- يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام النظام الديمقراطى الحالى، حيث تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأى بشرط ألا يتعارض مع حرية الآخرين كما تتقبل أيضًا الرأى الآخر.

ما المقصود بـ : ديمقراطية ؟

كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما Demos ومعناها الشعب، Krates ومعناها سلطة الحكم، فهى تعنى «حُكم الشعب لنفسه» من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.

ما المقصود بـ : انتخاب ؟

وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، من خلال التصويت.

التصويت فى الانتخابات

٢ المسئولية

* يحث المجتمع الإسلامى كل فرد على القيام بمسئولياته تجاه نفسه وتجاه الآخرين،

فما هى واجبات وحقوق الخليفة فى الدولة الإسلامية ؟

واجبات الخليفة

- إقامة العدل.
- الحفاظ على الأمن والنظام.
- الدفاع عن الدولة والدين.
- المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها فى أوجه الخير ومصالح الأمة.
- تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى.

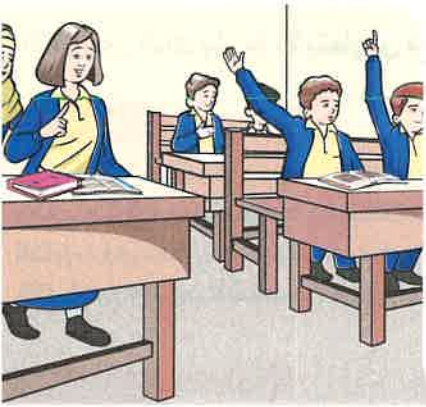
حقوق الخليفة

- السمع.
- الطاعة.
- تقديم النصيحة له.
- توفير سبل المعيشة الكريمة له.

٣ المساواة

* لم يعترف الإسلام بفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين **دلل** ؟

حيث ساوى الإسلام بين :



- الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
- المسلم والذمى إلَّا فى العقيدة والعبادة، فلكل منهما عقيدته وعبادته، وأموال أهل الذمة كأموال المسلمين لا يحق لأحد أن يعتدى عليها بل يجب المحافظة عليها.

* كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٤ التسامح

* حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم **دلل** ؟ حيث كان المسلمون أ
الناس تسامحًا وعفوًا وبرًّا ورحمة فى البلاد التى فتحوها وعاشت كل الطوائف فى الدولة الإسلام
فى أمن وأمان.

* ضرب الرسول ﷺ وأصحابه من بعده المثل الأعلى فى التسامح.

الحرية

* كرَّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة وجعلت لها ضوابط **بم تفسر؟** حتى لا تصطدم بحريات الآخرين، حيث توجد :

الحرية المدنية	الحرية الدينية	الحرية الفكرية
التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.	التى تعطى الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.	التى تكفل حرية الفكر بشرط ألَّا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسُنَّة.

التعايش مع الآخر

* تؤمن الديمقراطية، أن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه كل منهم له حقوق تسعى الدولة لتوفيرها له وعليه واجبات يلتزم بها، ليتعايش أفراد المجتمع جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم فى أمن وأمان لا يعتدى أحدهم على حقوق الآخر.

مما سبق نجد أن...

صورة المجتمع الإسلامى متميزة عن غيره من المجتمعات **دلل؟** حيث إنه مجتمع :

- يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه فى كل مجالات الحياة المختلفة.
- يؤمن بحرية العقيدة، فلم يُجبر أحدًا على الدخول فى الإسلام.
- لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين (أى المساواة).
- يتعايش فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

ديمقراطية	كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما Demos ومعناها الشعب، و Krates ومعناها سلطة الحكم فتعنى حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.
انتخاب	وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.
الحرية المدنية	الحرية التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.
الحرية الدينية	الحرية التى تعطى الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.
الحرية الفكرية	الحرية التى تكفل حرية الفكر بشرط ألّا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسُنّة.

دعائم المجتمع الإسلامى

١ الشورى

* مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.
* يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام النظام الديمقراطى الحالى.

٢ المسئولية

* يحث المجتمع الإسلامى كل فرد على القيام بمسئولياته تجاه نفسه وتجاه الآخرين.

٣ المساواة

* لم يعترف الإسلام بفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث:
  - ساوى بين الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
  - ساوى بين المسلم والذمى إلا فى العقيدة والعبادة.
* كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٤ التسامح

* حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم فكان المسلمون أكثر تسامحًا وعفوًا وبرًا ورحمة فى البلاد التى فتحوها.

٥ الحرية

* كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة، وجعلت لها ضوابط حتى لا تصطدم بحريات الآخرين فتوجد الحرية المدنية، والدينية، والفكرية.

٦ التعايش مع الآخر

* المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه كل منهم له حقوق تسعى الدولة لتوفيرها له وعليه واجبات يلتزم بها ليتعايش أفراد المجتمع جميعًا متحابين فى أمن وأمان.

تذكر • فهم ○ تطبيق ♣ مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) السماح للمسيحيين الأوروبيين بالحج لبيت المقدس كأحد نصوص صلح الرملة ٥٨٨ هـ يدل على تحقيق ..... (التسامح - الحرية المدنية - الشورى - الانتخاب)

(٢) تعايش المسلمون مع الموالى داخل أراضى الدولة الإسلامية يدل على تحقيق مبدأ .....
(التسامح - المسئولية - المساواة - الشورى)

(٣) يتم اختيار ممثلى الشعب فى النظام الديمقراطى عن طريق .....
(التعيين - الشورى - الانتخاب - الوراثة)

(٤) نالت المرأة فى المجتمع الإسلامى العديد من الحقوق مثل حرية العمل والتملك ويُعد ذلك من أنواع الحريات ..... (المدنية - الدينية - الفكرية - السياسية)

(٥) عند قيام الخليفة بتعيين ولاة مشهود لهم بالصلاح والتقوى فهو بذلك يحقق مبدأ .....
(الشورى - المساواة - الحرية - المسئولية)

📖 أكمل العبارات الآتية :

(١) مبدأ ..... يقوم على استشارة أهل العلم. روض الفرج / القاهرة

(٢) كلمة ..... مكونة من لفظين هما الشعب وسلطة الحكم.

(٣) من واجبات الخليفة فى الإسلام ..... ومن حقوقه .....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) رأى أهل الشورى استشاريًا يجوز عدم الالتزام به. ( )

(٢) إذا اختلف أهل الشورى فى الرأى يؤخذ برأى الأقلية. القاهرة الجديدة / القاهرة ( )

(٣) تقتصر مسئولية الفرد فى المجتمع الإسلامى على مسئوليته تجاه نفسه. ( )

(٤) تقابل الديمقراطية مبدأ الشورى فى الإسلام. دمياط ( )

(٥) من حقوق الخليفة الدفاع عن الدولة. ( )

(٦) 📖 كفلت الدولة الإسلامية سُبل المعيشة الكريمة للخليفة. سيدى سالم / كفر الشيخ ( )

(٧) 📖 حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه. غرب / الفيوم ( )

(٨) 📖 أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط. غرب / الإسكندرية ( )

٤ اكتب المصطلح الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) 📖 حق الفرد فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.

منفلوط / أسيوط (.....

(٢) 📖 حق الفرد فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين.

غرب / الفيوم (.....

(٣) تكفل حرية الفكر بشرط ألَّا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسُنَّة.

المنتزه / الإسكندرية (.....

(٤) 📖 حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده.

ببا / بنى سويف (.....

(٥) 📖 وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت.

غرب / الإسكندرية (.....

---

٥ بم تفسر... ؟

(١) تُعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى.

شرق / كفرال

.....

(٢) الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط.

القصير / البحرالأ

.....

---

٦ ما النتائج التى ترتبت على :

قيام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية ؟

منوف / المن

.....

---

٧ دلل تاريخيًّا على صحة العبارة الآتية :

للمجتمع الإسلامى صورة مميزة عن غيره من المجتمعات.

المرج / القا

.....

قارن بين :

(١) الشورى، والديمقراطية، من حيث :

* المفهوم.
* كيفية اختيار الحاكم.

.....

.....

(٢) حقوق الخليفة، وواجبات الخليفة.

.....

.....

«قام المجتمع فى الإسلام على العديد من الدعائم» . فى ضوء هذه العبارة، وضح باختصار :

الدعائم التى يقوم عليها المجتمع فى الإسلام. قفط / قنا

.....

ماذا يحدث إذا : لم يكن هناك ضوابط للحرية ؟

.....

أسئلة للتميز

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) السماح للمرأة بالإدلاء بصوتها فى عملية الانتخابات دليلًا على كفالة الإسلام لحقوقها ..... (السياسية - الاقتصادية - الدينية - الاجتماعية)

(٢) العامل الأساسى فى قبول رأى أهل الشورى .....

(موافقة أكبر عدد عليه - موافقته لتعاليم الإسلام - الرأى الأنسب والأفضل - الرأى الأسهل فى تنفيذه)

(٣) ارتفاع مكانة بلال الحبشى فى المجتمع الإسلامى يدل على تحقيق مبدأ .....

(المسئولية - الشورى - الحرية - المساواة)

(٤) قال الرسول ﷺ يوم فتح مكة لأهلها «اذهبوا فأنتم الطلقاء» مما يدل على تطبيق الرسول ﷺ لمبدأ ..... (المساواة - التسامح - الشورى - المسئولية)

(٥) من واجبات الخليفة الاقتصادية .....

(إقامة العدل - الحفاظ على الأمن - الحفاظ على موارد الدولة - تعيين الولاة)

١٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) كان لتطبيق المسلمين مبدأ التسامح دورًا بارزًا فى نشر الإسلام. ( )

(٢) كفلت الدولة الإسلامية للمجتمع بعض الحقوق وعملت على عدم تعطيلها ومنها الحاجات الأولية. ( )

١٣ دلل على صحة العبارة الآتية :

يعد مبدأ الشورى مرادفًا لمبدأ الديمقراطية.

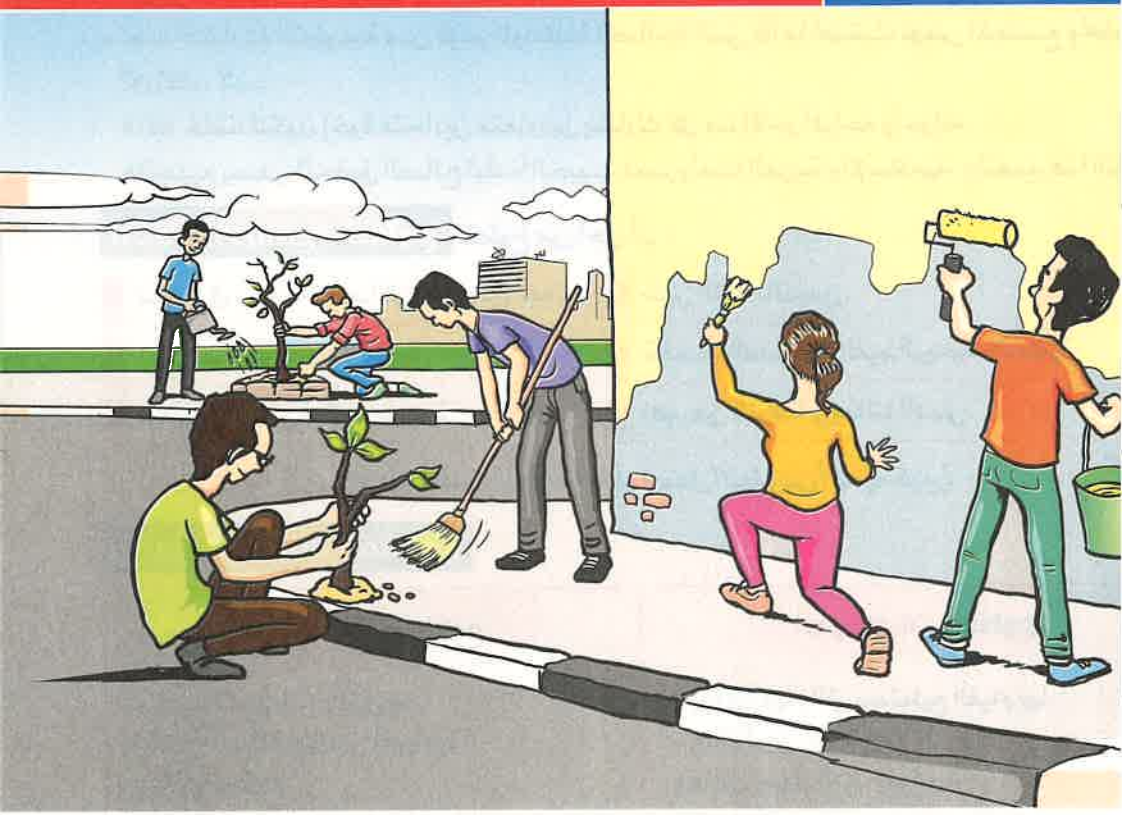
.....

١٤ فسر :

أهمية الانتخابات لأى مجتمع.

.....

الدرس الثانى
المشاركة التطوعية



المقصود بالمشاركة التطوعية ؟ ولماذا نتطوع ؟

مظاهر التطوع فى المجتمع ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- المشاركة التطوعية
- أسباب (دوافع) التطوع
- حقوق وواجبات المتطوع
- تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها
- تطبيق المشاركة التطوعية فى الحياة

المشاركة التطوعية

كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادى.

* تُعد المشاركة التطوعية من قيم المواطنة الصالحة التى إذا ما تحققت نهض المجتمع وتحقق الارتقاء، لأن :
  - الله خلقنا لنكون إخوة متحابين متعاونين يشارك كل منا الآخر أفراحه وأحزانه.
  - الجميع يسعى لتحقيق الصالح لبلدنا الحبيب مصر وأمتنا العربية والإسلامية، ولتعمير هذا الك

أسباب (دوافع) التطوع نتطوع من أجل أن :

١ نسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه.
٢ ننمى الثقة بالنفس.
٣ ننال تقدير واحترام الآخرين.
٤ نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
٥ نتعلم مهارات حياتية جديدة.
٦ نعبر عن التزامنا وإيماننا الدينى.

ولذلك أصبح للمشاركة فى العمل التطوعى أهمية كبيرة

حقوق وواجبات المتطوع

أهم حقوق المتطوع

* يتلقى التدريبات والتوجيه.
* يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
* يُعامل باحترام.
* ينال التقدير على العمل الذى يقوم به.

أهم واجبات المتطوع

* يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها.
* يحافظ على الأسرار.
* يتقن العمل الذى يقوم به.
* يحترم الآخرين.
* يلتزم بالمواعيد.

تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها

* تقوم الدولة بدور كبير من أجل الوعى بأهمية المشاركة التطوعية وعلى الرغم من ذلك توجد به المعوقات والتحديات التى تحاول الدولة تذليلها :

تحديات المشاركة التطوعية	طرق تذليلها
١ ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد.	* نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية
٢ محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى.	* استمرار عملية التدريب للمتطوعين
٣ الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.	* تنظيم الوقت.
٤ اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى.	* حُسن اختيار المتطوعين.

تطبيق المشاركة التطوعية فى الحياة عن طريق(*) :

شاركة الأسرة فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.

شاركة المجتمع المحلى الذى نعيش فيه (القرية - الحى - المدينة - المحافظة) فى تطبيق بعض أنشطة، مثل :

تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه.

لمشاركة فى نشر الوعى الصحى والسلوكيات الصحية بين الأفراد.

مساعدة الفقراء والمحتاجين.

شاركة فى الاحتفالات والندوات مع الزملاء بالمدرسة.

ساعدة الأصدقاء فى فهم بعض الدروس.

علومة إثرائية

المشاركة بالرأى

ففى يوم بدر عرض «الحباب بن المنذر» رأيه على الرسول ﷺ حول المكان الذى نزلت به قوات المسلمين قائلاً : أهذا المكان أمرك الله أن تنزل به قوات المسلمين أم هو الرأى والحرب والمكيدة، قال ﷺ : بل هو الرأى والحرب والمكيدة، فقال الحباب إن هذا ليس بمنزل للجنود يا رسول الله، فر الجيش أن يتحرك حتى نأتى إلى أدنى بئر ماء من المشركين. فنبنى حوضًا نملؤه بالماء، ثم نقاتلهم فنشرب ولا يشربون، فقال ﷺ : أشرت بالرأى يا حباب.

القدوة فى المشاركة التطوعية

لقد كان الرسول ﷺ وهو أفضل خلق الله دائم المشاركة لأصحابه فيما يقومون به من أعمال، فشاركهم فى بناء المسجد ينقل معهم المواد اللازمة لبنائه كالحجارة وجذوع النخل وجريدها وشارك معهم فى حفر الخندق يحمل معهم التراب والحجارة وكان يشارك أهل بيته فى أعمال المنزل.

أطفال يتطوعون

خرج أطفال المسلمين فى غزوة الخندق مع الرسول ﷺ وأصحابه يشاركون فى حفر الخندق كل منهم يعمل بجد ونشاط ينقلون التراب والحجارة من مكان لآخر وكان منهم زيد بن ثابت الذى فرح به رسول الله ﷺ وقال له نعم الغلام أنت يا زيد، وتاريخنا العربى والإسلامى ومجتمعنا ملىء بالكثير من المواقف التى تعكس الإقبال على التطوع والعمل التطوعى.

(*) يمكن المشاركة فى زيادة الوعى لدى الأسرة والأصدقاء عن أهمية الإدلاء بالبيانات الصحيحة لمسئولى التعداد السكانى كواجب وطنى تجاه بلدنا الحبيبة مصر.

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

المشاركة التطوعية	كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادى.

أسباب التطوع
نتطوع من أجل أن

- نسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه
- ننمى الثقة بالنفس
- ننال تقدير واحترام الآخرين
- نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية
- نتعلم مهارات حياتية جديدة
- نعبر عن التزامنا و إيماننا الدينى

حقوق وواجبات المتطوع

الحقوق

- يتلقى التدريبات والتوجيه.
- يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
- يُعامل باحترام.
- ينال التقدير على العمل الذى يقوم به.

الواجبات

- يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها.
- يحافظ على الأسرار.
- يتقن العمل الذى يقوم به.
- يحترم الآخرين.
- يلتزم بالمواعيد.

تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها

تحديات المشاركة التطوعية

(١) ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد.
(٢) محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى.
(٣) الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.

طرق تذليلها

* نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.
* استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
* تنظيم الوقت.

تذكر ● فهم ○ تطبيق ♣ مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قيامك بشرح أحد الدروس لصديقك يدل على ..... (احترامك للآخرين - حسن تنظيمك للوقت - أهمية التدريب - الخوف من العمل التطوعى)

(٢) اشتراكك فى تقديم الخدمات الطلابية تحت رعاية اتحاد الطلاب بمدرستك يؤكد على أهمية ..... (المساواة - الشورى - العمل التطوعى - الحرية الدينية)

(٣) يُعد من أسباب المشاركة التطوعية ..... (كسب احترام الآخرين - تنفيذ القوانين السائدة - تحقيق مكاسب مادية - تحقيق درجات علمية أعلى)

(٤) استمرار عملية التدريب للمتطوع تحل مشكلة .....
(ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى - محدودية الخبرة بالعمل التطوعى - الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة - اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى)

📖 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

(١) تسهم المشاركة التطوعية فى بناء ..... الذى نعيش فيه. طلخا / الدقهلية

(٢) من حقوق المتطوع ..... و ..... ناصر / بنى سويف

(٣) من واجبات المتطوع ..... و ..... أسوان

(٤) من تحديات المشاركة التطوعية ..... و .....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) 📖 المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة. سمنود / الغربية ( )

(٢) نكتسب من التطوع العديد من القيم الروحية والخلقية. ( )

(٣) 📖 من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار. ( )

(٤) 📖 تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية. شرق / كفر الشيخ ( )

(٥) 📖 من معوقات المشاركة التطوعية محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى. ( )

(٦) 📖 يُعد تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع. ( )

غرب / الإسكندرية

٤ **بم تفسر :** أهمية القيام بالعمل التطوعى ؟ الحوامدية / ا

.....

٥ **ماذا تقول لكل من ... ؟**

(١) فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية. شرق مدينة نصر / الـ

.....

(٢) فرد يرفض المشاركة فى الأعمال التطوعية.

.....

٦ **ما العلاقة بين :** المشاركة التطوعية، وأحوال المجتمع ؟

.....

٧ ***«إن تاريخنا العظيم يمتلئ بالمواقف العظيمة التى تؤكد على أهمية المشاركة التطوعية».***

فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) المقصود بالمشاركة التطوعية. جرجا / سـ

.....

(٢) بعض تحديات المشاركة التطوعية، وكيف يمكن التغلب عليها.

.....

(٣) التطبيقات العملية للمشاركة التطوعية.

.....

٨ **حدد :** أهم الواجبات التى يجب أن يلتزم بها المتطوع.

.....

.....

أسئلة للتميز

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية فى .....

(تقدير الآخرين - الشعور بالثقة - الإحساس بالمجهود - العائد المادى)

(٢) من الواجبات التى يجب أن يلتزم بها المتطوع .....

(طرح الأسئلة والمقترحات - العمل فى فريق واحد - اختيار الأعمال البسيطة - تلقى التدريب الملائم)

(٣) من تطبيقات العمل التطوعى فى حياتنا .....

(الحرص على الذهاب إلى المدرسة - تنظيم حملات إرشادية عن أهمية القراءة - الحفاظ على نظافة الطرق - احترام أصحاب الديانات الأخرى)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) المشاركة فى تأدية الصلوات المفروضة تُعد من صور المشاركة التطوعية. ( )

(٢) يُعد عدم حصول الفرد على التعليم الجامعى من معوقات المشاركة التطوعية. ( )

(٣) تُعد المشاركة فى نشر أهمية اتباع الإجراءات الوقائية لمواجهة فيروس كورونا من الأعمال التطوعية. ( )

حدد الأثر الناتج عن : قيام الدولة بحل مشكلات المشاركة التطوعية.

.....

.....

حدد العلاقة بين : العمل التطوعى، والقيم الدينية.

.....

.....

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الخامسة

قامت الدولة الإسلامية على مجموعة من الأسس كفلت للمجتمع مجموعة من الحقوق جعلته مجتمع متميز، فى ضوء دراستك قم بإعداد مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

* المقصود بمبدأ الشورى ووجه الشبه بينه وبين الديمقراطية وكيف تحقق هذا المبدأ فى عصر الدولة الإسلامية.

* مفهوم المشاركة التطوعية وأهميتها للمجتمع.

* مخطط أو شريحة تقديمية عن أنواع الحريات التى يجب أن يتمتع بها الإنسان.

* مقال قصير باللغة الأجنبية عن مشاركتك التطوعية فى المجتمع الذى تعيش فيه.

الإرشادات العامة

محاور المشروع

الفهرس

الموضوع	الصفحة
كتاب الشرح	
أولاً الجغرافيا	٩
الوحدة 1 خيرات وطننا العربى.	١٢
الدرس الأول: الزراعة فى وطننا العربى.	١٤
الدرس الثانى: المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا».	٢٨
الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى.	٤٢
• مشروع بحثى مقترح على الوحدة الأولى.	٥٩
الوحدة 2 ثروات وطننا العربى.	٦٠
الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة.	٦٢
الدرس الثانى: الصناعة والتجارة.	٨٠
الدرس الثالث: السياحة فى وطننا العربى.	٩٤
الدرس الرابع: التكامل الاقتصادى العربى.	١٠٤
• مشروع بحثى مقترح على الوحدة الثانية.	١١٥
ثانيًا التاريخ	١١٦
الوحدة 3 الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة.	١١٨
تمهيد: عصور الخلافة الإسلامية.	١٢٠
الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١هـ : ١٣٢هـ / ٦٦١م : ٧٥٠م).	١٢١
الدرس الثانى: الدولة العباسية (١٣٢هـ : ٦٥٦هـ / ٧٥٠م : ١٢٥٨م).	١٣٦
تمهيد: ظهور الدول المستقلة فى مصر.	١٤٨
الدرس الثالث: الدولة الفاطمية بمصر (٣٥٨هـ : ٥٦٧هـ / ٩٦٩م : ١١٧١م).	١٤٩
الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩هـ : ٦٤٨هـ / ١١٧٤م : ١٢٥٠م).	١٦٠
الدرس الخامس: دولة المماليك (٦٤٨هـ : ٩٢٣هـ / ١٢٥٠م : ١٥١٧م).	١٧٤
• مشروع بحثى مقترح على الوحدة الثالثة.	١٨٩
الوحدة 4 روائع حضارتنا الإسلامية.	١٩٠
تمهيد: حضارتنا الإسلامية وأسس قيامها.	١٩٢
الدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة.	١٩٤
الدرس الثانى: روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى.	٢٠٦
الدرس الثالث: روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب.	٢١٨
• مشروع بحثى مقترح على الوحدة الرابعة.	٢٣١
الوحدة 5 قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة.	٢٣٢
الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة.	٢٣٤
الدرس الثانى: المشاركة التطوعية.	٢٤٣
• مشروع بحثى مقترح على الوحدة الخامسة.	٢٥٠

كتاب المراجعة والامتحانات

يشمل:

- مراجعة على كل درس.
- امتحان تراكمى بعد كل درس.
- أسئلة عامة على كل وحدة.
- تدريبات للتقييم الشهرى.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى.

مفكرة الامتحان

تشمل:

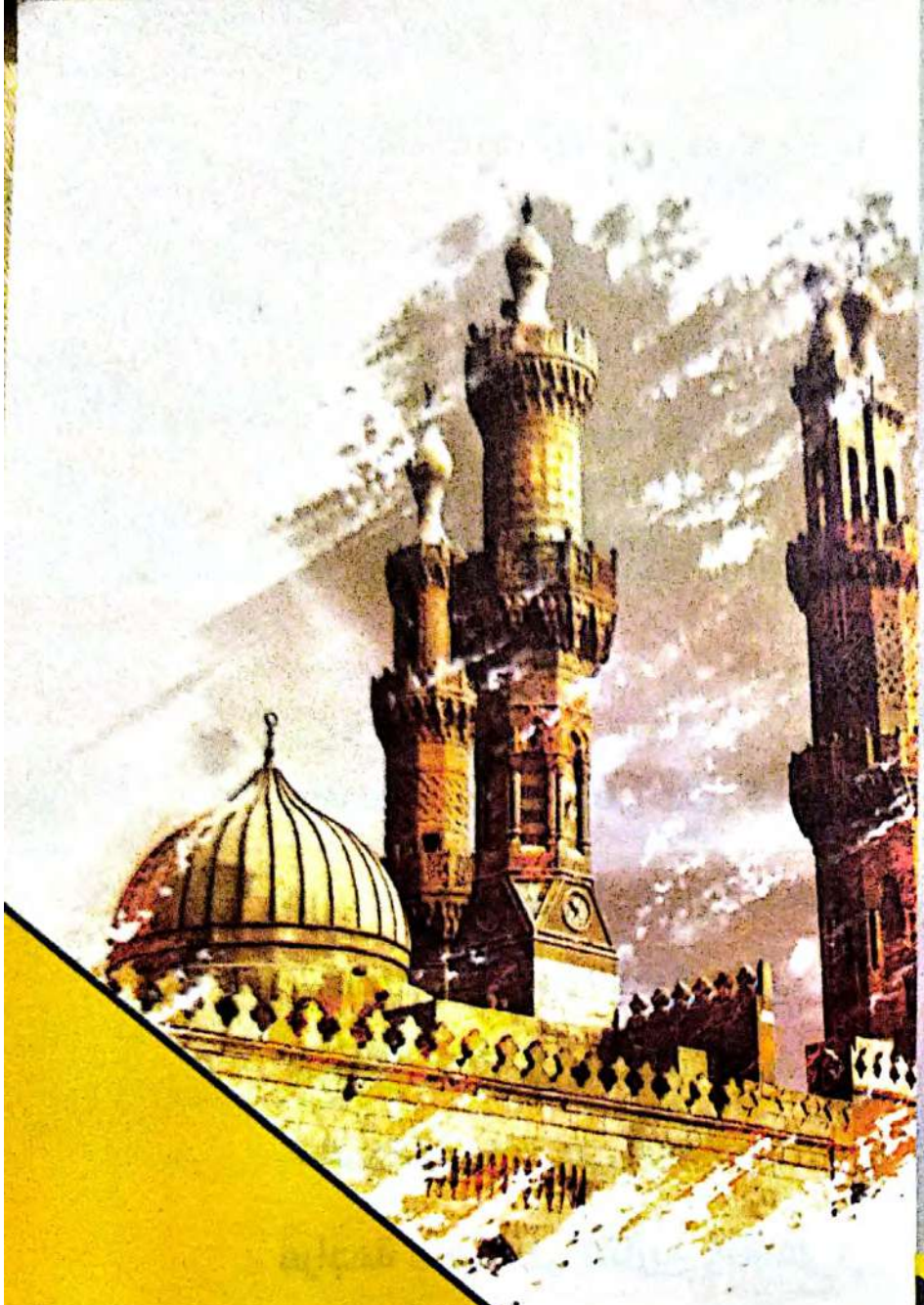
- مراجعة على كل وحدة.
- إجابات أسئلة كتاب الشرح.
- إجابات أسئلة كتاب المراجعة والامتحانات.

تصدر عن وزارة التربية والتعليم رقم ١٠٣ - ١٠ - ١ - ٢٧

الامتحان

كتاب المراجعة

- مراجعة شهرية
- مراجعة على الوحدات
- مشروعات بحثية
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى



الدراسات الاجتماعية

ar

وطننا العربى

ظواهر جغرافية

و حضارة إسلامية

إعداد

لجنة من خبراء التعليم

حقوق الطبع محفوظة

الدولية للطبع والنشر والتوزيع العباسية - القاهرة ت/٢٥٨٨٨٨٨٦

الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

محتويات الكتاب

- مراجعة وتدريبات على مقرر كل شهر.
- مراجعة عامة على الجغرافيا وتشمل :
  - أسئلة عامة على الوحدة الأولى.
  - أسئلة عامة على الوحدة الثانية.
  - امتحانات عامة على الجغرافيا.
- مراجعة عامة على التاريخ وتشمل :
  - أسئلة عامة على الوحدة الثالثة.
  - أسئلة عامة على الوحدة الرابعة.
  - أسئلة عامة على الوحدة الخامسة.
  - امتحانات عامة على التاريخ.
- المشروعات البحثية.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى.

مراجعة شهر فبراير

الجغرافيا

- الزراعة فى وطننا العربى. (الوحدة الأولى - الدرس 1)

التاريخ

- الدولة الأموية. (الوحدة الثالثة - الدرس 1)
  (٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م)

- تدريبين تقييميين.

ة ضوئيا بـ CamScanner

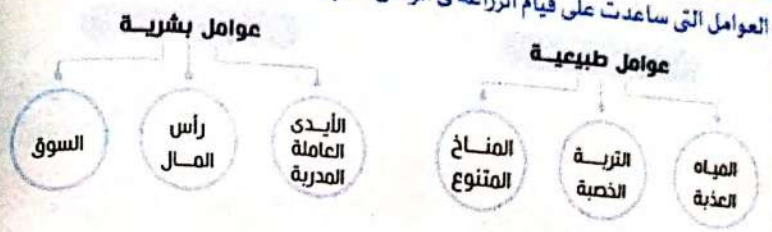
مراجعة الدرس 1

الوحدة الأولى

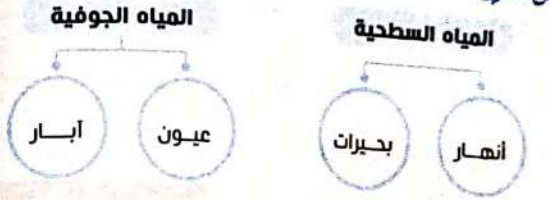
الزراعة فى وطننا العربى

تذكر أن ...

- العوامل التى ساعدت على قيام الزراعة فى الوطن العربى :



- موارد المياه العذبة فى الوطن العربى :



- المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى :
  - تذبذب الإنتاج الزراعى لاعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار وهى غير ثابتة.
  - عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة.
  - قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة.
  - حدوث ظاهرة التصحر.
- بعض المقترحات التى تساعد فى حل المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى :

• توفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الرى، مثل : - إقامة السدود والخزانات. - التوسع فى عمليات تحلية مياه البحر. - استخدام الطرق الحديثة للرى، مثل : الرى بالرش والتنقيط.	• استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة ومنع البناء عليها.	• استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.	• مكافحة التصحر.	• استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة لزيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

أهم التفسيرات ...

- قيام الزراعة فى الوطن العربى.

بسبب توافر عوامل قيام الزراعة بالوطن العربى التى تنقسم إلى :

- عوامل طبيعية، مثل : المياه العذبة، والتربة الخصبة، والمناخ المتنوع.
- عوامل بشرية، مثل : الأيدى العاملة المدربة، ورأس المال، والسوق.

- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية.

بسبب زيادة السكان بالوطن العربى وارتفاع مستوى المعيشة.

- اختلاف مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى.

بسبب تنوع مصادر المياه العذبة التى تعتمد عليها الزراعة فى الوطن العربى فتوجد مناطق زراعة على المطر، ومناطق زراعة على الرى من الأنهار ومناطق زراعة على المياه الجوفية.

- قيام الزراعة فى الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.

بسبب توافر مياه الأمطار.

- قيام الزراعة فى الواحات الداخلة والواحات الخارجة بمصر.

بسبب توافر المياه الجوفية التى تستغل فى الزراعة.

- أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.

لأنها توفر :

- احتياجات سكان الوطن العربى من المواد الغذائية المختلفة.
- فرص عمل لسكان الوطن العربى فيعمل بها نحو نصف السكان (٥٠٪).
- المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل : القطن، وقصب السكر، والفاكهة، والخضراوات.
- رءوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.

- حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى.

بسبب :

- تفاوت كمية المطر.
- زحف الرمال.
- الرعى الجائر.
- قطع الأشجار.
- الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

CamScanner

الدولة الأموية
(٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م)

تذكر أن

- تأسست الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان بعد تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب له عن الخلافة عام ٤١ هـ.
- عاصمتها دمشق.
- استمرت الدولة الأموية ٩١ عامًا حكم خلالها ١٤ خليفة.
- سقطت الدولة الأموية على يد العباسيين بعد هزيمة الأمويين في معركة الزاب ١٣٢ هـ.

أهم المصطلحات والمفاهيم

عام الجماعة	عام ٤١ هـ الذي اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبي سفيان بالخلافة.
موالي	هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة.

أهم الشخصيات الواردة بالدرس

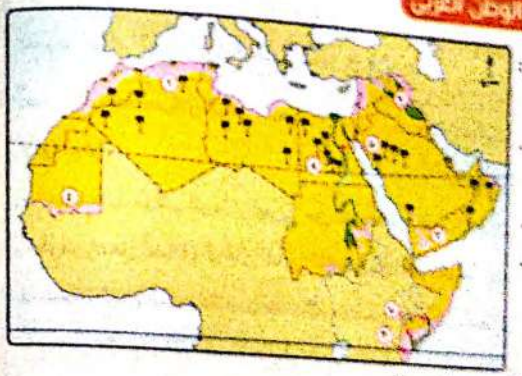
معاوية بن أبي سفيان	• أول خلفاء الدولة الأموية ٤١ هـ ويعد المؤسس الأول لها. • من كُتّاب الوحي، وشارك في حروب الردة، وفي فتح الشام وأصبح واليًا عليها عام ١٨ هـ.
عبد الملك بن مروان	خامس خلفاء الدولة الأموية، ويعد المؤسس الثاني لها.
الوليد بن عبد الملك	سادس خلفاء الدولة الأموية، ويعد عصره العصر الذهبي لها.
عمر بن عبد العزيز	• ثامن خلفاء الدولة الأموية، وعُرف بالخليفة الزاهد. • أُطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.
مروان بن محمد	• آخر خلفاء الدولة الأموية. • قُتل على يد العباسيين في مصر عام ١٣٢ هـ.
أبو مسلم الخراساني	قاد الدعوة العباسية التي كانت سببًا في سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية.

تذكر أن

- أدى ظهور الزراعة في الوطن العربي منذ القدم إلى استقرار الإنسان وقيام أعرق الحضارات القديمة في الوطن العربي، مثل:
  - الحضارة المصرية القديمة.
  - حضارة بلاد ما بين النهرين.
- تنوع المناخ في الوطن العربي ← تنوع المحاصيل الزراعية.
  أدى ذلك إلى إنتاج محاصيل متنوعة، ويمكن استثمار هذا التنوع في تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.
- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.
  أدى ذلك إلى: ← التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
  ← تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من الدول الأخرى.
- تذبذب معدلات الأمطار من عام لآخر في الوطن العربي.
  أدى ذلك إلى تذبذب الإنتاج الزراعي.

أهم الخرائط

مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي



مناطق الزراعة على المطر:
١ الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
٢ اليمن.
٣ جنوب الصومال.
٤ جنوب موريتانيا.

مناطق الزراعة على الري من الأنهار:
٥ سهول نهر النيل في مصر والسودان.
٦ سهول نهري دجلة والفرات في العراق.
٧ سهول نهري جوبا وشبيلي في الصومال.

مناطق الزراعة على المياه الجوفية:
٨ الواحات الداخلة والواحات الخارجة في مصر.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أهم المقارنات

أهم أعمال أشهر خلفاء الدولة الأموية			
معاوية بن أبي سفيان	عبدالملك بن مروان	الوليد بن عبدالملك	عمر بن عبدالعزيز
• جمع كلمة المسلمين. • نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. • أنشأ ديوان الخاتم ونُظم البريد. • أدخل نظام الوراثة فى الحكم. • اهتم بالعمران فشيد «مدينة القيروان». • اهتم بالبحرية الإسلامية. • واصل حركة الفتوحات الإسلامية.	• قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية. • أمر بتنقيط المصحف. • عرَّب الدواوين. • ضرب العملة الإسلامية. • أنشأ «مسجد قبة الصخرة» فى بيت المقدس. • واصل حركة الفتوحات الإسلامية.	• اهتم بالعمران حيث : • بنى «المسجد الأموى» بدمشق. • أعاد بناء «المسجد النبوى» بالمدينة. • وسع الحرم المكى. • مهد الطرق وحفر الآبار. • اهتم بالفتوحات فوصلت جيوشه إلى الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا. • اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس.	• حافظ على المال العام. • عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة. • اهتم بالعمران فأنشأ المساجد، ومهد الطرق، وحفر الآبار، واستصلح الأراضى فعم الخير. • نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

أهم التفسيرات

غرف عام ٤١ هـ بعام الجماعة.

لأنه العام الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين بعد تنازل الحسن بن على بن أبى طالب لمعاوية بن أبى سفيان عن الخلافة ومبايعته له هو وأخوه الحسين حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.

نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق.

حتى يكون بين مؤيديه.

إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم.

بهدف حفظ وختم مراسلات الخليفة.

يُعتبر عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية.

لأنه قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.

يُعد عصر الوليد بن عبدالملك العصر الذهبى للدولة الأموية.

لأنه اهتم بـ :

- العمران فبنى المسجد الأموى بدمشق، وأعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة، ووسع الحرم المكى بمكة المكرمة، ومهد الطرق وحفر الآبار.
- الفتوحات الإسلامية حيث وصلت جيوش المسلمين إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.
- تقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.

أطلق المسلمون على (عمر بن عبدالعزيز) خامس الخلفاء الراشدين.

بسبب :

- ما عرف عنه من العدل واستشارته للعلماء فى أمور الدولة.
- الأعمال التى قام بها لصالح الدولة الإسلامية.

مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.

ضعف وسقوط الدولة الأموية.

بسبب :

- تولى ستة خلفاء ضعفاء بعد عمر بن عبدالعزيز.
- ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة لتعيين اثنين فى ولاية العهد.
- الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- كراهية الموالى للأمويين.
- كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.
- الدعوة العباسية التى قادها أبو مسلم الخراسانى حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ ومقتل آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد فى مصر.

كراهية الموالى للأمويين.

لأن الموالى كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم.

CamScanner

أهم النتائج

- اجتهاد (عمر بن عبدالعزيز) على الموعظة والقدوة الحسنة فى نشر الإسلام.
  أدى ذلك إلى دخول الناس فى دين الله أفواجًا.
- معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.
  ترتب على ذلك :
  - هزيمة الأمويين.
  - قتل آخر خلفاء الأمويين مروان بن محمد فى مصر.
  - مبايعة عبدالله بن محمد بن على (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

أهم الأدلة

- اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران.
  حيث قام بـ :
  - بناء المسجد الأموى بدمشق.
  - إعادة بناء المسجد النبوى بالمدينة.
  - توسيع الحرم المكى بمكة المكرمة.
  - تمهيد الطرق وحفر الآبار.
- حافظ الخليفة (عمر بن عبدالعزيز) على المال العام.
  حيث :
  - أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال.
  - طلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه لبيت المال.

تدريب تقييمى ١

أولًا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) المحيط .....
(٢) نهر .....
(٣) منطقة تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية .....
(٤) دولة تعتمد على الأمطار فى الزراعة .....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) للزراعة أهمية كبيرة فى الوطن العربى.
.....

(٢) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.
.....

(٣) اختلاف مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى.
.....

٢ (أ) حدد مصدر الرى الذى تعتمد عليه كل منطقة مما يأتى :

(١) جنوب موريتانيا وجنوب الصومال. (.....)
(٢) السهول الفيضية فى مصر والسودان. (.....)

(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) هناك العديد من العوامل الطبيعية التى تساعد على قيام الزراعة فى الوطن العربى.
.....

(٢) توجد عدة عوامل تؤدى إلى حدوث التصحر.
.....

حة ضوئيا بـ CamScanner

٣ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة من الكوفة إلى بغداد. (.....)

(١) لقب الخليفة مروان بن محمد بالخليفة الزاهد. (.....)

(٢) أمر الخليفة الوليد بن عبدالملك بتنقيط المصحف. (.....)

(٤) بنى معاوية بن أبى سفيان مدينة سامراء. (.....)

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) انتصر الأمويون على العباسيين فى موقعة الزاب ١٣٢ هـ.

.....

(٢) لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان.

.....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) طلب الخليفة ..... من بنى أمية إرجاع ما أخذوه لبيت المال.

(عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز – مروان بن محمد)

(٢) يُعد الخليفة ..... آخر الخلفاء الأمويين.

(عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – مروان بن محمد – عمر بن عبدالعزيز)

(ب) ما المقصود بـ : عام الجماعة ؟

.....

(جـ) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمران.

.....

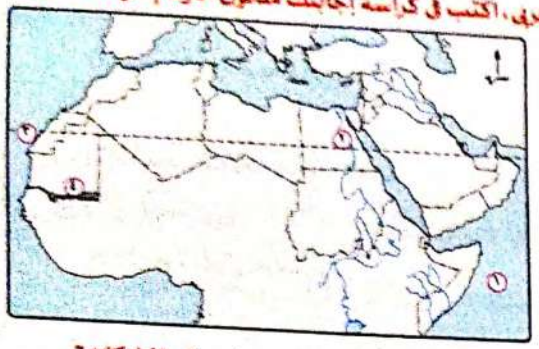
.....

تدريب تقييمى ٢

أولا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها :



(١) المحيط .....

(٢) نهـــر .....

(٣) دائرة عرض .....

(٤) منطقة تقوم فيها الزراعة على مياه الأمطار.....

(ب) «تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات» . حدد بعض هذه المشكلات.

.....

.....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة .....

(التربة الخصبة – السوق – المياه العذبة – المناخ)

(٢) تعتمد الزراعة فى الأجزاء الشمالية من الوطن العربى على .....

(المياه الجوفية – الأمطار – الأنهار – البحيرات)

(٣) توجد التربة الخصبة على جانبى الأنهار مثل نهرى ..... فى العراق.

(جوبا وشبيلى – جوبا ودجلة – النيل والفرات – دجلة والفرات)

(٤) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة فى الوطن العربى .....

(الأيدى العاملة – رأس المال – التربة الخصبة – السوق)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الوطن العربى.

.....

(٢) إفراط الإنسان فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

.....

CamScanner

تدرب تقييمى

(ج) ما رأيك فى : قيام بعض الشباب بشراء قطعة أرض فى الصحراء لاستصلاحها ؟

.....

ثانيا التاريـــخ

٣ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) سمى عام ٤١ هـ بعام الجماعة.

.....

(٢) ضعف وسقوط الدولة الأموية.

.....

(٣) كراهية الموالى للأمويين.

.....

(ب) اكتب المصطلح الذى تشير إليه كل من العبارتين الآتيتين :

(١) المسجد الذى أعاد بناءه الخليفة الوليد بن عبدالملك. (.....)

(٢) الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة. (.....)

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) أدخل الوليد بن عبدالملك نظام الوراثة فى الحكم. ( )

(٢) كثرة الثورات التى قام بها الشيعة والخوارج كانت سببًا فى سقوط الدولة الأموية. ( )

(٣) شارك معاوية بن أبى سفيان فى حروب الردة. ( )

(ب) من هو ... ؟

(١) الخليفة الذى نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالموعظة الحسنة. (.....)

(٢) الخليفة الذى أنشأ ديوان الخاتم. (.....)

مراجعة شهر مارس

الجغرافيا

- المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا». (الوحدة الأولى - الدرس 2)
- الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى. (الوحدة الأولى - الدرس 3)

التـــاريـخ

- الدولة العباسية. (الوحدة الثالثة - الدرس 2)
  (١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م)
- الدولة الفاطمية بمصر. (الوحدة الثالثة - الدرس 3)
  (٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م)
- الدولة الأيوبية. (الوحدة الثالثة - الدرس 4)
  (٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م)
- دولة المماليك. (الوحدة الثالثة - الدرس 5)
  (٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م)

- تدريبين تقييميين.

CamScanner

مراجعة الدرس 2

الوحدة الأولى

المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا»

تذكر أن ...

المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى :

الحبوب الغذائية

محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه الرئيسى، وتشغل مساحة واسعة من الأراضى المزروعة

مثل :

- القمح.
- الشعير.
- الأرز.
- الذرة الشامية.
- الذرة الرفيعة.

المحاصيل الصناعية والتجارية

محاصيل تدخل فى الصناعة والتجارة

مثل :

- قصب السكر.
- بنجر السكر.
- القطن.
- البن.

الأشجار المثمرة والفاكهة

مثل :

- التمر (النخيل).
- العنب (الكروم).
- الموالح.
- الزيتون.

تُعد مصر من أكبر دول الوطن العربى إنتاجًا للحبوب الغذائية.

يعتبر القمح من أهم الحبوب الغذائية ويزرع فى معظم دول الوطن العربى.

يضم الوطن العربى نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل فى العالم، والعراق أولى الدول المنتجة له.

يسهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من إنتاج الموالح فى العالم، وفلسطين أولى الدول المنتجة لها.

أهم المقارنات ...

	القمح	الأرز
موسم الزراعة	الشتاء	الصيف
الظروف الملائمة للزراعة	• حرارة معتدلة. • تربة خصبة جيدة الصرف.	• حرارة مرتفعة. • تربة طينية ثقيلة. • مياه وفيرة.
أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)	(١) مصر. (٢) المغرب. (٣) سوريا.	(١) مصر. (٢) العراق.

	قصب السكر	القطن
موسم الزراعة	الصيف	الصيف
الظروف الملائمة للزراعة	• جو مشمس معظم أيام السنة. • تربة خصبة. • مياه وفيرة.	• حرارة مرتفعة. • تربة خصبة جيدة الصرف. • أيدٍ عاملة وفيرة نسبيًا رخيصة.
الأهمية الاقتصادية	• يدخل فى العديد من الصناعات، مثل : صناعة السكر والورق والخشب.	• من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات.
أهم الدول العربية المنتجة	• مصر (أولى الدول). • السودان.	• مصر. • السودان. • سوريا. • المغرب.

أهم التفسيرات ...

- تركز زراعة الأرز فى مصر وخاصة فى شمال الدلتا.
- يُعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.

لأن زراعة الأرز تحتاج إلى :

- درجة حرارة مرتفعة.
- تربة طينية ثقيلة.
- مياه رى وفيرة.

وهذه العوامل لا تتوافر فى معظم الدول العربية ولكن تتوافر فى مصر (خاصة شمال الدلتا).

- تركز زراعة قصب السكر فى مصر.

بسبب توافر عوامل زراعته من مياه وفيرة وتربة خصبة وجو مشمس معظم أيام السنة.

- لا تقتصر الأهمية الاقتصادية لقصب السكر على إنتاج السكر.

لأنه يدخل فى العديد من الصناعات الأخرى، مثل : صناعة الورق، والخشب.

CamScanner

① أولى الدول فى إنتاج القمح، والأرز، وقصب السكر، ومن أهم الدول المنتجة للقطن : مصر.

② ثانى الدول فى إنتاج القمح، ومن الدول المنتجة للقطن : سوريا.

③ ثالث الدول فى إنتاج القمح، ومن الدول المنتجة للقطن : سوريا.

④ أولى الدول فى إنتاج التمر (النخيل)، وثانى الدول فى إنتاج الأرز : العراق.

⑤ من الدول المنتجة للقطن وقصب السكر : السودان.

⑥ أولى الدول فى إنتاج الموالح : فلسطين.

الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

تذكر أن ...

نوجد معظم المراعى الطبيعية بالوطن العربى فى بعض الدول مثل : السودان، الصومال، الجزائر، والمغرب.

تنقسم المراعى الطبيعية فى الوطن العربى إلى :

- المراعى المعتدلة (الإستبس) فى الشمال : ترعى عليها الأغنام والماعز.
- المراعى الحارة (السافانا) فى الجنوب : ترعى عليها الأبقار والأغنام.

أهم الحيوانات وتوزيعها فى الوطن العربى :

- الأغنام (أكثر الحيوانات انتشارًا) وتتركز فى : - السودان. - المغرب. - الجزائر.
- الماعز تتركز فى : - الصومال. - السودان.
- الأبقار تتركز فى : - السودان. - مصر. - المغرب. - سوريا. - الصومال.
- الجاموس (يُرى على ضفاف الأنهار) ويتركز فى : - مصر. - العراق.
- الخيول العربية الأصيلة تتركز فى : - مصر. - المغرب. - العراق.
- الإبل (الجمال) :
  - تتركز فى السودان.
  - تستخدم فى سباق الهجن كما فى الإمارات والسعودية ومصر.
- تُعد دولة السودان (قبل تقسيمها) أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.
- بعض المقترحات لتنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى :
  - توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية.
  - تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام.

أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن : • السعودية. • مصر. • تونس.

الأسماك :

مصايد الأسماك فى الوطن العربى

مصايد بحرية	مصايد بُحيرية	مصايد نهرية	المزارع السمكية
كما فى :	كما فى :	كما فى :	كما فى :
فى معظم دول الوطن العربى ومنها : المغرب - مصر - عُمان.	فى مصر		
• المحيطين (الأطلنطى - الهندى).	• البحيرات الشمالية.	• نهر النيل فى مصر والسودان.	• بعض الدول العربية مثل : مصر.
• البحار (المتوسط - الأحمر - العرب).	• بحيرة قارون.	• نهرى دجلة والفرات فى العراق.	
• الخلجان (العربى - عدن - عُمان).	• بحيرة ناصر.		

CamScanner

• مصر من الدول العربية التى يوجد بها جميع أنواع المصايد السمكية.

• أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك (بالترتيب) :

(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) موريتانيا. (٤) عُمان. (٥) اليمن.

• بعض المقترحات لتنمية الثروة السمكية فى الوطن العربى :

- تدريب الصيادين على استخدام الأساليب التكنولوجية فى الصيد وتوعيتهم بمواعيد الصيد المناسبة.
- تحسين أحوال الصيادين ورفع مستوى معيشتهم.
- حماية المياه من التلوث الذى يؤدى إلى تسمم الأسماك.
- الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك.
- التوسع فى إنشاء المزارع السمكية.

أهم المصطلحات والمفاهيم ...

مراعٍ طبيعية	حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُرعى بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

أهم التفسيرات ...

تُعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.
بسبب فقر المراعى فى الوطن العربى.

للإبل العربية شهرة كبيرة.
لأنها تستخدم فى سباق الهجن كما فى الإمارات والسعودية مصر.

اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.
بهدف الحصول على بديل للحوم الحمراء حيث يستفاد من لحمها وبيضها.

• أهمية الثروة السمكية للوطن العربى.
• تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى وأكثرها استغلالًا.
للأسباب الآتية :
- تمد سكان الوطن العربى بغذاء بروتينى أساسى يحميهم من الأمراض.
- تعوض النقص فى الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.
- زيادة الإنتاج السمكى يؤدى إلى ازدهار مشروعات التصنيع، ومن أهمها : صناعة حفظ وتعليب الأسماك.

قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى رغم طول سواحله.
بسبب :
- استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد وفى نقل وحفظ الأسماك.
- تلوث المياه الذى يؤدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى حرفة الصناعة أو استخراج البترول.
- الصيد فى الأوقات الممنوعة أو باستخدام الشباك الضيقة.

أهم النتائج ...

تلوث المياه واستخدام الصيادين الأساليب البدائية فى صيد الأسماك.
أدى ذلك إلى قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى.

أهم الأدلة ...

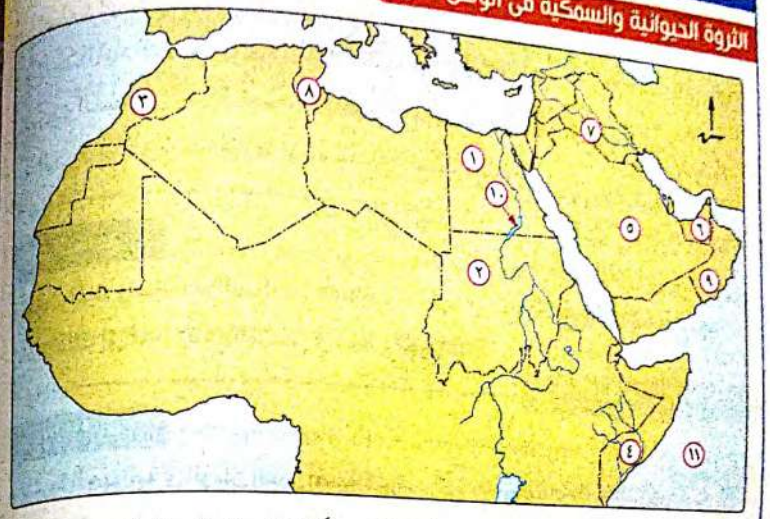
للثروة الحيوانية فى الوطن العربى أهمية كبيرة.
حيث :
- تعد مصدرًا لغذاء الإنسان فتمده باللحوم الحمراء والألبان.
- توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة، مثل :
  - صناعة الملابس والأحذية من الجلود.
  - صناعة الزبد والجبن من الألبان.
- تستخدم بعض الحيوانات فى النقل وأعمال الحقل.

تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.
حيث تتمثل فى :
- المصايد البحرية (البحر الأحمر - البحر المتوسط).
- المصايد البحيرية (البحيرات الشمالية - بحيرة ناصر - بحيرة قارون).
- المصايد النهرية (نهر النيل).
- المزارع السمكية.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أهم الخرائط ...

الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى



① دولة تتركز بها تربية الجاموس والخيول وبها جميع أنواع المصايد السمكية : مصر.

② دولة تتركز بها تربية الأغنام والأبقار والإبل : السودان.

③ أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك : المغرب.

④ دولة تتركز بها تربية الماعز والأبقار : الصومال.

⑤ من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن، ويقام بها سباق الهجن : السعودية.

⑥ من الدول العربية التى يقام بها سباق الهجن : الإمارات.

⑦ دولة يتركز بها تربية الخيول : العراق.

⑧ من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن : تونس.

⑨ من الدول العربية التى يوجد بها مصايد بحرية : عُمان.

⑩ من المصايد البحيرية فى الوطن العربى : بحيرة ناصر.

⑪ من المصايد البحرية فى الوطن العربى : المحيط الهندى.

مراجعة الدرس 2

الوحدة الثالثة

الدولة العباسية

(١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م)

تذكر أن ...

- تنسب الدولة العباسية إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ.
- أعلن قيامها عندما تمت مبايعة عبدالله بن محمد بن على (أبو العباس) بالخلافة بعد هزيمة الأمويين على يد العباسيين عام ١٣٢ هـ.
- كانت الكوفة أول عاصمة للعباسيين ثم الأنبار وأخيرًا بغداد.
- استمرت الدولة العباسية أكثر من خمسة قرون (حوالى ٥٢٥ عامًا) توالى على حكمها ٣٧ خليفة.
- حدود الدولة العباسية :

- سقطت الدولة العباسية على يد المغول عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨م.

أهم المقارنات ...

أهم أعمال أشهر خلفاء الدولة العباسية

أبو العباس «أول الخلفاء»	أبو جعفر المنصور «المؤسس الحقيقى»	هارون الرشيد	المأمون (عبدالله بن هارون)	المعتصم (محمد بن هارون)
* أسس قواعد الدولة العباسية. * نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار. * جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.	* نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة الإسلامية حيث قضى على الفتن والثورات. * راقب الولاة وحاسبهم. * بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.	* اتسعت رقعة الدولة الإسلامية فى عهده. * اهتم بالزراعة والصناعة والتجارة. * شيد القصور والحدائق والأسواق. * اهتم بالعلم وقرب إليه العلماء.	* اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى. * قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية.	* اهتم بالجيش من أجل القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده. * حارب الروم وانتصر عليهم، وفتح عمورية. * بنى «مدينة سامراء».

CamScanner

خصائص العصر العباسى الأول (١٣٢ هـ : ٤٣٢ هـ)	خصائص العصر العباسى الثانى (٤٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ)
• يعتبر العصر الذهبى وعصر القوة والازدهار للدولة العباسية لأن خلفاء هذا العصر: • حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها. • قاموا بالعديد من الإصلاحات فى كافة مجالات الحياة المختلفة.	• يعتبر عصر الضعف والانهيار حيث: • ضعف الخلفاء. • ظهر العديد من الدول المستقلة. • طمع فيها الغزاة (الصليبيين والمغول).

أهم التفسيرات

يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

لأنه:
- نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة الإسلامية بالقضاء على الفتن والثورات.
- راقب الولاة وحاسبهم.
- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

من أجل:
- القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده.
- محاربة الروم.

ضعف وسقوط الدولة العباسية.

بسبب:
- سيطرة العناصر غير العربية مثل: (الفرس والأتراك) على نظم الجيش والإدارة بالدولة لكثرة استعانة الخلفاء بهم.
- زيادة الأطماع فى الدولة العباسية لاتساع رقعتها.
- الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم لتولية العهد لأكثر من واحد.
- تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

مما ساعد المغول فى القضاء على الدولة العباسية عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م.

أهم النتائج

تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

أدى ذلك إلى الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم مما كان سببًا فى ضعف الدولة العباسية.

وجود الظاهر بيبرس فى الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ (بالنسبة للخلافة العباسية).

ترتب على ذلك قيامه بإحياء الخلافة العباسية مرة أخرى فى مصر عام ٦٥٩ هـ

مراجعة الدرس 3

الوحدة الثالثة

الدولة الفاطمية بمصر

(٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م)

تذكر أن

فى العصر العباسى الثانى قامت فى مصر:
- دول مستقلة (اسمًا أو شكلًا) مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسى عليها، مثل: الدولة الطولونية والإخشيدية والأيوبية والمملوكية.
- دول مستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية، مثل: الدولة الفاطمية.

الخلفاء الفاطميين

المعز لدين الله — العزيز بالله — الحاكم بأمر الله — المستنصر بالله

اهتم الفاطميون فى مصر بـ:
- وجود جيش قوى. • تدعيم الأسطول وتنظيمه. • إنشاء ديوان الجيش والرواتب.
- بناء القصور والمساجد وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلم والعلماء.

أهم الشخصيات الواردة بالدرس

أبو عبيد الله المهدى	مؤسس الدولة الفاطمية فى بلاد المغرب (شمال أفريقيا).
جوهر الصقلى	• قائد فاطمى أرسله الخليفة المعز لدين الله الفاطمى للاستيلاء على مصر ونجح فى هزيمة الإخشيديين. • أهم أعماله: • بنى عاصمة جديدة سُميت القاهرة. • بنى الجامع الأزهر.
الخليفة المعز لدين الله	• أول الخلفاء الفاطميين فى مصر. • جاء إلى مصر عام ٣٦٢ هـ / ٩٧٢ م وأصبحت مصر منذ مجيئه مقرًا ومقرًا للخلافة الفاطمية. • أهم أعماله: • أمَّن حدود دولته من الأخطار الخارجية. • اتسعت الدولة الفاطمية فى عهده فشملت بلاد الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى بلاد المغرب ومصر.
شاور	استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق أثناء صراعه ضد ضرغام.
ضرغام	استنجد بالصليبيين ضد شاور.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

دراسة شخصيات

أسد الدين شيركوه	• قائد الجيش الذى أرسله نور الدين محمود لمساعدة شاور ضد ضرغام فى مصر. • تمكن من الانتصار على الصليبيين.
صلاح الدين الأيوبى	• جاء إلى مصر مع عمه أسد الدين شيركوه. • تولى الوزارة بعد وفاة أسد الدين شيركوه. • نجح فى إنهاء الخلافة الفاطمية وإقامة الدولة الأيوبية.

أهم التفسيرات ...

قيام الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى الثانى.

بسبب : - ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسى الثانى.
- استعانة الخلفاء العباسيين ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية فى بغداد.

اهتمام الفاطميين بضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.

بسبب : - أهمية موقع مصر الجغرافى والسياسى.
- قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
- الثروات العديدة التى تتمتع بها مصر.

بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة.

لتكون عاصمة جديدة لمصر ومركزًا للدولة الفاطمية.

يحظى الجامع الأزهر بمكانة عظيمة فى العالم الإسلامى.

لأنه أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم إلى يومنا هذا.

اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى فى الدولة.

لكى يساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

قيام الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه فى مصر.

بهدف حماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

إنشاء الفاطميين ديوان الجيش والرواتب.

لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

ضعف وسقوط (انهيار) الدولة الفاطمية فى مصر.

بسبب :
- ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله مما أدى إلى ازدياد نفوذ الوزراء.
- حدوث صراع بين شاور وضرغام واستنجاد كل منهما بقوى خارجية.
- نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر وإقامة الدولة الأيوبية.

أهم النتائج ...

- نجاح جوهر الصقلى فى هزيمة جيش الإخشيديين.
- إرسال الفاطميين جيشًا بقيادة جوهر الصقلى إلى مصر.

ترتب على ذلك :
- سقوط الدولة الإخشيدية.
- زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- استيلاء الفاطميين على مصر والتى أصبحت مركزًا للدولة الفاطمية.

مجىء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر.

ترتب على ذلك أن أصبحت مصر منذ وصوله دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

أهم الأدلة ...

حرص الخليفة (المعز لدين الله الفاطمى) على ضم مصر للدولة الفاطمية.

حيث :
- جمع الأموال اللازمة للاستيلاء على مصر.
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية، وحفر الآبار، وأقام الاستراحات.
- أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

ازدهار أحوال مصر فى عصر الفاطميين.

حيث اهتم الفاطميون بـ :
- إقامة جيش قوى يساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.
- إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.
- تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من بلاد المغرب إلى الشام.
- بناء المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلم والعلماء.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الوحدة الثالثة

الدراسة الدرس 4

الدولة الأيوبية

(٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م)

تذكر أن

- تنسب الدولة الأيوبية إلى مؤسسها صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب.
- اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام (٤٩٠ : ٦٩٠هـ/ ١٠٩٦ : ١٢٩١م) مستغلة حالة ضعف الدولة الإسلامية آنذاك.
- بعد وفاة صلاح الدين قُسمت دولته بين إخوته الذين حاولوا جاهدين أن يحافظوا على وحدة البلاد لصد الخطر الصليبي.
- دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه وقتلوه وانتهت الدولة الأيوبية في مصر وقامت دولة المماليك.

أهم المصطلحات والمفاهيم

صليبيون	لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

أهم الشخصيات الواردة بالدرس

عماد الدين زنكى	استطاع استرداد إمارة الرها من يد الصليبيين عام ١١٤٤م.
نور الدين محمود	• تولى راية الجهاد ضد الصليبيين بعد استشهاد أبيه عماد الدين زنكى، حيث : • تصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م. • استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها. • حرر الكثير من المدن الإسلامية من الصليبيين. • توفى قبل أن يحقق حلمه وهو تحرير بيت المقدس.
أرناط	• أحد الأمراء الصليبيين (حاكم حصن الكرك). • اعترض قوافل الحجاج المسلمين واستولى عليها وقتل من بها. • أسره صلاح الدين الأيوبى بعد معركة حطين وقتله.

السلطان صلاح الدين الأيوبى	• من أصل كردى. • حفظ القرآن الكريم، ودرس الفقه. • تدرب على الفروسية، والتحق فى شبابه بجيش نور الدين محمود. • أهم أعماله : • وحد البلاد الإسلامية «مصر والشام والعراق» تحت رايته. • نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها. • أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام. • أحيا المذهب السنى. • اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه. • تولى راية الجهاد ضد الصليبيين بعد وفاة نور الدين محمود حيث : – انتصر على الصليبيين فى معركة حطين عام ٥٨٣هـ/١١٨٧م. – استرد بيت المقدس من الصليبيين بعد احتلال دام تسعين عامًا. – عقد صُلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا عام ٥٨٨هـ/١١٩٢م. • توفى فى دمشق عام ٥٨٩هـ/ ١١٩٣م.
ريتشارد قلب الأسد	• ملك إنجلترا الذى قاد حملة صليبية جديدة جاءت من أوروبا مع كل من ملك فرنسا (رحل وترك الحملة بعد خلاف مع ملك إنجلترا). وامبراطور ألمانيا (غرق فى الطريق وعادت جيوشه إلى بلاده) لاسترداد بيت المقدس من يد صلاح الدين. • خاض الحرب ضد صلاح الدين الأيوبى وعجز عن هزيمته فعقد معه صلح الرملة.
الملك العادل	• أخو صلاح الدين الأيوبى. • حافظ على وحدة البلاد. • تصدى للصليبيين.
الملك الكامل	• ابن الملك العادل. • طرد الصليبيين من دمياط.
الملك الصالح نجم الدين أيوب	• ابن الملك الكامل. • توفى أثناء حربه مع الصليبيين.
توران شاه	• ابن الملك الصالح نجم الدين أيوب. • آخر سلاطين الأيوبيين. • أكمل الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة أبيه وانتصر عليهم. • قُتل على يد أمراء المماليك بعد أن دبروا مؤامرة للتخلص منه عام ٦٤٨هـ/١٢٥٠م.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أهم التفسيرات

تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.
لأن جنود هذه الحملات الذين أتوا من أوروبا اتخذوا من الصليب شعارًا لهم ورسموه على صدورهم وأعلامهم.

معركة حطين ٥٨٣هـ / ١١٨٧م.
بسبب اعتراض الأمراء الصليبيين (خاصة أرناط حاكم حصن الكرك) لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.

قتل صلاح الدين لأرناط حاكم حصن الكرك.
جزاء ما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.

عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى.
بسبب عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبى فى الحرب التى خاضها ضده.

سقوط الدولة الأيوبية.
بسبب تدبير أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه (آخر سلاطين الدولة الأيوبية) وقتلوه.

أهم النتائج

مجرى الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.
ترتب على ذلك نجاح الصليبيين فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق، هى :
- إمارة الرها شمال العراق.
- إمارة أنطاكيا شمال الشام.
- إمارة بيت المقدس والتى جعلوها مملكة صليبية لأهميتها الدينية.
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.

معركة حطين عام ٥٨٣هـ / ١١٨٧م.
أدى ذلك إلى :
- انتصار المسلمين على الصليبيين.
- أسر كل من أرناط وملك بيت المقدس.
- التوجه إلى بيت المقدس وتخليصه من الصليبيين.

استرداد صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس من أيدى الصليبيين.
ترتب على ذلك إرسال أوروبا حملة صليبية جديدة بقيادة (ملك من أكبر قوادها وهم ملك فرنسا وإمبراطور ألمانيا وملك إنجلترا « ريتشارد قلب الأسد » للاستيلاء على بيت المقدس مرة أخرى.

عقد صلح الرملة عام ٥٨٨هـ / ١١٩٢م.
ترتب على ذلك :
- بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.
- بقاء بعض المدن الساحلية فى يد الصليبيين.
- السماح للمسيحيين (الأوربيين) بالحج لبيت المقدس.

أهم الأدلة

التسامح الدينى لصلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس.
حيث :
- عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

CamScanner

دولة المماليك

(٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م)

دراسة الدرس 5

الوحدة الثالثة

تذكر أن ...

- تمكنت دولة المماليك لتشمل مصر وبلاد الشام والحجاز والنوبة وبرقة.
- استطاع المماليك تثبيت حكمهم فى مصر أكثر من قرنين ونصف.
- لم يأتِ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا، وإنما كان الطريق مفتوحًا أمام من يُبدى مقدرة على حكم البلاد.

الخطر المغول على العالم الإسلامى :

- توحدت قبائل المغول على يد جنكيزخان والذى استطاع غزو بعض أجزاء من العالم الإسلامى وبعد وفاته استكمل حفيده هولاكو مسيرته.
- حقق سيف الدين قطز النصر على المغول فى معركة عين جالوت ثم دُبرت له مؤامرة وقُتل.
- احتلت مصر فى عصر المماليك مركز الصدارة فى العالم الإسلامى خاصة بعد أن استطاعوا التصدى لخطر المغول وتصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.

أهم المصطلحات والمفاهيم ...

مماليك	مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.

أهم الشخصيات الواردة بالدرس ...

شجر الدر	• زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب، استكملت الكفاح ضد الصليبيين مع توران شاه بعد وفاة زوجها. • أول امرأة تتولى الحكم فى عصور مصر الإسلامية. • تزوجت من الأمير المملوكى عزالدين أيبك وتنازلت له عن عرش مصر.
عزالدين أيبك	• تولى حكم مصر عام ٦٤٨ هـ / ١٢٥٠ م بعد أن تزوج من شجر الدر وتنازلت له عن الحكم. وبذلك بدأ حكم دولة المماليك (أول السلاطين المماليك). • قُتل عام ٦٥٥ هـ / ١٢٥٧م.
السلطان المنصور على	• ابن عزالدين أيبك تولى الحكم عام ٦٥٥ هـ / ١٢٥٧م بعد مقتل أبيه. • كان صغيرًا لا علم له بأمور الحكم والأخطار التى كانت تحيط بالدولة الإسلامية وخاصة خطر المغول فعين سيف الدين قطز وصيًا عليه.

سيف الدين قطز	• تولى حكم الدولة المملوكية عام ٦٥٧ هـ / ١٢٥٩م بعد أن عزل المنصور على. • أعلن الحرب ضد المغول فقام بجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف الداخلى لمواجهتهم. • انتصر فى معركة عين جالوت عام ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠م وألحق الهزيمة بالمغول. • دُبرت له مؤامرة وقُتل أثناء عودته إلى مصر.
جنكيزخان (الحاكم الأعظم)	• وحد قبائل المغول وأسس إمبراطورية كبيرة سيطرت على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضى أوروبا فى فترة زمنية قصيرة. • غزا بعض أجزاء من العالم الإسلامى.
هولاكو	• حفيد جنكيزخان، الذى استكمل مسيرة جده فى غزو العالم الإسلامى. • استولى على بغداد وقتل الخليفة العباسى المستعصم وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. • هدد قطز بغزو مصر وأمره بالتسليم والخضوع لسلطانه.
الظاهر بيبرس	• تولى حكم الدولة المملوكية عام ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠م بعد مقتل السلطان سيف الدين قطز. • أهم أعماله : • لاحق الصليبيين والمغول. • استولى على العديد من الحصون والمدن الصليبية، مثل : مدينة أنطاكيا (أقوى الإمارات الصليبية). • أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩هـ بعد تدميرها بغداد على يد المغول. • بنى المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس). • بنى المدرسة الظاهرية بالقاهرة. • اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده.
السلطان الأشرف خليل بن قلاوون	واصل الحرب ضد الصليبيين واستطاع أن يسترد منهم عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى وبذلك تم تصفية الوجود الصليبى عام ٦٩٠هـ.
السلطان الناصر محمد بن قلاوون	• أقام نهضة حضارية عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى سلطان مملوكى. • أنشأ المدرسة الناصرية.
سليم الأول	• سلطان عثمانى، انتصر على المماليك فى معركتى مرج دابق بالشام عام ٩٢٢هـ / ١٥١٦م، والريدانية بمصر عام ٩٢٣هـ/١٥١٧م. • أسقط دولة المماليك والخلافة العباسية وضم مصر للدولة العثمانية.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أهم المقارنات ...

	معركة حطين (٥٨٣هـ / ١١٨٧م)	معركة عين جالوت (٦٥٨هـ / ١٢٦٠م)
الأطراف	المسلمون (بقيادة صلاح الدين الأيوبى) × الصليبيين	المسلمون (بقيادة سيف الدين قطز) × المغول
الأسباب	* اعتراض الأمراء الصليبيين (خاصة أرناط حاكم حصن الكرك) لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.	* الدفاع عن مصر ضد خطر المغول.
النتائج	* انتصار المسلمين على الصليبيين. * أسر أرناط وملك بيت المقدس. * تخليص بيت المقدس من الصليبيين.	* انتصار المسلمين وهزيمة المغول. * حماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى.

أهم التفسيرات ...

تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك.

بسبب اعتراض الخليفة العباسى على تولية امرأة الحكم.

قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصول على) وتولى الحكم.

بسبب حاجة البلاد إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى.

تدهور أحوال مصر الاقتصادية فى أواخر عصر المماليك.

بسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح فتحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلًا من المرور بمصر.

سقوط دولة المماليك.

بسبب :

- التدهور الاقتصادى لمصر بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- انتصار السلطان العثمانى (سليم الأول) على المماليك فى موقعة مرج دابق بالشام ١٥١٦م وموقعة الريدانية بمصر ١٥١٧م وبعدها أصبحت مصر ولاية عثمانية.

أهم النتائج ...

مقتل (توران شاه) على يد أمراء المماليك.

ترتب على ذلك انتهاء عصر الدولة الأيوبية وتنصيب شجر الدر ملكة على مصر ثم تنازلت عن الحكم لزوجها عز الدين أيبك لتقوم دولة المماليك فى مصر.

استيلاء المغول على بغداد عام ٦٥٦هـ.

ترتب على ذلك :

- قتل الخليفة العباسى المستعصم وإسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦هـ.
- تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.
- هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها فى نهر دجلة.

---

* هزيمة المماليك على يد السلطان العثمانى سليم الأول عام ١٥١٧م.
* موقعة الريدانية بمصر عام ١٥١٧م.

ترتب على ذلك :

- انتهاء دولة المماليك والخلافة العباسية فى مصر.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.

أهم الأدلة ...

تميزت مصر بمكانة سياسية واقتصادية مهمة فى عصر المماليك.

حيث :

- سياسيًا : احتلت مصر مركز الصدارة فى العالم الإسلامى بعد أن استطاع المماليك :
  - ♦ التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
  - ♦ تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.
- اقتصاديًا : ♦ اهتموا بالزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور فتنوعت المحاصيل الزراعية.
  - ♦ اهتموا بالصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى.

تميزت مصر بمكانة علمية وثقافية فى عصر المماليك.

حيث اهتم المماليك بـ :

- العلم والعلماء، فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة.
- إنشاء المدارس مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
- إنشاء المساجد، مثل : مسجد الظاهر بيبرس.
- الطب فبنوا العديد من المستشفيات والتى كانت تعرف باسم البيمارستان، مثل : مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.

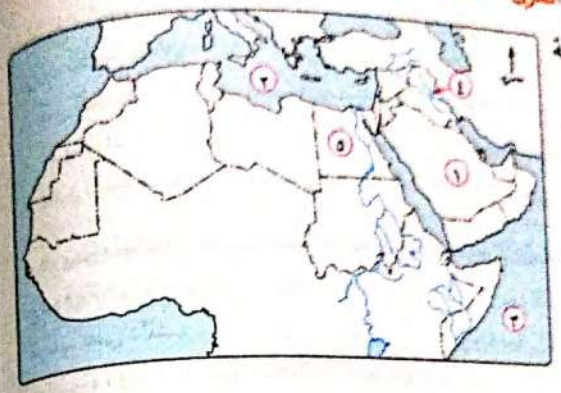
CamScanner

١ تدريب تقييمى

أولاً الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



(١) من أهم الدول فى تربية الدواجن .....

(٢) البحر .....

(٣) من المصايد البحرية .....

(٤) نهر .....

(٥) أولى الدول المنتجة للقمح .....

(ب) ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟

(١) حبوب غذائية.

.....

(٢) مراعى طبيعية.

.....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تنتشر المراعى المعتدلة فى شمال الوطن العربى وتربى عليها الأغنام والماعز. ( )

(٢) تعد المغرب أولى دول الوطن العربى فى إنتاج الأرز. ( )

(٣) تحتاج زراعة القمح إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف. ( )

(٤) تتميز مصر بوجود مصايد بحيرية فى شمالها وجنوبها. ( )

(ب) ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة السمكية فى الوطن العربى ؟

.....

.....

ثانياً التاريخ

٣ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) اتخذ مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية. (.....)

(٢) أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة بعد سقوط بغداد على يد التتار. (.....)

(٣) بنى الجامع الأزهر. (.....)

(٤) استطاع إسقاط دولة المماليك بعد هزيمتهم فى معركة الريدانية. (.....)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) الصراع بين شاور وضرغام فى أواخر عصر الدولة الفاطمية.

.....

(٢) استيلاء المغول على بغداد عام ٦٥٦ هـ.

.....

(٣) الحملة الصليبية الأولى.

.....

٤ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) امتدت الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس. (.....)

(٢) يُعد الخليفة العاضد آخر خلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء. (.....)

(٣) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيين للاستعانة بهم فى الجيش هم المغول. (.....)

(٤) استطاع عماد الدين زنكى استرداد بيت المقدس من الصليبيين. (.....)

(ب) قارن بين :

	معركة حطين	معركة عين جالوت
قائد المسلمين	.....	.....
النتائج	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

(جـ) بم تفسر : اهتمام المعتصم بالجيش ؟

.....

.....

CamScanner

تدريب تقييمى ٢

أولا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى ، اكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) أولى الدول فى إنتاج الموالح .....

(٢) المحيط .....

(٣) دولة بها مصايد نهرية .....

(٤) دولة تتركز فيها تربية الأبقار .....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) يُعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.

.....

(٢) تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى.

.....

(٣) تركز زراعة قصب السكر فى مصر.

.....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(مصر - الأبقار - الأغنام - القمح - الأرز - السودان)

(١) يُعد ..... أكثر الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.

(٢) أكثر الحيوانات انتشارًا بالوطن العربى .....

(٣) تتركز تربية الإبل فى الوطن العربى بدولة .....

(٤) تجتمع المصايد البحرية والبحيرية والنهرية فى .....

(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

.....

(٢) تتعدد أنواع المصايد فى الوطن العربى.

.....

(ج) قارن بين :

الأهمية الاقتصادية لقصب السكر	الأهمية الاقتصادية للقطن
.....	.....
.....	.....

ثانيا التاريخ

٣ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) بنى الخليفة العباسى أبو جعفر المنصور مدينة سامراء. (.....)

(٢) استرد الظاهر بيبرس إمارة الرها من الصليبيين. (.....)

(٣) أول خلفاء الدولة الفاطمية فى مصر العزيز بالله. (.....)

(٤) توفى الملك الكامل أثناء محاربة الصليبيين وأكملت زوجته وابنه الكفاح. (.....)

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) هُزم سيف الدين قطز فى معركة عين جالوت.

.....

(٢) لم ينجح جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر.

.....

(٣) لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

.....

٤ (أ) من يكون ... ؟

(١) قام بغزو بغداد وإسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ (.....)

(٢) أمير حصن الكرك الذى اعتدى على قوافل الحجاج المسلمين. (.....)

(٣) تصدى للحملة الصليبية الثانية. (.....)

(٤) استرد عكا من أيدى الصليبيين. (.....)

(ب) قارن بين :

أحوال مصر فى عصر الدولة الفاطمية	أحوال مصر فى عصر المماليك
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

CamScanner

مراجعة شهر أبريل

الجغرافيا

- المعادن ومصادر الطاقة. (الوحدة الثانية - الدرس 1)
- الصناعة والتجارة. (الوحدة الثانية - الدرس 2)
- السياحة في وطننا العربي. (الوحدة الثانية - الدرس 3)

التاريخ

- روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة. (الوحدة الرابعة - الدرس 1)
- روائع حضارتنا الإسلامية في النظام الاقتصادي والاجتماعي. (الوحدة الرابعة - الدرس 2)
- روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب. (الوحدة الرابعة - الدرس 3)

- تدريبات تقييمية.

مراجعة الدرس 1

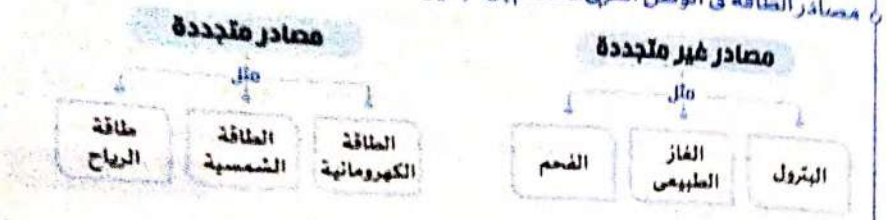
الوحدة الثانية

المعادن ومصادر الطاقة

تذكر أن ...

الثروة المعدنية في الوطن العربي تنقسم إلى نوعين :

مصادر الطاقة في الوطن العربي تنقسم إلى نوعين :



البترول :

- ينتج الوطن العربي منه نحو ٢٨ ٪ من الإنتاج العالمي ويمتلك نحو ٦٠ ٪ من الاحتياطي العالمي.
- تُعد السعودية أولى الدول العربية إنتاجًا له.
- استخدمه العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣م كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل.

الغاز الطبيعي :

- ينتج الوطن العربي نحو ١٤ ٪ من الإنتاج العالمي.
- يمتلك الوطن العربي نحو ٣٠ ٪ من الاحتياطي العالمي.
- أهم الدول العربية المنتجة له : السعودية والجزائر ومصر وقطر.

الفحم : أهم الدول المنتجة له : المغرب ومصر والجزائر.

الطاقة الكهرومائية : تسهم بحوالي ١,٥ ٪ من الطاقة في الوطن العربي ويتركز إنتاجها في (مصر - السودان - العراق - المغرب) لوجود الأنهار.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أهم المقارنات ...

	الحديد	المنجنيز	النحاس	الرصاص والزنك
أهم الصناعات التي يدخل فيها	• حديد التسليح. • السيارات. • الآلات.	• مواد الطلاء. • الصلب.	• أسلاك الكهرباء. • أسلاك التليفون.	• البطاريات. • السبائك. • أسلاك الكهرباء.
أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)	(١) موريتانيا. (٢) الجزائر. (٣) مصر. (٤) المغرب.	(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) عُمان. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) تونس. (٣) الجزائر.

	الفوسفات	الكبريت
أهم الصناعات التي يدخل فيها	• الأسمدة. • المبيدات الحشرية. • دبغ الجلود. • الطوب الحراري.	• الصناعات الكيميائية.
أهم الدول العربية المنتجة	• المغرب. • تونس. • الأردن. • العراق. • الجزائر. • سوريا. • سوريا. • مصر.	

أهم التفسيرات ...

يُعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية الموجودة في الوطن العربي.

للأسباب الآتية :

- يدخل في العديد من الصناعات، مثل : صناعة الأسمدة، والمبيدات الحشرية، ودبغ الجلود، والطوب الحراري.
- ينتج الوطن العربي منه نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمي.
- يمتلك الوطن العربي منه نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطي العالمي.

يُعد البترول أهم مصادر الطاقة في الوطن العربي.

للأسباب الآتية :

- يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
- تُستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين.
- تدخل بعض مشتقاته في العديد من المنتجات، مثل : الكيماويات والألياف الصناعية.
- يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل في العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج.

أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة في الوطن العربي.

لأنه :

- رخيص الثمن مقارنة بالبترول.
- أقل تلويثًا للبيئة.
- سهل النقل.

تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.

بسبب :

- تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله.
- تزايد الطلب عليه.

أهم النتائج ...

اختلاف توزيع الثروة المعدنية (من إنتاج واحتياطي) في الدول العربية.

يؤدي ذلك إلى تبادل سكان الوطن العربي هذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحدهم.

وجود الأنهار في مصر والسودان والعراق والمغرب (بالنسبة للطاقة).

ترتب على ذلك إنتاج (توليد) الطاقة الكهرومائية.

أهم الأدلة ...

تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.

حيث تُعد :

- أولى الدول العربية إنتاجًا للمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك.
- من أهم الدول العربية إنتاجًا للحديد والفوسفات.

CamScanner

① أولى الدول المنتجة للحديد : موريتانيا.

② أولى الدول المنتجة للبترول، ومن أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعى : السعودية.

③ أولى الدول المنتجة للمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك، ومن أهم الدول المنتجة للفوسفات : المغرب.

④ من أهم الدول المنتجة للفوسفات : الأردن.

⑤ من أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعى : قطر.

⑥ من أهم الدول المنتجة للبترول والكبريت والطاقة الكهرومائية : العراق.

⑦ دولة منتجة للفحم وتحتل المركز الثانى فى إنتاج المنجنيز والمركز الثالث فى إنتاج الحديد : مصر.

⑧ ثالث الدول المنتجة للمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك : الجزائر.

⑨ من أهم الدول المنتجة للفوسفات والرصاص والزنك : تونس.

⑩ من أهم الدول المنتجة للبترول : ليبيا.

⑪ من أهم الدول المنتجة للطاقة الكهرومائية : السودان.

⑫ ثانى الدول المنتجة للنحاس : عُمان.

⑬ من أهم الدول المنتجة للفوسفات والكبريت : سوريا.

الصناعة والتجارة

تذكر أن ...

توجد عدة عوامل لقيام الصناعة فى الوطن العربى تنقسم إلى :

تنقسم الصناعات فى الوطن العربى إلى :

- حجم الواردات بين الدول العربية ما زال منخفضًا ولا يزيد عن ١٢ ٪ من جملة التجارة الخارجية.

أهم المصطلحات والمفاهيم ...

دخل قومى	مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أهم المقارنات ...

	الصادرات العربية	الواردات العربية
المفهوم	• السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.	• السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.
أمثلة	• البترول (النفط) والغاز الطبيعى والفوسفات. • المحاصيل الزراعية، مثل : الخضراوات والفاكهة والأرز. • الأسماك. • الأدوية. • المنسوجات. • الأسمنت. • الصمغ العربى. • الأدوات الكهربائية.	• مستلزمات الإنتاج، مثل : الآلات ومعدات النقل الثقيلة. • المواد الغذائية، مثل : القمح والزيوت. • الأدوية والعطور والملابس. • الطائرات والسفن والسيارات. • الإلكترونيات، مثل : أجهزة الكمبيوتر.

أهم التفسيرات

أهمية الصناعة للدول العربية.

لأنها تعمل على :

- سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- توفير فرص عمل للشباب فى المصانع المختلفة.
- زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.

يعانى الوطن العربى من بعض المشكلات فى الصناعة.

بسبب :

- التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.
- تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.

بسبب :

- تشابه الإنتاج فى الدول العربية.
- المشكلات الفنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد فى الدول العربية.
- المشكلات الإدارية التى تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية (من حيث السعر والجودة).

أهم النتائج ...

- تشابه الإنتاج الصناعى والزراعى فى الدول العربية.
- تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية.

ترتب على ذلك :

- ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية وبالتالى تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.
- تأخر تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية.

يؤدى ذلك إلى التأثير بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية.

ترتب على ذلك خفض الجمارك بين الدول العربية (ولكن ما زال التبادل التجارى بين الدول العربية ضعيفًا).

أهم الأدلة ...

توجد علاقة بين زيادة حجم الواردات العربية من الخارج، والعلاقات التجارية العربية.

حيث تدل هذه الزيادة على ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية وبالتالى يؤثر بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل المشكلات التى تواجه الصناعة والتجارة.

حيث تقوم الدول العربية بـ :

- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.
- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
- حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

CamScanner

السياحة فى وطننا العربى

تذكر أن

- يمتلك الوطن العربى المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة للجذب السياحى وذلك.

تتعدد أنواع السياحة به كالتالى :

أنواع السياحة فى الوطن العربى

الثقافية والعلمية	الترفيهية	العلاجية	الرياضية	الدينية
مثل :	مثل :	مثل :	مثل :	تتمثل فى :
• السياحة التاريخية (زيارة الأماكن التاريخية) ، مثل : • مدينة الأقصر (مصر) • مدينة تدمر (سوريا) • سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض	• سياحة الشواطئ (زيارة الشواطئ فى مصر ولبنان وتونس) • سياحة الصحارى، مثل : زيارة الصحارى • السياحة النيلية	• زيارة العيون الكبريتية وعيون موسى (مصر). • زيارة عين ماعين (الأردن). • الرمال الساخنة.	• حضور المهرجانات والبطولات الرياضية مثل : الرياضة المائية وكرة القدم وغيرهم.	• زيارة الأماكن الدينية المقدسة، مثل : • المسجد الأقصى (فلسطين). • المسجد الحرام (السعودية). • كنيسة القيامة (فلسطين).

أهم التفسيرات

- أهمية السياحة بالوطن العربى.

لأنها تعمل على :

- زيادة الدخل القومى حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية.
- توفير فرص العمل للشباب سواء من خلال العمل فى قطاع السياحة أو بأعمال متصلة به.
- تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمية المختلفة فى الدول العربية.

أهم النتائج

- تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى.

ترتب على ذلك تعدد أنواع السياحة فى الوطن العربى، ومنها السياحة العلمية والثقافية والسياحة الترفيهية والعلاجية والرياضية والدينية.

أهم النتائج

- يمتلك الوطن العربى مقومات الجذب السياحى.

حيث :

- يمتلك مقومات طبيعية، تتمثل فى :
  - الموقع المتميز.
  - المناخ المتنوع.
  - الطبيعة الخلابة.
- يمتلك مقومات بشرية، تتمثل فى :
  - وجود آثار متنوعة.
  - توافر الفنادق والقرى السياحية.
  - توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
  - توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
  - توافر الأمن والأمان.

- تبذل الحكومات العربية جهودًا لتحقيق التنمية السياحية.

حيث تقوم بـ :

- الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
- التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أنشئت عام ١٩٥٥م.
- مد الطرق التى تربط بين الدول العربية، مثل : الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر.
- توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.
- التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
- المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مراجعة الدرس 1

الوحدة الرابعة

روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

تذكر أن ...

قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من الأسس، أهمها :

- ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي
- محافظتها على اللغة العربية
- اهتمامها بالعلم
- استنادها إلى قواعد أخلاقية
- انفتاحها على الحضارات الأخرى

نظم الحكم والإدارة فى الدولة الإسلامية تتمثل فى :

الخلافة

- فى عصر الخلفاء الراشدين : كانت على مبدأ الشورى.
- فى عصر الأمويين والعباسيين : تحولت من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة.

الوزارة

- فى عهد الرسول ﷺ وعصر الخلفاء الراشدين والأمويين : عُرفت من حيث المعنى.
- فى عصر العباسيين : عرفت لفظًا ومعنى، حيث أصبحت وظيفة رسمية.

الإمارة

- فى عهد الرسول ﷺ : عُرف منصب الإمارة حيث كان الرسول ﷺ يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.
- فى عهد أبى بكر الصديق : استمر منصب الإمارة على ما كان عليه.
- فى عهد عمر بن الخطاب : اتسعت الدولة الإسلامية فقام بتقسيمها إلى ولايات، وعين على كل منها والى نيابة عنه.

الدواوين

- فى عهد عمر بن الخطاب : حيث أنشأ ديوان الجند وديوان الخراج ثم ازداد التوسع فى إنشائها فى العصرين الأموى والعباسى.

الحسبة

- فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب : كان يخرج بنفسه للأسواق يراقب المكاييل والموازين ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.
- فى عصر الأمويين : استمرت مراقبة الأسواق والطرقات.
- فى عصر العباسيين : أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويُطلق عليه المحتسب.

الشرطة

- فى عهد على بن أبى طالب : نُظمت الشرطة ولُقب رئيسها بصاحب الشرطة.
- فى عصر الأمويين والعباسيين : زادت سلطة صاحب الشرطة وأصبح له الحق فى النظر فى الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.

القضاء

- فى عهد الرسول ﷺ : كان الرسول ﷺ أول قاضى فى الإسلام وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله.
- فى عهد عمر بن الخطاب : اتسعت الدولة الإسلامية وتم تقسيمها إلى ولايات وعُين قاضيًا لكل ولاية.
- فى عصر الأمويين والعباسيين : استمر القضاة يحكمون بكتاب الله وسُنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء فى أحكامهم.

الجيش والأسطول

- فى عهد الرسول ﷺ : تم الاهتمام بإعداد جيش قوى ومدرب وكان التجنيد اختياريًا.
- فى عصر الخلفاء الراشدين : مع اتساع الفتوحات الإسلامية قام عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش وإنشاء ديوان الجند.
- فى عصر الأمويين والعباسيين : أصبح التجنيد إجباريًا وكان من أسلحة الجيش السيوف والمنجنيق.
- فى عهد الخليفة عثمان بن عفان : أُنشئ الأسطول الإسلامى.

أهم المصطلحات والمفاهيم ...

خلافة	رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.
وزارة	منصب سياسى ويعنى معاونة الخليفة فى شئون الحكم.
حسبة	إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.
شرطة	جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين.
قضاء	منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنَّة نبيه ﷺ.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أهم التفسيرات

- إقبال الناس على تعلم اللغة العربية.
  لأنها: - لغة القرآن الكريم.
  - أداة لتحصيل العلوم المختلفة وذلك بعد أن تُرجمت إليها كتب الحضارات القديمة.
- حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.
  بهدف الاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.
- إرسال الرسول ﷺ بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.
  ليعلمهم أمور دينهم ولإمامة الناس فى الصلاة.
- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين.
  بسبب: - اتساع الدولة الإسلامية.
  - كثرة الأمور المتعلقة بالدولة فى مختلف المجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.
- إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول الإسلامى.
  بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

أهم النتائج

- وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.
  ترتب على ذلك أن ترك الرسول ﷺ الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم من بعده فنشأت الخلافة.
- اتساع الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
  أدى ذلك إلى:
  - تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات.
  - تعيين والى وقاضى لكل ولاية.
  - نشأة الدواوين.
  - تطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فتم إنشاء بيت مال المسلمين.
- إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية.
  ترتب على ذلك: - صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصوارى.
  - فتح جزيرتى قبرص ورودس فى البحر المتوسط.

أهم النتائج

- اهتم الإسلام بالعلم منذ اللحظة الأولى.
  حيث أول كلمة نزلت فى القرآن الكريم (اقرأ) فجاء الإسلام داعيًا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل فى كل ما خلقه الله فى السماء والأرض وفى كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.
- استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية.
  حيث استندت على قواعد، مثل:
  - العدل والمساواة بين الناس جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم.
  - الحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين.
  فكانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية فى كل مجالات الحياة.
- لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها.
  حيث انفتحت على الحضارات الأخرى، مثل الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت منها فى الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.
- زيادة سلطة صاحب الشرطة فى العصرين الأموى والعباسى.
  حيث أصبح له الحق فى:
  - النظر فى الجرائم.
  - إقامة الحدود.
  - الحفاظ على حياة الخلفاء.
- بدأ القضاء فى الدولة الإسلامية مبكرًا.
  حيث بدأ فى عهد الرسول ﷺ فكان أول قاضى فى الإسلام وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله فلم يفرق فى حكمه بين غنى وفقير وبين حاكم ومحكوم.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مراجعة الدرس 2

الوحدة الرابعة

روائع حضارتنا الإسلامية
فى النظام الاقتصادى والاجتماعى

تذكر أن ...

- قام عمر بن الخطاب بتطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فتم إنشاء بيت المال.

إيرادات بيت مال المسلمين

تتمثل فى

- الزكاة
- الخراج
- الجزية
- العشور
- الركاز
- الغنيمة

مصروفات بيت مال المسلمين

الإنفاق على

- الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة
- رواتب العاملين بالدولة
- الجيش والأسطول
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية
- إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية

- **النقود فى الدولة الإسلامية :**
  - فى عصر الخلفاء الراشدين : تم استخدام الدينار البيزنطى وكان يصنع من الذهب والدرهم الفارسى وكان يصنع من الفضة.
  - فى العصر الأموى : استمر استخدام هذه العملات حتى أدخل عبدالملك بن مروان بعض التعديلات عليها لتأخذ الشكل الإسلامى فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

من الصناعات التى عرفها المسلمون

- الصناعات الفخارية مثل الأوانى الفخارية
- الصناعات الكيميائية مثل صناعة العطور والصابون
- الصناعات الغذائية مثل عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات
- الصناعات الجلدية مثل الوسائد والسيور
- صناعة المنسوجات مثل المنسوجات القطنية والحريرية
- الصناعات الخشبية مثل الأبواب والأثاث
- الصناعات المعدنية مثل الأوانى والأسلحة وبعض أدوات الزينة
- الصناعات الزجاجية وكانت تصنع من الرمال البيضاء

عناصر المجتمع فى عصر الدولة الإسلامية

العرب
- هم أصل الدولة الإسلامية.
- اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.

الموالى
- هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب.
- أهم حقوق وواجبات لا فرق بينهم وبين العرب، مثل :
  - صهيب الرومى.
  - بلال الحبشى.
  - سلمان الفارسى.

أهل الذمة
- هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى ولم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام.
- أمنهم الإسلام على حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم فعاشوا حياة هادئة مطمئنة.

أهم المصطلحات والمفاهيم ...

زكاة	ركن من أركان الإسلام، فُرض على كل مسلم قادر ليعطى للفقراء والمساكين.
خراج	ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون أو أخذوها صُلحًا وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
جزية	مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة (المسيحيين واليهود) مقابل حمايتهم ويُعفى منها النساء، والأطفال، والرهبان، وغير القادرين.
عشور	ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.
ركاز	ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن (ذهب وفضة ونحاس).
غنيمة	كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) فى فتوحاتهم الإسلامية.
التجارة الداخلية	حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.
التجارة الخارجية	حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.
موالى	هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة.
أهل الذمة	هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

CamScanner

أهم التفسيرات ...

- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب بيت مال المسلمين.
  بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.
- تعدد الصناعات فى الدولة الإسلامية.
  بسبب توافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.
- ازدهار حركة التجارة فى الدولة الإسلامية.
  بسبب :
  - تقدم الزراعة والصناعة.
  - إنشاء الأسواق والخانات (استراحات).
  - إنشاء الأساطيل البحرية التجارية.
  - إصلاح الطرق التجارية.
  - تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

أهم النتائج ...

- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.
  ترتب على ذلك :
  - ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.
  - دخول كثير من الناس فى الإسلام.

أهم الأدلة ...

- ازداد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الإسلامية.
  حيث قام المسلمون بـ :
  - شق الترع والقنوات.
  - إقامة الجسور.
  - إصلاح الأراضى الزراعية.
- تمتعت المرأة فى الإسلام بكثير من الحقوق.
  - حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى.
  حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية فأصبح من حقها :
  - إبداء الرأى.
  - التعليم.
  - العمل.
  - التملك.
- برز فى تاريخ الإسلام العديد من النساء المسلمات.
  حيث برز منهن : - السيدة خديجة ﵂.
  - السيدة عائشة ﵂.
  - السيدة زبيدة (زوجة هارون الرشيد).
  - السيدة أم عطية الأنصارية.

روائع حضارتنا الإسلامية
فى العلوم والآداب

تذكر أن ...

- برع المسلمون فى مجالات العلوم المختلفة، وهى :
  - العلوم الشرعية، وتشمل :
    - علوم القرآن الكريم.
    - علم الفقه.
    - علم الحديث.
    - علم التفسير.
  - علوم اللغة، وتشمل :
    - النحو.
    - الصرف.
    - الأدب.
    - البلاغة.
  - العلوم الاجتماعية، وتشمل :
    - التاريخ.
    - الجغرافيا.
    - الفلسفة.
    - الاجتماع والسياسة.
  - العلوم الطبيعية، وتشمل :
    - الرياضيات.
    - الهندسة.
    - الكيمياء (يطلق عليه علم الصنعة).
    - الطب.
    - الصيدلة.
    - الفلك.
    - الفيزياء.
- ساهمت العديد من المؤسسات التعليمية الإسلامية فى النهضة العلمية، فكان هناك :
  - مؤسسات دينية، مثل : المساجد والزوايا لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير.
  - مؤسسات مدنية، تشمل :
    - الكتاتيب : لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة وكانت تلحق بالمساجد أحيانًا.
    - المدارس : لتعليم العلوم بكل أنواعها وكانت داخل المساجد أو منفصلة عنها.
    - الجامعات : تخصصت فى دراسة العلوم المختلفة، مثل : جامعة الأزهر، وجامعة قرطبة.
  - مؤسسات عسكرية، مثل : القلاع والحصون وكانت تهتم بالتعليم العسكرى والحربى.
- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق بعض المراكز، هى :
  - بلاد الشام.
  - جزيرة صقلية.
  - الأندلس (قرطبة).

أهم المصطلحات والمفاهيم ...

علوم اجتماعية	العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.
علوم طبيعية	العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

CamScanner

أشهر العلماء المسلمين ...

العالم	العلم الذى برع فيه
• ابن هشام.	التاريخ
• ابن الأثير.	الجغرافيا
• الإدريسى.	الفلسفة
• ابن سينا.	الاجتماع والسياسة
• عبدالرحمن بن خلدون.	الرياضيات
• محمد بن موسى الخوارزمى (مؤسس علم الجبر).	الهندسة
• محمد بن أحمد البيرونى.	الكيمياء
• جابر بن حيان.	الطب
• ابن النفيس (مكتشف الدورة الدموية).	الصيدلة
• أبو بكر الرازى.	الفلك
• ابن البيطار.	الفيزياء
• محمد بن سنان البتَّانى.	
• الحسن بن الهيثم (مؤسس علم البصريات).	

أهم التفسيرات ...

- تقدم المسلمين فى كافة المجالات العلمية.

بسبب :

- حث الإسلام على الاهتمام بالعلم والسعى إليه.
- حرص المسلمين الأوائل على تحصيل العلم من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا إليها.
- إنشاء المؤسسات التعليمية الإسلامية التى كان لها دورًا مهمًا فى نشر العلم.

- يُعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية.

لأن المسجد كانت تُدرس به العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير وأحيانًا تلحق به الكتاتيب لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسُنة بجانب إقامة العبادات به.

- توافد الطلاب من جميع أنحاء أوروبا إلى قرطبة ببلاد الأندلس فى العصور الوسطى.

لكى يقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة، فقد كانت قرطبة بالأندلس منارة للعلم والعلماء فى الوقت الذى كانت تعانى فيه أوروبا الجهل والتخلف.

أهم الأنشطة ...

- نبوغ المسلمين فى علم الرياضيات.

• كان للعرب إضافات فى علم الرياضيات.

حيث قام محمد بن موسى الخوارزمى بـ :

- تأسيس علم الجبر.
- إضافة الصفر للأرقام الحسابية الذى يُعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة.

- برع المسلمون فى علم الصيدلة.

حيث كان المسلمون أول من :

- وضعوا كتب الأدوية.
- أسسوا مدرسة متخصصة فى الصيدلة.

- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

حيث :

- أنشأوا المراصد.
- أجروا الأبحاث والتجارب.

- كان للعلماء المسلمين أثر كبير على أوروبا.

حيث :

- دُرِّست كتبهم فى الجامعات الأوروبية.
- قامت على أفكارهم النهضة الأوروبية الحديثة.

- تعددت معابر (مراكز) انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

حيث انتقلت عن طريق عدة مراكز:

- بلاد الشام. - جزيرة صقلية. - بلاد الأندلس.

- ازدهرت فى الأندلس العلوم والفنون خاصة فى قرطبة.

حيث كانت منارة للعلم والعلماء فكان يفد إلى جامعتها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

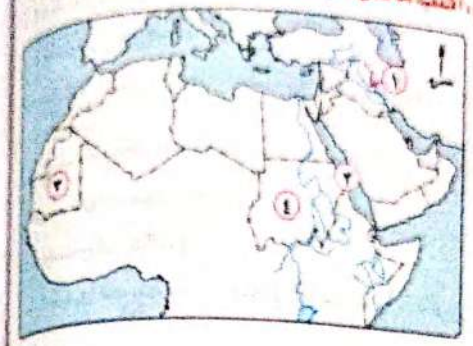
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تدريب تقييمى ١

أولا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:



(١) نهر .....

(٢) البحر .....

(٣) أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للحديد .....

(٤) دولة منتجة للطاقة الكهرومائية .....

(ب) قارن بين:

	الصادرات العربية	الواردات العربية
المفهوم	.....	.....
	.....	.....
أمثلة لها	.....	.....
	.....	.....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من أهم الدول المنتجة للفحم فى الوطن العربى دولة .....

(ليبيا - تونس - لبنان - المغرب)

(٢) تعد سياحة الشواطئ من السياحة .....

(العلاجية - الترفيهية - الدينية - العلمية)

(٣) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى .....

(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المواد الخام)

(٤) تعد عُمان ثانى الدول العربية إنتاجًا لمعدن .....

(النحاس - المنجنيز - الحديد - الفوسفات)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية .....

(٢) تنوع مفومات الجذب السياحى فى وطننا العربى .....

(٣) تقدم تكنولوجيا تسهيل ونقل الغاز الطبيعى .....

ثانيا التاريخ

٣ (أ) لم تفسر ...؟

(١) اهتمام المسلمين باللغة العربية .....

(٢) ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية .....

(٣) وفود عدد كبير من طلاب أوروبا إلى قرطبة فى العصور الوسطى .....

(ب) اكتب المصطلح التاريخى الدال على كل من العبارات الآتية:

(١) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض. (.....)

(٢) مؤسسة مدنية كانت داخل المسجد أو منفصلة عنه لتعليم العلوم بكل أنواعها. (.....)

(٣) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. (.....)

(٤) ما يحصل عليه المسلمون من غنائم فى فتوحاتهم الإسلامية. (.....)

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(١) أسس الحسن بن الهيثم علم الاجتماع. ( )

(٢) عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ. ( )

(٣) استفاد المسلمون من علم الكيمياء فى صناعة الأدوية. ( )

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

(.....) ضرب العملة الإسلامية. (.....) إنشاء الأسطول الإسلامى.

(.....) تنظيم الشرطة. (.....) إنشاء الدواوين.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تدريب تقويمي

الوحدة الثانية

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ (أ) خريطة توضح الوطن العربي:

اكتب في كراسة الحل:

عناوين الأرقام الموضحة عليها:

(١) دولة منتجة

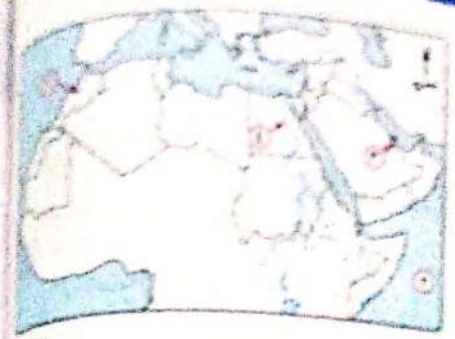
للبوكسيت

(٢) المحيط

(٣) من أهم الدول المنتجة

للغاز الطبيعي

(٤) نهر



(ب) ما المقصود بـ: المحاصيل الصناعية والتجارية ؟

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) تدخل منتجات البترول في العديد من المنتجات مثل الألياف الصناعية. ( )

(٢) تعتبر الإلكترونيات من أهم الواردات العربية. ( )

(٣) يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية بالوطن العربي في مصر وليبيا وموريتانيا والمغرب. ( )

(٤) ما زال التبادل التجاري بين الدول العربية ضعيفًا رغم توقيع اتفاقية التجارة الحرة. ( )

(ب) حدد أهم الاقتراحات لتحقيق الآتي :

(١) النهوض بالصناعة في الوطن العربي.

(٢) تنمية السياحة في الوطن العربي.

الوحدة الثانية

٣ (أ) ماذا تعرف عن :

(١) بؤاو وأسماء بيت مال المسلمين. ( )

(٢) مكتشف الدورة الدموية ( )

(٣) مؤسس علم الجبر ( )

(٤) من أشهر علماء المسلمين في الصيدلة ( )

(ب) لماذا اشتهر كل مما يأتي ؟

(١) وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية

(٢) أمانة وسماحة التجار المسلمين

(٣) براعة العلماء المسلمين في العلوم الطبيعية

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) من أشهر علماء المسلمين في علم التاريخ الجغرافي. ( )

(٢) مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة يقصد به التجار. ( )

(٣) أطلق على اليهود والنصارى اسم الموالي. ( )

(٤) أدخل نظام التحنيد الإجباري في عصر الخلفاء الراشدين. ( )

(ب) اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

(١) منصب يحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ. ( )

(٢) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية. ( )

(٣) جُند يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن وملاحقة المفسدين في الدولة الإسلامية. ( )

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مراجعة شهر مايو

الجغرافيا

- التكامل الاقتصادى العربى. (الوحدة الثانية - الدرس 4)

التاريخ

- دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة. (الوحدة الخامسة - الدرس 1)
- المشاركة التطوعية. (الوحدة الخامسة - الدرس 2)
- تدريبين تقييميين.

التكامل الاقتصادى العربى

تذكر أن ...

مقومات التكامل الاقتصادى العربى

تتمثل فى :

المساحة الكبيرة	الموقع المتميز	المناخ المتنوع	الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة المميزة لكل دولة

الأنشطة والموارد الاقتصادية المميزة لكل دولة عربية

دول غنية بالثروات المعدنية	دول غنية بالثروات الحيوانية والزراعية	دول غنية بمصادر الطاقة	دول غنية بالثروات البشرية
مثل :	مثل :	مثل :	مثل :
* موريتانيا.	* السودان.	* دول الخليج العربى.	* مصر.
* المغرب.	* المغرب.	* العراق.	* سوريا.
* مصر.		* ليبيا.	* لبنان.

- تحقيق التكامل الاقتصادى بين دول الوطن العربى سيجعل منه قوة اقتصادية كبرى فى العالم ولكن يحتاج ذلك إلى العديد من الإجراءات، تتمثل فى :
- تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى.
- تشجيع القطاع الخاص العربى على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
- تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية، مثل :
  - نظم المعلومات.
  - خدمات النقل والتخزين فى الموانئ العربية.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أهم المصطلحات والمفاهيم ...

تكامل اقتصادى عربى	تلك الإجراءات التى تتخذها الدولة لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

أهم التفسيرات ...

- يواجه التكامل الاقتصادى العربى العديد من المعوقات.

بسبب :

- تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف) وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادى العربى.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل : مصر والمغرب وسوريا.
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

- ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا (نظم) المعلومات لدعم التعاون العربى.

بهدف تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية وتحقيق التكامل الاقتصادى بين دول الوطن العربى.

أهم النتائج ...

- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.

ترتب على ذلك تأخر الدول العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة

تذكر أن ...

- قام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم، تتمثل فى :
  - الشورى.
  - المسئولية.
  - المساواة.
  - التسامح.
  - الحرية.
  - التعايش مع الآخر.
- يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام النظام الديمقراطى الحالى حيث تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأى بشرط ألا يتعارض مع حرية الآخرين كما تتقبل أيضًا الرأى الآخر.

أهم المصطلحات والمفاهيم ...

انتخاب	وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.
الحرية المدنية	الحرية التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.
الحرية الدينية	الحرية التى تعطى الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.
الحرية الفكرية	الحرية التى تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.

أهم المقارنات ...

	الشورى	الديمقراطية
المفهوم	* مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.	* كلمة مكونة من لفظين يونانيين Demos ومعناها الشعب، و Kratos ومعناها سلطة الحكم وتعنى حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.
كيفية اختيار الحاكم	* يتم اختيار الحاكم عن طريق الشورى، حيث يؤخذ برأى الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة.	* يتم اختيار الحاكم عن طريق الانتخاب.

حة ضوئيا بـ CamScanner

واجبات الخليفة	حقوق الخليفة
• إقامة العدل. • الدفاع عن الدولة والدين. • المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها فى أوجه الخير ومصالح الأمة. • تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى. • الحفاظ على الأمن والنظام.	• السمع. • الطاعة. • تقديم النصيحة له. • توفير سبل المعيشة الكريمة له.

أهم التفسيرات ...

تعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى.

لأن الدين الإسلامى لم يعترف بالفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين فقد :

- ساوى بين الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
- ساوى بين المسلم والذمى إلا فى العقيدة والعبادة.

الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط.

حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.

أهم النتائج ...

قيام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية.

ترتب على ذلك أن عاشت كل الطوائف فى الدولة الإسلامية فى أمن وأمان.

أهم الأدلة ...

حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم.

حيث كان المسلمون أكثر الناس تسامحًا وعفوًا وبرًا ورحمة فى البلاد التى فتحوها.

تميز المجتمع الإسلامى عن غيره من المجتمعات.

حيث إن المجتمع الإسلامى :

- يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه فى كل مجالات الحياة المختلفة.
- يؤمن بحرية العقيدة فلم يُجبر أحدًا على الدخول فى الإسلام.
- لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين (المساواة).
- يتعايش فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

ساوى الإسلام بين البشر ولم يعترف بوجود فروق بينهم.

حيث ساوى الإسلام بين : - الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.

- المسلم والذمى إلا فى العقيدة والعبادة.
- الناس ولم يفرق بينهم بسبب اللون أو الجنس أو الدين.

المشاركة التطوعية

تذكر أن ...

توجد بعض معوقات وتحديات للمشاركة التطوعية فى الدولة والتى تحاول تذليلها :

تحديات المشاركة التطوعية	طرق تذليلها
(١) ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد.	• نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.
(٢) محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى.	• استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
(٣) الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.	• تنظيم الوقت.
(٤) اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى.	• حسن اختيار المتطوعين.

يمكن تطبيق المشاركة التطوعية فى حياتنا عن طريق :

- مشاركة الأسرة فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
- مشاركة المجتمع المحلى الذى نعيش فيه (القرية - الحى - المدينة - المحافظة) فى تطبيق بعض الأنشطة، مثل :

- تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه.
- المشاركة فى نشر الوعى الصحى والسلوكيات الصحية بين الأفراد.
- مساعدة الفقراء والمحتاجين.
- المشاركة فى الاحتفالات والندوات مع الزملاء بالمدرسة.
- مساعدة الأصدقاء فى فهم بعض الدروس.

أهم المصطلحات والمفاهيم ...

المشاركة التطوعية	كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادى.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أهم المقارنات

واجبات المتطوع	حقوق المتطوع
• يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها. • يحافظ على الأسرار. • يتقن العمل الذى يقوم به. • يحترم الآخرين. • يلتزم بالمواعيد.	• يتلقى التدريب والتوجيه. • يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات. • يُعامل باحترام. • ينال التقدير على العمل الذى يقوم به.

أهم التفسيرات

○ أهمية المشاركة فى العمل التطوعى.

لأن العمل التطوعى :

- يسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه.
- نكتسب به العديد من القيم الروحية والخلقية.
- ينمى الثقة بالنفس.
- نتعلم به مهارات حياتية جديدة.
- ننال به تقدير واحترام الآخرين.
- نعبر به عن التزامنا وإيماننا الدينى.

أهم الأدلة

○ تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.

حيث تتمثل فى :

- ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد.
- محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى.
- الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.
- اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى.

تدريب تقييمى ١

أولا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) دولة غنية بالثروة الحيوانية والزراعية .....

(٢) المحيط .....

(٣) دولة غنية بالثروات المعدنية .....

(٤) نهر .....

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

(١) العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى العربى.

.....

(٢) نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين، والتكامل الاقتصادى العربى.

.....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الدول العربية الغنية بالثروة البشرية .....

(العراق - ليبيا - الكويت - لبنان)

(٢) من الدول العربية الغنية بمصادر الطاقة .....

(السودان - الصومال - لبنان - دول الخليج)

CamScanner

(ب) ما المقصود بـ : التكامل الاقتصادى العربى ؟

.....

(جـ) اذكر مبررين على صحة العبارة الآتية :

يستطيع الوطن العربى أن يكون قوة اقتصادية كبرى.

.....

ثانيا التدريبات

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) حق الفرد فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين. (.....)

(٢) كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم. (.....)

(٣) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده. (.....)

(ب) قارن بين :

حقوق الخليفة	واجبات الخليفة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الطاعة - الالتزام بالمواعيد - الشورى - التعامل باحترام)

(١) من حقوق المتطوع .....

(٢) من واجبات المتطوع .....

(٣) يقوم مبدأ ..... على استشارة أهل العلم.

(ب) ماذا تقول لـ : فرد يرفض المشاركة فى الأعمال التطوعية ؟

.....

٢ تدريب تقييمى

أولا المعرفى

١ (أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أوضح على خريطة الوطن العربى الذى أمامك الدول الآتية :

(١) دولة غنية بالثروة البشرية .....

(٢) المحيط .....

(٣) دولة غنية بمصادر الطاقة .....

(٤) البحر .....

(ب) بم تفسر : عدم تحقيق التكامل الاقتصادى العربى حتى الآن ؟

.....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

(١) من مقومات التكامل الاقتصادى فى الوطن العربى المساحة الكبيرة وتنوع الثروات. ( )

(٢) تشابه الإنتاج فى الوطن العربى يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى. ( )

(ب) ما رأيك فى : شراء المواطن العربى لمنتجات من الصين رغم توافرها بالدول العربية ؟

.....

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثانيا التاريخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الحرية ..... تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه. (الدينية - المدنية - السياسية - الفكرية)

(٢) من حقوق الخليفة ..... (إقامة العدل - الحفاظ على الأمن - توفير سبل المعيشة الكريمة له - المحافظة على موارد الدولة)

(٣) كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم يعنى ..... (الحرية - الشورى - الديمقراطية - المشاركة التطوعية)

(ب) قارن بين :

	الديمقراطية	الشورى
المفهوم	.....	.....
طريقة اختيار الحاكم	.....	.....

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) من حقوق المتطوع أن يحافظ على الأسرار. (.....)

(٢) كلمة انتخاب مكونة من لفظين هما الشعب وسلطة الحكم. (.....)

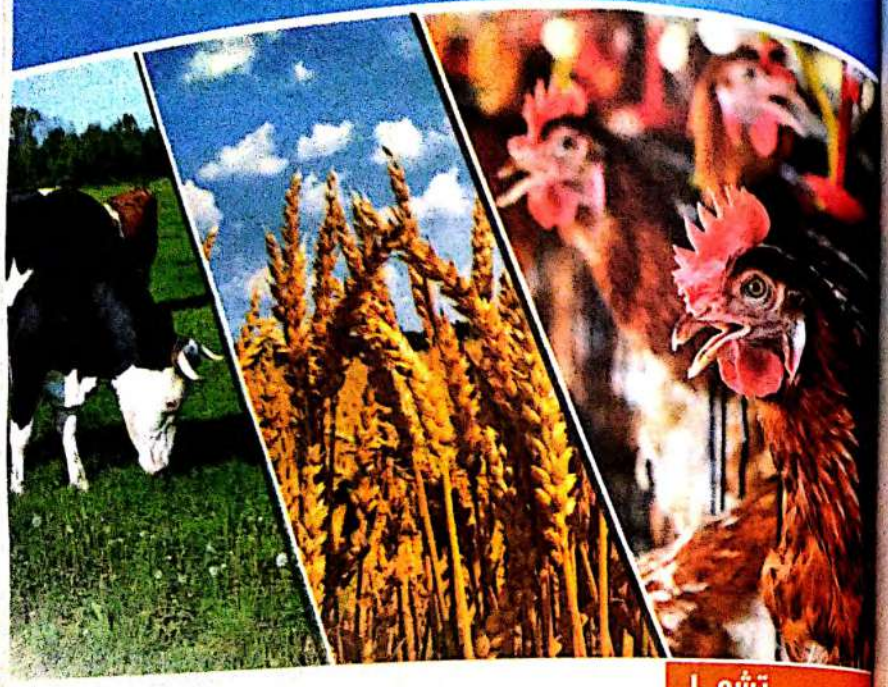
(٣) تعطى الحرية المدنية الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان. (.....)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

للمجتمع الإسلامى صورة مميزة عن غيره من المجتمعات.

.....

مراجعة عامة على الجغرافيا



تشمل

- أسئلة عامة على الوحدة الأولى.
- أسئلة عامة على الوحدة الثانية.
- امتحانات عامة على الجغرافيا.

مجاب عنها بالمفكرة

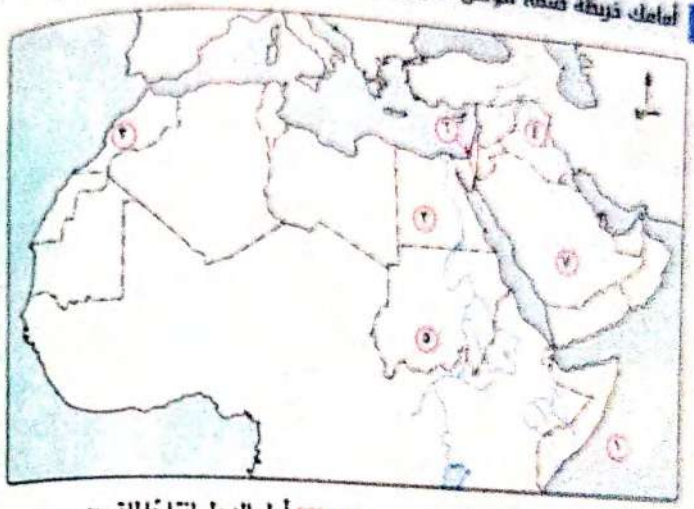
مراجعة نقاط كل وحدة **الظر** مفكرة الامتحان

حة ضوئيا بـ CamScanner

أسئلة عامة على الوحدة الأولى

المربع المسبوق بالعلامة ( ) من أسئلة الخيال التحريري

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها



(١) المحيط .....
(٢) أولى الدول إنتاجًا للقمح .....
(٣) من أهم الدول المربية للخيول .....
(٤) ثانى الدول إنتاجًا للأرز .....
(٥) من أكبر الدول فى تربية الإبل .....
(٦) أولى الدول إنتاجًا للموالح .....
(٧) من أكبر الدول فى تربية الدواجن .....

٢ أكمل الجدولين الآتيين

(أ)

الدولة	
.....	(١) من أكبر الدول العربية فى إنتاج الحبوب الغذائية.
.....	(٢) أولى الدول العربية فى إنتاج الأرز وقصب السكر.
.....	(٣) أولى الدول العربية فى إنتاج التمر.
.....	(٤) أولى الدول العربية فى إنتاج الموالح.
.....	(٥) من أهم الدول العربية فى تربية الأغنام والأبقار.
.....	(٦) أولى الدول العربية فى إنتاج الأسماك.

(ب)

الصناعة	تعتمد على
(١) ..... و	قصب السكر
(٢) ..... و	القطن
(٣) ..... و	الجلود
(٤) ..... و	الفل

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين

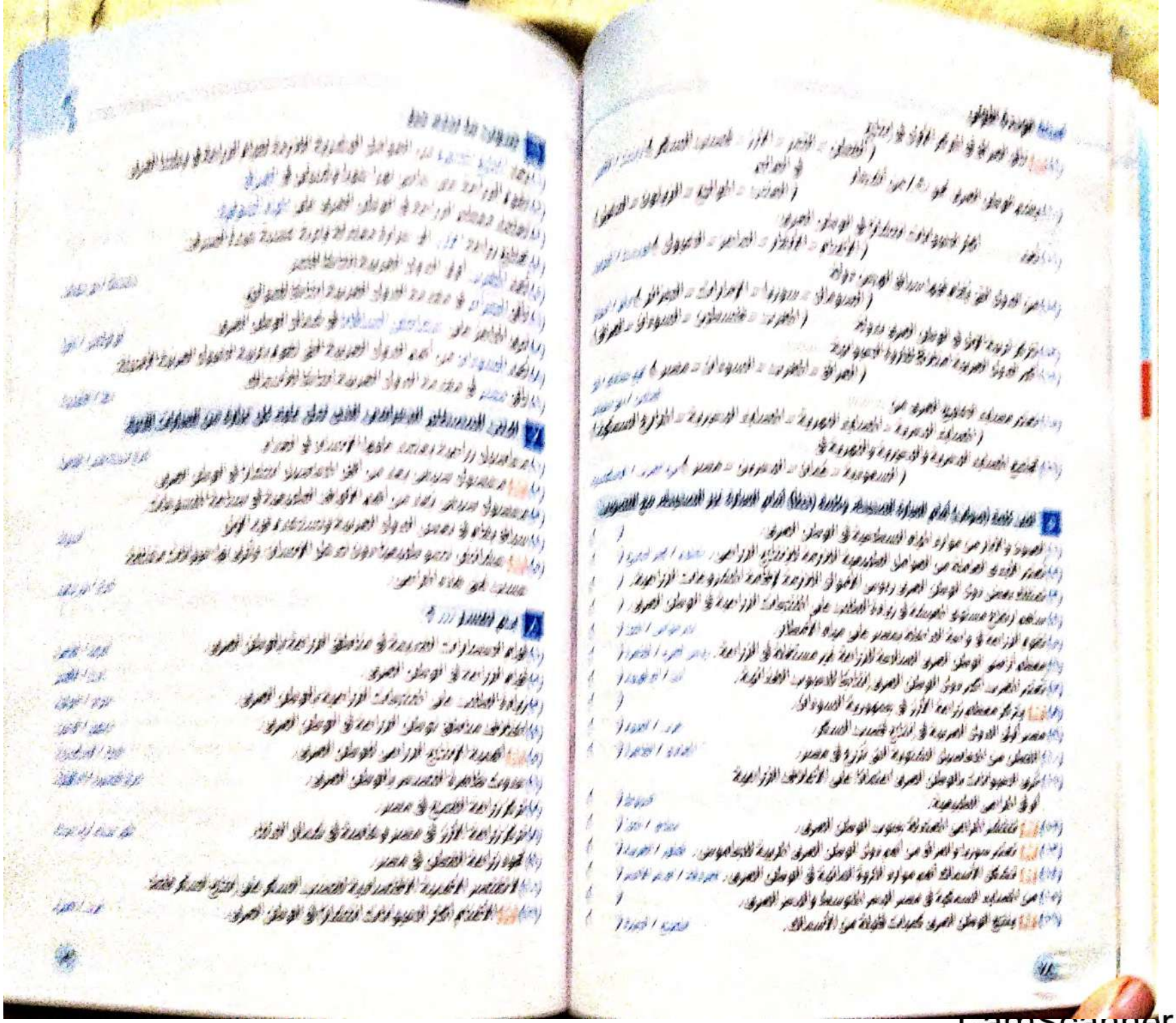
(القمح - السعودية - الإستبس - الشتاء - مصر - الموالح - الدواجن - الغرب - السافانا)

(١) يعد ..... من أهم الحبوب الغذائية ويزرع فى معظم دول الوطن العربى.
(٢) يساهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمى من .....
(٣) تنمو حشائش ..... بشمال الوطن العربى، بينما تنتشر حشائش ..... بجنوب الوطن العربى.
(٤) تقوم الدول العربية بتربية ..... كبديل للحوم الحمراء.
(٥) توجد جميع أنواع المصايد السمكية فى دولة .....

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة فى الوطن العربى .....
(الأيدى العاملة - رأس المال - المناخ المتنوع - السوق)
(٢) توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبى الأنهار، مثل نهر ..... فى العراق.
(جوبا - النيل - الفرات - شبيلى)
(٣) تعتمد الزراعة فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى على .....
(المياه الجوفية - مياه الأنهار - تحلية المياه المالحة - مياه الأمطار)
(٤) يتذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى لاعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على .....
(مياه الأمطار - مياه الأنهار - المياه الجوفية - تحلية المياه المالحة)
(٥) من المحاصيل الشتوية فى الوطن العربى .....
(الذرة الشامية - الأرز - قصب السكر - القمح)
(٦) تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية فى إنتاج محصول .....
(التمر - الموالح - القمح - البن)
(٧) تتركز زراعة الأرز فى مصر فى .....
(شمال سيناء - شمال الدلتا - إقليم مريوط - جنوب الوادى)
(٨) من المحاصيل التى تدخل فى صناعة الورق والخشب محصول .....
(الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)

CamScanner



أسئلة الوحدة الأولى

(١٢) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى.
(١٣) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.
(١٤) تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى.
(١٥) قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى رغم طول سواحله.

٩ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) قيام الزراعة فى الوطن العربى.
(٢) جريان العديد من الأنهار بالوطن العربى.
(٣) تنوع المناخ فى الوطن العربى والنسبة للزراعة.
(٤) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية.
(٥) تذبذب كمية الأمطار فى الوطن العربى من عام لآخر.
(٦) الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.
(٧) انتشار المراعى الفقيرة فى الوطن العربى.
(٨) تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى.

١٠ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) اعتمدت معظم الدول العربية على الرى من الأنهار.
(٢) استخدمت دول الوطن العربى الأساليب الحديثة فى الزراعة.
(٣) تم توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية.
(٤) زاد الإنتاج السمكى فى البلاد العربية.

١١ حدد المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية

(١) محاصيل صناعية وتجارية. (٢) مراعى طبيعية.

١٢ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) تتعدد مصادر المياه العذبة بالوطن العربى.
(٢) تعانى الزراعة فى وطننا العربى من مشكلات.
(٣) تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

١٣ قارن بين

(١) الأرز والقمح السكرى من حيث :
• ظروف الزراعة.
• أولى الدول العربية المنتجة.
(٢) القمح والقطن من حيث : • موسم الزراعة.
• أهم الدول العربية المنتجة.
(٣) المصايد البحرية والمصايد النهرية من حيث :
• المسطحات المائية الممثلة فيها.
• أهم الدول العربية فى إنتاج الأسماك منها.

١١ أسئلة متنوعة

① أكمل العبارات الموجودة بالمجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعتين (ب) و (جـ)

(أ)	(ب)	(جـ)
(١) القمح	(١) أجرى للحصول على بديل للموه الحمراء	(١) يأتى الصعيد فى مقدمة الدول العربية المنتجة له
(٢) الأرز	(ب) يعرق على ضفاف الأنهار	(ب) تتركز تربيتها فى السودان يليه بعض الدول العربية الأخرى
(٣) الأغنام	(جـ) تتدرج فى معظم الدول العربية	(جـ) تتركز تربيتها فى الصومال يليه تونس
(٤) الإبل	(د) تعتمد السكان بغذاء رئيسى أساسى لحمايتهم من الأمراض	(د) تتركز زراعته فى شمال الدلتا بمصر
(٥) الجاموس	(هـ) أقل الحبوب الغذائية انتشارًا	(هـ) تتركز تربيتها فى مصر والعراق
(٦) الدواجن	(و) تستخدم فى سباق الهجن	(و) تتركز تربيتها فى السودان والجزائر والمغرب
(٧) الأسماك	(ز) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى	(ح) تحتل مصر أولى الدول فى إنتاجه

② حدد مصدر الرى الذى نعتمد عليه كل منطقة مما يأتى :
(١) الأجزاء الشمالية للوطن العربى.
(٢) اليمن وجنوب موريتانيا وجنوب الصومال.
(٣) السهول الفيضية فى مصر والسودان.
(٤) واحات الداخلة وواحات الخارجة بمصر.

③ وضح : المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى، ثم اقترح حلولًا لها.

④ من وجهة نظرك ما مقترحاتك لتنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى ؟

⑤ ما رأيك فى ... ؟
(١) قيام بعض الشباب بشراء قطعة أرض فى الصحراء لاستصلاحها.
(٢) استخدام الصيادين للشباك الضيقة فى صيد الأسماك.

⑥ « للثروة السمكية أهمية كبيرة لسكان الوطن العربى فى توفير الغذاء البروتينى وحمايتهم من الأمراض ». فى ضوء العبارة، وضح :
(١) أسباب قلة الإنتاج السمكى بالوطن العربى.
(٢) مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية بالوطن العربى.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أسئلة عامة على الوحدة الثانية

لمراجعة الوحدة قبل حل الأسئلة انظر فكرة الامتحان

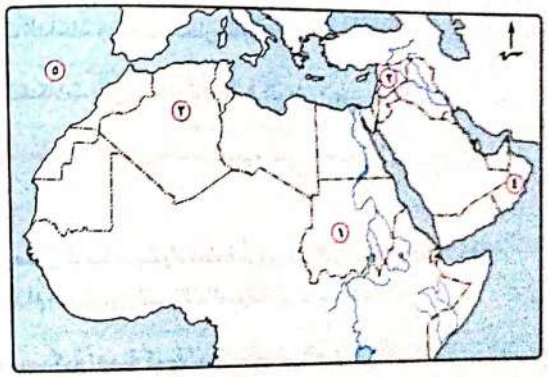
السؤال المسبوق بالعلامة ☆ من أسئلة الكتاب المدرسى

١ الخرائط

① أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :

(١) البحر .....
(٢) دولة منتجة للحديد .....
(٣) دولة منتجة للفوسفات .....
(٤) دولة تنتج الفحم .....
(٥) دولة منتجة للبترول .....

② أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :



(١) دولة تنتج الطاقة الكهرومائية .....
(٢) دولة غنية بالثروات البشرية .....
(٣) من أهم الدول إنتاجًا للغاز الطبيعى .....
(٤) دولة منتجة للنحاس .....
(٥) المحيط .....

② أمامك خريطة للوطن العربى، وضح عليها ما يأتى :

(١) ☆ أهم الدول المنتجة للحديد.
(٢) ☆ أهم الدول المنتجة للفوسفات.
(٣) ☆ أهم الدول المنتجة للبترول.
(٤) دولة تنتج الكبريت.

٢ أكمل الجدولين الآتيين

(أ)

أولى الدول العربية إنتاجًا	
(١) للحديد	.....
(٢) للمنجنيز	.....
(٣) للنحاس	.....
(٤) للبترول	.....

(ب)

المعدن	الصناعات التى يدخل فيها
(١)	السيارات والآلات.
(٢)	مواد الطلاء والصلب.
(٣)	أسلاك التليفون.
(٤) ..... و	البطاريات والسبائك.
(٥)	الأسمدة والمبيدات الحشرية والطوب الحرارى.
(٦)	الصناعات الكيميائية.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تُعتبر موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجًا لخام .....
(المنجنيز - الفوسفات - الحديد - الرصاص)

(٢) يدخل معدن ..... فى صناعة أسلاك الكهرباء.
(الحديد - المنجنيز - النحاس - الكبريت)

شبرا / القاهرة

حة ضوئيا بـ CamScanner

الوحدة الثانية

(١) تعد عمان إحدى الدول العربية إنتاجًا لمعدن ..... (النحاس - المنجنيز - الحديد - الفوسفات)

(٢) تعد ..... أول الدول العربية إنتاجًا للرصاص والزنك (المغرب - تونس - الجزائر - مصر)

(٣) من الدول العربية التي تنتج الحديد والمنجنيز والفوسفات ..... (الأردن - تونس - مصر - الجزائر)

(٤) يعد ..... من الصخور الإقتصادية ويدخل في صناعة الطوب الحراري. (الفوسفات - الكبريت - الحديد - النحاس)

(٥) يوجد خام ..... منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعي أو الحديد. (المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)

(٦) يعد ..... مصدر طاقة أقل تلوثًا للبيئة ورخيص الثمن وسهل النقل. (الفحم - البترول - السولار - الغاز الطبيعي)

(٧) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة في الوطن العربي ..... (مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المواد الخام)

(٨) من الصادرات العربية ..... (الأسمنت - السيارات - القمح - الإلكترونيات)

(٩) من الواردات العربية ..... (الآلات - المنسوجات - الفاكهة - الفوسفات)

(١٠) من أمثلة السياحة العلمية والثقافية زيارة ..... (الأماكن التاريخية - الصحارى - الأماكن الدينية - الشواطئ)

(١١) تنتمي سياحة المؤتمرات والمعارض إلى السياحة ..... (الترفيهية - الدينية - العلاجية - العلمية والثقافية)

(١٢) دول الخليج غنية بـ ..... (المعادن - الثروات الحيوانية والزراعية - مصادر الطاقة - الثروات البشرية)

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) يدخل معدن المنجنيز في صناعة الآلات وحديد التسليح. ( )

(٢) يدخل النحاس في صناعة البطاريات. ( )

(٣) يدخل الفوسفات في صناعة الأسمدة. ( )

(٤) يعتبر الفوسفات من الصخور الاقتصادية المهمة في الوطن العربي. ( )

(٥) تتمثل الثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول، والغاز الطبيعي. ( )

(٦) تدخل مشتقات البترول في العديد من المنتجات مثل الألياف الصناعية. ( )

(٧) من مصادر الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

(٨) من الدول العربية التي تنتج الطاقة الكهربائية

(٩) تعد الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة

(١٠) توفر الصناعة فرص عمل للشباب بالصناع المختلفة.

(١١) تواجه الصناعة العربية عدة مشكلات منها التركيز على الصناعات التحويلية

(١٢) ما زال التبادل التجاري بين الدول العربية ضعيفًا رغم توقيع اتفاقية التجارة الحرة العربية.

(١٣) الأسماك والصمغ العربي من أهم الصادرات العربية.

(١٤) تتوافر الطبيعة الخلابة والفنادق والقرى السياحية من المقومات الطبيعية للعرض السياحي.

(١٥) زيارة المسجد الأقصى من أنواع السياحة الثقافية.

(١٦) تزيد السياحة من الدخل القومي بالوطن العربي.

(١٧) التكامل الاقتصادي بين دول الوطن العربي يجعل منه قوة اقتصادية كبرى في العالم.

(١٨) تعد المغرب من الدول العربية الغنية بثرواتها الحيوانية والزراعية.

(١٩) تشابه الإنتاج الزراعي والصناعي في الوطن العربي يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي.

ج صوب ما تحته خط

(١) يدخل الرصاص في صناعة المبيدات الحشرية.

(٢) يدخل خام النحاس في الصناعات الكيميائية.

(٣) من مصادر الطاقة غير المتجددة طاقة الرياح.

(٤) يعد الفحم أهم مصادر الطاقة في الوطن العربي.

(٥) تحتل الجزائر المركز الأول عربيًا في إنتاج البترول.

(٦) معظم الصناعات العربية من نوع الصناعات التحويلية.

(٧) تعد سياحة الشواطئ والسفاري سياحة ثقافية.

(٨) يمر الطريق الدولي الذي يربط بين الدول العربية شمال السودان.

ة ضوئيا بـ CamScanner

٦ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) الذى يستخدم فى صناعة الصلب ومواد الطلاء.
(٢) معدن يستخدم فى صناعة دبغ الجلود.
(٣) صخور فلسطية تستخدم فى صناعة الأسمدة.
(٤) معدن لطاقة استخدمت الدول العربية كوسيلة للضغط على الدول الكبرى فى حرب ١٩٧٣م.
(٥) تشكل مشتقاته فى صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.
(٦) مجموع السكان فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
(٧) ثلاثية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك بينها.
(٨) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.
(٩) السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.
(١٠) السياحة التى تقوم فيها برياة الصحارى.
(١١) سياحة تقوم على زيارة الأماكن المقدسة.
(١٢) قيام كل دولة باستكمال ما ينقصها من موارد اقتصادية أو قوى بشرية من الدول العربية الأخرى.

٧ علل تفسيراً ...؟

(١) يعد الوطن العربى من أهم مناطق إنتاج الفوسفات فى العالم.
(٢) للفوسفات أهمية اقتصادية كبيرة.
(٣) للبترول أهمية كبيرة فى الوطن العربى.
(٤) أهمية الغاز الطبيعى بالوطن العربى.
(٥) يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية فى مصر والعراق والسودان والمغرب.
(٦) للسياحة أهمية كبيرة فى وطننا العربى.
(٧) انخفاض حجم التجارة بين الدول العربية.
(٨) للسياحة أهمية كبيرة فى وطننا العربى.
(٩) عدم تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية بالصورة المرغوبة.

٨ ما المقاييس الخاطئة فيما يلى ...؟

(١) تقديم تكنولوجيا لتسييل ونقل الغاز الطبيعى.
(٢) وجود الأنهار فى مصر والسودان والعراق بالنسبة للطاقة.
(٣) تشابه الإنتاج فى الدول العربية.
(٤) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.
(٥) تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى.
(٦) تعاقب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.

٩ ماذا يحدث إذا ...؟

(١) قامت الدول العربية بإلغاء الجمارك على الواردات بين الدول العربية.
(٢) اهتمت الدول العربية بالجودة والإتقان فى منتجاتها الصناعية.
(٣) تخصصت كل دولة عربية فى إنتاج سلع معينة.
(٤) تحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.
(٥) قامت مشروعات مشتركة بين الدول العربية فى مجالات التنمية الزراعية والحيوانية والصناعية.

١٠ حدد المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية

(١) دخل قومى.
(٢) صادرات.
(٣) واردات.
(٤) تكامل اقتصادى.

١١ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.
(٢) تواجه الصناعة فى الوطن العربى عدة مشكلات.
(٣) تتعدد جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة.
(٤) توجد علاقة بين زيادة حجم الواردات العربية فى الخارج، والعلاقات التجارية العربية.
(٥) تتعدد مقومات الجذب السياحى بالوطن العربى.
(٦) تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة العربية.
(٧) توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادى العربى.

١٢ قارن بين

(١) الحديد، والفوسفات، من حيث :
• أهم الدول المنتجة.
• الأهمية الاقتصادية.

(٢) البترول، والغاز الطبيعى، من حيث :
• الأهمية.
• الدول المنتجة فى الوطن العربى.

(٣) الصادرات، والواردات، من حيث : • المفهوم. • أمثلة لكل منهما.

١٣ أسئلة متنوعة

(١) حدد الصناعات التى تقوم على كل مما يأتى :
(١) الحديد، (٢) الفوسفات، (٣) النحاس،
(٤) المنجنيز، (٥) الرصاص والزنك، (٦) الكبريت،

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أسئلة الوحدة الثانية

① حدد أهم الدول العربية المنتجة لكل من :
(١) الغاز الطبيعى. (٢) الفحم. (٣) الطاقة الكهرومائية. (٤) الكهرباء.

② حدد نوع السياحة التى تنتمى إليها زيارة كل من الأماكن الآتية :
(١) العيون الكبريتية بمصر. (٢) حضور بطولة كأس العالم لكرة القدم.
(٣) كنيسة القيامة. (٤) الصحارى. (٥) مدينة الأقصر.

③ حدد العنصر غير المناسب لمجموعته فيما يلى، مع ذكر السبب :
(١) الحديد - الفوسفات - النحاس - المنجنيز. (بها / الثلاثية)
(٢) صناعة الأسمدة - صناعة الطوب الحرارى - صناعة مواد الطلاء - صناعة المبيدات الحشرية.
(٣) الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناتجة عن البترول - طاقة الرياح.
(٤) الصناعات الغذائية - استخراج الفوسفات - تجميع السيارات - صناعة البتروكيماويات.
(٥) الإلكترونيات - العطور - الملابس - الصمغ العربى. (بها / الثلاثية)

④ «تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات فى الوطن العربى». فى ضوء العبارة، وضح :
(١) عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى. (غرب المنصورة / الدقهلية)
(٢) أهم المشكلات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى. (سمسطا / بنى سويف)
(٣) أهم المشكلات التى تواجه التجارة فى الوطن العربى. (أبنوب / أسيوط)
(٤) مقترحاتك لـ : النهوض بالصناعة والتجارة العربية.
(٥) رأيك فى : شراء المواطن العربى لمنتجات من الصين رغم توافرها بالدول العربية.

⑤ «السياحة هى انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل أو خارج وطنه». فى ضوء العبارة، وضح :
(١) المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة لازدهار السياحة.
(٢) مقترحاتك لـ : تحقيق التنمية السياحية فى دول الوطن العربى.
(٣) رأيك فى : بائع يرفع سعر السلعة التى يبيعها للسائحين.

⑥ «يستطيع الوطن العربى أن يحقق التكامل الاقتصادى فيصبح قوة اقتصادية كبرى فى العالم».
فى ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتى :
(١) حدد دولة عربية غنية بثرواتها الحيوانية، ودولة أخرى غنية بثرواتها البشرية، ودولة ثالثة غنية بمصادر الطاقة.
(٢) ما مقومات التكامل الاقتصادى العربى ؟ (الإسماعيلية)
(٣) ما مقترحاتك لـ : يتحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية ؟

امتحانات عامة على الجغرافيا

نموذج ١

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة للتجاح العربى الآسيوى،
اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها :
(١) البحر .....
(٢) من الدول التى يقام بها سباق الهجن .....
(٣) أولى الدول المنتجة للتمر .....
(٤) حقل بترول .....
(٥) معدن تنتجه الدولة رقم ⑤ .....
(٦) من أهم الدول المنتجة للدواجن .....

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :
(السافانا - الفوسفات - سوريا - موريتانيا - نخيلية - متجمدة - الكهرباء - الإنشائى)
(١) تنقسم الصناعة فى الوطن العربى إلى صناعة ..... وصناعة استخراجية.
(٢) من الدول الغنية بالثروات المعدنية .....
(٣) يعد ..... من المحصورالاقتصادية المهمة فى الوطن العربى.
(٤) تنمو حشائش ..... بشمال الوطن العربى.

٢ (أ) اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يأتى :
(١) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.
(٢) الإجراءات التى تتخذها الدول العربية لإزالة القيود عن حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها.
(٣) حيوان يستخدم فى سباق الهجن بالوطن العربى.
(٤) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

(ب) حدد نوع السياحة فى زيارة : (١) العيون الكبريتية. (٢) الصحارى.

(جـ) قارن بين : القمح، والأرز فى الوطن العربى، من حيث :
• موسم الزراعة. • ظروف الزراعة. • أولى الدول المنتجة.

٣ (أ) حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب :
(١) الصمغ العربى - الأدوات الكهربائية - أجهزة الكمبيوتر - المنسوجات.
(٢) صناعة الأسمدة - صناعة الطوب الحرارى - صناعة مواد الطلاء - صناعة المبيدات الحشرية.

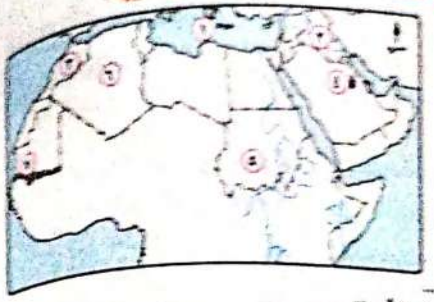
(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) زيادة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربى.
(٢) تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى ونقله.
(٣) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية.

ة ضوئيا بـ CamScanner

نمـــوذج ٢

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها:



(١) البحر ـــــــ
(٢) دولة منتجة للطاقة الكهرومائية ـــــــ
(٣) دولة منتجة للحبوب ـــــــ
(٤) حقل بترول ـــــــ
(٥) دولة تتركز بها التربة الليتى ـــــــ
(٦) دولة منتجة للفحم ـــــــ
(٧) منطقة تقوم فيها الزراعة على الأمطار ـــــــ

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟ (١) مراعى طبيعية. (٢) واردات.

٢ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:
(١) تعتمد معظم الزراعة فى الوطن العربى على المياه الجوفية.
(٢) أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى القمح.
(٣) يوجد الفوسفات فى الطبيعة إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.
(٤) سياحة المؤتمرات من أنواع السياحة الترفيهية.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) توافر عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى منذ القدم.
(٢) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية.

(جـ) ما رأيك فى ... ؟ (١) قيام بعض الشباب بشراء قطعة أرض فى الصحراء لاستصلاحها.
(٢) اتجاه دول الوطن العربى لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة.

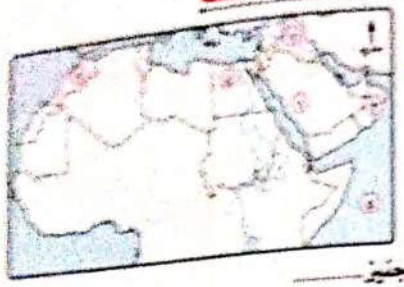
٣ (أ) أكمل الجدول الآتى:

المعدن	من أهم الصناعات التى يدخل فيها
(١) الحديد	
(٢) ـــــــ	أسلاك الكهرباء وأسلاك التليفون.
(٣) ـــــــ	مواد الطلاء.
(٤) الكبريت	
(٥) ـــــــ	البطاريات.

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) حدوث ظاهرة التصحر. (٢) انخفاض التبادل التجارى بين الدول العربية.
(٣) قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى رغم طول سواحله.

نمـــوذج ٣

أجب عن الأسئلة الآتية:



١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب الرقم الذى يمثله كل مما يأتى:
(١) من المصايد البحرية ـــــــ
(٢) أكبر الدول العربية إنتاجًا لقصب السكر ـــــــ
(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للمنجنيز ـــــــ
(٤) من أهم الدول المنتجة للدواجن ـــــــ
(٥) تانى الدول العربية إنتاجًا للأرز ـــــــ
(٦) تانى الدول العربية إنتاجًا للنحاس ـــــــ

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟
(١) حبوب غذائية. (٢) صادرات.

(جـ) ما العلاقة بين: العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى العربى ؟

٢ (أ) قارن بين: البترول، والغاز الطبيعى، من حيث الأهمية الاقتصادية.

(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:
(١) يُعتبر الوطن العربى من أهم مناطق إنتاج الفوسفات الرئيسية فى العالم.
(٢) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

(جـ) ما مقترحاتك لـ: حل المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى ؟

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
(١) توجد المراعى المعتدلة فى جنوب الوطن العربى. ( )
(٢) زيارة الأماكن الدينية المقدسة تعتبر من السياحة الترفيهية. ( )
(٣) تُعد تونس أولى الدول العربية فى إنتاج الرصاص والزنك. ( )
(٤) تُعتبر لبنان من الدول العربية الغنية بالثروة البشرية. ( )
(٥) تُعد الأدوية من أهم صادرات وواردات الوطن العربى. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة.
(٢) تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى.
(٣) تلوث المياه واستخدام الصيادين الأساليب البدائية فى صيد الأسماك.

CamScanner

مراجعة عامة على التاريخ

تشمل

- أسئلة عامة على الوحدة الثالثة.
- أسئلة عامة على الوحدة الرابعة.
- أسئلة عامة على الوحدة الخامسة.
- امتحانات عامة على التاريخ.

مجاب عنها بالمفكرة

مراجعة نقاط كل وحدة **الظر** مفكرة الامتحان

أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

الظر مفكرة الامتحان

المراجعة الوحدة قبل كل الأسئلة

السؤال المصور بالعلامة [ ] من أسئلة الكتاب المدرسي

١ أكمل الجدولين الآتيين

(أ)

(١) مؤسس الدولة الأموية	.....
(٢) المؤسس الثانى للدولة الأموية	.....
(٣) المؤسس الحقيقى للدولة العباسية	.....
(٤) أول الخلفاء الفاطميين فى مصر	.....
(٥) أول امرأة تولت الحكم فى عصور مصر الإسلامية	.....

المنيا

(ب)

مدينة	
(١)	بناها الخليفة العباسى أبو جعفر المنصور.
(٢)	بناها الخليفة العباسى المعتصم.
(٣)	أنشأها جوهر الصقلى فى مصر.
(٤)	توفى فيها صلاح الدين الأيوبى.
(٥)	نجح الملك الكامل فى طرد الصليبيين منها.
(٦)	دخلها المغول وأسقطوا الخلافة العباسية.
(٧)	من أقوى الإمارات الصليبية واستولى عليها الظاهر بيبرس.
(٨)	أحيا فيها الظاهر بيبرس الخلافة العباسية.
(٩) ..... و ..... و	استطاع الأشرف خليل بن قلاوون أن يستردها من الصليبيين.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين

(الرها - المنصور على - سيف الدين قطز - جوهر الصقلى - رأس الرجاء الصالح - المعز لدين الله - بيت المقدس - دمشق - أرناط)

(١) تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد .....

(٢) أصبحت القاهرة مركزًا للخلافة الفاطمية منذ وصول الخليفة ..... عام ٣٦٢ هـ

(٣) أقام الصليبيون إمارة ..... شمال العراق. شرق الزقازيق / الشرقية

(٤) بعد معركة حطين عفا صلاح الدين عن أمير بيت المقدس ولم يعفو عن ..... تلا / المنوفية

(٥) استرد صلاح الدين الأيوبى ..... بعد أن ظل فى أيدى الصليبيين تسعين عامًا.

(٦) تولى ..... حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك.

(٧) تدهورت الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك بعد اكتشاف طريق .....

ة ضوئيا بـ CamScanner

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) نقل معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة من ..... إلى دمشق.
(القاهرة – بغداد – الكوفة – الأنبار)

(٢) أمر..... بتنقيط المصحف.
(الوليد بن عبدالملك – عبدالملك بن مروان – عمر بن عبدالعزيز – معاوية بن أبي سفيان) دمياط

(٣) بنى الخليفة الوليد بن عبدالملك المسجد الأموى فى .....
(القاهرة – دمشق – الكوفة – بغداد) جنوب / الجيزة

(٤) أعاد الخليفة ..... بناء المسجد النبوى بالمدينة. تلا / المنوفية
(عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – معاوية بن أبي سفيان – عمر بن عبدالعزيز)

(٥) ثامن الخلفاء الأمويين وعرف بالخليفة الزاهد .....
(معاوية بن أبي سفيان – عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز)

(٦) قاد ..... الدعوة العباسية.
(عقبة بن نافع – طارق بن زياد – أبو مسلم الخراسانى – قتيبة بن مسلم) الشرابية / القاهرة

(٧) انتصر العباسيون على الأمويين فى معركة ..... عام ١٣٢هـ.
(الزاب – عين جالوت – بلاط الشهداء – حطين) العريش / ش. سيناء

(٨) اتخذت الدولة العباسية فى أول الأمر من مدينة ..... عاصمة لها.
(بغداد – دمشق – الكوفة – الأنبار) الدقى / الجيزة

(٩) نجح المعتصم فى محاربة الروم وفتح مدينة .....
(الكوفة – عمورية – الأنبار – دمشق) مطروح

(١٠) سقطت الدولة العباسية على أيدى ..... (الأمويين – الفرس – المغول – الأتراك) مطروح

(١١) سقطت الدولة الإخشيدية على يد .....
(الطولونيين – الفاطميين – الأيوبيين – المماليك) روض الفرج / القاهرة

(١٢) نشأت الدولة الفاطمية فى ..... (الأندلس – بلاد المغرب – العراق – مصر) بولاق الدكرور / الجيزة

(١٣) استولى جوهر الصقلى على مصر فى عهد الخليفة الفاطمى .....
(الحاكم بأمر الله – العزيز بالله – المعز لدين الله – المستنصر بالله) الرياض / كفر الشيخ

(١٤) تم بناء مدينة القاهرة فى عصر.....
(المماليك – الأيوبيين – الطولونيين – الفاطميين) جنوب / الجيزة

(١٥) استطاع عماد الدين زنكى أن يسترد إمارة ..... من الصليبيين.
(أنطاكيا – بيت المقدس – الرها – طرابلس) الزيتون / القاهرة

(١٦) تولى ..... راية الجهاد الإسلامى ضد الصليبيين بعد مقتل عماد الدين زنكى.
(صلاح الدين الأيوبى – نور الدين محمود – الملك العادل – الملك الصالح)

(١٧) انتصر صلاح الدين الأيوبى على الصليبيين فى معركة ..... عام ٥٨٣ هـ.
(بلاط الشهداء – حطين – عين جالوت – الزاب) الداخلة / الوادى الجديد

(١٨) عُقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبى و .....
(ملك بيت المقدس – ملك إنجلترا – إمبراطور ألمانيا – ملك فرنسا)

(١٩) نجح ..... فى هزيمة المغول فى موقعة عين جالوت.
(صلاح الدين – سيف الدين قطز – الملك الكامل – الملك العادل) العامرية / الإسكندرية

(٢٠) أحيا ..... الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير المغول لبغداد.
(الظاهر بيبرس – قطز – قلاوون – عز الدين أيبك) شرق المنصورة / الدقهلية

(٢١) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان ..... فى معركة الريدانية.
(صلاح الدين الأيوبى – سيف الدين قطز – سليم الأول – الظاهر بيبرس)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) سُمى عام ٤١هـ بعام الجماعة. ( )

(٢) قامت الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان. ( )

(٣) أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة فى الحكم. شبرا / القاهرة ( )

(٤) شُيدت مدينة القيروان فى عهد الوليد بن عبدالملك. شرق طنطا / الغربية ( )

(٥) شيد الوليد بن عبدالملك مسجد قبة الصخرة. شرق / الإسكندرية ( )

(٦) اهتم الوليد بن عبدالملك بالعمران. ( )

(٧) كثرة الثورات التى قام بها الشيعة والخوارج كانت سببًا فى سقوط الدولة الأموية. ( )

(٨) تميز العصر العباسى الأول بالضعف. شرق مدينة نصر / القاهرة ( )

(٩) ظهرت الدول المستقلة بمصر فى العصر العباسى الأول. دبرب نجم / الشرقية ( )

(١٠) 📖 تميز عهد هارون الرشيد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتن. ( )

(١١) الدولة الطولونية من الدول المستقلة تمامًا عن الدولة العباسية. غرب المنصورة / الدقهلية ( )

(١٢) سقطت الدولة الإخشيدية فى مصر على يد جوهر الصقلى. ( )

(١٣) ظلت مصر تابعة للدولة العباسية فى عصر الفاطميين. دبرب نجم / الشرقية ( )

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الوحدة الثالثة

(١٦) اهتم الفاطميون بالعلم والعلماء.
(١٧) طرد الملك الصالح نجم الدين أيوب الصليبيين من دمياط. البحر الأحمر ( )
(١٨) انتهت الدولة الأيوبية بمقتل توران شاه. سمسطا / بنى سويف ( )
(١٩) تولت شجر الدر حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك. سوهاج ( )
(٢٠) نجح هولاكو فى إسقاط الخلافة العباسية ببغداد عام ٦٥٦ هـ وقتل الخليفة المستعصم. ( )
(٢١) استرد الأشرف خليل بن قلاوون عكا من الصليبيين. العامرية / الإسكندرية ( )
(٢٢) انتهى حكم المماليك لمصر بعد معركة الريدانية. ( )
(٢٣) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م. ( )

٥ صوب الكلمات التى تحتها خط

(١) كان عمر بن عبد العزيز من كُتاب الوحى. دمياط
(٢) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم. جنوب / الصين
(٣) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل الوليد بن عبد الملك عام ١٣٢هـ.
(٤) امتدت الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس. بلبيس / الشرقية
(٥) نقل أبو العباس عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى بغداد.
(٦) يُعتبر أبو العباس المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. دمياط
(٧) يُعد الخليفة العاضد آخر خلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء. شرق / الإسكندرية
(٨) استنجد ضرغام بنور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور. النزهة / القاهرة
(٩) نجح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة العباسية. دسوق / كفر الشيخ
(١٠) استرد نور الدين محمود إمارة الرها من يد الصليبيين. الداخلة / الوادى الجديد
(١١) من المدارس التى أنشئت فى مصر أثناء عصر المماليك المدرسة الناصرية التى أسسها الظاهر بيبرس. أبو قرقاص / المنيا
(١٢) أنشئ البيمارستان المنصورى فى عصر الدولة الإخشيدية. شرق المنصورة / الدقهلية

٦ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) مسجد أعاد بناءه الوليد بن عبد الملك فى المدينة. الدلتا / الجيزة
(٢) يُعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم وأنشئ فى عصر الفاطميين.
(٣) لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا الصليب شعارًا لهم. إسنا / الأقصر

(٤) جعلوها الصليبيون مملكة بسبب مكانتها الدينية.
(٥) صلح عُقد بين صلاح الدين الأيوبى وريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م. كوم حمادة / البحيرة
(٦) أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. قليوب / القليوبية
(٧) مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية. أسيوط
(٨) موقعة انتهت على أثرها دولة المماليك فى مصر. كوم حمادة / البحيرة

٧ إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أنشأ نظم البريد واهتم بالبحرية الإسلامية. المنتزه / الإسكندرية
(٢) عرب الدواوين وضرب العملة الإسلامية. قطور / الغربية
(٣) وسع الحرم المكى فى مكة المكرمة.
(٤) حافظ على المال العام ونشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالموعظة الحسنة. المنتزه / الإسكندرية
(٥) أعلن قيام الدولة العباسية وكان أول خلفائها. كفر سعد / دمياط
(٦) نقل عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة ثم إلى الأنبار. غرب المنصورة / الدقهلية
(٧) بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة. أسوان
(٨) فتح عمورية وبنى مدينة سامراء. روض الفرج / القاهرة
(٩) أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر. طور سيناء / ج. سيناء
(١٠) أول خليفة اتخذ مصر مقرًا للخلافة الفاطمية. شرق الزقازيق / الشرقية
(١١) تصدى للحملة الصليبية الثانية.
(١٢) أسس الدولة الأيوبية فى مصر. منيا القمح / الشرقية
(١٣) أحيا المذهب السنى فى مصر. قليوب / القليوبية
(١٤) انتصر على الصليبيين فى معركة حطين. شبين القناطر / القليوبية
(١٥) خلص بيت المقدس من يد الصليبيين عام ١١٨٧م.
(١٦) وحد قبائل المغول وأسس إمبراطورية كبيرة امتدت نفوذها فى أجزاء كبيرة من آسيا. بنها / القليوبية
(١٧) غزا بغداد وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. قنا
(١٨) انتصر على المغول فى موقعة عين جالوت. القاهرة الجديدة / القاهرة
(١٩) أنشأ المدرسة الظاهرية. منشأة القناطر / الجيزة
(٢٠) استرد إمارة أنطاكيا من الصليبيين. بيلا / كفر الشيخ
(٢١) استرد عكا وصور وصيدا من أيدى الصليبيين.
(٢٢) أقام نهضة عمرانية لم يشهدها عهد أى من سلاطين المماليك. المنزلة / الدقهلية

CamScanner

(٣٣) أنشأ البيمارستان المنصورى.
(٣٤) انتصر على المماليك فى موقعة مرج دابق بالشام.
(٣٥) حول مصر إلى ولاية عثمانية.

٨ لم تفعل ... ؟

(١) تسمية عام ٤١هـ بعام الجماعة.
(٢) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق.
(٣) 📖 إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان لديوان الخاتم.
(٤) يعتبر عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية.
(٥) يعتبر عصر الوليد بن عبدالملك العصر الذهبى للدولة الأموية.
(٦) أطلق على (عمر بن عبدالعزيز) خامس الخلفاء الراشدين.
(٧) كراهية الموالى للأمويين.
(٨) ضعف وسقوط الدولة الأموية.
(٩) يعتبر العصر العباسى الأول عصر القوة والازدهار.
(١٠) يعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.
(١١) اهتمام المعتصم بالجيش.
(١٢) ضعف وسقوط الدولة العباسية.
(١٣) ظهور الدول المستقلة بمصر فى العصر العباسى الثانى.
(١٤) رغبة الفاطميين فى الاستيلاء على مصر.
(١٥) انهيار وسقوط الدولة الفاطمية.
(١٦) معركة حطين ١١٨٧م.
(١٧) عقد ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا صلح الرملة مع صلاح الدين.
(١٨) سقوط الدولة الأيوبية فى مصر.
(١٩) تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك.
(٢٠) قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على.
(٢١) 📖 يعد الظاهر بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك.
(٢٢) احتل المماليك مركز الصدارة فى العالم الإسلامى.
(٢٣) ضعف وسقوط دولة المماليك.

الدلنجات / البحيرة
مصيف / الغربية
طنبدى / الدقهلية
روض الفرج / القاهرة
الداخلة / الوادى الجديد
دمنهور / البحيرة
بنى سويف
العمرانية / الجيزة
شرق / الإسكندرية
شبين الكوم / المنوفية
أبو كبير / الشرقية
فايد / الإسماعيلية
روض الفرج / القاهرة
المستقبل / القاهرة
شمال / بورسعيد
شرق / بورسعيد
سمنود / الغربية
مطاى / المنيا
بيلا / كفر الشيخ
بنها / القليوبية
تلا / المنوفية
ديرب نجم / الشرقية
دسوق / كفر الشيخ

٩ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة الزاب عام ١٣٢هـ.
(٢) ضعف الخلفاء العباسيين فى العصر العباسى الثانى.
(٣) مجىء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر عام ٣٦٢ هـ.
(٤) ضعف خلفاء الدولة الفاطمية بعد وفاة المستنصر بالله.
(٥) الصراع بين شاور وضرغام فى عصر الفاطميين.
(٦) مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.
(٧) قتل أرناط للحجاج المسلمين.
(٨) معركة حطين ٥٨٣ هـ.
(٩) عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.
(١٠) قتل أمراء المماليك لتوران شاه.
(١١) اعتراض الخليفة العباسى على تولى شجر الدر عرش مصر.
(١٢) دخول المغول بغداد عام ٦٥٦ هـ.
(١٣) موقعة عين جالوت عام ١٢٦٠م.
(١٤) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
(١٥) هزيمة المماليك على يد السلطان العثمانى سليم الأول عام ١٥١٧م.

كوم أمبو / أسوان
شرق الزقازيق / الشرقية
شبرا / القاهرة

١٠ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) انتصر الأمويون فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.
(٢) لم يسيطر الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية.
(٣) 📖 لم ينجح جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر.
(٤) لم يهتم الفاطميون ببناء المساجد والقصور.
(٥) فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.
(٦) 📖 لم يعترض الصليبيون قوافل الحجاج المسلمين.
(٧) انتصر الصليبيون فى موقعة حطين.
(٨) لم يُعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشاد قلب الأسد.
(٩) لم يعترض الخليفة العباسى على تولية شجر الدر حكم مصر.
(١٠) 📖 لم يستطع المماليك التصدى للخطر المغولى.
(١١) 📖 لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.
(١٢) لم ينتصر سليم الأول فى معركة الريدانية.

غرب / الإسكندرية

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

١١ حدد المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية

(١) عام الجماعة. الداخلة / الوادى الجديد
(٢) موالى.
(٣) صليبيون.
(٤) مماليك.

١٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) اهتم الوليد بن عبدالملك بالعمران. قطور/الغربية
(٢) اهتم المأمون بالعلم والعلماء. النخيلة / سوهاج
(٣) ازدهار أحوال مصر فى عصر الفاطميين.
(٤) نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تحقيق أهدافها. الزيتون / القاهرة
(٥) تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس. وسط / الإسكندرية
(٦) شجاعة السلطان سيف الدين قطز. دمياط
(٧) اهتمام المماليك بالطب. شرق المنصورة / الدقهلية
(٨) سقطت دولة المماليك اقتصاديًا قبل سقوطها عسكريًا. شبين القناطر / القليوبية
(٩) تميزت مصر بمكانة علمية وثقافية فى عصر المماليك. بنى عبيد / الدقهلية
(١٠) للمماليك دورًا مهمًا فى تاريخ مصر. برج العرب / الإسكندرية
غرب المحلة / الغربية
يوسف الصديق / الفيوم

١٣ قارن بين

(١) أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية، وأسباب ضعف وسقوط الدولة العباسية. بولاق الدكرور / الجيزة
(٢) عبدالملك بن مروان، وأبو جعفر المنصور، من حيث أهم الأعمال.
(٣) العصر العباسى الأول، والعصر العباسى الثانى، من حيث الخصائص. أبو كبير / الشرقية
(٤) الدولة الفاطمية، والدولة الأيوبية، من حيث أسباب الانهيار. شرق الزقازيق / الشرقية
(٥) معركة حطين، وموقعة عين جالوت، من حيث : إسنا / الأقصر
* الأسباب. * النتائج.
(٦) السلطان سيف الدين قطز، والسلطان صلاح الدين الأيوبى، من حيث :
* الخطر الذى واجهه. * أهم معركة خاضها. غرب شبرا الخيمة / القليوبية

١٤ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث

(١) * إعادة تشييد المسجد النبوى. * تشييد مسجد قبة الصخرة. * تشييد مدينة سامراء. * تشييد مدينة بغداد.

(٢) * الفتح العثمانى لمصر. * معركة الزاب.
(٣) * استيلاء الفاطميين على مصر. * طرد الصليبيين من عكا.
(٤) * صلح الرملة. * بناء مدينة بغداد.
(٥) * قيام الدولة الأيوبية. * دخول صلاح الدين بيت المقدس.
(٦) * معركة عين جالوت. * الفتح العثمانى لمصر.
(٧) * معركة الريدانية. * قيام دولة المماليك.

١٥ حدد عملًا واحدًا لكل من

(١) عبدالملك بن مروان.
(٢) الوليد بن عبدالملك.
(٣) عمر بن عبدالعزيز. بولاق الدكرور / الجيزة
(٤) أبو جعفر المنصور.
(٥) هارون الرشيد.
(٦) المأمون.
(٧) المعتصم.
(٨) جوهر الصقلى. شرق الزقازيق / الشرقية
(٩) عماد الدين زنكى. غرب المحلة / الغربية
(١٠) صلاح الدين الأيوبى.
(١١) الملك الكامل. الدقى / الجيزة
(١٢) سيف الدين قطز. الدقى / الجيزة
(١٣) الظاهر بيبرس. شرق الزقازيق / الشرقية
(١٤) الناصر محمد بن قلاوون. النزهة / القاهرة

١٦ أسئلة متنوعة

① فى أى الدول المستقلة بمصر ظهرت الآثار والمنشآت الآتية ... ؟

(١) الجامع الأزهر. بنها / القليوبية
(٢) المدرسة الناصرية. بنها / القليوبية
(٣) البيمارستان المنصورى.

* إحياء الخلافة العباسية فى مصر.
* تولية هارون الرشيد الخلافة.
* فتح عمورية.
* بناء مدينة القاهرة.
* إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة.
* سقوط الدولة الفاطمية بمصر.
* تعريب الدواوين.
* بناء الجامع الأزهر.
* معركة حطين.
* معركة مرج دابق.
* طرد الصليبيين من دمياط.
* معركة مرج دابق. ٦ أكتوبر / الجيزة

CamScanner

أسئلة الوحدة الثالثة

② صحح الخطأ فى كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) قام معاوية بن أبى سفيان بتعريب الدواوين.

(٢) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر.

(٣) عفا صلاح الدين عن أرناط وقتل ملك بيت المقدس.

(٤) بنى السلطان الأشرف خليل بن قلاوون المدرسة الناصرية.

③ ما رأيك فى ... ؟

(١) تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان. العريش / ش. سيناء

(٢) اهتمام الخليفة المأمون بالعلم والعلماء. شرم الشيخ / ج. سيناء

(٣) عقد صلاح الدين لصلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. عين شمس / القاهرة

(٤) ما فعله المغول عندما دخلوا بغداد.

④ «شهد العصر الأموى أوسع حركات الفتح الإسلامى بعد فتوحات الخلفاء الراشدين».

فى ضوء ذلك، أجب عما يأتى :

(١) فى عهد مَن مِن الخلفاء الأمويين بلغت الدولة الإسلامية أقصى اتساع لها ؟

(٢) ما العلاقة بين : تفضيل الأمويين للعنصر العربى، وسقوط الدولة الأموية ؟ الطور / ج. سيناء

⑤ «كانت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية حتى بداية العصر العباسى الثانى». سوهاج

فى ضوء ذلك، أجب عما يأتى :

(١) حدد العوامل التى ساعدت على ظهور الدول المستقلة فى مصر.

(٢) وضح دور صلاح الدين فى الجهاد ضد الصليبيين.

(٣) ما العلاقة بين : البرتغاليين، وتدهور أحوال المماليك الاقتصادية ؟

⑥ «حكم الفاطميون مصر ما يقرب من قرنين من الزمان».

فى ضوء دراستك لحكم الفاطميين لمصر، أجب عما يأتى :

(١) وضح دور جوهر الصقلى فى مصر.

(٢) ما رأيك فى : استنجاد ضرغام بالصليبيين ؟ العريش / ش. سيناء

أسئلة عامة على الوحدة الرابعة

لمراجعة الوحدة قبل حل الأسئلة
انظر فكرة الامتحان

السؤال المسبوق بالعلامة (*) من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين

(الحفاظ على اللغة العربية - الدينار البيزنطى - الإدريسى - الدرهم الفارسى - ابن سينا - الزجاج - الاهتمام بالعلم - العطور)

(١) من أسس قيام الحضارة الإسلامية ..... و..... العمرانية / الجيزة

(٢) استخدم المسلمون فى عصر الخلفاء الراشدين ..... المصنوع من الذهب فى المعاملات المالية.

(٣) صنع المسلمون ..... من الرمال البيضاء. إيتاى البارود / البحيرة

(٤) من علماء المسلمين الذين تفوقوا فى علم الجغرافيا .....

٢ اختر من القائمة (ب) ما يناسب القائمة (أ)

(أ)	(ب)
(١) تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه	(أ) العلوم الطبيعية.
(٢) تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب	(ب) علم الاجتماع.
(٣) نبغ فيها المسلمون وأضافوا لها الأرقام الحسابية	(جـ) علوم اللغة.
(٤) أطلق عليها المسلمون علم الصنعة	(د) الرياضيات.
	(هـ) الكيمياء.
	(و) العلوم الاجتماعية.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) عُرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عصر.....

(الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الأمويين - العباسيين) كفر شكر / القليوبية

(٢) من الدواوين التى ظهرت فى عصر الخلفاء الراشدين .....

(الأحداث - الرسائل - الجند - الجهبزة) الجيزة

(٣) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية فى عصر..... ويُعرف صاحبها بالمحتسب.

(الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية) المنيا

CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ

(٤) نُظمت الشرطة فى عهد الخليفة .....
(أبى بكر الصديق – عمر بن الخطاب – على بن أبى طالب – عثمان بن عفان) بنى سويف

(٥) ظهر القضاء فى الدولة الإسلامية منذ عهد .....
(الرسول ﷺ – أبى بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان) سمنود / الغربية

(٦) شارك الأسطول الإسلامى فى فتح ..... (مصر – الشام – المغرب – جزيرة قبرص)

(٧) ضريبة كانت تُفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية .....
(الجزية – العشور – الخراج – الزكاة) الإسماعيلية

(٨) كان الدرهم الفارسى يُصنع من .....
(الذهب – الفضة – النحاس – البرونز) غرب المنصورة / الدقهلية

(٩) يعتبر التاريخ من العلوم .....
(الشرعية – الاجتماعية – اللغوية – الطبيعية) شرق المحلة / الغربية

(١٠) كان ..... من أشهر المؤرخين المسلمين.
(جابر بن حيان – ابن هشام – ابن سينا – البيرونى)

(١١) يُعد ..... من أشهر علماء المسلمين فى علم الهندسة.
(البيرونى – ابن سينا – ابن البيطار – الخوارزمى) شرق المنصورة / الدقهلية

(١٢) من المؤسسات التعليمية العسكرية فى الدولة الإسلامية .....
(الكتاتيب – القلاع – المساجد – الجامعات) الطور / ج. سيناء

(١٣) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق عدة مراكز منها جزيرة .....
(قبرص – رودس – صقلية – كريت) سفاجا / البحر الأحمر

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) استندت الحضارة الإسلامية على قواعد أخلاقية عديدة. الخارجة / الوادى الجديد ( )

(٢) 📖 عُرفت الوزارة لفظًا ومعنى فى عصر الخلفاء الراشدين. سوهاج ( )

(٣) عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ. ٦ أكتوبر / الجيزة ( )

(٤) أُدخل نظام التجنيد الإجبارى فى عصر الخلفاء الراشدين. غرب المحلة / الغربية ( )

(٥) 📖 تُعد العشور من إيرادات بيت مال المسلمين. ( )

(٦) الإنفاق على الجيش والأسطول إحدى مصروفات بيت المال. غرب المنصورة / الدقهلية ( )

(٧) 📖 عاش أهل الذمة فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة. ( )

(٨) 📖 استفاد المسلمون من علم الكيمياء فى صناعة الأدوية. ( )

(٩) كانت الزوايا من المؤسسات التعليمية المدنية فى الدولة الإسلامية. ( )

(١٠) 📖 تميزت أوروبا فى العصور الوسطى بالعلم والحضارة. ( )

(١١) بلاد الشام من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. الساحل / القاهرة ( )

٥ صوب الكلمات التى تحتها خط

(١) يقصد بالخراج مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة.

(٢) أطلق على اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى الموالى. ٦ أكتوبر / الجيزة

(٣) أطلق المسلمون على علم الفيزياء اسم علم الصنعة. جهينة / سوهاج

(٤) يُعتبر الحسن بن الهيثم مؤسس علم الجبر. النجيلة / مطروح

(٥) كانت الكوفة منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا. جرجا / سوهاج

٦ اكتب المصطلح أو المفهوم التاريخى لكل عبارة من العبارات الآتية

(١) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. بنى سويف

(٢) 📖 إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية. مصر الجديدة / القاهرة

(٣) 📖 جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن وملاحقة المفسدين فى الدولة الإسلامية. شرق / الإسكندرية

(٤) منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية للحكم بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنة نبيه ﷺ. كفر الدوار / البحيرة

(٥) 📖 ركن من أركان الإسلام فُرض على المسلم القادر ليُعطى للفقراء والمساكين. النزهة / القاهرة

(٦) 📖 ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين القادمين من الخارج نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. النزهة / القاهرة

(٧) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن. دمياط

(٨) ما يحصل عليه المسلمون من غنائم فى فتوحاتهم الإسلامية. النزهة / القاهرة

CamScanner ة ضوئيا بـ

(٣) حركة البيع والشراء داخل الدول الإسلامية وبين ولاياتها.
(٤) حركة البيع والشراء بين الدول الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.
(٥) جامعة باريس انتقلت من خلالها الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. العاصمة / المكتبة

٧ عمر هو ... ؟

(١) أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية.
(٢) عين أكثر من والية إسلامية قاضيًا يحكم بين الناس بعد اتساع الدولة الإسلامية. مسجد / المكتبة
(٣) أشهر في عهده الأسطول الإسلامي. مطبعة
(٤) أنشأ بيت مال المسلمين.
(٥) أول من سجلات على العملة فكتب عليها «الشهادتان - اسم الخليفة». شرفة / المكتبة
(٦) مكتشف الدورة الدموية. شرفة / المكتبة

٨ إلى أي علم ينتمي كل عالم من علماء المسلمين الآتيين ... ؟

(١) البتريسي.	عرب / نفيوم	(٢) الخوارزمي.	غرب / الفيوم
(٣) ابن سينا.	إسماعيلية	(٤) ابن الأثير.	
(٥) محمد بن أحمد البيروني.		(٦) الحسن بن الهيثم.	غرب / الفيوم
(٧) أبو بكر الرازي.		(٨) عبد الرحمن بن خلدون.	أسوان
(٩) ابن البيطار.		(١٠) محمد بن سنان البتاني.	قنا / كفر الشيخ
(١١) جابر بن حيان.	قنا / كفر الشيخ		

٩ بم تفسر ... ؟

(١) اهتمام المسلمين باللغة العربية. بورسعيد
(٢) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين. السويس
(٣) اهتمام الرسول ﷺ بإنشاء جيش قوي.
(٤) أنشأ الخليفة عثمان بن عفان أول أسطول إسلامي. دمياط
(٥) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب لبيت المال. مطبعة / الشرقية
(٦) ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

(٧) ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. قنا / كفر الشيخ
(٨) انتشار الإسلام على أيدي التجار المسلمين. الغربية / المنيا
(٩) حظيت المرأة في الإسلام بمكانة عالية.
(١٠) وفود عدد كبير من الطلاب الأوروبيين إلى قرطبة في العصور الوسطى.

١٠ ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

(١) وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه. سوهاج
(٢) اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. مطبعة / المنيا
(٣) إنشاء الأسطول في الدولة الإسلامية. الإسكندرية / المنيا
(٤) وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية. دار السلام / القاهرة
(٥) أمانة وسماحة التجار المسلمين. جنوب / السويس
(٦) براعة العلماء المسلمين في العلوم الطبيعية. غرب / الفيوم / القاهرة

١١ حدد المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية

(١) خلافة.	البحر الأحمر	(٢) وزارة.	الأقصر / سوهاج
(٣) الحسبة.	إسنا / الأقصر	(٤) علوم اجتماعية.	جرجا / سوهاج
(٥) علوم طبيعية.	دير نجم / الشرقية		

١٢ أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم. شرقية / كفر الشيخ
(٢) استندت الحضارة الإسلامية على قواعد أخلاقية.
(٣) انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. شبين الكوم / المنوفية
(٤) تعدد مصروفات بيت المال. دمياط / السويس
(٥) اهتمام الدولة الإسلامية بالزراعة.
(٦) برع المسلمون في مجالات العلوم المختلفة. ههيا / الشرقية
(٧) كان للعرب إضافات كثيرة في علم الرياضيات.
(٨) اهتمام المسلمين بعلم الفلك. طما / سوهاج
(٩) تعددت المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية.

ة ضوئيا بـ CamScanner

١٣ قارن بين القناطر الخيرية / الفلوبية

(١) الزكاة ، والجزية.

(٢) العشور، والركاز.

(٣) التجارة الداخلية، والتجارة الخارجية فى الدولة الإسلامية. شمال / البحيرة

١٤ أسئلة متنوعة

(١) ما رأيك فى ... ؟

(١) انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. منيا القمح / الشرقية

(٢) قيام الخليفة عمر بن الخطاب بمراقبة الأسواق والمكاييل والموازين بنفسه. القناطر الخيرية / القليوبية

(٣) ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.

(٢) «تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية ، وكان لها العديد من الأسس التى قامت عليها». فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) أهم الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية. شرق / كفر الشيخ

(٢) مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. السيدة زينب / القاهرة

(٣) «بنى المجتمع الإسلامى على نظام متماسك». فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) عناصر المجتمع الإسلامى. أسيوط

(٢) مكانة المرأة فى الإسلام. أسيوط

(٣) نماذج من أبرز الشخصيات النسائية فى المجتمع الإسلامى. شرق مدينة نصر / القاهرة

(٤) «تم تطوير النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب وذلك لاتساع الدولة الإسلامية». فى ضوء هذه العبارة، وضح : إسنا / الأقصر

(١) إيرادات بيت مال المسلمين.

(٢) أسباب ازدهار الزراعة والصناعة فى الدولة الإسلامية.

(٣) العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية.

أسئلة عامة على الوحدة الخامسة

لمراجعة الوحدة قبل حل الأسئلة انظر مفكرة الامتحان

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين

(الدولة - المجتمع - الحرية الكاملة - التعامل باحترام - الشورى - المساواة - قلة الخبرة)

(١) 📖 تقوم ..... على استشارة أهل العلم والتقوى والصلاح.

(٢) 📖 يقوم مبدأ ..... على عدم التفرقة بين البشر. قوص / قنا

(٣) كرّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه .....

(٤) 📖 المشاركة فى الأعمال التطوعية تساعد على بناء .....

(٥) تقوم ..... بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.

(٦) 📖 تُعد ..... من معوقات المشاركة التطوعية.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) من واجبات الخليفة .....

(السمع - الطاعة - توفير سبل المعيشة الكريمة له - إقامة العدل)

(٢) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من بين أفراده يعنى .....

(الحرية - الديمقراطية - الديكتاتورية - البيروقراطية) الشيخ زايد / الجيزة

(٣) كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم يعنى .....

(الحرية - الشورى - الديمقراطية - المشاركة التطوعية) فرشوط / قنا

(٤) من حقوق المتطوع أن .....

(يلتزم بالمواعيد - يحافظ على الأسرار - يتقن العمل - يُعامل باحترام) وسط / الإسكندرية

(٥) من واجبات المتطوع .....

(تلقى التدريب - الالتزام بالمواعيد - يُعامل باحترام - طرح الأسئلة)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) المجتمع الإسلامى يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه. ( )

(٢) 📖 قام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم منها الحرية والمساواة. ( )

(٣) إذا اتفق أهل الشورى على رأى يجوز مخالفة هذا الرأى. ( )

(٤) 📖 من واجبات الخليفة الدفاع عن الدولة والدين. شرق طنطا / الغربية ( )

(٥) التسامح من الأسس التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى. أشمون / المنوفية ( )

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(٦) كفل الإسلام الحرية الفكرية للأفراد بشرط ألا يتصادم مع نصوص الكتاب والسنة. ( )
(٧) كرم الإسلام الإنسان وأعطاه الحرية الكاملة دون ضوابط. ( )
(٨) حث الإسلام على التعايش مع الآخرين على اختلاف أديانهم وأجناسهم. ( )
(٩) تعد مساعدة الأصدقاء في فهم الدروس من أعمال المشاركة التطوعية. ( )
(١٠) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة. ( )
(١١) تلقى التدريب والتوجيه من واجبات المتطوع. ( )
(١٢) الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع. ( )
(١٣) تهتم الدولة بنشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية. ( )
(١٤) الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة من تحديات المشاركة التطوعية. ( )

٤ صوب ما تحته خط

(١) تعطي الحرية الفكرية الفرد الحق في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.
(٢) تعطي الحرية المدنية الفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان.
(٣) المشاركة التطوعية هي الجهد المبذول للمجتمع بمقابل مادي.
(٤) من حقوق المتطوع أن يحافظ على الأسرار.

٥ اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية

(١) مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
(٢) كلمة مكونة من لفظين يونانيين وتعني حكم الشعب لنفسه.
(٣) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه.
من خلال التصويت.

٦ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية مبدأ الشورى في الحكم.
(٢) المساواة من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.
(٣) أهمية تمتع الأفراد بالحرية المدنية.
(٤) أهمية العمل التطوعي.

٧ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم يكن هناك ضوابط للحرية.
(٢) شارك أفراد المجتمع مشاركة تطوعية فعالة في المجتمع.
(٣) رفض الأفراد مساعدة الفقراء والمحتاجين.

٨ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي

(١) المجتمع الإسلامي تميز عن غيره من المجتمعات.
(٢) قام المجتمع الإسلامي على العديد من الدعائم.
(٣) أمر الدين الإسلامي بالمساواة بين البشر.
(٤) كرّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة.
(٥) كل حاكم له حقوق وعليه واجبات يجب أن يقوم بها.
(٦) للمتطوع العديد من الحقوق وعليه الكثير من الواجبات.
(٧) تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.

٩ حدد المقصود بالمصطلحات أو المفاهيم الآتية

(١) حرية مدنية.
(٢) حرية دينية.
(٣) حرية فكرية.
(٤) ديمقراطية.
(٥) انتخاب.
(٦) مشاركة تطوعية.

١٠ أسئلة متنوعة

① قارن بين : (١) حقوق، وواجبات الخليفة.
(٢) حقوق، وواجبات المتطوع.

② ما الفرق بين ... ؟
(١) الديمقراطية، والشورى، من حيث : * المفهوم.
* طريقة اختيار الحاكم.
(٢) الحرية الفكرية، والحرية المدنية.

③ حدد : صفات أهل الشورى في الإسلام.

④ «إذا تمسكنا بالمشاركة التطوعية أصبحنا مواطنين صالحين تنهض بوطننا الحبيب وأمتنا العربية والإسلامية». في ضوء هذه العبارة، وضح :
(١) كيف يمكنك تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك.
(٢) تحديات المشاركة التطوعية، وكيف يمكن تذليلها.

امتحانات عامة على التاريخ

نمـــوذج ١

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) سقطت الدولة الإخشيدية على يد جوهر الصقلى. ( )

(٢) قتل صلاح الدين ملك بيت المقدس وعفا عن أرناط بعد معركة حطين. ( )

(٣) غرف نظام الحسبة منذ عصر الأمويين. ( )

(٤) بدأت فكرة إنشاء بيت مال المسلمين فى عهد الخليفة عثمان بن عفان. ( )

(٥) تعد صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ( )

(٦) تعد مساعدة الأصدقاء فى فهم الدروس من أعمال المشاركة التطوعية. ( )

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟

(١) مماليك. (٢) موالى. (٣) علوم اجتماعية.

٢ (أ) ما النتيجة التى ترتبت على ... ؟

(١) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

(٢) وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.

(ب) قارن بين : معركة الزاب، ومعركة عين جالوت، من حيث :

* النتائج. * الأطراف.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم ينشئ الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى.

(٢) اختلف أهل الشورى فى الإسلام على رأى ما.

٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) بنى المسجد الأموى بدمشق.

(٢) بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

(٣) أنشأ البيمارستان المنصورى.

(٤) استنجد بالصليبيين أثناء صراعه على الوزارة فى عصر الدولة الفاطمية.

(٥) أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير المغول لبغداد.

(ب) بم تفسر... ؟

(١) يُعتبر الخليفة عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية.

(٢) ظهور الدول المستقلة بمصر.

(٣) ازدهار الصناعة فى الدولة الإسلامية.

نمـــوذج ٢

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ (أ) «تمتع المسلمون بحضارة عظيمة أثارت إعجاب العالم فى الوقت الذى كانت فيه أوروبة غارقة فى الجهل والتخلف»، فى ضوء العبارة السابقة، وضح :

(١) موقف صلاح الدين مع أهل بيت المقدس بعدما حرره من الصليبيين.

(٢) ثلاث من الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية.

(٣) المراكز التى انتقلت منها الحضارة الإسلامية إلى أوروبة.

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟ (١) بكسان. (٢) البيطرة.

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

(٢) اتساع الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

٢ (أ) أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويبها :

(١) تمكن أسد الدين شيركوه من إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر.

(٢) استطاع المسلمون تصفية الوجود الصليبى على يد المنصور على.

(٣) وصلت حدود الدولة العباسية شمالاً إلى بلاد النوبة.

(٤) أطلق المسلمون على علم الفيزياء اسم علم الصنعة.

(ب) قارن بين : معاوية بن أبى سفيان، وعمر بن عبدالعزيز، من حيث :

* الترتيب فى تولية الخلافة. * أهم الأعمال.

(جـ) ما العلاقة بين : بيت المال، ونشر العلم فى الدولة الإسلامية ؟

٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) استولى على بغداد وأسقط الخلافة العباسية ٦٥٦ هـ

(٢) جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

(٣) بنى مدينة القاهرة. (٤) أول خلفاء الدولة الفاطمية فى مصر.

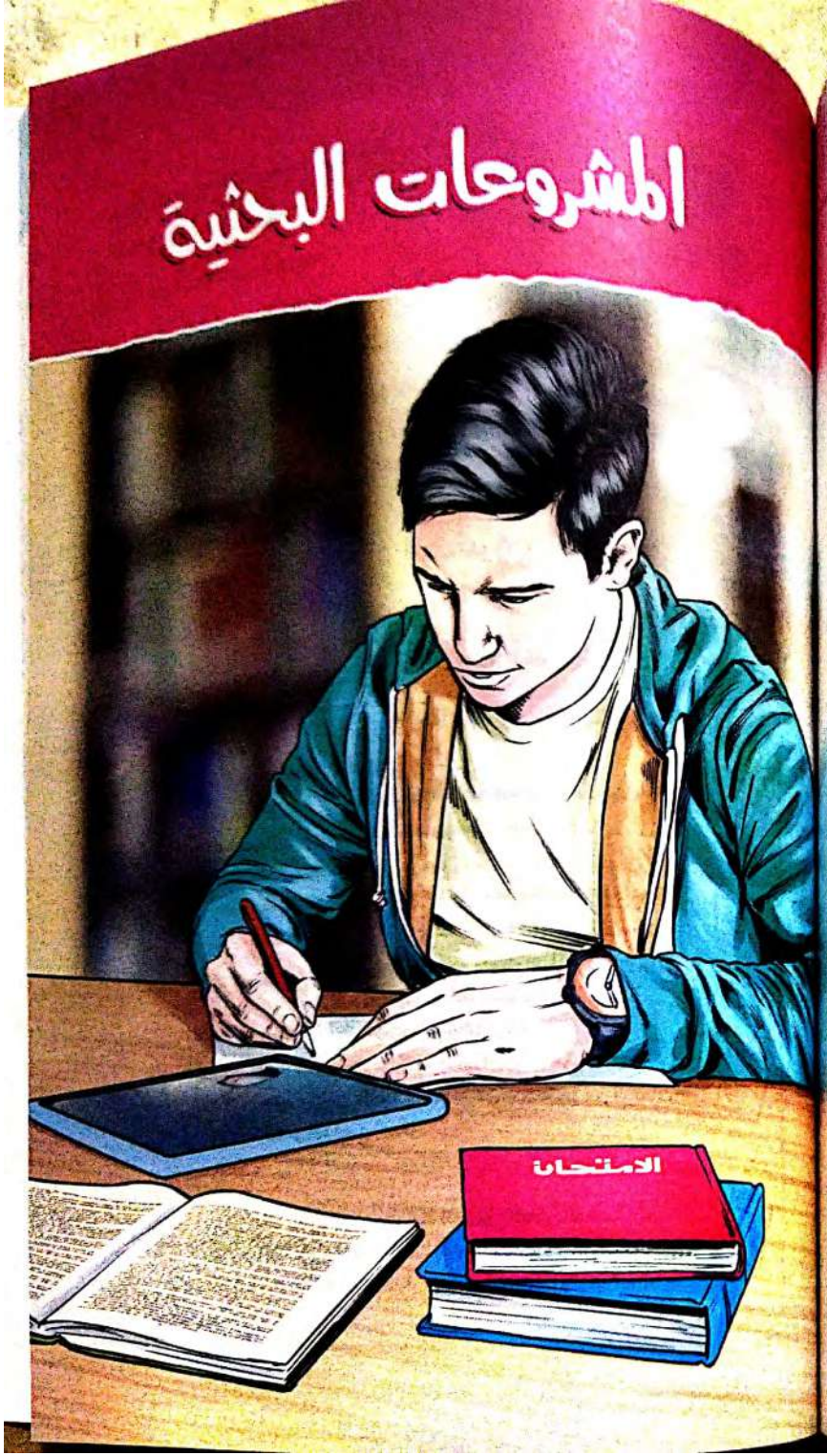
(ب) بم تفسر... ؟

(١) اهتمام الفاطميين بضم مصر. (٢) ازدهار حركة التجارة فى عصر الدولة الإسلامية.

(٣) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

(جـ) حدد : تحديات المشاركة التطوعية، وسبل التغلب عليها.

ضوئيا بـ CamScanner



نمـــوذج ٣

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ (أ) اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يأتى :

(١) طريق اكتشفه البرتغاليون فتحولت إليه طرق التجارة بين الشرق والغرب.

(٢) منصب يقوم صاحبه بإرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم.

(٣) رئاسة عامة لأمور المسلمين فى الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

(٤) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

(٥) حق الفرد فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين.

(٦) مسجد أعاد بناءه الوليد بن عبدالملك فى المدينة.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) قتل أمراء المماليك لتوران شاه. (٢) عقد صلح الرملة ٥٨٨ هـ

(٣) براعة العلماء المسلمين فى العلوم الطبيعية.

٢ (أ) من هو ... ؟

(١) قاد الدعوة العباسية التى كانت سببًا فى سقوط الدولة الأموية.

(٢) وحد قبائل المغول وأسس إمبراطورية كبيرة امتدت نفوذها فى أجزاء كبيرة من آسيا.

(٣) تصدى للحملة الصليبية الثانية. (٤) استرد مدينة أنطاكيا (أقوى الإمارات الصليبية).

(٥) انتصر على المماليك فى معركتى مرج دابق والريدانية.

(٦) قام بإعداد جيش بعد نزول آيات الجهاد وأصبح القائد الأعلى له.

(ب) ما الفرق بين : الحرية الدينية، والحرية الفكرية ؟

(جـ) ماذا يحدث إذا : رفض الأفراد مساعدة الفقراء والمحتاجين ؟

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) استرد عماد الدين زنكى إمارة ..... من الصليبيين.

(بيت المقدس - أنطاكيا - الرها - طرابلس)

(٢) نشطت حركة الترجمة فى عهد الخليفة .....

(المأمون - معاوية بن أبى سفيان - العزيز بالله - عبدالملك بن مروان)

(٣) كان الدرهم الفارسى يُصنع من ..... (الذهب - الفضة - النحاس - البرونز)

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران.

(٢) يتميز المجتمع الإسلامى عن غيره من المجتمعات.

(جـ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

* معركة حطين. * موقعة مرج دابق. * معركة الزاب. * معركة عين جالوت.

حة ضوئيا بـ CamScanner

* تُعد المشروعات البحثية نوعًا مهمًا من أساليب التقييم التى تقيس مهارات عديدة، منها :

- البحث عن المعلومات وتحليلها.
- القدرة على الاكتشاف والإبداع.
- ربط ما درسه الطالب بالواقع الذى يعيشه.
- القدرة على صياغة الأفكار بشكل واضح ومرتب.

وجميع هذه المهارات ضرورية، ويجب أن يكتسبها الطالب خلال عملية التعلم.

خطوات إعداد المشروع البحثى

الخطوة ١ — **اختيار موضوع المشروع البحثى**

يُفضل اختيار الموضوع المحبَّب إليك، والذى تتوافر لديك المصادر والمراجع الخاصة به.

الخطوة ٢ — **كتابة عنوان المشروع البحثى**

يجب أن يكون العنوان شيقًا وجذابًا ومختصرًا ومعبرًا عن محتويات المشروع البحثى، شاملًا ورابطًا لعناصره.

الخطوة ٣ — **تحديد المصادر والمراجع المناسبة للمشروع البحثى**

وذلك بالاستعانة بالكتب المدرسية وبنك المعرفة وشبكة الإنترنت، وكتب الامتحانات والكتب المتاحة بمكتبة المدرسة أو المنزل أو المكتبات العامة.

الخطوة ٤ — **كتابة مقدمة المشروع البحثى**

يُفضل كتابتها بعد الانتهاء من كتابة عناصر البحث، وهى عبارة عن فكرة مختصرة لمحتويات البحث وعناصره فى عدد محدد من الكلمات؛ لإعطاء فكرة عن المشروع البحثى.

الخطوة ٥ — **كتابة عناصر المشروع البحثى**

يجب الالتزام بجميع العناصر الرئيسة للمشروع البحثى المقدَّمة إليك وبعدد الكلمات أو السطور المحددة (فى حالة تحديدها)، مع مراعاة القواعد اللغوية والإملائية وعلامات الترقيم وتدعيم الموضوع بالصور المناسبة.

الخطوة ٦ — **كتابة نتائج المشروع البحثى**

وهو ما توصلت إليه بعد البحث والتحليل، مع تقديم أهم المقترحات والتوصيات.

الخطوة ٧ — **كتابة قائمة المصادر والمراجع**

تُكتب فى نهاية المشروع البحثى وتتضمن عناوين المصادر والمراجع التى استعنت بها مع كتابة أسماء مؤلفيها (إن أمكن).

نموذج تطبيقى لأحد المشروعات البحثية

البترول

وهب الله سبحانه وتعالى الوطن العربى ثروات طبيعية متعددة منها البترول. من خلال دراستك، قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

- أهمية البترول الاقتصادية.
- أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول وأهم حقول الإنتاج فى الوطن العربى ونسبة الإنتاج العربى منه ونسبة الاحتياطى.
- أهمية البترول كسلاح استراتيجى بالحروب فى الوطن العربى.
- مقترحاتك لزيادة استثمار الدول العربية للصناعات القائمة على البترول.
- مخططًا موضحًا فيه نسبة إنتاج البترول وباقى مصادر الطاقة فى وطننا العربى.
- مقال قصير لا يزيد عن ثلاثة أسطر بإحدى اللغات الأجنبية يوضح أهمية البترول فى السياسة الدولية.

عنوان المشروع

البترول

المقدمة

يُعد البترول أهم مصادر الطاقة فى العالم لما له من أهمية اقتصادية واستراتيجية، وقد وهب الله سبحانه وتعالى الوطن العربى فى أرضه وبحاره الكثير من البترول لذلك هو محط أنظار العالم كله، ويعتمد الاقتصاد فى بعض الدول العربية وخاصة دول الخليج على استخراج البترول وتصديره.

ضوئيا بـ CamScanner

• أهمية البترول الاقتصادية :

- تكمن الأهمية الاقتصادية للبترول فى أنه مصدر الطاقة الرئيسى فى العالم.
- يستخرج منه مشتقات عالية الجودة مثل البنزين والسولار.
- يستخدم فى تشغيل القطارات والطائرات والسيارات وغيرها.

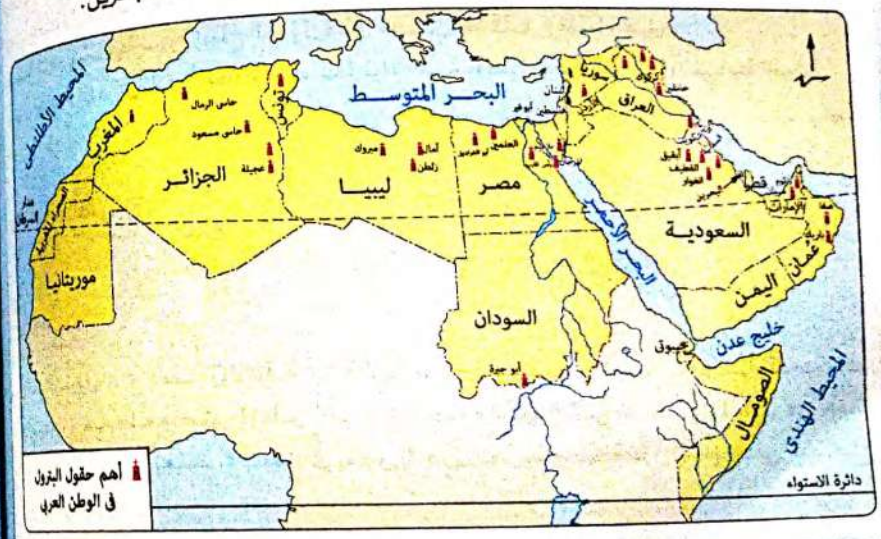
إنتاج مصادر الطاقة فى الوطن العربى

- يُعد من مقومات الصناعات الأساسية فإنه يدخل فى العديد من الصناعات مثل الصناعات البلاستيكية والأصباغ والألياف الصناعية وإطارات السيارات، ويُعد مادة خام للكثير من الصناعات الكيميائية مثل صناعة المبيدات الحشرية التى تزيد من كفاءة الإنتاج الزراعى.

• إنتاج الوطن العربى من البترول :

- ينتج الوطن العربى نحو ٢٨ ٪ من الإنتاج العالمى للبترول.
- يمتلك الوطن العربى كميات هائلة من احتياطى النفط تقدر بحوالى (٤١٥) مليار برميل أى ما يقرب من ٦٠٪ من الاحتياطى العالمى.
- تُعد المملكة العربية السعودية أكبر دول العالم إنتاجًا للبترول.
- أهم الدول العربية إنتاجًا له :

- السعودية. - العراق. - الإمارات. - الكويت.
- ليبيا. - الجزائر. - مصر. - البحرين.



• أهمية البترول كسلاح استراتيجى فى الوطن العربى :

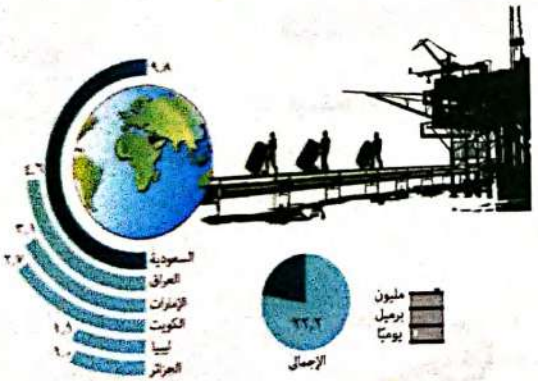
عندما قامت مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م اتخذت الدول العربية المنتجة للبترول قرار بتخفيض إنتاجها من البترول ثم حظر تصديره إلى الولايات المتحدة الأمريكية التى كانت تساعد إسرائيل، وقد كان لذلك تأثيرًا فعالًا على موقف دول أوروبا الغربية واليابان معًا جعلها تضغط بقوة على الولايات المتحدة للاستجابة للحق العربى وقد أسهم ذلك فى انتصارات أكتوبر ١٩٧٣م.

• أهم المقترحات لزيادة الاستفادة من البترول العربى :

- إقامة المصانع بالقرب من حقول البترول لتقليل تكلفة النقل.
- عمل اتفاقيات اقتصادية تكاملية بين الدول العربية فى إنتاج الصناعات البترولية.
- العمل على توفير ناقلات نفط عملاقة فى البلدان العربية لتسهيل نقل البترول بين الدول العربية لتشجيع الدول على الإنتاج الصناعى القائم على البترول.
- قيام تكامل عربى فى مجال البحث والتنقيب عن البترول وتبادل الخبرات البشرية والتكنولوجية فى ذلك المجال.
- تشجيع الدول العربية للشباب على عمل مشروعات صغيرة من مشتقات البترول مثل فتح ورش لإنتاج الشموع.
- عمل مصانع للأدوية التى يدخل فى إنتاجها البترول وذلك برءوس أموال عربية.

• تمثيل جوانب البحث بيانيًا :

استهلاك النفط العالمى حسب القطاع (٢٠١٩ م)



إنتاج ستة دول عربية من النفط خلال (٢٠١٩ م)

CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ

وأخيرًا . . .

- يعتبر البترول الآن هو المحرك الأساسى للقرارات السياسية فى الدول العظمى، وقد يؤدى ذلك إلى قيام حروب وصراعات دولية من أجل السيطرة على حقول إنتاجه.

- Oil is considered the main motive for all the political decisions of the great powers and this could lead to wars and quarrels between countries to control the production of fields.

النتائج

- يُعد البترول أهم مصادر الطاقة وهو أساس الصناعات الحديثة فى وقتنا الحاضر لأنه يدخل فى ببعض مشتقاته كمادة خام فى عدد منها أو يدير الآلات أو يحرك وسائل نقلها.
- يمتلك وطننا العربى احتياطى كبير من البترول مما يجعله مركز ثقل استراتيجى فى العالم لذلك لابد من استثمار ذلك المخزون البترولى داخليًا لكى يزيد من قوة العرب الاستراتيجية والسياسية بل والعسكرية.
- بالرغم من أهمية البترول فى حياتنا إلا أن له تأثير سلبى على البيئة مما يضر بصحة الإنسان.

المصادر

- الكتب المدرسية.
- كُتب **الامتحانات**.
- شبكة الإنترنت.
- بعض الصحف المالية.
- المكتبة الرقمية.

مشروعات بحثية مقترحة يمكنك إعدادها والتدريب عليها

١- اختر أحد المشروعات التالية واستخدم المحاور التالية لإنجاز العمل.
٢- وظف كل ما تعلمته فى المواد الدراسية المختلفة مراعيًا توظيف ما تعلمته من قواعد نحوية وإملائية وعلامات الترقيم.
٣- يمكنك العمل منفردًا أو مع فريق.

١ المحاصيل الصناعية والتجارية فى الوطن العربى

- تتنوع المحاصيل الزراعية فى وطننا العربى ولكل منها استخداماته وفوائده ومن تلك المحاصيل ما يدخل فى الصناعة والتجارة، من خلال دراستك، قم بعمل مشروع بحثى يتضمن المحاور الآتية:
- أهم المحاصيل الصناعية والتجارية فى الوطن العربى موضحًا خصائصها النباتية، وأهميتها فى التجارة النقدية.
- أهمية المحاصيل الصناعية والتجارية فى التجارة العربية وأهم الصناعات القائمة عليها.
- قدم مقترحاتك لتنمية زراعة المحاصيل الصناعية والتجارية والصناعات القائمة عليها فى الوطن العربى.
- عمل لافتة إعلانية باللغة الإنجليزية (بمقاس ١٠ سم × ٥ سم) عن صناعة قائمة على أحد المحاصيل الصناعية والتجارية فى مصرنا الحبيبة.

٢ الوطن العربى منبع السياحة العلمية والثقافية

- يمتلك الوطن العربى مقومات الجذب السياحى لذلك تعددت أنواع السياحة فيه مثل السياحة العلمية والثقافية، من خلال دراستك، قم بعمل مشروع بحثى يتضمن المحاور الآتية:
- المقصود بالسياحة العلمية والثقافية مع ذكر أمثلة لها بالوطن العربى.
- أثر السياحة العلمية والثقافية على الاقتصاد العربى.
- أهم الجهود التى تبذلها الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية وذلك فيما لا يقل عن أربعة أسطر باللغة الإنجليزية.
- أهم مناطق السياحة العلمية والثقافية فى الوطن العربى.
- شكلًا بيانيًا يوضح عدد السائحين الذين ترددوا على دول الوطن العربى بهدف السياحة العلمية والثقافية خلال عام.

ة ضوئيا بـ CamScanner

٣ دور مصر فى حماية العالم الإسلامى من الخطر المغولى

احتلت مصر مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامى أثناء حكم المماليك وخاصة بعد حفاظهم للحضارة الإسلامية من الخطر المغولى، من خلال دراستك، قم بعمل مشروع بحثى يتضمن المحاور الآتية :

- من هم المغول وأسباب مجيئهم للشرق الإسلامى.
- أثر ونتائج دخول المغول بغداد.
- دور مصر فى التصدى لخطر المغول.
- رسم خط زمنى لأهم السلاطين المماليك الذين تصدوا للمغول موضحًا مدة حكمهم.
- أهم المقترحات لحماية دول الوطن العربى من الأخطار الخارجية فيما لا يقل عن خمسة أسطر باللغة الأجنبية الأولى.

٤ الوزارة «إحدى روائع الحكم والإدارة فى الحضارة الإسلامية»

الحياة السياسية من مظاهر الحضارة الإسلامية والتى تمثلت فى نظم الحكم والإدارة وكانت الوزارة إحدى جوانبها، من خلال دراستك، قم بعمل مشروع بحثى يتضمن المحاور الآتية :

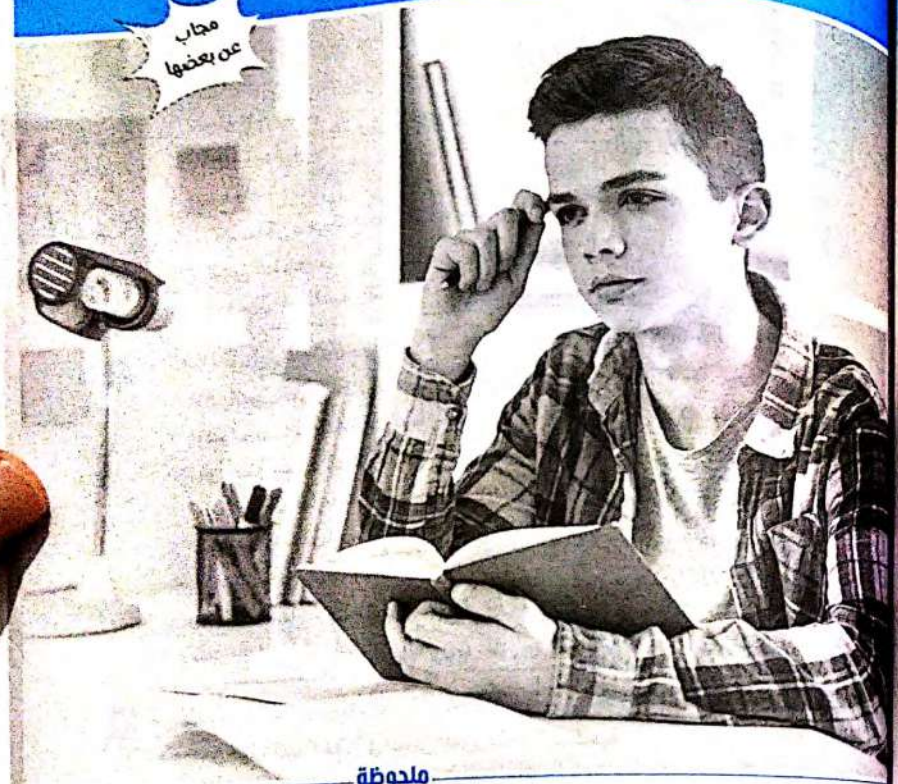
- معنى الوزارة ومتى ظهرت فى الدولة الإسلامية.
- أهم أعمال الوزير فى الدولة الإسلامية.
- عمل مخطط يوضح جوانب الحياة السياسية فى الحضارة الإسلامية.
- قدم مقترحاتك لدعم الدولة الآن فى تطوير الإدارة المحلية للمجتمع الذى تعيش فيه معبرًا عن ذلك باللغة الإنجليزية فيما لا يقل عن ثلاثة أسطر.

٥ الشورى

يقوم المجتمع الإسلامى على عدة دعائم، من خلال دراستك قم بعمل مشروع بحثى يتضمن المحاور الآتية :

- معنى الشورى ومتى ظهرت فى المجتمع الإسلامى.
- الشروط الواجب توافرها فى أهل الشورى.
- جوانب التشابه بين الديمقراطية والشورى.
- قم بتصميم إعلان باللغة الإنجليزية (بمقاس ١٥ سم × ١٠ سم) عن أهمية التصويت فى الانتخابات.

امتحانات
نهاية الفصل الدراسى
بعض مدارس وإدارات المحافظات
(من السنوات السابقة)



ملحوظة

السؤال المسبوق بالعلامة (*) معدل طبقًا لآخر التعديلات التى أقرتها وزارة التربية والتعليم

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

القاهرة

مجاب عنه

١ مدرسة د/ سمير فهمي الرسمية للغات

أولا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، وضح مدلول الأرقام التى عليها:

(١) البحر .....
(٢) دولة .....
(٣) الخليج .....
(٤) المحيط .....
(٥) دائرة .....

(ب) ماذا يقصد بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟

(١) المراعى الطبيعية.
(٢) الصادرات.
(٣) المحاصيل الصناعية والتجارية.

٢ (أ) أكمل ما يأتى:

(١) أكبر الدول العربية المنتجة لقصب السكر .....
(٢) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى .....
(٣) من أمثلة مصادر الطاقة المتجددة .....
(٤) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى .....
(٥) تُعد زيارة مناطق العيون الكبريتية نوع من السياحة .....
(٦) يدخل النحاس فى صناعة .....

(ب) صنف المحاصيل الآتية حسب النوع:

(١) القمح. (٢) القطن. (٣) التمر.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) من موارد المياه العذبة فى الوطن العربى المياه السطحية. ( )
(٢) تنتشر زراعة النخيل بالوطن العربى فى العراق. ( )
(٣) يربى الجاموس فى مصر على ضفاف الأنهار. ( )
(٤) من الصخور الاقتصادية الرصاص. ( )
(٥) من أسباب ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية تشابه الإنتاج. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الزراعة فى الوطن العربى. (٢) قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى.
(٣) أهمية السياحة فى الوطن العربى.

ثانيا التاريخ

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) ضرب العملة الإسلامية. (٢) قاد الدعوة العباسية.
(٣) بنى مدينة سامراء. (٤) بنى الجامع الأزهر.
(٥) أشهر علماء الكيمياء المسلمين. (٦) عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى.

(ب) قارن بين: معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث:

* قائد المعركة.
* النتائج.

٥ (أ) صوب ما تحته خط:

(١) عُرف المسلمون من غير العرب باسم أهل الذمة.
(٢) أعاد الظاهر بيبرس مصر إلى المذهب السنى.
(٣) بنى الخليفة الوليد بن عبدالملك مسجد قبة الصخرة بدمشق.
(٤) تميز العصر العباسى الثانى بالقوة والازدهار.
(٥) قتل المغول الخليفة العباسى المستنصر بالله عام ٦٥٦ هـ
(٦) صلاح الدين الأيوبى من أصل تركى.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة الزاب عام ١٣٢ هـ (٢) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
(٣) موقعة الريدانية عام ١٥١٧ م.

٦ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الخلافة هى رئاسة عامة للمسلمين فى أمور .....
(الدين - الدنيا - السياسة - الدين والدنيا)

(٢) * استخدم المسلمون الرمال البيضاء فى الصناعات .....
(المعدنية - الفخارية - الجلدية - الزجاجية)

(٣) من أشهر علماء الفيزياء .....
(الحسن بن الهيثم - محمد بن موسى - الإدريسى - ابن البيطار)

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(٤) * من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى .....
(التحرير - الشورى - التسلط - الانفراد بالرأى)
(سياسى - اجتماعى - اقتصادى - دينى)

(٥) الوزارة منصب .....

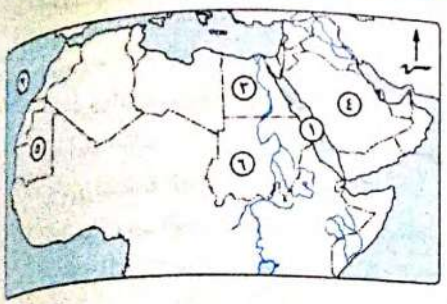
(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟
(١) لم يعترض الصليبيون قوافل الحجاج المسلمين.
(٢) فشل جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر.
(٣) فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.

٢ إدارة عين شمس التعليمية — القاهرة

أولاً الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(١) البحر .....
(٢) المحيط .....
(٣) أولى الدول إنتاجًا للأرز .....
(٤) أكبر الدول إنتاجًا للدواجن .....
(٥) أكبر الدول إنتاجًا للحديد .....
(٦) دولة بها أكبر ثروة حيوانية .....

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) أهمية البترول فى الوطن العربى.
(٢) ضعف التجارة بين الدول العربية.
(٣) للزراعة أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) أولى الدول إنتاجًا للأسماك فى الوطن العربى .....
(مصر - المغرب - السعودية - تونس)
(٢) تنتشر الزراعة المعتمدة على الأمطار فى الأجزاء ..... من الوطن العربى.
(الجنوبية - الشمالية - الشرقية - الغربية)
(٣) تُعد زيارة المسجد الأقصى نوع من السياحة .....
(العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)

(٤) يدخل المنجنيز فى صناعة ..... (الصلب - الآلات - البطاريات - أسلاك الكهرباء)
(٥) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى .....
(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - العاملات)

(ب) ماذا يحدث إذا : نجحت جهود الدول العربية لتنمية السياحة فى الوطن العربى ؟

٣ (أ) صوب ما تحته خط :
(١) يدخل محصول القطن فى صناعة الورق والخشب.
(٢) أولى الدول إنتاجًا للموالح فى الوطن العربى هى الأردن.
(٣) من مصادر الطاقة المتجددة فى الوطن العربى الفحم.
(٤) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال العام هى الواردات.
(٥) تستخدم الإبل فى سباق الهجن كما فى دولة الأردن.

(ب) ما مقترحاتك لـ : حل مشكلة نقص إنتاج القمح ؟

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :
(١) ضريبة تفرض على ما تنتجه الأراضى الزراعية من محاصيل.
(٢) نظام أنشأه عمر بن الخطاب لمراقبة المكاييل والموازين فى الأسواق.
(٣) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى فى بعض الأمور السياسية.
(٤) اليهود والنصارى الذين بقوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

(ب) أيد تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) يطلق على العصر العباسى الأول العصر الذهبى للدولة الإسلامية.
(٢) * توجد علاقة بين تفضيل الأمويين للعرب وانهيار دولتهم.

٥ (أ) من هو ... ؟
(١) أنشأ الأسطول الإسلامى.
(٢) استرد إمارة الرها من الصليبيين.
(٣) بنى المسجد الأموى بدمشق.
(٤) قام ببناء مدينة القاهرة والجامع الأزهر بناءً على أمر المعز لدين الله.
(٥) مؤسس علم الجبر.

CamScanner

(ب) قارن بين : معركة عين جالوت، ومعركة حطين، من حيث :
• الأطراف.
• النتائج.

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) تدهورت الحياة الاقتصادية لدولة المماليك بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ( )
(٢) يعتبر عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية. ( )
(٣) جعل الصليبيون الرها مملكة لأهميتها الدينية. ( )
(٤) تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك. ( )
(٥) تميز عهد هارون الرشيد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتن. ( )

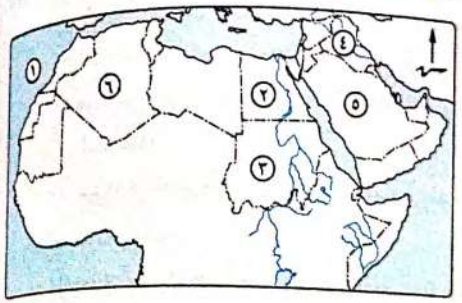
(ب) ما رأيك فى : مبدأ المساواة بين البشر فى الإسلام ؟

٣ إدارة الدقى التعليمية — الجيزة — مجاب عنه

أولا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) اكتب ما تشير إليه الأرقام الموقعة على خريطة الوطن العربى التى أمامك :



(١) المحيط .....
(٢) أكبر دولة منتجة لقصب السكر .....
(٣) دولة منتجة للقطن .....
(٤) أكبر دولة فى إنتاج التمر .....
(٥) دولة تستخدم الإبل فى سباق الهجن .....
(٦) من أكبر الدول العربية فى إنتاج الغاز .....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :
(١) محصول صيفى أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.
(٢) معدن يدخل فى صناعة الصلب ومواد الطلاء.
(٣) اتفاقية بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينها.

٢ (أ) ماذا يحدث إذا ... ؟
(١) زادت كمية الأمطار فى الوطن العربى دون تذبذب.
(٢) ارتفع مستوى السلع العربية من حيث الجودة وانخفض سعرها.
(٣) اتبعت الدول العربية الأساليب الحديثة فى الرى.

(ب) صحح ما تحته خط فى العبارات الآتية :
(١) تقوم الزراعة شمال الوطن العربى على مياه الأنهار.
(٢) تتركز تربية الجاموس فى تونس. (٣) سياحة المؤتمرات من السياحة الترفيهية.

٣ (أ) أكمل ما يلى بكلمات مناسبة :
(١) تنمو حشائش ..... شمال الوطن العربى ويرعى عليها .....
(٢) من أسباب قلة إنتاج الأسماك فى الوطن العربى .....
(٣) تنقسم الصناعة فى الوطن العربى إلى صناعة استخراجية وصناعة .....

(ب) ما العلاقة بين ... ؟
(١) الأنهار، والزراعة. (٢) الصناعة، ومصادر الطاقة.
(٣) السياحة، والدخل القومى.

ثانيا التاريخ

٤ (أ) بم تفسر ... ؟
(١) تسمية عام ٤١ هـ بعام الجماعة.
(٢) يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.
(٣) إنشاء الدواوين فى الدولة الإسلامية.

(ب) من هو ... ؟
(١) بنى مسجد قبة الصخرة. (٢) أنشأ مدينة سامراء.
(٣) قام بإحياء المذهب السنى فى مصر. (٤) مؤسس علم الجبر.

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) آخر الخلفاء الأمويين هو .....
(الوليد بن عبدالملك - عمر بن عبدالعزيز - مروان بن محمد - عبدالملك بن مروان)
(٢) استولى الفاطميون على مصر بعد هزيمة .....
(الأيوبيين - الطولونيين - الإخشيديين - الأمويين)

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(٣) أول إمارة استردها المسلمون من الصليبيين هى إمارة ..... (طرابلس - بيت المقدس - الرها - أنطاكيا)

(٤) من دعائم المجتمع الإسلامى ..... (الشورى - الاختلاف مع الآخر - التمييز العنصرى - الحريات دون ضوابط)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) اليهود والنصارى الذين استمروا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

(٢) علم أطلق عليه المسلمون علم الصنعة.

(٣) الإمارة التى استردها بيبرس من الصليبيين.

(٤) معركة انتهت بعدها دولة المماليك فى مصر.

٦ (أ) رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث :

* معركة عين جالوت.
* بناء المسجد الأموى.
* قيام دولة المماليك.
* إحياء الخلافة العباسية فى مصر.
* صلح الرملة.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

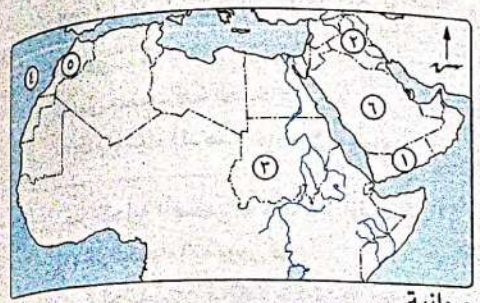
(٢) استنجاد شاور بنور الدين محمود. (٣) دخول المغول بغداد.

٤ مدرسة كريم الخاصة — الجيزة

أولا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



(١) دولة تعتمد فى الزراعة على الأمطار.....

(٢) أولى الدول المنتجة للتمر.....

(٣) أولى الدول امتلاكًا للثروة الحيوانية .....

(٤) أحد المصائد السمكية .....

(٥) أولى الدول المنتجة للمنجنيز.....

(٦) أولى الدول المنتجة للبترول .....

(ب) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) المحاصيل الصناعية والتجارية.

(٢) المراعى الطبيعية. (٣) الصادرات.

٢ بم تفسر ... ؟

(١) يعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.

(٢) قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى رغم طول سواحله.

(٣) يعتبر الفوسفات من الصخور الاقتصادية الهامة.

(٤) أهمية الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة فى الوطن العربى.

(٥) للصناعة أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

(٦) ضعف التجارة بين الدول العربية.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) المحصول الذى يزرع فى معظم الدول العربية هو محصول..... (قصب السكر - القمح - الأرز - التمر)

(٢) الخام الذى يوجد منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى والحديد هو..... (الفوسفات - الكبريت - الحجر الجيرى - المنجنيز)

(٣) * تُستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية فى دولة..... (ليبيا - الجزائر - الإمارات - العراق)

(٤) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى..... (النقل والمواصلات - رأس المال - مصادر الطاقة - السوق)

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى الأبقار.

(٢) يصدر الحديد من الدول العربية إلى جميع دول العالم عن طريق الناقلات العملاقة.

(٣) تعتبر السياحة النيلية من أهم أنواع السياحة الثقافية.

ثانيا التاريخ

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) الحفاظ على المال العام. (٢) بناء مدينة سامراء.

(٣) بناء الجامع الأزهر. (٤) طرد الصليبيين من دمياط.

(٥) الانتصار على دولة المماليك فى معركة الريدانية. (٦) تأسيس علم البصريات.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) موقعة حطين. (٢) إنشاء عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى.

(٣) أمانة وسماحة التجار المسلمين.

ة ضوئيا بـ CamScanner

٥ اكتب المصطلح التاريخي الذي يدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مجموعة من أبناء مختلفة جلبهم الأيوبيون للاستعانة بهم في الجيش.

(٢) رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

(٣) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

(٤) الذين دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة وكان لهم حقوق وواجبات.

(٥) النهي وحث الإسلام على السلوك القويم في المعاملات التجارية.

(٦) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

(٧) مصدر إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح في بعض الأمور الخاصة بالدولة.

٦ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(أ) يعتبر أبو جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ( )

(ب) يعتبر أبو جعفر الوزارة سببًا رئيسيًا في سقوط الدولة الفاطمية. ( )

(ج) كان لقصر على الوزارة من أشهر سلاطين المماليك. ( )

(د) يعد الظاهر بيبرس من أشهر سلاطين المماليك. ( )

(هـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) نقل معاوية بن أبي سفيان مقر الخلافة من دمشق إلى الكوفة. ( )

(٢) عاصمة الدولة الفاطمية في بلاد الشام. ( )

(٣) سقطت الدولة الأيوبية بمقتل توران شاه. ( )

(٤) لقبت الدولة الأيوبية بمقتل توران شاه. ( )

(٥) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عصر الدولة العباسية. ( )

(٦) العلم الذي أطلق عليه علم الصنعة هو علم الكيمياء. ( )

الإسكندرية

دولة عربية الأصل

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أعلق خريطة الوطن العربي، يوضح عليها الأرقام التي عليها :

(١) دولة تقوم بها الزراعة على الأمطار .....

(٢) أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك .....

(٣) من أهم الدول العربية في إنتاج الغاز الطبيعي .....

(٤) أولى الدول العربية في إنتاج الحديد .....

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في المنسوجات.

(٢) مراعي حارة في جنوب الوطن العربي ترعى عليها الأبقار والأغنام.

(٣) من أهم المحاور الاقتصادية في الوطن العربي ويوجد منه أنواع مختلفة أو مختلفة اللون الطبيعي والحديد.

(٤) سياحة يتم من خلالها زيارة الأماكن الدينية المقدسة.

(ب) علل لما يأتي :

(١) يعد الأرز أقل المحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي.

(٢) يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والسودان والعراق.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) بحيرة قارون من المصايد البحرية في مصر. ( )

(٢) يدخل المتجيز في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. ( )

(٣) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية أدى إلى انخفاض الجمارك. ( )

(٤) تسهم السياحة في تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب. ( )

(ب) وضح الفرق بين : القمح، وقصب السكر، من حيث :

* الظروف الملائمة للزراعة.
* أهم الدول العربية المنتجة

(ج) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) منعت الدول العربية الرعي الجائر وقطع الأشجار.

(٢) زاد الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

٤ (أ) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) المراعي الطبيعية. (٢) الدخل القومي. (٣) صادراته.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

(٢) إنتاج الوطن العربي للبترول.

(ج) ما العلاقة بين كل من ... ؟

(١) الزراعة، وقيام الحضارات في الوطن العربي.

(٢) الغاز الطبيعي، والتكنولوجيا الحديثة.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) قام بتعريب الدواوين وضرب العملة الإسلامية.

(٢) حافظ على المال العام وعين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة.

(٣) استطاع إنهاء الخلافة الفاطمية وأقام الدولة الأيوبية.

(٤) قام بإعداد جيش بعد نزول آيات الجهاد وأصبح القائد الأعلى له.

(ب) قارن بين : موقعة حطين، وموقعة عين جالوت، من حيث :

• القائد الإسلامى. • الأسباب. • الخطر الذى واجه المسلمين.

(جـ) ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) الصليبيين. (٢) القضاء.

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ينسب العباسيون إلى ..... عم الرسول ﷺ. (أبى طالب - العباس - أبى لهب - حمزة)

(٢) تم قتل توران شاه على يد ..... (المغول - الصليبيين - المماليك - العثمانيين)

(٣) توحدت قبائل المغول على يد ..... (جنكيزخان - الظاهر بيبرس - هولاكو - المستعصم)

(٤) كان الدينار البيزنطى يصنع من ..... (الفضة - الذهب - النحاس - البرونز)

(٥) نبغ الحسن بن الهيثم فى علم ..... (الكيمياء - الطب - الفلك - الفيزياء)

(٦) * اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه يُعد ..... (مساواة - انتخاب - تسامح - شورى)

(ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها.

(٢) حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى.

(جـ) ما رأيك فى : الطريقة التى تم بها اختيار أبى بكر الصديق خليفة للمسلمين ؟

٦ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) أصبحت مصر مقرًا للخلافة الفاطمية منذ وصول جوهر الصقلى.

(٢) نشأت الدواوين فى عهد الخليفة أبى بكر الصديق رضي الله عنه.

(٢) شارك الأسطول الإسلامى فى فتح جزيرتى كريت وصقلية.

(٤) أدخل الخليفة عمر بن الخطاب تعديلات على النقود الإسلامية.

(٥) أطلق على علم الهندسة علم الصنعة.

(ب) حدد سببًا واحدًا لـ :

(١) رغبة الفاطميين فى ضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

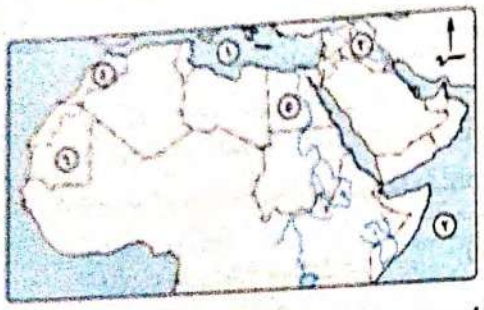
(جـ) ما العلاقة بين : البرتغاليين، وتدهور أحوال مصر الاقتصادية ؟

٦ إدارة وسط الغليمية — الإسكندرية

أولًا الجغرافيا

اجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) البحر .....

(٢) المحيط .....

(٣) دولة يُرى بها الجاموس .....

(٤) الدولة الأولى فى إنتاج الأسماك .....

(٥) الدولة الأولى فى إنتاج قصب السكر .....

(٦) الدولة الأولى فى إنتاج الحديد .....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.

(٢) الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.

(٣) أهمية الغاز الطبيعى فى الوطن العربى.

٢ (أ) اكتب المصطلح الجغرافى لكل عبارة مما يأتى :

(١) محصول صيفى يعد من أهم الألياف الطبيعية فى صناعة المنسوجات.

(٢) معدن يدخل فى صناعة الصلب ومواد الطلاء.

CamScanner

(٣) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.
(٤) محصول صيفى يعد من أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.

(س) صوب ما تحته خط :
(١) تعتبر دولة اليمن أولى الدول العربية فى إنتاج الموالح.
(٢) توجد حشائش المسافانا فى شمال الوطن العربى.
(٣) من مصادر الطاقة غير المتجددة الطاقة الكهرومائية.
(٤) تعد زيارة الأماكن التاريخية من السياحة الترفيهية.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) تعتبر الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة للإنتاج الزراعى. ( )
(٢) يدخل الفوسفات فى صناعة المبيدات الحشرية. ( )
(٣) المغرب من الدول المنتجة للفحم. ( )
(٤) توفر السياحة فرص عمل للشباب. ( )
(٥) يدخل النحاس فى صناعة البطاريات. ( )
(٦) للإبل العربية شهرة عالمية كبيرة. ( )
(٧) من المصايد البحرية فى مصر البحر المتوسط والبحر العربى. ( )

(ب) «تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات فى الوطن العربى».
فى ضوء هذه العبارة، وضح :
(١) أهمية الصناعة فى الوطن العربى.
(٢) جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) قام بتنقيط المصحف الخليفة .....
(معاوية بن أبى سفيان - الوليد بن عبدالملك - عمر بن عبدالعزيز - عبدالملك بن مروان)
(٢) بنى الخليفة الوليد بن عبدالملك المسجد الأموى فى .....
(القاهرة - دمشق - الكوفة - القيروان)
(٣) انتصر سيف الدين قطز على المغول فى معركة .....
(عين جالوت - حطين - مرج دابق - الريدانية)
(٤) تم بناء القاهرة فى عصر..... (المماليك - الأيوبيين - الفاطميين - الطولونيين)

(٥) كانت من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .....
(بلاد الشام - مصر - العراق - تونس)
(٦) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى .....
(عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) معركة حطين. (٢) معركة الزاب.
(٣) أمانة وسماحة التجار المسلمين.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟
(١) بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.
(٢) طرد الصليبيين من دمياط.
(٣) أنشأ الدواوين فى الدولة الإسلامية.
(٤) أنشئ فى عهده أول أسطول إسلامى.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) حرص الخليفة المعز لدين الله الفاطمى على ضم مصر.
(٢) تعدد إيرادات بيت المال.

٦ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) قام هارون الرشيد بإحياء الخلافة العباسية مرة أخرى عام ٦٥٩ هـ ( )
(٢) سقطت الدولة الإخشيدية على يد جوهر الصقلى. ( )
(٣) انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها ورفضت الأخذ من الحضارات السابقة. ( )
(٤) الحسبة نظام يقوم على حث الناس على الالتزام بالآداب العامة. ( )
(٥) نجح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية. ( )
(٦) كان معاوية بن أبى سفيان من كتاب الوحى. ( )
(٧) كانت الكوفة منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا. ( )

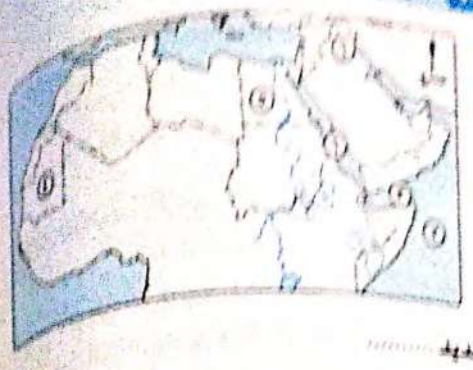
(ب) «بنى المجتمع الإسلامى على نظام متماسك». فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :
(١) حدد عناصر المجتمع الإسلامى.
(٢) وضح مكانة المرأة فى الإسلام.

ة ضوئيا بـ CamScanner

٧ الوحدة السابعة

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ (أ) اعتمد على خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها.



(١) البحر .....
(٢) المحيط .....
(٣) خليج .....
(٤) أكبر دولة عربية منتجة للحديد .....
(٥) أكبر دولة عربية منتجة للفحم .....
(٦) دولة عربية ترعى الجاموس .....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) زيادة السكان وارتفاع مستوى المعيشة فى الوطن العربى.
(٢) تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية.
(٣) نقوت المياه واستخدام الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
(١) يحتاج القطن حرارة مرتفعة وتربة خصبة. ( )
(٢) يدخل المنجنيز فى صناعة أسلاك الكهرباء. ( )
(٣) زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من السياحة الترفيهية. ( )
(٤) تهتم الدول العربية بتربية الدواجن للحصول على بديل للحوم الحمراء. ( )
(٥) أدى توقيع اتفاقية التجارة الحرة بين الدول العربية إلى خفض الجمارك بينها. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) تزايد الطلب على الغاز الطبيعى فى الوطن العربى.
(٢) قيام الزراعة فى الوطن العربى.
(٣) الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.

٣ (أ) اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يأتى:
(١) محصول صيفى يعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.
(٢) يمتاز الوطن العربى بثروة كبيرة فى ثرواتها لاستخدامها فى سباق الهجن.
(٣) أحد الصخور الاقتصادية ويدخل فى صناعة الأسمدة والبيدات.
(٤) يعد مصدرًا رئيسيًا للدخل للعديد من الدول العربية عاصمة دول الخليج

(ب) ما مقترحاتك من أجل ... ؟
(١) تنمية السياحة فى الوطن العربى.
(٢) مواجهة مشكلة التصحر فى الوطن العربى.

٨ الوحدة الثامنة

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟
(١) نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.
(٢) أسس الدولة العباسية.
(٣) بنى الجامع الأزهر.
(٤) انتصر على الصليبيين عام ١١٨٧م فى معركة حطين.
(٥) قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين على كل ولاية واليًا تابعًا له.
(٦) انتصر على المغول فى معركة عين جالوت ١٢٦٠م.

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) ضعف وسقوط الدولة الأموية.
(٢) يعد الظاهر بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك.
(٣) نشأة الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى الثانى.

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(١) آخر سلاطين الدولة الأيوبية .....
(الملك العادل - الملك الكامل - الملك الصالح - توران شاه)
(٢) الخليفة الزاهد ثامن خلفاء الدولة الأموية .....
(عمر بن الخطاب - عمر بن عبدالعزيز - الوليد بن عبدالملك - مروان بن محمد)
(٣) مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم .....
(الخراج - العشور - الزكاة - الجزية)
(٤) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى فى بعض الأمور .....
(المسئولية - المساواة - الشورى - التسامح)

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) إنشاء الأسطول الإسلامى فى عهد عثمان بن عفان.
(٢) تمتع المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى.
(٣) دعوة الإسلام للتعايش مع الآخرين والتسامح معهم.

٦ (أ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :
• استرداد الرها من أيدى الصليبيين. • بناء مدينة سامراء.
• معركة الزاب. • بناء مدينة بغداد.
• إعادة بناء المسجد النبوى بالمدينة المنورة.

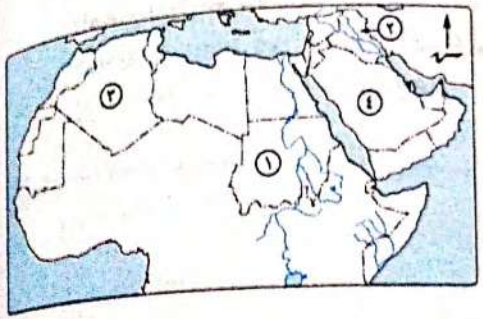
(ب) «وضع الإسلام نظامًا اجتماعيًا وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة».
فى ضوء العبارة السابقة، وضح :
(١) كان التجار المسلمين سببًا فى دخول كثير من الناس للإسلام.
(٢) سبب تسمية عام ٤١ هـ بعام الجماعة.
(٣) القواعد الأخلاقية التى قامت عليها الحضارة الإسلامية.

٨ إدارة صبا الفتح التعليمية — الشرقية — مجاب عنه

أولًا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



(١) دولة تتركز فيها تربية الأبقار .....
(٢) نهر .....
(٣) دولة منتجة للفحم .....
(٤) من الدول المنتجة للغاز الطبيعى .....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية.
(٢) تقدم تكنولوجيا تسييل ونقل الغاز الطبيعى.
(٣) اختلاف توزيع الثروة المعدنية من دولة عربية إلى أخرى.

(ج) ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟
(١) دخل قومى. (٢) مراعى طبيعية.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :
(١) استخدم العرب البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )
(٢) تعد زيارة الأماكن التاريخية من السياحة الترفيهية. ( )
(٣) تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة فى الإنتاج الصناعى العربى. ( )
(٤) تعد المغرب من أكبر الدول إنتاجًا للأسماك فى الوطن العربى. ( )

(ب) قارن بين : الصادرات العربية، والواردات العربية، من حيث :
• المفهوم. • أمثلة لكل منهما.

(ج) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) امتلاك مصر لجميع أنواع المصايد السمكية.
(٢) توافر عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى.

٣ (أ) بم تفسر ... ؟
(١) للسياحة أهمية كبيرة فى الوطن العربى. (٢) اختلاف مناطق توطن الزراعة.
(٣) انخفاض حجم التجارة بين الدول العربية.
(٤) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

(ب) ما العلاقة بين : اتفاقية منطقة التجارة الحرة، والتجارة بين الدول العربية ؟
(ج) ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية ؟

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :
(١) لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.
(٢) معاونة الخليفة فى شئون الحكم.
(٣) جامعة بالأندلس كان يفد إليها الطلاب من أنحاء أوروبا.
(٤) علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها معتمدة على الملاحظة والتجريب.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟
(١) هزم سيف الدين قطز فى معركة عين جالوت.
(٢) لم يتنوع المناخ داخل الأراضى الإسلامية.
(٣) لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن سفيان.

(جـ) «قام المجتمع الإسلامى على العديد من الدعائم».
فى ضوء هذه العبارة، وضح باختصار : الدعائم التى يقوم عليها المجتمع فى الإسلام.

٥ (أ) ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟
(١) الركاز. (٢) الموالى.

(ب) ما العلاقة بين ... ؟
(١) دولة المماليك، وطريق رأس الرجاء الصالح.
(٢) بلاد الشام، والحضارة الإسلامية فى أوروبا.

(جـ) أكمل العبارات الآتية :
(١) عرفت الوزارة من حيث المعنى فقط منذ عهد ..... ، بينما عرفت معنى ولفظًا فى عهد .....
(٢) أحيا ..... الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير المغول لبغداد.
(٣) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة من ..... إلى دمشق.
(٤) بنى المعتصم مدينة ..... وفتح مدينة .....
(٥) كان الدرهم الفارسى يصنع من .....

٦ (أ) بم تفسر ... ؟
(١) قيام الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى الثانى.
(٢) معركة حطين ٥٨٣ هـ.
(٣) عزل المنصور على واعتلاء سيف الدين قطز عرش البلاد.
(٤) تطور النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد سيدنا عمر بن الخطاب.

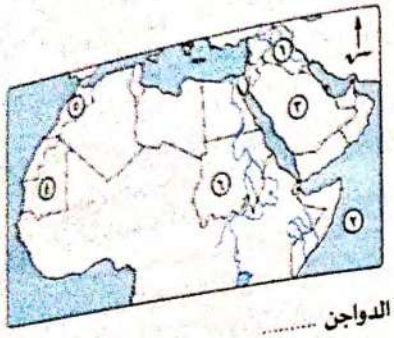
(ب) ما رأيك فى : انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى ؟

(جـ) لمن تنسب كل عمل تاريخى مما يأتى ... ؟
(١) قام بتعريب الدواوين.
(٢) حكم بين الناس بما أنزل الله فكان أول قاضى فى الإسلام.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(١) أولى الدول العربية إنتاجًا للتمر .....
(٢) مصايد سمكية .....
(٣) أكبر الدول العربية فى تربية الدواجن .....
(٤) دولة منتجة للحديد .....
(٥) أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك .....
(٦) دولة عربية منتجة لقصب السكر .....

(ب) ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟
(١) دخل قومى. (٢) المراعى الطبيعية.

(جـ) قارن بين : الفوسفات، والكبريت، من حيث :
• أهم الصناعات التى يدخل فيها. • الدول العربية المنتجة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) يعد رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربى. ( )
(٢) تسهم السياحة فى نشر التقارب والتفاهم بين الشعوب. ( )
(٣) الطائرات والسيارات من أهم الصادرات العربية. ( )
(٤) تستأثر دول المغرب العربى بزراعة الأرز. ( )

(ب) بم تفسر : تزايد أهمية الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة ؟

(جـ) ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة السمكية فى الوطن العربى ؟

حة ضوئيا بـ CamScanner

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) تعتمد الزراعة فى المناطق ..... بالوطن العربى على المياه الجوفية.

(٢) تعتمد الطاقة الكهرومائية من مصادر الطاقة .....

(٣) الطاقة السفارى من السياحة .....

(٤) تعد سياحة الثروة الحيوانية فى جنوب الوطن العربى حيث مراعى .....

(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية : تتركز الثروة الحيوانية فى وطننا العربى من مشكلات متعددة.

(جـ) ماذا يحدث إذا : تعانى الصناعة فى وطننا العربى من مشكلات متعددة.

(١) زادت كميات الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب ؟

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أنشأ مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس.

(٢) أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير بغداد.

(٣) حافظ على المال العام وأعاد ما وهب له لبيت المال.

(٤) مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية وأقام الاستراحات.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) سقوط الدولة العباسية.

(٢) وفود عدد كبير من الطلاب الأوروبيين إلى قرطبة فى العصور الوسطى.

٥ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلى :

(١) عام ٤١ هـ الذى تنازل فيه الحسن بن على لمعاوية بن أبى سفيان عن الخلافة.

(٢) حق الفرد فى التصرف فى أمواله وأملاكه دون تدخل الآخرين.

(٣) نظام يستعين به الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام.

(٤) عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة ولا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

(٢) اهتمام حكام المماليك بتشييد المدارس والمساجد.

٦ (أ) صوب ما تحته خط فيما يلى :

(١) استطاع نور الدين محمود أن يسترد إمارة الرها.

(٢) يعتبر الوليد بن عبد الملك المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

(٣) توحدت قبائل المغول على يد سيف الدين قطز.

(٤) من العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية فى بداية عصر الخلفاء الراشدين الدينار الفارسى.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على : صلح الرملة عام ١١٩٢م ؟

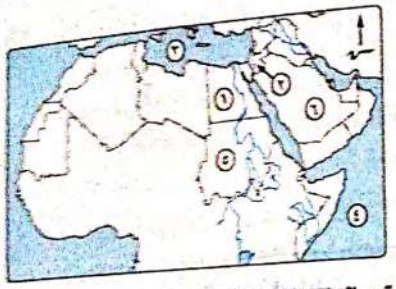
(جـ) ماذا كان يحدث إذا :

لم يتم إنشاء الأسطول الإسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان ؟

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولًا الجغرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى.
وضح ما تدل عليه الأرقام :



(١) دولة منتجة للقمح .....

(٢) دولة منتجة للفوسفات .....

(٣) مصايد سمكية .....

(٤) المحيط ..... (٥) دولة ترعى الإبل ..... (٦) دولة منتجة للبترول .....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) يُعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.

(٢) تزايد إنتاج الغاز الطبيعى فى الوطن العربى.

(٣) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعتمد الزراعة فى الواحات الخارجة على .....
(الأمطار - المياه الجوفية - الأنهار - البحيرات)

(٢) من الصناعات التى يدخل فيها المنجنيز .....
(الصلب - الأسمدة - الأقمشة - الأثاث)

(٣) أهم مصادر الطاقة ..... (البترول - الغاز الطبيعى - الفحم - الرياح)

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(١) * توجد جميع أنواع المصايد السمكية فى .....
(موريتانيا - المغرب - ليبيا - مصر)

(٢) السياحة التاريخية من أنواع السياحة .....
(العلمية - الترفيهية - العلاجية - الرياضية)

(٣) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى .....
(السوق - الأيدى العاملة - رأس المال - مصادر الطاقة)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) ارتفاع مستوى المعيشة فى الوطن العربى.
(٢) تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية.
(٣) تنوع مقومات الجذب السياحى.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :
(١) تعد السودان من أكبر الدول العربية المربية للأبقار. ( )
(٢) يدخل الفوسفات فى الصناعات الكيماوية. ( )
(٣) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية. ( )

(ب) ما مقترحاتك لـ ... ؟
(١) زيادة الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.
(٢) حل مشكلات الصناعة والتجارة فى الوطن العربى.

(جـ) ما العلاقة بين ... ؟
(١) الرعى الجائر، والزراعة. (٢) إنتاج الأسماك فى الوطن العربى، واستخراج البترول.

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) أنشأ ديوان الخاتم فى الدول الإسلامية .....
(معاوية بن أبى سفيان - عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبدالملك - عمرين عبدالعزيز)
(٢) استمرت الخلافة العباسية قرابة ..... قرون. (أربعة - خمسة - ستة - سبعة)
(٣) مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية ليستولى على مصر .....
(المعزلدين الله الفاطمى - العزيزبالله - جوهر الصقلى - المستنصربالله)
(٤) تعتبر ..... من مصروفات بيت المال.
(الرواتب العسكرية - الزكاة - الجزية - الخراج)

(٥) محمد بن سنان البتانى من علماء المسلمين فى .....
(الهندسة - الكيمياء - الرياضيات - الفلك)

(٦) الذين دخلوا فى الإسلام من بلدان مختلفة ولا فرق بينهم وبين العرب هم .....
(الروم - البربر - الموالى - أهل الذمة)

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) قيام معركة حطين.
(٢) سقوط الدولة الأموية.
(٣) اهتمام المسلمين بالعلم

٥ (أ) ما النتيجة التى ترتبت على ... ؟
(١) اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
(٢) إنشاء عثمان بن عفان الأسطول فى الدولة الإسلامية.
(٣) اتساع الدولة الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :
(١) قام أبو جعفر المنصور بنقل عاصمة الخلافة إلى الأنبار. ( )
(٢) أمر المعزلدين الله الفاطمى ببناء الجامع الأزهر. ( )
(٣) تطورت الحسبة فى عصر الدولة الأموية. ( )
(٤) جابر بن حيان أشهر علماء المسلمين فى الرياضيات. ( )
(٥) * العلوم الاجتماعية تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه. ( )
(٦) استرد بيبرس عكا وصيدا من الصليبيين. ( )

٦ (أ) دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية :
(١) للمماليك دور مهم فى تاريخ مصر اقتصاديًا.
(٢) كان لنداء «واإسلاماه» أثره فى انتصار المسلمين فى معركة عين جالوت.
(٣) تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة فى العصرين الأموى والعباسى.

(ب) ما العلاقة بين ... ؟
(١) صلاح الدين الأيوبى، وريتشارد قلب الأسد.
(٢) المساواة، والدين الإسلامى.

(جـ) * حدد : أهم مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

CamScanner

١١ إدارة غرب المنصورة التعليمية — الدقهلية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، وضح ما تدل عليه الأرقام :

(١) دولة منتجة للأرز .....
(٢) دولة منتجة للفوسفات .....
(٣) دولة مربية للأغنام .....
(٤) المحيط .....
(٥) دولة منتجة للبترول .....
(٦) دولة منتجة للحديد .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الواردات العربية ..... (الطائرات – النفط – الفوسفات – الفاكهة)
(٢) سياحة المؤتمرات من أنواع السياحة ..... (العلمية – الدينية – الترفيهية – العلاجية)
(٣) تستخدم ..... فى سباق الهجن فى الوطن العربى. (الأغنام – الإبل – الماعز – الخيول)

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تسهم السياحة فى زيادة الدخل القومى للدول العربية. ( )
(٢) الصناعة توفر فرص عمل للشباب وتزيد من قيمة المواد الخام. ( )
(٣) الزراعة فى المناطق الصحراوية تعتمد على الأمطار. ( )
(٤) يستخدم النحاس فى صناعة البطاريات. ( )

(ب) صنف المحاصيل الزراعية التالية لمحاصيل شتوية وأخرى صيفية :

(١) القمح. (٢) قصب السكر.
(٣) القطن. (٤) الأرز.

(جـ) ما العلاقة بين : تلوث المياه، وصيد الأسماك فى الوطن العربى ؟

٣ (أ) أكمل كل عبارة مما يأتى بكلمات مناسبة :

(١) يجرى الجاموس فى الوطن العربى فى دولتى ..... و .....
(٢) من الصادرات العربية ..... و .....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الغاز الطبيعى فى الوطن العربى.
(٢) أهمية الفوسفات الاقتصادية.

(جـ) اقترح : بعض الحلول لعلاج مشاكل الصناعة والتجارة فى الوطن العربى.

ثانيا التاريخ

٤ (أ) صوب الكلمات التى فوق الخط فى العبارات التالية :

(١) نشأت الدواوين فى عهد المأمون.
(٢) ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطى الفقراء والمساكين هو الزكاة.
(٣) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى هو الديمقراطية.

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم للحديث :

* بناء مدينة سامراء.
* معركة الزاب.
* دخول المغول بغداد.
* اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ... ؟

(١) بنى مدينة بغداد.
(٢) بناء مدينة القاهرة.
(٣) تنقيط المصحف.
(٤) وسع الحرم المكى.

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟

(١) الخلافة.
(٢) الحرية الدينية.

(جـ) ما رأيك فى ... ؟

(١) موقف صلاح الدين الأيوبى من أهل بيت المقدس.
(٢) تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان.

٦ (أ) ما الدروس المستفادة من ... ؟

(١) إنشاء المسلمين للأسطول الإسلامى.
(٢) قيام المجتمع الإسلامى على مبدأ التعايش مع الآخرين.

CamScanner

(ب) الاستعدادات الدولة الأيوبية والمملوكية حماية العالم الإسلامى من خطر الصليبيين والمغول.

في ضوء تلك العبارة، أجب عما يلى :

(١) ماذا كان يحدث إذا : نجح المغول فى هزيمة المماليك فى معركة عين جالوت ؟

(٢) وضح : دور صلاح الدين الأيوبى فى مواجهة الصليبيين.

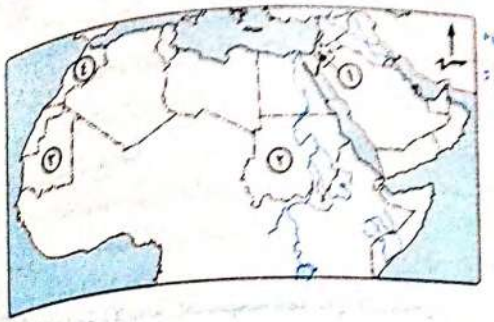
(٣) دلل على : نجاح الحملة الصليبية الأولى ضد العالم الإسلامى.

١٢ الإسماعيلية

أولا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام :



(١) أولى الدول المنتجة للموالح .....

(٢) من أكبر الدول المربية للأبقار .....

(٣) أكبر الدول المنتجة للحديد .....

(٤) دولة بها مصايد بحرية .....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.

(٢) الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.

(٣) أهمية الثروة الحيوانية للوطن العربى.

(٤) تواجه الصناعة العربية عدة مشكلات.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة لها :

(١) تعتمد الزراعة فى اليمن على مياه .....

(٢) محصول غذائى يزرع فى معظم الدول العربية .....

(٣) يدخل معدن ..... فى تصنيع مواد الطلاء وفى صناعة الصلب.

(٤) المصدر الرئيسى للطاقة فى الوطن العربى هو .....

(ب) ما المناخ المترتبة على ... ؟

(١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الوطن العربى.

(٢) وجود الأنهار فى مصر والسودان والعراق بالنسبة للمناطق.

(٣) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية.

(جـ) حدد : مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى.

٣ (أ) صوب الكلمة التى تحتها خط :

(١) تعد العيون من مصادر المياه السطحية بالوطن العربى.

(٢) تمتلك السعودية جميع أنواع المصايد السمكية.

(٣) تعد سياحة السفارى من أنواع السياحة الثقافية.

(ب) ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟

(١) مراعى طبيعية. (٢) دخل قومى.

(جـ) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) استخدمت دول الوطن العربى الأساليب الحديثة فى الزراعة.

(٢) اهتمت الدول العربية بالجودة والإتقان فى منتجاتها الصناعية.

ثانيا التاريخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بنى الوليد بن عبدالملك المسجد الأموى فى .....
(الكوفة - دمشق - بغداد - القاهرة)

(٢) حارب المعتصم الروم وفتح مدينة .....
(عمورية - الكوفة - سامراء - الفسطاط)

(٣) سقطت الدولة الإخشيدية على يد .....
(الأمويين - العباسيين - المغول - الفاطميين)

(٤) نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تكوين عدد ..... إمارات ومملكة.
(ثلاث - أربع - خمس - ست)

(٥) نظمت الشرطة فى عهد .....
(أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

(٦) الحرية ..... تعطى الفرد الحق فى اعتناق ما يشاء من عقائد.
(الدينية - الفكرية - السياسية - المدنية)

ة ضوئيا بـ CamScanner

(ب) اكتب المصطلح التاريخى الذى تدل عليه العبارة :

(١) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.

(٢) اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

(٣) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح فى بعض الأمور الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم.

٥ (أ) من هو ... ؟

(١) أدخل نظام الوراثة فى الحكم بالدولة الإسلامية.

(٢) تولى نشر الدعوة العباسية.

(٣) المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

(٤) استنجد به شاور فى صراعه مع ضرغام.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

تعددت إيرادات بيت المال فى الدولة الإسلامية.

(جـ) قارن بين : معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث :

• قائد المسلمين. • النتائج.

• الأطراف.

٦ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) بنيت مدينة القيروان فى عصر الدولة الأموية. ( )

(٢) ظهرت الدول المستقلة فى العصر العباسى الأول. ( )

(٣) اهتم الفاطميون بالعلم والعلماء. ( )

(٤) اتخذ الفاطميون الفسطاط عاصمة لدولتهم. ( )

(ب) *«اهتم الإسلام بالعلم والسعى إليه لذلك حرص المسلمون الأوائل على تحصيل العلم من منابعه وأضافوا عليه فبرعوا فى العلوم المختلفة».*

فى ضوء العبارة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أكمل ما يلى :

(١) تم إنشاء البيمارستان (مستشفى السلطان قلاوون) فى عصر الدولة .....

(٢) أطلق المسلمون على علم ..... علم الصنعة.

(٣) أسس محمد بن موسى الخوارزمى علم .....

(٢) حدد : أهم مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(٣) ما العلاقة بين : التجارة، وانتشار الإسلام ؟

أولا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) البحـــــــر .....

(٢) المحيـــــــط .....

(٣) دولـــــــة .....

(٤) من أهم الدول العربية إنتاجًا للفوسفات .....

(٥) نهـــر .....

(٦) المحيـط .....

(ب) بم تفسر... ؟

(١) تنوع المحاصيل الزراعية فى وطننا العربى.

(٢) يُعد الوطن العربى من أهم مناطق الجذب السياحى فى العالم.

(٣) الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعتمد الزراعة فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى على .....

(الأمطار - المياه الجوفية - الأنهار - تحلية مياه البحر)

(٢) من الدول العربية التى يقام فيها سباق الهجن .....

(الإمارات - سوريا - تونس - الصومال)

(٣) يعتبر ..... أهم مصادر الطاقة فى الوطن العربى.

(البترول - الفحم - الغاز الطبيعى - الكهرباء)

(٤) من أهم العوامل البشرية لقيام الصناعة .....

(مصادر الطاقة - المعادن - المواد الخام - السوق)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى.

(٢) وجود الأنهار فى مصر والسودان والعراق بالنسبة للطاقة.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن السعودية ومصر وتونس. ( )

(٢) يعد القمح من أهم المحاصيل الغذائية ويزرع فى معظم دول الوطن العربى. ( )

(٣) يدخل المنجنيز فى صناعة الصلب ومواد الطلاء. ( )

(٤) من أهم الصادرات العربية السفن والسيارات والطائرات وأجهزة الكمبيوتر. ( )

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان وترعى بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

(٢) زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة.

(٣) محصول صيفى يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات ويحتاج إلى درجة حرارة عالية وتربة خصبة.

(جـ) ✱ حدد : مقومات التكامل الاقتصادى العربى.

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) من يكون ... ؟

(١) أدخل نظام الوراثة فى الحكم. (٢) أنشأ مدينة القاهرة وبنى الجامع الأزهر.

(٣) أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد فى الدولة المملوكية.

(٤) من أشهر علماء الفيزياء ومؤسس علم البصريات.

(ب) بم تفسر... ؟

(١) ضعف وسقوط الدولة العباسية.

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

٥ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(مروان بن محمد - أبو العباس - بيت المقدس - الرها - على بن أبى طالب)

(١) نقل الخليفة ..... عاصمة الخلافة من الكوفة إلى الأنبار.

(٢) استطاع عماد الدين زنكى أن يسترد إمارة ..... عام ١١٤٤ م.

(٣) فى عهد الخليفة ..... نُظمت الشرطة ولُقب رئيسها بصاحب الشرطة.

(٤) يعد الخليفة ..... آخر الخلفاء الأمويين.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على... ؟

(١) انتصار العثمانيين على المماليك فى موقعة الريدانية عام ١٥١٧ م.

(٢) معركة عين جالوت عام ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) عُرف عمر بن عبد العزيز بالخليفة الزاهد وأطلق عليه ناصر السنة الراشدين. ( )

(٢) تدهورت دولة المماليك اقتصاديًا بعد اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح. ( )

(٣) يعد الخليفة هارون الرشيد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. ( )

(٤) أثرت الحضارة الإسلامية فى الحضارة الأوروبية فى كافة المجالات. ( )

(٥) عقد صلاح الدين الأيوبى صلح الرملة مع ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد عام ١٢٠٠ م. ( )

(ب) اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارة الآتية :

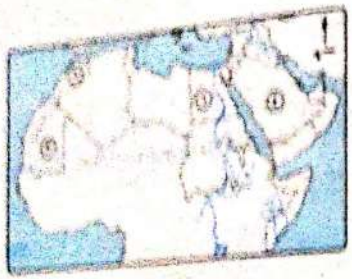
ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم قادر ليعطى للفقراء والمساكين.

١٤ اختبار بورسعيد

أولًا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(١) أكبر الدول العربية إنتاجًا لقصب السكر .....

(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك .....

(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد .....

(٤) أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول .....

(ب) ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى... ؟

(١) المراعى الطبيعية. (٢) الواحات.

(جـ) حدد مصدر الرى الذى تعتمد عليه كل منطقة مما يأتى :

(١) الأجزاء الشمالية للوطن العربى. (٢) الواحات الداخلة والخارجة فى مصر.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(ب) بم تفسر... ؟
(١) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.
(٢) الأهمية الاقتصادية لصخور الفوسفات.

(جـ) ما العلاقة بين... ؟
(١) الرعى الجائر، والتصحر. (٢) التلوث، وقلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم انقلها كاملة فى كراسة الإجابة :
(١) يدخل فى صناعة أسلاك الكهرباء .....
(الحديد - النحاس - الكبريت - الفوسفات)
(٢) من أسباب ضعف التجارة بين الدول العربية .....
(الموقع - المناخ - قلة عدد السكان - تشابه الإنتاج)

(ب) أعد كتابة كل عبارة مما يأتى مع تصحيح ما تحته خط :
(١) تستخدم فى سباق الهجن الخيول.
(٢) من مصادر الطاقة غير المتجددة والأقل تلويثًا للبيئة البترول.

(جـ) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) تتعدد موارد المياه العذبة فى الوطن العربى.
(٢) تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية فى الوطن العربى.

٣ (أ) حدد الاسم غير المناسب لمجموعته فى كل مما يأتى :
(١) * الإلكترونيات - العطور - الملابس - الصمغ العربى.
(٢) السوق - الأيدى العاملة - المواد الخام - وسائل النقل.

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :
(١) حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان.
(٢) نوع من السياحة يتمثل فى سياحة الشواطئ والسفارى.

(جـ) *«على الرغم من أهمية الصناعة فى وطننا العربى فإنها تواجه عددًا من المشكلات»*.
فى ضوء هذه العبارة، وضح :
(١) أنواع الصناعات فى الوطن العربى.
(٢) أهم المشكلات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى.
(٣) * أساليب تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :
(١) تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان. ( )
(٢) يعتبر العصر العباسى الثانى العصر الذهبى للدولة. ( )
(٣) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. ( )
(٤) الديمقراطية تقابل مبدأ الشورى فى الإسلام. ( )

(ب) ضع كل شخصية مما بين القوسين فى مكانها الصحيح مستعينًا بالجدول ثم انقلها إلى كراسة الإجابة :
(المعتصم - عمر بن عبدالعزيز - الظاهر بيبرس - المستنصر بالله)

الدولة الأموية	الدولة العباسية	الدولة الفاطمية	دولة المماليك
.....	.....	.....	.....

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) معركة الزاب. (٢) إنشاء الأسطول الإسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان.

٥ (أ) قارن بين : معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث :
* القائد الإسلامى. * النتائج.

(ب) أثبت تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.
(٢) كان للعلماء العرب إضافات فى علم الرياضيات.

(جـ) حدد عملًا واحدًا لكل من : (١) الخليفة هارون الرشيد. (٢) عماد الدين زنكى.

٦ (أ) ماذا كان يحدث إذا... ؟
(١) لم يستطع جوهر الصقلى الاستيلاء على مصر.
(٢) لم ينتصر السلطان سليم الأول فى معركة الريدانية.

(ب) ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى... ؟
(١) المماليك. (٢) * المشاركة التطوعية.

(جـ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية... ؟
(١) أنشأ مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس.
(٢) أنشأ الدواوين. (٢) اكتشف الدورة الدموية.

ة ضوئيا بـ CamScanner

١٦ إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية — كفر الشيخ

مواب علة

أولا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية:

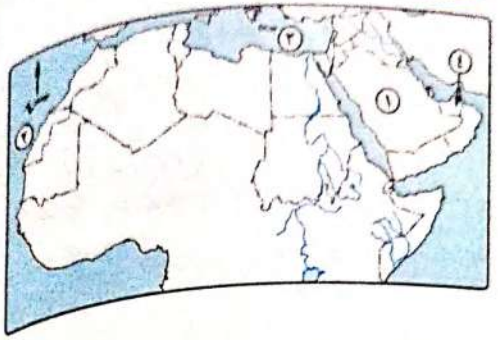
١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام:

(١) دولة منتجة للبترول .....

(٢) المحيط .....

(٣) البحر .....

(٤) دولة يقام بها سباق الهجن .....



(ب) بم تفسر ... ؟ (١) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

(٢) يعد الوطن العربى من أهم مناطق إنتاج الطاقة فى العالم.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) سياحة السفارى من أنواع السياحة .....
(العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)

(٢) تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية فى إنتاج .....
(الموالح - التمر - الأرز - البن)

(٣)* من الدول الغنية بالثروات البشرية .....
(مصر - السعودية - عُمان - البحرين)

(٤) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة المستخدمة فى الوطن العربى .....
(البترول - الغاز الطبيعى - الطاقة الشمسية - الفحم)

٢ (أ) ما العلاقة بين كل من ... ؟

(١) حرفة الصيد، وظهور البترول فى وطننا العربى.

(٢) السياحة، والدخل القومى.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تدخل الآلات ومعدات النقل ضمن الصادرات العربية. ( )

(٢)* العيون والآبار من موارد المياه السطحية فى الوطن العربى. ( )

(٣) يعد الغاز الطبيعى من مصادر الطاقة المتجددة والأقل تلويثًا للبيئة. ( )

(٤) تعد مصر من أهم الدول العربية التى تنتج الطاقة الكهرومائية. ( )

(جـ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اعتماد الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار.

(٢) تشابه الإنتاج بين الدول العربية.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:
(الأغنام - فلسطين - مصر - الماعز - العراق - الصومال)

(١) تقوم الزراعة على جانبى نهرا جوبا وشبيلى فى دولة .....

(٢) توجد جميع أنواع المصايد السمكية فى دولة .....

(٣) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى .....

(٤) أولى الدول العربية إنتاجًا للتمر .....

(ب) ضع خطًا تحت الكلمة المختلفة، مع ذكر السبب:

(١) التمر - الموالح - القمح - العنب.

(٢)* صناعة الأسمدة - صناعة الطوب الحرارى - صناعة مواد الطلاء - صناعة المبيدات الحشرية.

(٣) الحديد - النحاس - الكبريت - المنجنيز.

(جـ) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:

(١) تعدد مصادر المياه العذبة بالوطن العربى.

(٢) تبذل حكومات الدول العربية جهودًا كثيرة للنهوض بالسياحة.

ثانيا التاريخ

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:
(قبة الصخرة - أبى عبيد الله المهدى - الظاهر بيبرس - شجر الدر - سيف الدين قطز)

(١) أول امرأة مسلمة تولت حكم مصر هى .....

(٢) أنشأ عبدالملك بن مروان فى بيت المقدس مسجد .....

(٣) قامت الدولة الفاطمية فى شمال أفريقيا على يد .....

(٤) أول من تصدى للغزو المغولى على مصر من المماليك .....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تنازل الحسن بن على لمعاوية بن أبى سفيان عن الخلافة.

(٢) قيام عمر بن الخطاب بتطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية.

CamScanner

(ب) من هو ... ؟

(١) مؤسس علم الجبر.

(٢) استرد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤م.

(٣) أحيا الخلافة العباسية مرة أخرى فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ.

(٤) فتح عمورية وبنى مدينة سامراء.

٥ (أ) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

(٢) اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر. ( )

(٢) سقطت دولة المماليك لكثرة الثورات التى قام بها الخوارج والشيعة. ( )

(٣) اتخذ أبو جعفر المنصور مدينة بغداد مركزًا للخلافة العباسية. ( )

(٤) تميزت أوروبا فى العصور الوسطى بالعلم والحضارة. ( )

(٥) * المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة. ( )

(جـ) حدد عملًا تاريخيًا واحدًا لكل من :

(١) نور الدين محمود. (٢) الأشرف خليل بن قلاوون.

٦ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) توحدت قبائل المغول على يد ريتشارد قلب الأسد.

(٢) انتصر الأسطول الإسلامى على الأسطول البيزنطى فى معركة الزاب.

(٣) عين عمر بن الخطاب بكل ولاية جنديًا للفصل بين الناس.

(٤) من أشهر علماء المسلمين فى الجغرافيا جابر بن حيان.

(٥) اتسم العصر العباسى الأول بالضعف.

(ب) «ضرب صلاح الدين الأيوبى مثالًا للتسامح الدينى» . من خلال دراستك :

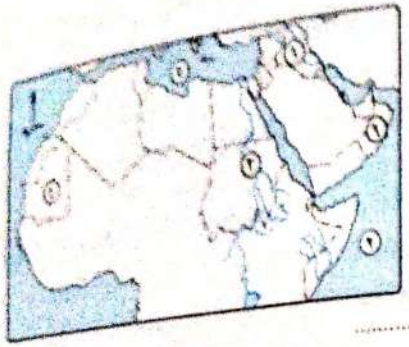
(١) دلل تاريخيًا على صحة العبارة السابقة.

(٢) وضح : دور صلاح الدين الأيوبى فى الجهاد ضد الصليبيين.

(جـ) ما الفرق بين : الشورى، والديمقراطية ؟

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



(١) أولى الدول فى إنتاج التمر .....

(٢) المحيط .....

(٣) نهر .....

(٤) دولة منتجة للحديد .....

(٥) مسطح مائى .....

(٦) دولة عربية منتجة للنحاس .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعتمد الزراعة فى المناطق الصحراوية على .....

(الأمطار - الأنهار - المياه الجوفية - البحيرات)

(٢) محصول صيفى يعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى .....

(القمح - الأرز - الذرة - الشعير)

(٣) تُعد زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أنواع السياحة .....

(الرياضية - العلاجية - الدينية - الثقافية)

(٤) يوجد خام ..... منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى والحديد.

(الفوسفات - الرصاص - الكبريت - الزنك)

(جـ) ما المقصود بالمصطلح الجغرافى : التكامل الاقتصادى العربى ؟

٢ (أ) بم تفسر... ؟

(١) حدوث التصحر بالوطن العربى.

(٢) قلة الإنتاج السمكى بالوطن العربى.

(٣) أهمية الصناعة فى الوطن العربى.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(ب) أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويبها من الخطأ :

(١) رأس المال من أهم العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة.

(٢) تربى الخيول بالوطن العربى وتستخدم فى سباق الهجن.

(٣) البترول من أهم مصادر الطاقة وتعد المغرب الأولى فى الإنتاج العربى.

(٤) من مشكلات الصناعة فى الوطن العربى التركيز على الصناعات التحويلية.

(جـ) ما النتائج المترتبة على :

ارتفاع مستوى المعيشة وزيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربى ؟

٣ (أ) صنف مصادر الطاقة الآتية إلى متجددة وغير متجددة :

(١) الرياح. (٢) الفحم.

(٣) الغاز الطبيعى. (٤) الطاقة الكهرومائية.

(ب) ما العلاقة بين... ؟

(١) الفوسفات، والزراعة بالوطن العربى.

(٢) المناخ، والمحاصيل الزراعية فى الوطن العربى.

(جـ) ما مقترحاتك لـ... ؟

(١) تنمية التجارة بين الدول العربية.

(٢) تنمية السياحة فى الوطن العربى.

ثانيا التاريـــــخ

٤ (أ) صوب الكلمات التى فوق الخط :

(١) امتدت حدود الدولة العباسية من إقليم السند شمالًا حتى النوبة جنوبًا.

(٢) تعطى الحرية المدنية للفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان.

(٣) ضريبة كانت تؤخذ على ما يخرج من باطن الأرض من معادن هى الخراج.

(٤) أطلق المسلمون على علم الفلك علم الصنعة.

(٥) كانت مدينة روما بالأندلس منارة للعلم والعلماء يأتى إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.

(٦) نجح جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر وبذلك سقطت الدولة الأيوبية.

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم للأحدث :

• معركة البيدانية.
• معركة الزاب.
• صلح الرملة.
• سقوط الدولة العباسية على يد المغول.
• إنشاء الأسطول الإسلامى.
• بناء الجامع الأزهر.

٥ (أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية... ؟

(١) نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.

(٢) إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ.

(٣) بناء مدينة بغداد.

(٤) استرداد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤ م.

(٥) استرداد عكا وصيدا من الصليبيين.

(٦) تأسيس علم البصريات.

(ب) ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية... ؟

(١) الموالى. (٢) الديمقراطية. (٣) الحسبة. (٤) مماليك.

(جـ) ما العلاقة بين : البرتغاليين، والأحوال الاقتصادية لدولة المماليك ؟

٦ (أ) «لقد تعرض العالم الإسلامى لكثير من الأخطار فى العصور الوسطى».

فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :

(١) وضح : أسباب ظهور الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى الثانى.

(٢) أيد بالأدلة التاريخية : نجاح الحملة الصليبية الأولى على الشرق فى تحقيق أهدافها.

(٣) ما النتائج التى ترتبت على : اعتراض الخليفة العباسى على تولى شجر الدر حكم مصر ؟

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(حطين - الهندسة - عمورية - سامراء - تلقى التدريب - الرياضيات - عين جالوت)

(١) محمد بن أحمد البيرونى من أشهر علماء المسلمين فى علم .....

(٢) انتصر سيف الدين قطز على المغول فى معركة ..... عام ٦٥٨ هـ.

(٣) انتصر المعتصم على الروم وفتح .....

(٤) من حقوق المتطوع .....

(جـ) ما رأيك فى : موقف صلاح الدين مع أهل بيت المقدس بعد معركة حطين ؟

حة ضوئيا بـ CamScanner

١٨ إدارة غرب الفيوم التعليمية

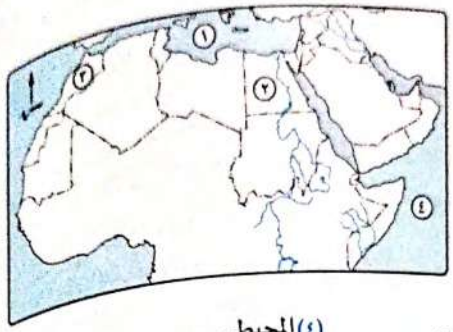
الفيوم

مجاب بدقة

أولا الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



(١) البحر .....
(٢) أولى الدول العربية فى إنتاج الأرز .....
(٣) من أهم الدول العربية فى إنتاج الفحم .....
(٤) المحيط .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح ..... (العراق - مصر - فلسطين - سوريا)
(٢) يدخل ..... فى صناعة الصلب ومواد الطلاء.
(الفوسفات - الحديد - المنجنيز - الرصاص)
(٣) من أهم الدول العربية المربية للخيول الأصيلة .....
(ليبيا - مصر - الأردن - السودان)
(٤) سياحة السفارى من أنواع السياحة ..... (العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)

٢ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :
(١) تنتشر المصايد البحيرية بدولة السودان.
(٢) يعتبر البترول من الصخور الاقتصادية.
(٣) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى.

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات التالية :
(١) إحدى المشكلات التى تواجه الزراعة وتحدث نتيجة تفاوت كمية المطر والرعى الجائر.
(٢) محاصيل تدخل فى الصناعة والتجارة مثل القطن وقصب السكر.
(٣) السلع والخدمات والمنتجات التى تشتريها الدول من الدول الأخرى.

(جـ) * ما النتائج المترتبة على : تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف ؟

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :
(السعودية - المغرب - العراق - الطبيعية - الأمطار - الأنهار - البشرية)
(١) تعتمد الزراعة فى الأجزاء الشمالية من الوطن العربى على .....
(٢) أولى الدول العربية فى إنتاج التمر .....
(٣) من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن دولة .....
(٤) يعد رأس المال من العوامل ..... اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى.

(ب) بم تفسر... ؟
(١) تزايد أهمية الغاز الطبيعى.
(٢) ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.

ثانيا التاريخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :
(١) قام عمر بن عبدالعزيز بتعريب الدواوين.
(٢) بنى جوهر الصقلى مدينة سامراء.
(٣) يعد المأمون المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.
(٤) وحد أسد الدين شيركوه البلاد الإسلامية (مصر والشام والعراق) تحت راية وحرر بيت المقدس.

(ب) اكتب ما يدل عليه كل مصطلح تاريخى مما يأتى :
(١) عام الجماعة. (٢) الشورى. (٣) المشاركة الشعبية.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟
(١) حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.
(٢) أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ.
(٣) انتصر على المماليك فى موقعة مرج دابق عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٦ م.
(٤) أنشئ فى عهده أول أسطول بحرى إسلامى.

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :
* سقوط بغداد على يد المغول. * صلح الرملة.
* معركة الزاب. * معركة عين جالوت.

حة ضوئيا بـ CamScanner

حة ضوئيا بـ CamScanner

صورة ضوئيا بـ CamScanner

(٥) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى .....
(السوق - رأس المال - وسائل النقل - المواد الخام)

(٦) الزراعة فى المناطق الصحراوية بالوطن العربى تعتمد على .....
(الأنهار - الأمطار - المياه الجوفية - البحيرات)

(٧) من مصايد الأسماك البحرية .....
(نهر النيل - نهرى دجلة والفرات - بحيرة ناصر - البحر الأحمر)

(ب) ما العلاقة بين : النشاط الزراعى ، وقيام أعرق الحضارات فى الوطن العربى ؟

(جـ) حدد : وسائل التغلب على مشكلات الصناعة والتجارة فى الوطن العربى.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) من أسباب قلة إنتاج الأسماك فى الوطن العربى تلوث المياه. ( )
(٢) يستخدم معدن الحديد فى صناعة الطوب الحرارى. ( )
(٣) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى. ( )
(٤) تعد فلسطين أولى الدول فى إنتاج الموالح. ( )
(٥) من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن السودان. ( )
(٦) أكثر الصناعات المنتشرة فى الوطن العربى الصناعات الاستخراجية. ( )
(٧) تسهم السياحة فى نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. ( )
(٨) المغرب من أهم الدول العربية إنتاجًا للفوسفات. ( )

(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية : توافر مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى.

(جـ) ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى ؟

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(ابن النفيس - الإدريسى - معاوية بن أبى سفيان - صلاح الدين الأيوبى - أبو جعفر المنصور - جوهر الصقلى - قطز - عماد الدين زنكى - نور الدين محمود)

(١) قامت الدولة الأموية على يد .....
(٢) انتصر ..... على الصليبيين فى معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.
(٣) من أشهر علماء المسلمين فى الجغرافيا .....
(٤) يُعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية .....

(٥) نجح فى حماية مصر والعالم الإسلامى من المغول .....
(٦) استطاع أن يسترد إمارة الرها من الصليبيين عام ١١٤٤ م .....
(٧) بنى ..... الجامع الأزهر.
(٨) من أبرز علماء المسلمين فى الطب .....

(ب) قارن بين : الزكاة ، والعشور.

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على : صلح الرملة عام ١١٩٢ م ؟

٥ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) قام الوليد بن عبدالملك بإنشاء المسجد الأموى فى دمشق. ( )
(٢) اتسم العصر العباسى الأول بالضعف. ( )
(٣) قامت الدولة الفاطمية فى بلاد المغرب. ( )
(٤) انتهت دولة المماليك على يد الأمراء الأيوبيين. ( )
(٥) كان نظام الخلافة فى عصر الخلفاء الراشدين قائم على الوراثة. ( )
(٦) الخراج من مصروفات بيت المال. ( )
(٧) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط. ( )
(٨) لم تُعرف الوزارة فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين لفظًا ولكنها عرفت معنى. ( )

(ب) بم تفسر : دخول كثير من الناس فى الإسلام على يد التجار المسلمين ؟

(جـ) ما رأيك فى : المكانة التى حظيت بها المرأة فى المجتمع الإسلامى ؟

٦ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

(١) نظام يستعين به الوالى أو الخليفة فى حفظ الأمن.
(٢) حق الفرد فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل الآخرين.
(٣) ضريبة تفرض على الأراضى الزراعية فى البلاد التى يفتحها المسلمون.
(٤) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والتقوى.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : بدأ القضاء فى الدولة الإسلامية مبكرًا.

(جـ) ماذا يحدث إذا : انتشرت قيمة طلب العلم فى مجتمعنا ؟

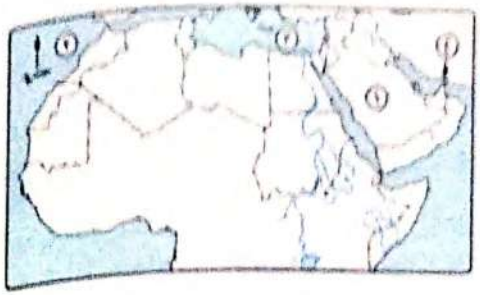
CamScanner

أسيوط

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

٤ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى . اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :



(١) دولة منتجة للغاز الطبيعى .....

(٢) من المسابح البحرية .....

(٣) البحـــــر .....

(٤) مضيـــــق .....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تذبذب كمية الأمطار فى الوطن العربى.

(٢) استخدام الصيادين بالوطن العربى الوسائل التقليدية فى الصيد.

(جـ) * ما العلاقة بين : التكامل الاقتصادى العربى ، والعلاقات العربية ؟

٢ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :

(١) توجد الأراضى الخصبة حول نهرى دجلة والفرات فى اليمن.

(٢) أكبر الدول العربية إنتاجًا للقمح المغرب.

(٣) تحتل الجزائر المركز الأول فى إنتاج البترول عربيًا.

(٤) أولى الدول العربية المنتجة للحديد تونس.

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم توجد مجارى أنهار بالوطن العربى.

(٢) اتجه الوطن العربى لتوليد الطاقة المتجددة.

٣ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) الأهمية الاقتصادية للفوسفات. (٢) أهمية الزراعة فى الوطن العربى.

(٣) قلة إنتاج الوطن العربى من الأسماك رغم طول سواحله.

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(السودان - الكويت - التمر - الفوسفات - النحاس - المواشى - مصر)

(١) من أهم الدول العربية التى تقوم بتربية الخيول الأصيلة .....

(٢) يوجد ..... منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.

(٣) يستخدم ..... فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون.

(٤) تحتل دولة العراق المركز الأول فى إنتاج ..... فى الوطن العربى.

(جـ) ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى ؟

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) استنجد ضرغام بنور الدين محمود.

(٢) انتصر صلاح الدين الأيوبى على الصليبيين فى معركة ذات الصوارى.

(٣) أنشئ أول أسطول إسلامى فى عهد الخليفة أبى بكر الصديق.

(٤) * من حقوق المتطوع أن يحترم الآخرين.

(ب) اكتب المفهوم التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.

(٢) الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة وكان لهم حقوق وعليهم واجبات.

(٣) لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى.

(جـ) أثبت تاريخيًا صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) ضعف العباسيين فى العصر العباسى الثانى.

(٢) نجاح الحملة الصليبية الأولى على الشرق.

(٣) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) قام بتعريب الدواوين. (٢) المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

(٣) انتصر على المغول فى معركة عين جالوت. (٤) نظمت الشرطة فى عهده.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية. (٢) تولية شجر الدر حكم مصر.

(٣) استرداد صلاح الدين لبيت المقدس من أيدى الصليبيين.

(جـ) «ضرب صلاح الدين الأيوبى مثالًا قويًا فى التسامح الدينى».

حدد موقفًا يدل على تسامحه الدينى.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٦ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) إنشاء معاوية بن أبى سفيان لديوان الخاتم.

(٢) رغبة الفاطميين بضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.

(٣) كراهية الموالى للأمويين.

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(المماليك - المعتصم - المغرب - بيت المقدس - جوهر الصقلى - الكوفة)

(١) تم بناء القاهرة على يد القائد .....

(٢) جعل الصليبيون إمارة ..... مملكة لأهميتها الدينية.

(٣) قامت الدولة الفاطمية فى بلاد .....

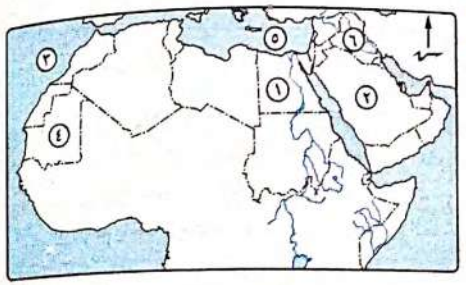
(جـ) ماذا كان يحدث إذا : لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح ؟

٢٢ مدرسة الإعدادية الحديثة — سوهاج

أولاً الجغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :



(١) أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للقمح .....

(٢) أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للبترول .....

(٣) المحيط .....

(٤) أكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد .....

(٥) البحر ..... (٦) نهرا .....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) محصول صيفى تستأثر مصر بزراعته فى شمال الدلتا.

(٢) أكثر الحيوانات انتشارًا بالوطن العربى.

(٣) مصدر المياه الذى تعتمد عليه معظم دول الوطن العربى لرى الأراضى الزراعية.

(٤) * استكمال كل دولة لما ينقصها من موارد اقتصادية أو قوى بشرية من الدول الأخرى.

٢ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) يعانى الوطن العربى من بعض المشكلات فى الصناعة.

(٢) أهمية السياحة بالوطن العربى.

(٣) تزايد أهمية الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يدخل المنجنيز فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. ( )

(٢) الطاقة الكهرومائية من مصادر الطاقة النظيفة والمتجددة. ( )

(٣) ينتج الوطن العربى كميات قليلة من الأسماك. ( )

٣ (أ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تشابه الإنتاج بين الدول العربية.

(٢) تنوع المناخ فى الوطن العربى.

(٣) تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى.

(٤) استخدام الصيادين الوسائل البدائية فى الصيد.

(ب) حدد أهم الدول العربية فى :

(١) إنتاج التمر. (٢) تربية الماعز. (٣) إنتاج الفحم.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أنشئت مدينة ..... فى عهد معاوية بن أبى سفيان.

(الكوفة - دمشق - القيروان - القاهرة)

(٢) سقطت الدولة العباسية على أيدى ..... (الفرس - المغول - الأتراك - الأمويين)

(٣) نجح ..... فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.

(أبو مسلم الخراسانى - صلاح الدين الأيوبى - سليم الأول - أسد الدين شيركوه)

(٤) استرد عماد الدين زنكى إمارة ..... من الصليبيين عام ١١٤٤م.

(الرها - بيت المقدس - أنطاكيا - طرابلس)

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين.

(٢) لم يتصارع أبناء البيت العباسى على الحكم.

(٣) انتصر مروان بن محمد فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

(٤) انتصر المغول فى موقعة عين جالوت ٦٥٨ هـ.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٥ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) يُعد عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبى للدولة الأموية.

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

(٣) دخول كثير من الناس فى الإسلام على يد التجار المسلمين.

(٤) المساواة من أهم الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى.

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية... ؟

(١) أسس علم الجبر. (٢) اكتشف الدورة الدموية.

(٣) انتصر على المماليك فى موقعة الريدانية عام ١٥١٧م.

(٤) بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة العباسية.

٦ (أ) صوب ما فوق الخط :

(١) أنشأ الخليفة على بن أبى طالب الدواوين فى الدولة الإسلامية.

(٢) عُرف المسلمون من غير العرب باسم أهل الذمة.

(٣) تُعد الجزية ركن من أركان الإسلام وهى واجب على كل مسلم قادر.

(٤) ظهرت الوزارة لفظًا ومعنى فى عصر الدولة الفاطمية.

(ب) ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية... ؟

(١) الديمقراطية. (٢) الخراج. (٣) المماليك. (٤) * المشاركة التطوعية.

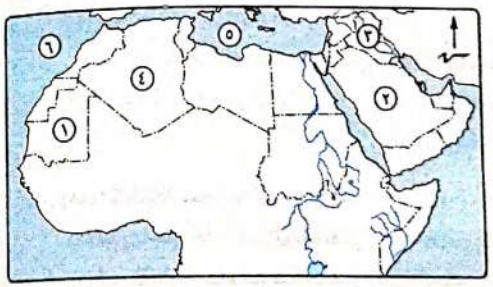
٢٣ إدارة قنا التعليمية — قنا

محافظة قنا

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :



(١) دولة منتجة للحديد .....

(٢) دولة منتجة للدواجن .....

(٣) دول منتجة للتمر .....

(٤) دولة منتجة للغاز الطبيعى .....

(٥) البحر ..... (٦) المحيط .....

(ب) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) المراعى الطبيعية. (٢) * التكامل الاقتصادى العربى. (٣) الهاربات.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) * دول الخليج العربى غنية بـ.....
(المعادن - الثروات الحيوانية - مصادر الطاقة - الثروات البشرية)

(٢) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى ..... (الأغنام - الأبقار - الجاموس - الإبل)

(٣) من الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى .....
(الحديد - الفوسفات - النحاس - المنجنيز)

(٤) تعتمد الزراعة فى شمال الوطن العربى على مياه .....
(الآبار - العيون - مجارى الأنهار - الأمطار)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) أهمية البترول فى الوطن العربى. (٢) ضعف التجارة بين دول الوطن العربى.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) السياحة الدينية تتمثل فى زيارة الأماكن المقدسة. ( )

(٢) يتناقص إنتاج الوطن العربى واحتياطه من الغاز الطبيعى. ( )

(٣) تتركز زراعة الأرز فى مصر فى المناطق الجنوبية. ( )

(٤) تتشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية. ( )

(٥) من المقومات الطبيعية للسياحة توافر الأمن والأمان. ( )

(ب) حدد : أنواع المصايد السمكية فى الوطن العربى.

(جـ) ما رأيك فى : أهمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى ؟

ثانيا التاريخ

٤ (أ) صوب ما فوق الخط مع كتابة العبارة صحيحة كاملة فى ورقة الإجابة :

(١) نقل الخليفة عبدالملك بن مروان عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.

(٢) اهتم الخليفة المعتصم بالجيش للقضاء على الثورات فى عهده وحارب الفرس.

(٣) شيد القائد جوهر الصقلى مدينة القاهرة لتكون عاصمة للدولة الأيوبية.

camscanner

(٤) تم إنشاء الدواوين فى عهد الخليفة عثمان بن عفان.

(٥) تم تنظيم الشرطة فى عهد الخليفة أبى بكر الصديق.

(٦) تمكن بيبرس من ملاحقة المغول والصليبيين واستولى على أهم حصونهم مثل مدينة الرها.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) مكانة المرأة العالية فى المجتمع الإسلامى.

(٢) التسامح الدينى عند صلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس.

(٣) * تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.

٥ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(عمر بن عبدالعزيز - الوليد بن عبدالملك - صلاح الدين الأيوبى - سليم الأول - الملك الكامل - المنصور على)

(١) أعاد الخليفة ..... بناء المسجد النبوى فى المدينة.

(٢) طرد ..... الصليبيين من دمياط.

(٣) بعد مقتل عزالدين أيبك تولى ابنه ..... حكم البلاد.

(٤) انتصر ..... على المماليك فى موقعة الريدانية عام ١٥١٧م.

(ب) أمامك بعض العلوم التى برع فيها المسلمون، وضح أشهر علماء كل منها :

(١) علم الاجتماع. (٢) علم الصيدلة.

(٣) علم الجبر. (٤) علم الجغرافيا.

٦ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

(١) عصر القوة والازدهار حيث حافظ فيه العباسيون على وحدتهم واستقلالهم.

(٢) أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة فى العالم الإسلامى.

(٣) أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد فى الدولة الإسلامية.

(٤) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

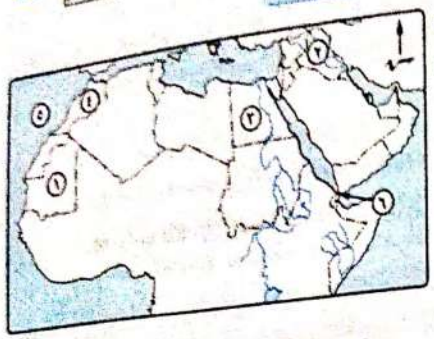
(ب) تتبع : تطور العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية.

(جـ) «لقد أمر الدين الإسلامى بالمساواة بين البشر». وضح ذلك فى ضوء ما درست.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :



(١) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد .....

(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا للتمر .....

(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للأرز .....

(٤) أولى الدول العربية إنتاجًا للنحاس ..... (٥) المحيط .....

(٦) مضيق .....

(ب) وضح :

(١) أهم المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى.

(٢) مقترحاتك لزيادة الإنتاج الحيوانى فى الوطن العربى.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للبترول ..... (مصر - ليبيا - الأردن - السعودية)

(٢) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى .....

(التربة - رأس المال - السوق - الأيدى العاملة)

(٣) من المحاصيل التى تدخل فى صناعة الورق والخشب محصول .....

(القطن - الأرز - قصب السكر - القمح)

(٤) من أكبر الدول العربية فى إنتاج الدواجن .....

(الجزائر - موريتانيا - السعودية - سوريا)

(٥) تُعد زيارة شواطئ لبنان من أنواع السياحة .....

(العلمية - الترفيهية - العلاجية - الثقافية)

(٦) تتركز تربية الجاموس بالوطن العربى فى مصر و .....

(السودان - العراق - السعودية - الأردن)

CamScanner ة ضوئيا بـ

(ب) علل لما يأتي :
(١) تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.
(٢) الأهمية الاقتصادية للفوسفات.
(٣) قلة إنتاج الأسماك بالوطن العربي رغم طول سواحله.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) * من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي تطوير الخدمات المساندة للتجارة. ( )
(٢) تحتل الصناعات الاستخراجية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي. ( )
(٣) * سوريا ولبنان من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية. ( )
(٤) زيارة المسجد الأقصى من السياحة الثقافية. ( )
(٥) يدخل المتجمير في صناعة الأسلاك الكهربائية. ( )
(٦) للخيول العربية شهرة كبيرة عالميًا. ( )

(ب) « السياحة هي انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل أو خارج وطنه ». في ضوء هذه العبارة، وضح :
(١) المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة لازدهار السياحة.
(٢) مقترحاتك لـ : تحقيق التنمية السياحية في دول الوطن العربي.

ثالثًا التاريخ

٤ (أ) لِمَ تنسب الأعمال الآتية ... ؟
(١) قام بتنظيم الشرطة. (٢) بنى مدينة سامراء.
(٣) قام بإنشاء بيت المال. (٤) استرد إمارة الرها عام ١١٤٤ م.
(٥) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
(٦) قام بضرب العملة الإسلامية في الدولة الأموية.

(ب) ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية ... ؟
(١) الجزية. (٢) الحسبة. (٣) التركمان.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا ... ثم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح ؟

٥ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :
(١) ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم القادر.
(٢) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق.
(٣) * كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم.
(٤) لقب أطلق على الزعماء الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي.
(٥) لوسيط الحرم المكي أثناء العصر الأموي. (٦) توفيت حكم مصر بعد قتل توران شاه.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟
(١) معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.
(٢) عقد صلح الرملة عام ١٢٠٤ م.
(٣) سماحة التجار المسلمين في البيع والشراء وتحاشيهم بالصدق والأمانة.

٦ (أ) « تم تطوير النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب وذلك لاتساع الدولة الإسلامية ». في ضوء العبارة وضح :
(١) إيرادات بيت مال المسلمين.
(٢) أسباب ازدهار الزراعة والصناعة في عصر الخلفاء الراشدين.
(٣) العملات المستخدمة في الدولة الإسلامية.

(ب) قارن بين : معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث : * الأسباب. * النتائج.

٢٥ أسوان

الدراسة وفق المعايير

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للإنتاج الأسبوعي الوطن العربي. اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :
(١) تقوم الزراعة في هذه المنطقة على مياه .....
(٢) من أهم الدول العربية المنتجة للقطن .....
(٣) دولة تحتل المركز الرابع في إنتاج الأسماك .....
(٤) دولة عربية منتجة للكبريت .....

(ب) لِمَ تفسر ... ؟
(١) أهمية الزراعة في الوطن العربي.
(٢) قلة الإنتاج السمكي للوطن العربي.
(٣) ضعف حجم التجارة العربية.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) * من العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة في الوطن العربي .....
(المياه العذبة ، السوق ، التربة ، المناخ)
(٢) من الصادرات العربية .....
(الأسمنت ، السيارات ، القمح ، الزيوت)
(٣) يدخل معدن ..... في صناعة مواد الطلاء. (المنجنيز ، الحديد ، النحاس ، الرصاص)
(٤) من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربي .....
(الصناعات الغذائية ، البتروكيماويات ، تعدين الفوسفات ، صناعة السيارات)

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(ب) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) * التكامل الاقتصادى العربى. (٢) الدخل القومى. (٣) السياحة الدينية.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) ساهم ارتفاع مستوى المعيشة فى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية. ( )

(٢) جعلت اتفاقية التجارة الحرة الكبرى على زيادة التبادل التجارى بين الدول العربية. ( )

(٣) يتنوع توزيع الثروة المعدنية فى الوطن العربى. ( )

(٤) سياحة المصطافين من أنواع السياحة الرياضية. ( )

(٥) من المقومات الطبيعية للسياحة وجود آثار متنوعة. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم توجد مجارى نهرية فى الوطن العربى. (٢) لم يتوفر البترول العربى.

(٣) توفرت الرعاية البيطرية فى الوطن العربى.

ثانيا التاريخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) أنشأ عبدالملك بن مروان ديوان الخاتم.

(٢) أطلق المسلمون على علم الصيدلة علم الصنعة.

(٣) كانت الكوفة منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.

(٤) تحظر الحرية الدينية للفرد حرية التصرف فى أمواله وأملاكه.

(٥) * من حقوق الخليفة ينال التقدير على العمل الذى يقوم به.

(ب) وضح دور كل من الشخصيات الآتية فى مواجهة الصليبيين :

(١) نور الدين محمود. (٢) الملك الكامل. (٣) الأشرف خليل بن قلاوون.

٥ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) فتح عمورية وبنى مدينة سامراء. (٢) اكتشف الدورة الدموية.

(٣) غدر بالحجاج المسلمين وقتله صلاح الدين جزاء لما فعله.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة الزاب عام ١٣٢ هـ. (٢) مجىء المعز لدين الله الفاطمى لمصر.

(٣) استيلاء المغول على بغداد عام ٦٥٦ هـ.

٦ (أ) اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية :

(١) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا عن الرسول ﷺ.

(٢) ضريبة تفرض على النخيل غير المثمر الذى يعوق بناء على الأرض المجاورة

(٣) ضريبة تفرض على ما يخرج من باطن الأرض من معادن

(٤) حكم الشعب لنفسه

(ب) دلل تاريخيا على صحة كل عبارة مما يلى :

(١) يعتبر العصر العباسى الأول العصر الذهبى للدولة العباسية

(٢) احتلت مصر مركز الصدارة فى عصر المماليك.

(٣) كان ضعف الخلفاء العباسيين سببا فى انهيار الدولة العباسية

٢٦ الوحدة الثامنة

أجب عن الأسئلة الآتية

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) المحيط .....

(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد .....

(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول .....

(٤) أولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية .....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى يدل على كل عبارة مما يلى :

(١) حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان.

(٢) المنتجات التى تستوردها الدول العربية من الدول الأخرى.

(جـ) حدد : المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى، ومقترحاتك لحل هذه المشكلات.

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(العراق - الأمطار - مصر - الأنهار - فلسطين - المغرب)

(١) تعتمد الزراعة فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى على مياه .....

(٢) أولى دول الوطن العربى فى إنتاج الموالح دولة .....

(٣) من الدول العربية التى يوجد بها جميع أنواع الصايد السمكية دولة .....

(٤) أكبر الدول العربية فى إنتاج الفوسفات دولة .....

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(ب) أكمل ما يأتي :

(١) يعد الآن أقل الموارد الطبيعية انتشارًا في الوطن العربي

(٢) تزداد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة

(٣) الأنهار أكثر الموارد المائية انتشارًا في الوطن العربي

(جـ) اذكر مظهرًا من مظاهر العناية الآتية : يدخل المتقدم في العديد من المسابقات.

٥ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) أدت براعة السكان والوطن العربي أو براعة الطالب على المنشآت التراثية. ( )

(٢) تتركز براعة الآبار في جنوب الوطن العربي. ( )

(٣) مصر والعراق أهم دول الوطن العربي التي تتركز فيها تربية الجاموس. ( )

(٤) يدخل الفوسفات في صناعة المعدات الحضرية ( )

(٥) من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية السعودية. ( )

(ب) علل للإجابة الآتية على ... ؟

(١) تنوع المناخ في الوطن العربي.

(٢) تنوع مظهرات الحدب الصحراوي في الوطن العربي.

(جـ) حدد : أهم صادرات الوطن العربي.

التقييم

٦ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يعد الخليفة ..... آخر الخلفاء الأمويين.

(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - مروان بن محمد - عمر بن عبد العزيز)

(٢) يعد ..... المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

(أبو جعفر المنصور - أبو العباس - المأمون - المعتصم)

(٣) شيد القائد جوهر الصقلي في مصر مدينة .....

(الإسكندرية - الفسطاط - القطائع - القاهرة)

(٤) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية لأول مرة في

(عهد الرسول ﷺ - عصر العباسيين - عصر الأمويين - عصر الخلفاء الراشدين)

(ب) علل لما يأتي ... ؟

(١) نقل معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق.

(٢) رغبة الفاطميين في حكم مصر للخلافة الفاطمية.

(٣) قتل صلاح الدين لأرناط أمير حصن الكرك.

(٤) تعد المساواة من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.

(جـ) صوب ما فوق الخط :

(١) أول الخلفاء جاء [illegible] من دولة الخلافة

(٢) الخليفة هارون الرشيد توفي [illegible]

(٣) أول من حارب الصليبيين وانتزع [illegible]

(٤) أول فاتحي في الإسلام هو [illegible]

(د) من هو ... ؟

(١) أمر بتنظيط المصحف الشريف وتعريب الدواوين

(٢) القائد العباسي الذي انتصر على الأمويين في معركة الزاب سنة [illegible]

(٣) مؤسس علم الجبر

(٤) آخر الخلفاء العباسيين والذي على يده انتقل [illegible]

٧ (أ) قارن بين : معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث : [illegible]

(ب) ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية ... ؟

(١) عام الجماعة (٢) الخلافة (٣) [illegible]

(جـ) وضح : دعائم المجتمع الإسلامي.

أجب عن الأسئلة الآتية.

١ (أ) أمامك خريطة سماء للوطن العربي، اكتب في كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموضحة عليها.

(١) أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للسوائل .....

(٢) من المصايد البحرية في الوطن العربي .....

(٣) أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للحديد .....

(٤) أولى الدول العربية إنتاجًا للفوسفات .....

(٥) دولة رائدة في إنتاج الطاقة الكهرومائية .....

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) * عدم تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية بالصورة المرغوبة.

(٢) للبترول أهمية كبيرة فى حياتنا. (٣) أهمية السياحة فى وطننا العربى.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

(١) يُعد القمح من أهم الحبوب الغذائية الصيفية فى الوطن العربى. ( )

(٢) يحتل العراق المركز الأول فى إنتاج التمر فى الوطن العربى. ( )

(٣) يتميز وطننا العربى بوجود الإبل ذات الشهرة الكبيرة. ( )

(٤) يأتى فى مقدمة الدول العربية المنتجة للأسماك دولة لبنان. ( )

(٥) تُعد سياحة السفارى من أنواع السياحة العلاجية فى الوطن العربى. ( )

(ب) ما العلاقة بين : المناخ، والإنتاج الزراعى العربى ؟

(جـ) ما مقترحاتك لـ : النهوض بالصناعة والتجارة فى الوطن العربى ؟

٣ (أ) اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان وترعى عليها حيوانات مختلفة.

(٢) معدن يدخل فى صناعة الصلب ومواد الطلاء.

(٣) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال العام.

(٤) السلع والخدمات والمنتجات التى تشتريها الدول من الدول الأخرى.

(ب) ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى... ؟

(١) قيام الزراعة على أرض الوطن العربى. (٢) فقر المراعى الطبيعية فى الوطن العربى.

(٣) التشابه فى المنتجات الزراعية والصناعية فى البلاد العربية.

(جـ) ماذا يحدث إذا : توسعت الدول العربية فى استخدام التكنولوجيا الحديثة فى الزراعة ؟

ثانيا التاريـــــخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تم تشجيع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى فى خلافة .....

(هارون الرشيد - المعتصم - أبو العباس - المأمون)

(٢) نجح عماد الدين زنكى فى الانتصار على الصليبيين واسترداد إمارة ..... عام ١١٤٤م.

(أنطاكيا - الرها - بيت المقدس - طرابلس)

(٣) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى الدولة الإسلامية فى .....

(عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين)

(ب) ضريبة ..... كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين عند مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.

(٥) من أمثلة المؤسسات التعليمية العسكرية فى الدولة الإسلامية ..... (الكتاتيب - القلاع - المساجد - الجامعات)

(ب) قارن بين :

(١) معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث النتائج.

(٢) حقوق الخليفة، وواجباته فى الدولة الإسلامية.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا : لم يتم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ؟

٥ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية... ؟

(١) خليفة اتخذ مصر مقرًا للخلافة الفاطمية.

(٢) اكتشف الدورة الدموية. (٣) أنشأ المدرسة الظاهرية بالقاهرة.

(ب) ما المقصود بالمصطلحات الآتية... ؟

(١) الموالى. (٢) الشورى. (٣) الديمقراطية. (٤) * المشاركة التطوعية.

(جـ) دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية :

(١) نشاط حركة العمران فى خلافة الوليد بن عبدالملك.

(٢) اهتم الإسلام بالعلم منذ اللحظة الأولى.

(٣) تمتعت المرأة فى الإسلام بحقوق كثيرة.

٦ (أ) صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة العبارات صحيحة :

(١) تم تعريب الدواوين فى خلافة عمر بن عبدالعزيز.

(٢) نجح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة العباسية.

(٣) استطاع الملك الكامل طرد الصليبيين من الإسكندرية.

(٤) تمكن الأسطول الإسلامى من صد هجمات البيزنطيين وانتصر عليهم فى معركة مرج دابق.

(ب) «*للحضارة الإسلامية إنجازات عظيمة ساهمت فى تقدم الإنسانية*». فى ضوء العبارة، وضح :

(١) لماذا عرف العصر العباسى الأول بالعصر الذهبى للدولة العباسية.

(٢) النتائج التى ترتبت على : تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى معاملاتهم.

(٣) كيف انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(٤) رأيك فى : موقف الشريعة الإسلامية من قضية حرية الإنسان.

CamScanner

أولاً: من الأسئلة

١ (أ) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) السلع والخدمات والمنتجات التي تتبادلها الدول من الدول الأخرى.

(٢) مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

(٣) المحاصيل التي يعتمد عليها الإنسان في غذائه.

(٤) حيوانات تتبع طوعيًا دون تدخل الإنسان.

(٥) أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي.

(ب) دلل بجغرافيا على صحة العبارة الآتية : تتعدد مصايد الأسماك في الوطن العربي.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يطلق توزيع الثروات المعدنية من دولة عربية لأخرى. ( )

(٢) تتركز تربية الجاموس في مصر والعراق. ( )

(٣) من أهم الصادرات العربية من المواد الغذائية القمح والزيوت. ( )

(٤) الدول التي تتميز بها الثروة البشرية دول الخليج. ( )

(ب) أكمل : من أسباب أهمية الغاز الطبيعي ..... و ..... و .....

(ج) * «يستطيع الوطن العربي أن يحقق التكامل الاقتصادي فيصبح قوة اقتصادية كبرى في العالم» .

في ضوء العبارة ، حدد : مقومات التكامل الاقتصادي العربي.

ثانيًا: من الأسئلة

١ (أ) اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الثلاثي الذهبي من مكتشفات الدولة (..... - ..... - .....)

(٢) التقدير المتوقع للدخل على الفرد في مصر (..... - ..... - .....)

(٣) كانت الدولة الأموية على مذهب (..... - ..... - .....)

(٤) اليوم الدراسي بالنظام الجامعي (..... - ..... - .....)

(٥) من أشهر علماء المسلمين في علم الجغرافيا (..... - ..... - .....)

(ب) ما العلاقة بين : المرتفعات وتدهور أحوال المعايش الاقتصادية ؟

٥ (أ) من هو ... ؟

(١) المنتصر على المغاربة في موقعة الزلاقة عام ٤٧٩هـ

(٢) المنتصر في معركة عطبن عام ٥٣٣هـ

(٣) أول قاضي في الإسلام

(ب) ما رأيك في : الأسس التي اعتمد عليها الحسبة الإسلامية ؟

٦ (أ) صوب ما تحته خط

(١) أطلق على علم الصيدلة علم الحسبة

(٢) أنشأ الحنفية على بن أبي طالب الدواوين بالدولة الإسلامية

(٣) تُعد الإمارة رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ

(٤) شيد العزيز بالله مدينة القاهرة وبنى الجامع الأزهر

(ب) «قام عمر بن الخطاب بتنظيم الاقتصاد الإسلامي فأنشأ بيت المال» .

في ضوء هذه العبارة ، وضح :

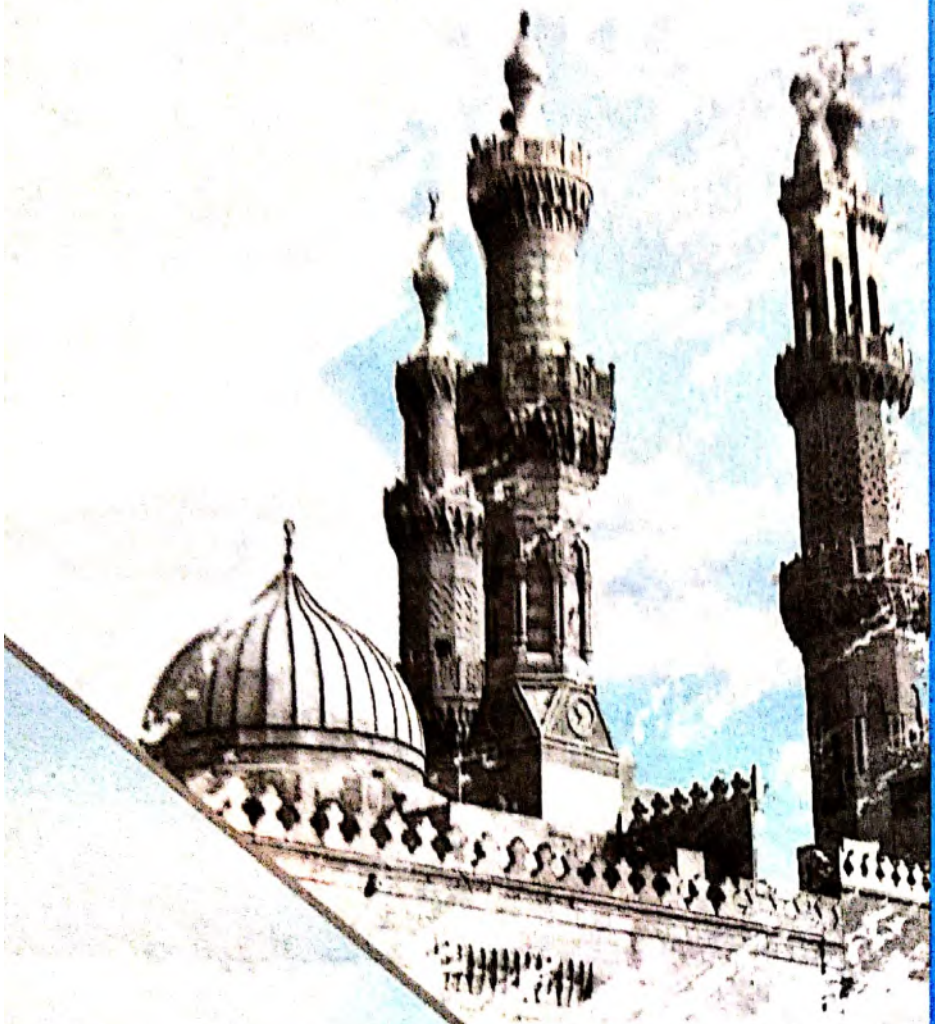
(١) العملات التي كانت تستخدم في الدولة الإسلامية.

(٢) إيرادات بيت المال.

(٣) مصروفات بيت المال.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مفكرة الامتحان



الدراسات الاجتماعية

ar

وطننا العربى

ظواهر جغرافية
و حضارة إسلامية

الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى

إعداد
نخبة من خبراء التعليم

حقوق الطبع محفوظة

الدولية للطبع والنشر والتوزيع الفجالة - القاهرة ت/٢٥٨٨٨٨٨٦

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

محتويات المفكرة

- مراجعة على كل وحدة.

- الإجابات.

الوحدة الأولى

خيرات وطننا العربى

أولًا أهم المخططات ...

ثانيًا ما المقصود بـ ...

ثالثًا قارن بين ...

رابعًا بم تفسر ...

خامسًا ما النتائج المترتبة على ...

سادسًا دلل ...

سابعًا الخرائط ...

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أولا أهم المخططات ...

١ موارد المياه العذبة فى الوطن العربى

- أمطار
- مياه سطحية
  - أنهار
  - بحيرات
- مياه جوفية
  - عيون
  - آبار

٢ مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى

- على المطر ← تنتشر فى
  - * الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.
  - * اليمن.
  - * جنوب الصومال.
  - * جنوب موريتانيا.
- على الرى من الأنهار ← تنتشر على
  - * جانبى الأنهار، مثل :
    - نهر النيل فى مصر والسودان.
    - نهرى دجلة والفرات فى العراق.
    - نهرى جوبا وشبيلى فى الصومال.
- على المياه الجوفية ← تنتشر فى
  - * بعض المناطق الصحراوية ، كما فى الواحات الخارجة والواحات الداخلة بمصر.

٣ المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى

الحبوب الغذائية	المحاصيل الصناعية والتجارية	الأشجار المثمرة والفاكهة
مثل	مثل	مثل
القمح - الشعير - الأرز - الذرة الشامية - الذرة الرفيعة	قصب السكر - بنجر السكر - القطن - البن	التمر (النخيل) - العنب (الكروم) - الموالح - الزيتون

!! تُعد مصر من أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية.

٤ المراعى الطبيعية فى الوطن العربى

- تنقسم إلى
  - المراعى المعتدلة (الإستبس) فى الشمال ← ترعى عليها ← الأغنام والماعز
  - المراعى الحارة (السافانا) فى الجنوب ← ترعى عليها ← الأبقار والأغنام
- يوجد محطوها فى بعض الدول مثل
  - السودان
  - الصومال
  - الجزائر
  - المغرب

٥ أهم الحيوانات فى الوطن العربى

الأغنام	الماعز	الأبقار	الجاموس	الخيول العربية الأصيلة	الإبل (الجمال)
أكثر الحيوانات انتشارًا وتركز تربيتها فى	تركز تربيتها فى	تركز تربيتها فى	يُربى على ضفاف الأنهار ويتركز فى	تركز تربيتها فى	تركز تربيتها فى
* السودان. * المغرب. * الجزائر.	* الصومال. * السودان.	* السودان. * مصر. * المغرب. * سوريا. * الصومال.	* مصر. * العراق.	* مصر. * المغرب. * العراق.	* السودان.

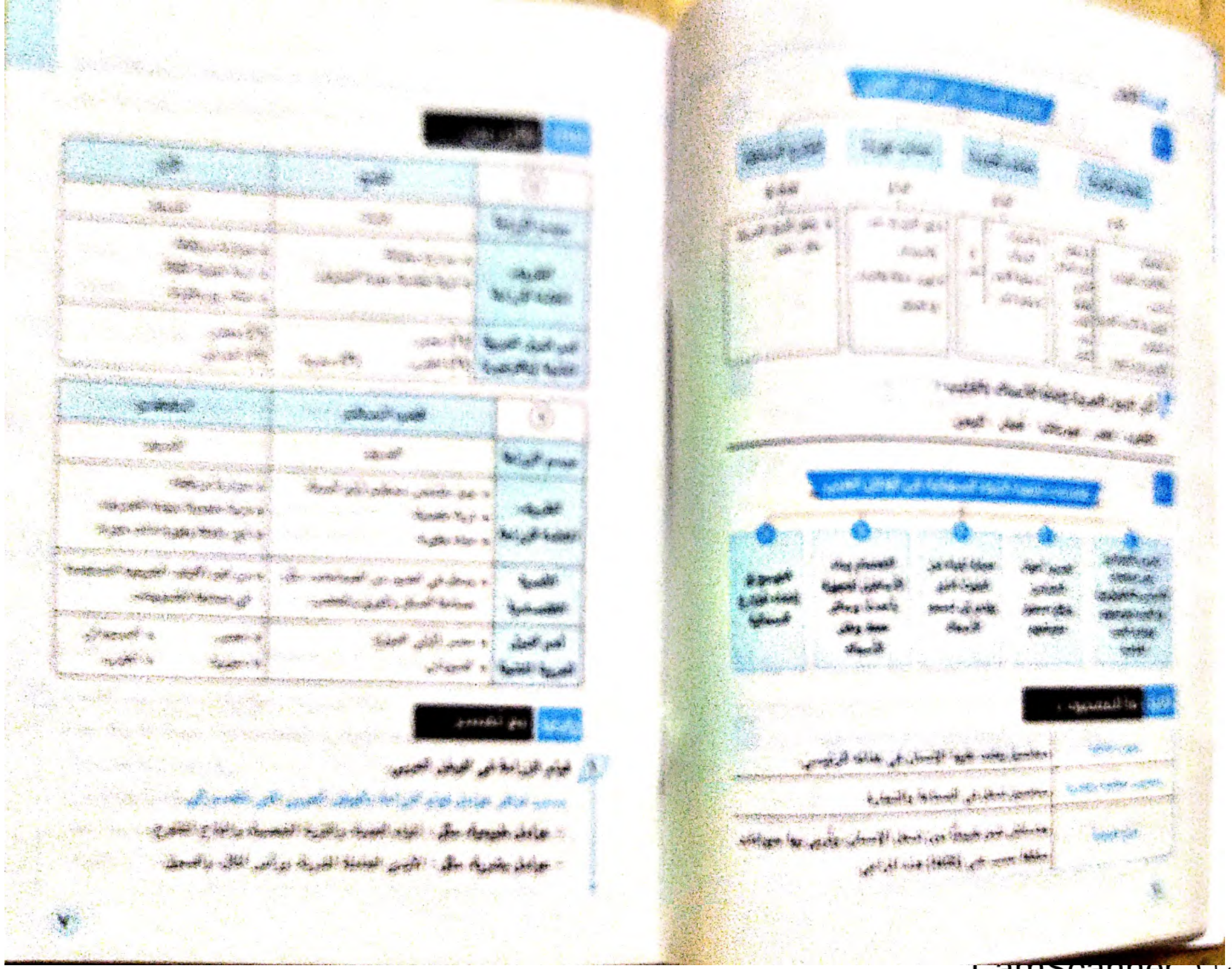
!! تُعد دولة السودان (قبل تقسيمها) أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.

٦ مقترحات لتنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى

١ توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية

٢ تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٢ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية.

بسبب زيادة السكان بالوطن العربى وارتفاع مستوى المعيشة.

---

٣ اختلاف مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى.

بسبب تنوع مصادر المياه العذبة التى تعتمد عليها الزراعة فى الوطن العربى فتوجد مناطق زراعة على المطر ومناطق زراعة على الرى من الأنهار ومناطق زراعة على المياه الجوفية.

---

٤ أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.

لأنها توفر :

- احتياجات سكان الوطن العربى من المواد الغذائية المختلفة.
- فرص عمل لسكان الوطن العربى فيعمل بها نحو نصف السكان (٥٠ ٪).
- المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل : القطن، وقصب السكر، والفاكهة، والخضراوات.
- رءوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.

---

٥ حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى.

بسبب :

- تفاوت كمية المطر.
- زحف الرمال.
- الرعى الجائر.
- قطع الأشجار.
- الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

---

٦ • تستأثر مصر بمعظم إنتاج الوطن العربى من الأرز.

• يُعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.

لأن زراعة الأرز تحتاج إلى :

- درجة حرارة مرتفعة.
- تربة طينية ثقيلة.
- مياه رى وفيرة.

وهذه العوامل لا تتوافر فى معظم الدول العربية ولكن تتوافر فى مصر *(خاصة شمال الدلتا)*.

٧ تركز زراعة قصب السكر فى مصر.

بسبب توافر عوامل زراعته بها من مياه وفيرة وتربة خصبة وجو مشمس معظم أيام السنة.

---

٨ لا تقتصر الأهمية الاقتصادية لقصب السكر على إنتاج السكر.

لأنه يدخل فى العديد من الصناعات، مثل : صناعة الورق، والخشب.

---

٩ الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.

بسبب فقر المراعى فى الوطن العربى.

---

١٠ للإبل العربية شهرة كبيرة.

لأنها تستخدم فى سباق الهجن كما فى الإمارات والسعودية ومصر.

---

١١ اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

بهدف الحصول على بديل للحوم الحمراء حيث يستفاد من لحمها وبيضها.

---

١٢ • أهمية الثروة السمكية للوطن العربى.

• تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى وأكثرها استغلالًا.

للأسباب الآتية :

- تمد سكان الوطن العربى بغذاء بروتينى أساسى يحميهم من الأمراض.
- تعوض النقص فى الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.
- زيادة الإنتاج السمكى يؤدى إلى ازدهار مشروعات التصنيع، ومن أهمها : صناعة حفظ وتعليب الأسماك.

---

١٣ قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى رغم طول سواحله.

بسبب :

- استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد وفى نقل وحفظ الأسماك.
- تلوث المياه الذى يؤدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى حرفة الصناعة أو استخراج البترول.
- الصيد فى الأوقات الممنوعة أو باستخدام الشباك الضيقة.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

خامسًا ما النتائج المترتبة على ...

١ توافر عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى منذ القدم.
أدى ذلك إلى استقرار الإنسان وقيام أعرق الحضارات القديمة فى الوطن العربى، مثل :
- الحضارة المصرية القديمة. - حضارة بلاد ما بين النهرين.

٢ تنوع المناخ فى الوطن العربى بالنسبة للزراعة.
أدى ذلك إلى إنتاج محاصيل متنوعة، ويمكن استثمار هذا التنوع فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية فى المحاصيل الزراعية.

٣ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية.
أدى ذلك إلى :
- التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج.
- العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس المنتجات الزراعية من الدول الأخرى.

٤ تنبذب معدلات الأمطار من عام لآخر فى الوطن العربى.
أدى ذلك إلى تنبذب الإنتاج الزراعى.

٥ ثروة المياه واستخدام الصيادين الأساليب البدائية فى صيد الأسماك.
أدى ذلك إلى قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى.

سادسًا دلل ...

١ تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات.
حيث :
- تنبذب الإنتاج الزراعى لاعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار وهى غير ثابتة.
- عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة.
- حدوث ظاهرة التصحر.

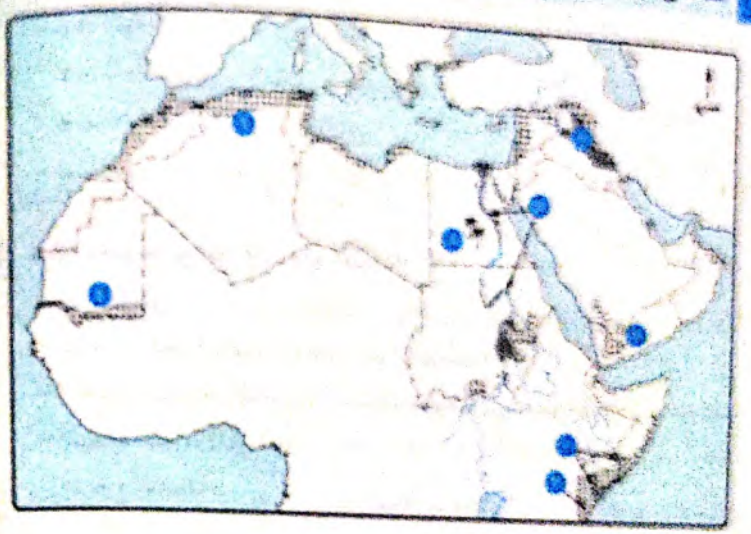
٢ للثروة الحيوانية فى الوطن العربى أهمية كبيرة.
حيث :
- تعد مصدرًا لغذاء الإنسان فتمده باللحوم الحمراء والألبان.
- توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة، مثل :
  - صناعة الملابس والأحذية من الجلود.
  - صناعة الزبد والجبن من الألبان.
- تستخدم بعض الحيوانات فى النقل وأعمال الحقل.

٣ تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.
حيث تتمثل فى :
- المصايد البحرية (البحر الأحمر، البحر المتوسط).
- المصايد البحيرية (البحيرات الشمالية، بحيرة ناصر، بحيرة قارون).
- المصايد النهرية (نهر النيل).
- المزارع السمكية.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدرس ١ أمامك خرائط الوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام ...

١ مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي



مناطق الزراعة على المطر :

١ الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
٢ جنوب الصومال.
٣ اليمن.
٤ جنوب موريتانيا.

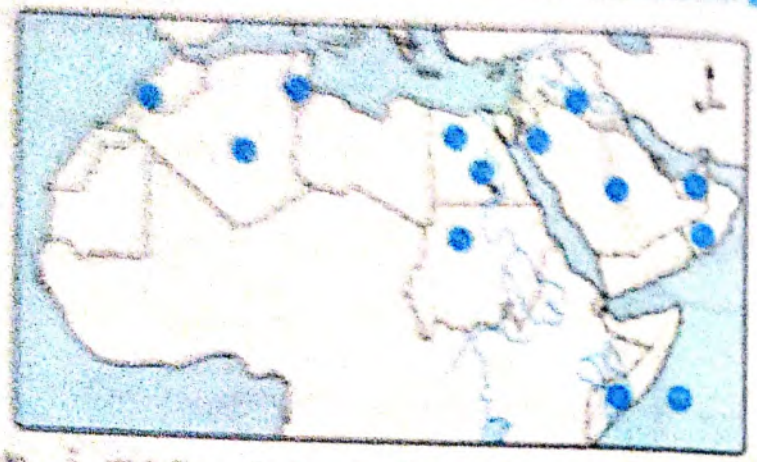
مناطق الزراعة على الري من الأنهار :

٥ سهول نهر النيل في مصر والسودان.
٦ سهول نهري دجلة والفرات في العراق.
٧ سهول نهري جوبا وشبيلي في الصومال.

مناطق الزراعة على المياه الجوفية :

٨ الواحات الداخلة والواحات الخارجة في مصر.

٢ أهم المحاصيل الزراعية والأنواع الحيوانية في الوطن العربي

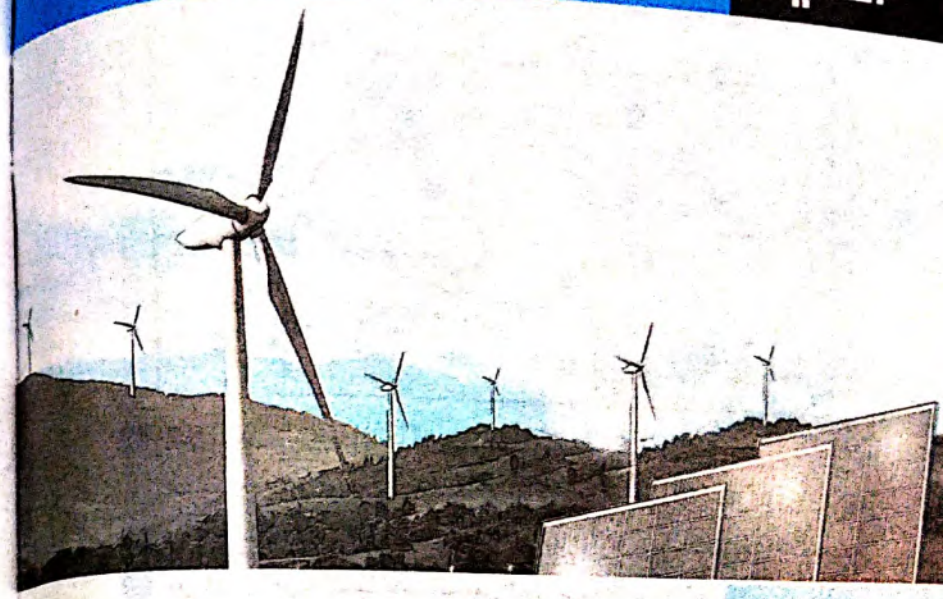


١ أولى الدول العربية إنتاجًا للقمح والأرز وبها أكبر عدد من الجمال : السودان.
٢ من الدول العربية التي تُربى الأغنام والماعز والأبقار والجاموس والخيول والدواجن وبها جميع أنواع المصايد وبها ساحل البحر : مصر.
٣ من الدول العربية التي تُربى الأغنام والماعز والأبقار وإنتاجها مصايد بحرية : السودان.
٤ أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك ومن الدول التي تُربى الأغنام والأبقار والخيول : المغرب.
٥ من الدول العربية التي تُربى الماعز والأبقار : الصومال.
٦ من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن ويقام بها سباق الهجن : السعودية.
٧ من الدول العربية التي يقام بها سباق الهجن : الإمارات.
٨ أولى الدول العربية إنتاجًا للتمر ومن الدول التي تُربى الجاموس والخيول وبها مصايد نهرية : العراق.
٩ من الدول العربية التي تُربى الأغنام : الجزائر.
١٠ من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن : تونس.
١١ من الدول العربية التي يوجد بها مصايد بحرية : عُمان.
١٢ أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح : فلسطين.
١٣ من المصايد البحيرية في الوطن العربي : بحيرة ناصر.
١٤ من المصايد البحرية في الوطن العربي : المحيط الهندي.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الوحدة الثانية

ثروات وطننا العربى



أولًا أهم المخططات ...

ثانيًا ما المقصود بـ ...

ثالثًا قارن بين ...

رابعًا بم تفسر ...

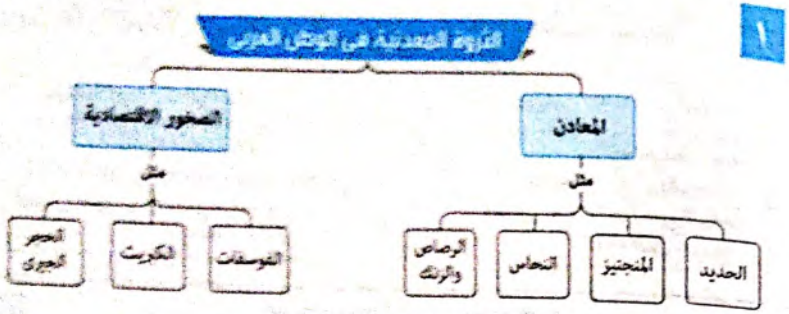
خامسًا ما النتائج المترتبة على ...

سادسًا دلل ...

سابعًا الخرائط ...

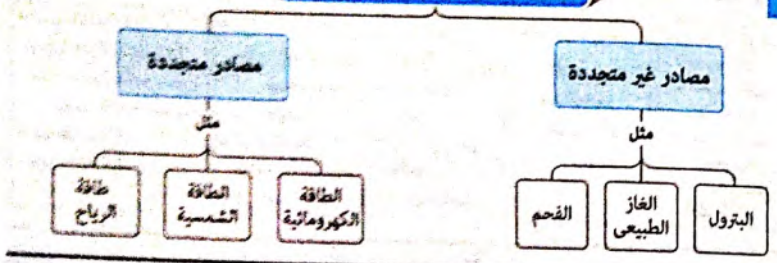
أولًا أهم المخططات ...

١ الثروة المعدنية فى الوطن العربى

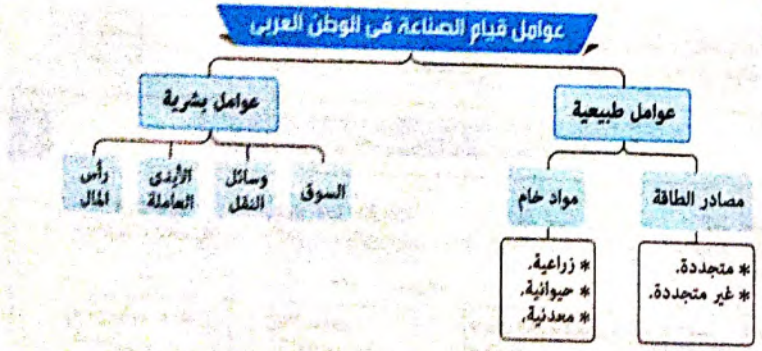


!! يوجد خام الكبريت فى الطبيعة إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.

٢ مصادر الطاقة فى الوطن العربى



٣ عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى



ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٤ أنواع الصناعات في الوطن العربي

- الصناعات الاستخراجية (التعدينية)
  - تمثل نحو: ٨٠ ٪ من الإنتاج الصناعي العربي
  - من أمثلتها:
    - * استخراج البترول والغاز الطبيعي.
    - * استخراج الحديد والفوسفات والمنجنيز.
- الصناعات التحويلية
  - تمثل نحو: ٢٠ ٪ من الإنتاج الصناعي العربي
  - من أمثلتها:
    - * الصناعات الغذائية.
    - * البتروكيماويات.
    - * تجميع السيارات.
    - * الغزل والنسيج.

٥ أنواع السياحة في الوطن العربي

- العلمية والثقافية — مثل:
  - * السياحة التاريخية (زيارة الأماكن التاريخية)، مثل: • مدينة الأقصر (مصر). • مدينة تدمر (سوريا).
  - * سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.
- الترفيهية — مثل:
  - * سياحة الشواطئ، مثل: زيارة الشواطئ في مصر ولبنان وتونس.
  - * سياحة السفاري، مثل: زيارة الصحاري.
  - * السياحة النيلية.
- العلاجية — مثل:
  - * زيارة العيون الكبريتية بمصر.
  - * زيارة عيون موسى.
  - * زيارة عين ماعين بالأردن.
  - * الرمال الساخنة.
- الرياضية — مثل:
  - * حضور المهرجانات والبطولات الرياضية مثل: الرياضة المائية وكرة القدم وغيرهما.
- الدينية — تتمثل في:
  - * زيارة الأماكن الدينية المقدسة مثل: • المسجد الأقصى (فلسطين). • المسجد الحرام (السعودية). • كنيسة القيامة (فلسطين).

٦ مقومات التكامل الاقتصادي العربي

- المساحة الكبيرة
- الموقع المتميز
- المناخ المتنوع
- الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة المميزة لكل دولة

٧ الأنشطة والموارد الاقتصادية المميزة لكل دولة عربية

- دول غنية بالثروات المعدنية — مثل:
  - * موريتانيا. * المغرب. * مصر.
- دول غنية بالثروات الحيوانية والزراعية — مثل:
  - * السودان. * المغرب.
- دول غنية بمصادر الطاقة — مثل:
  - * دول الخليج العربي. * العراق. * ليبيا.
- دول غنية بالثروات البشرية — مثل:
  - * مصر. * سوريا. * لبنان.

ثانيا ما المقصود بـ ...

دخل قومي	مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.
صادرات	السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول للدول الأخرى.
واردات	السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى.
تكامل اقتصادي	تلك الإجراءات التي تتخذها الدولة لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما يفتقدها من الدول الأخرى.

ثالثا قارن بين ...

①	الحديد	المنجنيز	النحاس	البرمجة والبوكسيت
أهم الصناعات التي يدخل فيها	* حديد التسليح. * السيارات. * الآلات.	* مواد الطلاء. * الصلب.	* أسلاك الكهرباء. * أسلاك التليفون.	* البطاريات. * السبائك. * أسلاك الكهرباء.
أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب)	(١) موريتانيا. (٢) الجزائر. (٣) مصر. (٤) المغرب.	(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) عُمان. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) تونس. (٣) الجزائر.

②	الفوسفات	الكبريت
أهم الصناعات التي يدخل فيها	* الأسمدة. * المبيدات الحشرية. * دبغ الجلود. * الطوب الحراري.	* الصناعات الكيميائية.
أهم الدول العربية المنتجة	* المغرب. * تونس. * الأردن. * سوريا. * مصر.	* العراق. * الجزائر. * سوريا.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(٣)	البترول (النفط)	الغاز الطبيعي
الأهمية	(١) يُستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة. (٢) تُستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : البولار - البنزين. (٣) تدخل بعض مشتقاته فى العديد من المنتجات، مثل : الألياف الصناعية - الكيماويات. (٤) يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل فى العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج.	(١) أقل تلويثًا للبيئة. (٢) سهل النقل. (٣) رخيص الثمن مقارنة بالبترول.
أهم الدول العربية المنتجة	• السعودية (أولى الدول). • العراق. • السعودية. • الجزائر. • الإمارات. • البحرين. • ليبيا. • مصر. • قطر. • مصر. • الجزائر.	

(٤)	الصادرات العربية	الواردات العربية
المفهوم	• السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.	• السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.
الأمثلة	• البترول (النفط) والغاز الطبيعى والفوسفات. • المحاصيل الزراعية، مثل : الخضراوات والفاكهة والأرز. • الأسماك. • الأدوية. • المنسوجات. • الأسمنت. • الصمغ العربى. • الأدوات الكهربائية.	• مستلزمات الإنتاج، مثل : الآلات ومعدات النقل الثقيلة. • المواد الغذائية، مثل : القمح والزيوت. • الأدوية والعطور والملابس. • الطائرات والسفن والسيارات. • الإلكترونيات، مثل : أجهزة الكمبيوتر.

رابعًا لم تفسر ...

١ يُعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية الموجودة فى الوطن العربى.

لأن :
- الفوسفات يدخل فى العديد من الصناعات، مثل : صناعة الأسمدة، والمبيدات الحشرية، ودبغ الجلود، والطوب الحرارى.
- الوطن العربى ينتج من الفوسفات نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمى.
- الوطن العربى يمتلك من الفوسفات نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطى العالمى.

٢ يُعد البترول أهم مصادر الطاقة فى الوطن العربى.

للأسباب الآتية :
- يُستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
- تُستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين.
- تدخل بعض مشتقاته فى العديد من المنتجات، مثل : الكيماويات والألياف الصناعية.
- يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل فى العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج.

٣ أهمية الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة فى الوطن العربى.

لأنه : - رخيص الثمن مقارنة بالبترول. - أقل تلويثًا للبيئة.
- سهل النقل.

٤ تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.

بسبب : - تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله. - تزايد الطلب عليه.

٥ يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية فى مصر والسودان والعراق والمغرب بالوطن العربى.

بسبب وجود الأنهار فى هذه الدول والتى تُستغل فى توليد الطاقة الكهرومائية.

٦ أهمية الصناعة للدول العربية.

لأنها تعمل على : - سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- توفير فرص عمل للشباب فى المصانع المختلفة.
- زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٧ يعانى الوطن العربى من بعض المشكلات فى الصناعة.

يسبب :
- التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.
- تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

٨ ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.

يسبب :
- تشابه الإنتاج فى الدول العربية.
- المشكلات الفنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد فى الدول العربية.
- المشكلات الإدارية التى تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية (من حيث السعر والجودة).

٩ • أهمية السياحة بالوطن العربى.
• السياحة من الأنشطة الاقتصادية المهمة فى الوطن العربى.

لأنها تعمل على :
- زيادة الدخل القومى حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢ ٪ من إيرادات السياحة العالمية.
- توفير فرص العمل للشباب سواء من خلال العمل فى قطاع السياحة أو بأعمال متصلة به.
- تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمية المختلفة فى الدول العربية.

١٠ • يواجه التكامل الاقتصادى العربى العديد من المعوقات.
• تأخر الدول العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

بسبب :
- تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف) وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادى العربى.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل : مصر والمغرب وسوريا.
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

١١ ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا (نظم) المعلومات لدعم التعاون العربى.

بهدف تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية وتحقيق التكامل الاقتصادى بين دول الوطن العربى.

خامسًا ما النتائج المترتبة على ...

١ اختلاف توزيع الثروة المعدنية (من إنتاج واحتياطى) فى الدول العربية.

يؤدى ذلك إلى تبادل سكان الوطن العربى هذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحدهم.

٢ • تشابه الإنتاج فى الدول العربية.
• تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية.

ترتب على ذلك :
- ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية وبالتالى تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.
- تأخر تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

٣ استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية.

يؤدى ذلك إلى التأثير بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

٤ توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية.

ترتب على ذلك خفض الجمارك بين الدول العربية (ولكن ما زال التبادل التجارى بين الدول العربية ضعيفًا).

٥ تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى.

ترتب على ذلك تعدد أنواع السياحة فى الوطن العربى، ومنها :
- السياحة العلمية والثقافية.
- السياحة الترفيهية.
- السياحة العلاجية.
- السياحة الرياضية.
- السياحة الدينية.

٦ تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف.

ترتب على ذلك تأخر الدول العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

علل ... دال ...

١ تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.

حيث تُعد : - أولى الدول العربية إنتاجًا للمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك.

- من أهم الدول العربية إنتاجًا للحديد والفوسفات.

---

٢ توجد علاقة بين زيادة حجم الواردات العربية من الخارج، والعلاقات التجارية العربية.

حيث تدل هذه الزيادة على ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية وبالتالى يؤثر بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

---

٣ تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل المشكلات التى تواجه الصناعة والتجارة.

حيث تقوم الدول العربية بـ :

- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.
- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
- حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

---

٤ يمتلك الوطن العربى مقومات الجذب السياحى.

حيث :

- يمتلك مقومات طبيعية، تتمثل فى :
  - ♦ الموقع المتميز.
  - ♦ المناخ المتنوع.
  - ♦ الطبيعة الخلابة.
- يمتلك مقومات بشرية، تتمثل فى :
  - ♦ وجود آثار متنوعة.
  - ♦ توافر الفنادق والقرى السياحية.
  - ♦ توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
  - ♦ توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
  - ♦ توافر الأمن والأمان.

٥ تبذل الحكومات العربية جهودًا لتحقيق التنمية السياحية.

حيث تقوم بـ :

- الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
- التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أنشئت عام ٢٠٠٥م.
- مد الطرق التى تربط بين الدول العربية، مثل : الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر.
- توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.
- التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
- المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

---

٦ تحقيق التكامل الاقتصادى العربى يحتاج العديد من الإجراءات.

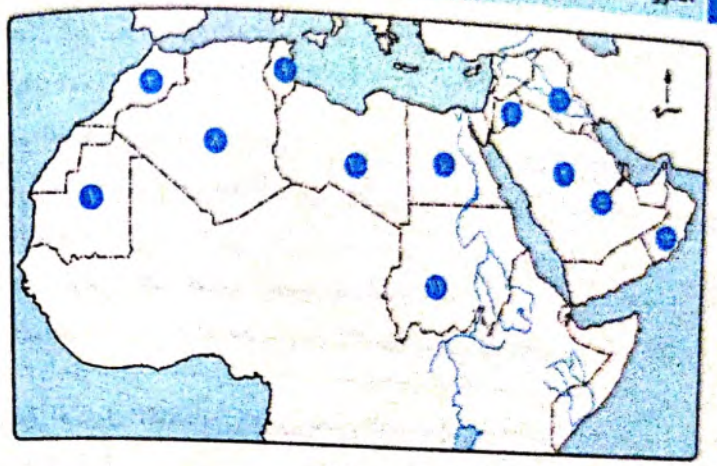
حيث تتمثل فى :

- تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى.
- تشجيع القطاع الخاص على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
- تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية، مثل :
  - ♦ نظم المعلومات.
  - ♦ خدمات النقل والتخزين فى الموانئ العربية.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

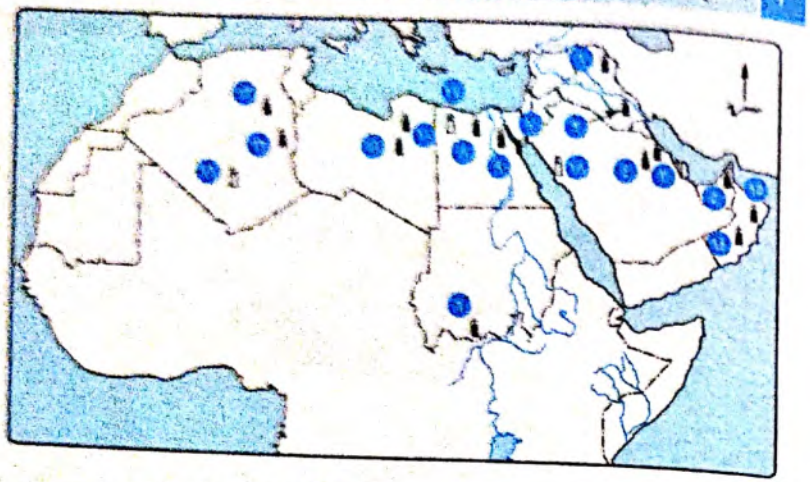
سابعًا أمامك خرائط للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام ...

١ الثروة المعدنية ومصادر الطاقة فى الوطن العربى



١ أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد : **موريتانيا**.
٢ أولى الدول المنتجة للبترول، ومن أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعى : **السعودية**.
٣ أولى الدول المنتجة للمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك، ومن أهم الدول المنتجة للحديد والفوسفات والفحم والطاقة الكهرومائية : **المغرب**.
٤ من أهم الدول المنتجة للفوسفات : **الأردن**.
٥ من أهم الدول إنتاجًا للغاز الطبيعى : **قطر**.
٦ من أهم الدول إنتاجًا للبترول والكبريت والطاقة الكهرومائية : **العراق**.
٧ من أهم الدول المنتجة للحديد والفوسفات والمنجنيز والبترول والفحم والغاز الطبيعى والطاقة الكهرومائية : **مصر**.
٨ من أهم الدول المنتجة للحديد والمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك والكبريت والبترول والفحم والغاز الطبيعى : **الجزائر**.
٩ من أهم الدول المنتجة للفوسفات والرصاص والزنك : **تونس**.
١٠ من أهم الدول المنتجة للبترول : **ليبيا**.
١١ من أهم الدول المنتجة للطاقة الكهرومائية : **السودان**.
١٢ ثانى الدول إنتاجًا للنحاس : **عُمان**.

٢ أهم حقول البترول والغاز الطبيعى فى الوطن العربى



١ حقل بترول : **كركوك**.
٢ حقل بترول : **الزبير**.
٣ حقل بترول : **السفانية**.
٤ حقل بترول : **الغوار**.
٥ حقل بترول : **زاكوم**.
٦ حقل بترول : **أبو جبرة**.
٧ حقل بترول : **مرجان**.
٨ حقل بترول : **الطمين**.
٩ حقل بترول : **رأس غارب**.
١٠ حقل بترول : **أمال**.
١١ حقل بترول : **زلطن**.
١٢ حقل بترول : **عجيلة**.
١٣ حقل بترول : **حاسى مسعود**.
١٤ حقل بترول : **باريك**.
١٥ حقل بترول : **صفا**.
١٦ حقل غاز طبيعى : **عين صلاح**.
١٧ حقل غاز طبيعى : **أبو الفراديق**.
١٨ حقل غاز طبيعى : **أملج**.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الوحدة الثالثة

الخلافة الإسلامية

(من الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)

أولًا أهم المخططات ...

ثانيًا ما المقصود بـ ...

ثالثًا من هو ...

رابعًا قارن بين ...

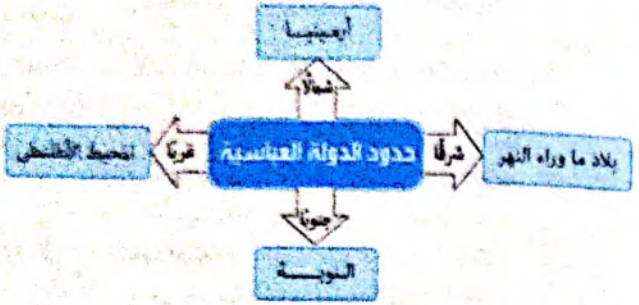
خامسًا بم تفسر ...

سادسًا ما النتائج التى ترتبت على ...

سابعًا دلل ...

أولًا أهم المخططات ...

١



٢

ثانيًا ما المقصود بـ ...

عام الجماعة	عام ٤١ هـ الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبى سفيان خليفة للمسلمين.
موالى	هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة.
صليبيون	لقب أُطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.
مماليك	مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثالثًا من هو ...

الخليفة مروان بن محمد	آخر خلفاء الدولة الأموية، قتل على يد العباسيين فى مصر عام ١٣٢ هـ.
أبو مسلم الخراساني	قاد الدعوة العباسية التى كانت سببًا فى سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية.
أبو عبيد الله المهدى	مؤسس الدولة الفاطمية فى بلاد المغرب (شمال أفريقيا).
جوهر الصقلى	• قائد فاطمى أرسله الخليفة المعز لدين الله الفاطمى للاستيلاء على مصر ونجح فى هزيمة الإخشيديين. • أهم أعماله : • بنى عاصمة جديدة سُميت القاهرة. • بنى الجامع الأزهر.
الخليفة المعز لدين الله	• أول الخلفاء الفاطميين فى مصر. • جاء إلى مصر عام ٣٦٢ هـ / ٩٧٢ م وأصبحت مصر منذ مجيئه دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية. • أهم أعماله : • أمّن حدود دولته من الأخطار الخارجية. • اتسعت الدولة الفاطمية فى عهده فشملت بلاد الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى بلاد المغرب ومصر.
شاور	استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق أثناء صراعه ضد ضرغام.
ضرغام	استنجد بالصليبيين ضد شاور.
أسد الدين شيركوه	قائد الجيش الذى أرسله نور الدين محمود لمساعدة شاور ضد ضرغام فى مصر، تمكن من الانتصار على الصليبيين ثم تولى وزارة الدولة الفاطمية.
عماد الدين زنكى	استطاع استرداد إمارة الرها من يد الصليبيين عام ١١٤٤م.
نور الدين محمود	• تولى راية الجهاد ضد الصليبيين بعد استشهاد أبيه عماد الدين زنكى، فقد : • تصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م. • استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها. • حرر الكثير من المدن الإسلامية من الصليبيين. • توفى قبل أن يحقق حلمه وهو تحرير بيت المقدس.

السلطان صلاح الدين الأيوبى	• من أصل كردى. • حفظ القرآن الكريم، ودرس الفقه، وتدرب على الفروسية. • التحق فى شبابه بجيش نور الدين محمود. • جاء إلى مصر مع عمه أسد الدين شيركوه. • تولى الوزارة فى الدولة الفاطمية بعد وفاة أسد الدين شيركوه. • نجح فى إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر وتأسيس الدولة الأيوبية بها. • أهم أعماله : • وحد البلاد الإسلامية «مصر والشام والعراق» تحت رايته. • نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها. • أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام. • أحيا المذهب السُنى. • اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه. • تولى راية الجهاد ضد الصليبيين بعد وفاة نور الدين محمود فقد : – انتصر على الصليبيين فى معركة حطين عام ٥٨٣ هـ/١١٨٧م. – استرد بيت المقدس من الصليبيين بعد احتلال دام تسعين عامًا. – عقد صُلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا عام ٥٨٨ هـ/١١٩٢م. • توفى فى دمشق عام ٥٨٩ هـ/١١٩٣م.
أرناط	• أحد الأمراء الصليبيين (حاكم حصن الكرك). • اعترض قوافل الحجاج المسلمين واستولى عليها وقتل من بها. • أسره صلاح الدين الأيوبى بعد معركة حطين وقتله جزاء لما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.
ريتشارد قلب الأسد	• ملك إنجلترا الذى قاد حملة صليبية جديدة جاءت من أوروبا مع كل من ملك فرنسا (رحل وترك الحملة بعد خلاف مع ملك إنجلترا)، وإمبراطور ألمانيا (غرق فى الطريق وعادت جيوشه إلى بلاده) لاسترداد بيت المقدس من يد صلاح الدين. • خاض الحرب ضد صلاح الدين الأيوبى وعجز عن هزيمته فعقد معه صلح الرملة.
الملك العادل	• أخو صلاح الدين الأيوبى. • حافظ على وحدة البلاد. • تصدى للصليبيين.

CamScanner

الملك الكامل	* ابن الملك العادل. * طرد الصليبيين من دمياط.
الملك الصالح نجم الدين أيوب	* ابن الملك الكامل. * توفى أثناء حربه مع الصليبيين.
توران شاه	* ابن الملك الصالح نجم الدين أيوب. * آخر سلاطين الأيوبيين. * أكمل الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة أبيه وانتصر عليهم. * قُتل على يد أمراء المماليك بعد أن دبروا مؤامرة للتخلص منه عام ٦٤٨ هـ/١٢٥٠م.
شجر الدر	* زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب، استكملت الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة زوجها مع توران شاه. * أول امرأة تتولى الحكم فى عصور مصر الإسلامية. * تزوجت من الأمير المملوكى عز الدين أيبك واضطرت للتنازل له عن عرش مصر.
عز الدين أيبك	* تولى حكم مصر عام ٦٤٨ هـ/١٢٥٠م بعد أن تزوج من شجر الدر وتنازلت له عن الحكم، وبذلك بدأ حكم دولة المماليك (أول السلاطين المماليك). * قُتل عام ٦٥٥ هـ/١٢٥٧م.
السلطان المنصور على	* ابن عز الدين أيبك تولى الحكم عام ٦٥٥ هـ/١٢٥٧م بعد مقتل أبيه. * كان صغيرًا لا علم له بأمور الحكم والظروف التى كانت تحيط بالدولة الإسلامية وخاصة خطر المغول فعُين سيف الدين قطز وصيًا عليه.
سيف الدين قطز	* تولى حكم الدولة المملوكية عام ٦٥٧ هـ/١٢٥٩م بعد أن عزل المنصور على. * أعلن الحرب ضد المغول فقام بجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف الداخلى لمواجهتهم. * انتصر فى معركة عين جالوت عام ٦٥٨هـ/١٢٦٠م وألحق الهزيمة بالمغول. * دُبرت له مؤامرة وقُتل أثناء عودته إلى مصر.
جنكيز خان (الحاكم الأعظم)	* وحد قبائل المغول وأسس إمبراطورية كبيرة سيطرت على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضى أوروبا فى فترة زمنية قصيرة. * غزا بعض أجزاء من العالم الإسلامى.

هولاكو	* حفيد جنكيز خان، استكمل مسيرة جده فى غزو العالم الإسلامى. * استولى على بغداد وقتل الخليفة العباسى المستعصم وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. * هدد قطز بغزو مصر وأمره بالتسليم والخضوع لسلطانه.
الظاهر بيبرس	* تولى حكم الدولة المملوكية عام ٦٥٨ هـ/١٢٦٠م بعد مقتل السلطان سيف الدين قطز. * **أهم أعماله :** • لاحق الصليبيين والمغول. • استولى على العديد من الحصون والمدن الصليبية، مثل : مدينة أنطاكيا (أقوى الإمارات الصليبية). • أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول. • أنشأ المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس). • أنشأ المدرسة الظاهرية بالقاهرة. • اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده.
السلطان الأشرف خليل بن قلاوون	واصل الحرب ضد الصليبيين واستطاع أن يسترد منهم عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى وبذلك تم تصفية الوجود الصليبى عام ٦٩٠هـ.
السلطان الناصر محمد بن قلاوون	* أقام نهضة حضارية عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى سلطان مملوكى. * أنشأ المدرسة الناصرية.
سليم الأول	* سلطان عثمانى، انتصر على المماليك فى معركتى مرج دابق بالشام عام ٩٢٢ هـ/ ١٥١٦م، والريدانية بمصر عام ٩٢٣ هـ/ ١٥١٧م. * أسقط دولة المماليك والخلافة العباسية وضم مصر للدولة العثمانية.

رابعًا قارن بين ...

①	الدولة الأموية	الدولة العباسية
تأسيسها (ظروف قيامها)	* تأسست على يد معاوية بن أبى سفيان عام ٤١ هـ بعد أن تنازل الحسن بن على له عن الخلافة.	* أعلن قيامها عندما تمت مبايعة عبدالله بن محمد بالخلافة بعد هزيمة الأمويين على يد العباسيين عام ١٣٢ هـ.
عاصمتها	دمشق	الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد
سقوطها	* سقطت على يد العباسيين بعد هزيمة الأمويين فى معركة الزاب ١٣٢ هـ.	* سقطت على يد المغول عام ٦٥٦ هـ.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٢ أشهر خلفاء الدولة الأموية

	معاوية بن أبي سفيان «المؤسس الأول»	عبدالملك بن مروان «المؤسس الثانى»	الوليد بن عبدالملك «العصر الذهبى»	عمر بن عبدالعزيز «الخليفة الزاهد وخامس الخلفاء الراشدين»
ترتيبه	الأول	الخامس	السادس	الثامن
أهم أعماله	* قبل توليه الخلافة : • كان من كُتّاب الوحى. • شارك فى حروب الردة. • شارك فى فتح الشام وأصبح واليًا عليها ١٨ هـ حتى تمت مبايعته بالخلافة ٤١ هـ. * بعد توليه الخلافة : • جمع كلمة المسلمين. • نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. • أنشأ ديوان الخاتم. • أنشأ نُظم البريد. • أدخل نظام الوراثة فى الحكم. • اهتم بالعمران فشيدت فى عهده «مدينة القيروان». • اهتم بالبحرية الإسلامية. • واصل حركة الفتوحات الإسلامية.	* قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية. * أمر بتنقيط المصحف. * عرَّب الدواوين. * ضرب العملة الإسلامية. * أنشأ «مسجد قبة الصخرة» فى بيت المقدس. * واصل حركة الفتوحات الإسلامية.	* اهتم بالعمران حيث : • بنى «المسجد الأموى» بدمشق. • أعاد بناء «المسجد النبوى» بالمدينة. • وسع الحرم المكى بمكة المكرمة. • مهد الطرق وحفر الآبار. * اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء. * اهتم بالفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين فى عهده إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.	* حافظ على المال العام. * عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة. * اهتم بالعمران فأنشأ المساجد، ومهد الطرق، وحفر الآبار، واستصلح الأراضى فعم الخير. * نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

٣	خصائص العصر العباسى الأول	خصائص العصر العباسى الثانى
	* يُعتبر العصر الذهبى وعصر القوة والازدهار للدولة العباسية لأن خلفاء هذا العصر : • حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها. • قاموا بالعديد من الإصلاحات فى كافة مجالات الحياة المختلفة.	* يُعتبر عصر الضعف والانهيار حيث : • ضعف الخلفاء. • ظهور العديد من الدول المستقلة. • طمع فيها الغزاة (الصليبيين والمغول «التتار»).

٤ أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم

أبو العباس «أول الخلفاء»	أبو جعفر المنصور «المؤسس الحقيقى»	هارون الرشيد	المأمون «عبدالله بن هارون»	المعتصم «محمد بن هارون»
* أسس قواعد الدولة العباسية. * نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار. * جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.	* نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة الإسلامية حيث قضى على الفتن والثورات. * راقب الولاة وحاسبهم. * بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.	* اتسعت رقعة الدولة الإسلامية فى عهده. * اهتم بالزراعة والصناعة والتجارة. * شيد القصور والحدائق والأسواق. * اهتم بالعلم وقرب إليه العلماء.	* اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى. * قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية.	* اهتم بالجيش من أجل القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده. * حارب الروم وانتصر عليهم، وفتح عمورية. * بنى «مدينة سامراء».

CamScanner

٥ الدول المستقلة فى مصر	الدولة الفاطمية	الدولة الأيوبية	الدولة المملوكية
المؤسس	أبى عبيد الله المهدى	صلاح الدين الأيوبى	..
أشهر الحكام	• المعز لدين الله. • العزيز بالله. • الحاكم بأمر الله. • المستنصر بالله (آخر الخلفاء الأقوياء).	• صلاح الدين الأيوبى. • الملك العادل. • الملك الكامل. • الملك الصالح نجم الدين أيوب. • توران شاه.	• عز الدين أيبك. • المنصور على. • سيف الدين قطز. • الظاهر بيبرس. • الأشرف خليل بن قلاوون. • الناصر محمد بن قلاوون.
علاقتها بالدولة العباسية	استقلت عنها تمامًا	استقلت عنها شكلًا مع الاحتفاظ بالتبعية للخلافة العباسية	
أسباب الانهيار	• ضعف الخلفاء بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله وازدياد نفوذ الوزراء. • الصراع بين شاور وضرغام واستجادهما بقوى خارجية. • نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر.	• دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه آخر سلاطين الأيوبيين وقتلوه.	• تدهور الأحوال الاقتصادية بمصر بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. • استطاع السلطان سليم الأول هزيمة المماليك فى معركتى مرج دابق والريدانية.

٦	معركة حطين (٥٨٣ هـ / ١١٨٧م)	معركة عين جالوت (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠م)
الأطراف	المسلمون (بقيادة صلاح الدين الأيوبى) × الصليبيين	المسلمون (بقيادة سيف الدين قطز) × المغول
الأسباب	• اعتراض الأمراء الصليبيين خاصة (أرناط حاكم حصن الكرك) لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.	• الدفاع عن مصر ضد خطر المغول.
النتائج	• انتصار المسلمين على الصليبيين. • وقوع أرناط وملك بيت المقدس فى الأسر. • تخليص بيت المقدس من الصليبيين.	• انتصار المسلمين وهزيمة المغول. • حماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم.

خامسًا لم تفسر ...

١ عُرف عام ٤١ هـ بعام الجماعة.
لأنه العام الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين بعد تنازل الحسن بن على بن أبى طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان ومبايعته هو وأخوه الحسين حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.

٢ نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق.
حتى يكون بين مؤيديه.

٣ إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم.
بهدف حفظ وختم مراسلات الخليفة.

٤ يُعتبر عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية.
لأنه قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.

٥ يُعد عصر الوليد بن عبدالملك العصر الذهبى للدولة الأموية.
لأنه اهتم بـ :
- العمران فبنى المسجد الأموى بدمشق، وأعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة، ووسع الحرم المكى بمكة المكرمة، ومهد الطرق وحفر الآبار.
- تقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.
- الفتوحات الإسلامية حيث وصلت جيوش المسلمين إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.

٦ أطلق المسلمون على (عمر بن عبدالعزيز) خامس الخلفاء الراشدين.
بسبب : - ما عرف عنه من العدل واستشارته للعلماء فى أمور الدولة.
- الأعمال التى قام بها لصالح الدولة الإسلامية.
مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.

CamScanner

٧ ضعف وسقوط الدولة الأموية.

بسبب :
- تولى ستة خلفاء ضعفاء بعد عمر بن عبدالعزيز.
- ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة لتعيين اثنين فى ولاية العهد.
- الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- كراهية الموالى للأمويين.
- كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.
- الدعوة العباسية التى قادها أبو مسلم الخراسانى حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ ومقتل آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد فى مصر.

٨ كراهية الموالى للأمويين.

لأن الموالى كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم.

٩ يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

لأنه : - نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة الإسلامية بالقضاء على الفتن والثورات.
- راقب الولاة وحاسبهم.
- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

١٠ اهتمام المعتصم بالجيش.

من أجل القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده ومحاربة الروم.

١١ ضعف وسقوط الدولة العباسية.

بسبب :
- سيطرة العناصر غير العربية مثل : (الفرس والأتراك) على نظم الجيش والإدارة بالدولة بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.
- زيادة الأطماع فى الدولة العباسية لاتساع رقعتها.
- الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم لتولية العهد لأكثر من واحد.
- تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

مما ساعد المغول على القضاء على الدولة العباسية عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٦م.

١٢ قيام الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى الثانى.

بسبب :
- ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسى الثانى.
- استعانة الخلفاء العباسيين ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية فى بغداد.

١٣ اهتمام الفاطميين بضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.

بسبب :
- أهمية موقع مصر الجغرافى والسياسى.
- قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
- الثروات العديدة التى تتمتع بها مصر.

١٤ بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة.

لتكون عاصمة جديدة لمصر ومركزًا للدولة الفاطمية.

١٥ يحظى الجامع الأزهر بمكانة عظيمة فى العالم الإسلامى.

لأنه أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم إلى يومنا هذا.

١٦ اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى فى الدولة.

لكى يساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

١٧ قيام الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه فى مصر.

بهدف حماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

١٨ ضعف وسقوط (انهيار) الدولة الفاطمية فى مصر.

بسبب :
- ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله مما أدى إلى ازدياد نفوذ الوزراء.
- حدوث صراع بين شاور وضرغام واستنجاد كل منهما بقوى خارجية.
- نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر وإقامة الدولة الأيوبية.

CamScanner

١٩ **تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.**
لأن جنود هذه الحملات (الذين أتوا من أوروبا) اتخذوا من الصليب شعارًا لهم ورسموه على صدورهم وأعلامهم.

٢٠ **عقد ريتشارد قلب الأسد صُلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى.**
بسبب عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبى فى الحرب التى خاضها ضده.

٢١ **تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك.**
بسبب اعتراض الخليفة العباسى على تولية امرأة الحكم.

٢٢ **قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) وتولى الحكم.**
بسبب حاجة البلاد إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى.

٢٣ **تدهور أحوال مصر الاقتصادية فى أواخر عصر المماليك.**
بسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح فتحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلًا من المرور بمصر.

٢٤ **سقوط دولة المماليك.**
بسبب :
- التدهور الاقتصادى لمصر بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- انتصار السلطان العثمانى (سليم الأول) على المماليك فى موقعة مرج دابق بالشام ١٥١٦م وموقعة الريدانية بمصر ١٥١٧م وبعدها أصبحت مصر ولاية عثمانية.

سادسًا ما النتائج التى ترتبت على ...

١ **اعتماد (عمر بن عبدالعزيز) على الموعظة والقدوة الحسنة فى نشر الإسلام.**
أدى ذلك إلى دخول الناس فى دين الله أفواجًا.

٢ * **ضعف الأمراء الأمويين والصراع بينهم.**
* **كثرة ثورات الشيعة والخوارج فى العصر الأموى.**
ترتب على ذلك ضعف الدولة الأموية وكان ذلك من أسباب سقوطها.

٣ **معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.**
ترتب على ذلك :
- هزيمة الأمويين وقتل آخر خلفاء الأمويين مروان بن محمد فى مصر.
- مبايعة عبدالله بن محمد (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

٤ **تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.**
أدى ذلك إلى الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم مما كان سببًا فى ضعف الدولة العباسية.

٥ **وجود الظاهر بيبرس فى الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ (بالنسبة للخلافة العباسية).**
ترتب على ذلك قيامه بإحياء الخلافة العباسية مرة أخرى فى مصر.

٦ * **نجاح جوهر الصقلى فى هزيمة جيش الإخشيديين.**
* **إرسال الفاطميين جيشًا بقيادة جوهر الصقلى إلى مصر.**
ترتب على ذلك :
- سقوط الدولة الإخشيدية.
- زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- استيلاء الفاطميين على مصر والتى أصبحت مركزًا للدولة الفاطمية.

٧ **مجيء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر.**
ترتب على ذلك أن أصبحت مصر منذ وصوله دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

٨ **مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.**
ترتب على ذلك نجاح الصليبيين فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق، هى :
- إمارة الرها شمال العراق.
- إمارة أنطاكيا شمال الشام.
- إمارة بيت المقدس والتى جعلوها مملكة صليبية لأهميتها الدينية.
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.

CamScanner

٩ معركة حطين عام ٥٨٣ هـ/١١٨٧م.

أدى ذلك إلى :

- انتصار المسلمين على الصليبيين.
- أسر كل من أرناط وملك بيت المقدس.
- التوجه إلى بيت المقدس وتخليصه من الصليبيين.

---

١٠ استرداد صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس من أيدى الصليبيين.

ترتب على ذلك إرسال أوروبا حملة صليبية جديدة بقيادة ثلاثة من أكبر قوادهم وهم ملك فرنسا وإمبراطور ألمانيا وملك إنجلترا «ريتشارد قلب الأسد» للاستيلاء على بيت المقدس مرة أخرى.

---

١١ عقد صلح الرملة عام ٥٨٨ هـ/ ١١٩٢م.

ترتب على ذلك :

- بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.
- بقاء بعض المدن الساحلية فى يد الصليبيين.
- السماح للمسيحيين (الأوروبيين) بالحج لبيت المقدس.

---

١٢ مقتل (توران شاه) على يد أمراء المماليك.

ترتب على ذلك انتهاء عصر الدولة الأيوبية وتنصيب شجر الدر حاكمة على مصر ثم تنازلت لزوجها عز الدين أيبك لتقوم دولة المماليك فى مصر.

---

١٣ استيلاء المغول على بغداد عام ٦٥٦ هـ.

ترتب على ذلك :

- قتل الخليفة العباسى المستعصم وإسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦هـ.
- تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.
- هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها فى نهر دجلة.

١٤ * هزيمة المماليك على يد السلطان العثمانى سليم الأول عام ١٥١٧م.

* موقعة الريدانية بمصر عام ١٥١٧م.

ترتب على ذلك :

- انتهاء دولة المماليك والخلافة العباسية فى مصر.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.

سابعا دلل ...

١ اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران.

حيث قام بـ :

- بناء المسجد الأموى بدمشق.
- إعادة بناء المسجد النبوى بالمدينة.
- توسيع الحرم المكى بمكة المكرمة.
- تمهيد الطرق وحفر الآبار.

---

٢ حرص الخليفة (المعز لدين الله الفاطمى) على ضم مصر للدولة الفاطمية.

حيث :

- جمع الأموال اللازمة.
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية، وحفر الآبار، وأقام الاستراحات.
- أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

---

٣ ازدهار أحوال مصر فى عصر الفاطميين.

حيث اهتم الفاطميون بـ :

- إقامة جيش قوى يساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.
- تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من بلاد المغرب إلى الشام.
- إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.
- بناء المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلماء.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٤ التسامح الديني لصلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.

حيث :

- عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

---

٥ تميزت مصر بمكانة سياسية واقتصادية مهمة فى عصر المماليك.

حيث احتلت مصر مركز الصدارة فى العالم الإسلامى :

- سياسيًا : بعد أن استطاع المماليك :
  - ♦ التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
  - ♦ تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.
- اقتصاديًا :
  - ♦ اهتموا بالزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور فتنوعت المحاصيل الزراعية.
  - ♦ اهتموا بالصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى.

---

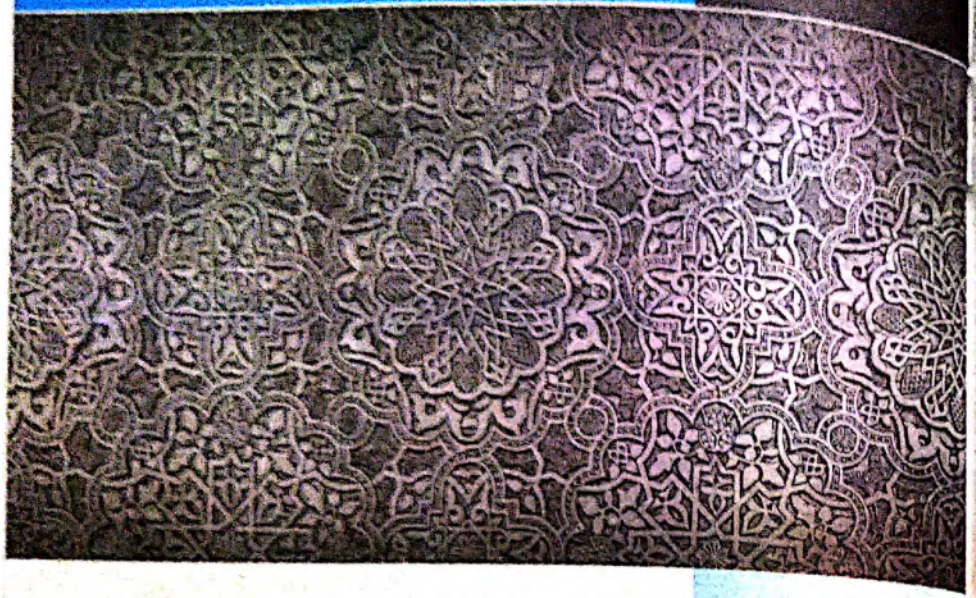
٦ تميزت مصر بمكانة علمية وثقافية فى عصر المماليك.

حيث :

- اهتموا بالعلم والعلماء، فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة.
- أنشأوا المدارس، مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
- أنشأوا المساجد، مثل : مسجد الظاهر بيبرس.
- اهتموا بالطب فبنوا العديد من المستشفيات والتى كانت تعرف باسم البيمارستان، مثل : مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.

الوحدة الرابعة

روائع حضارتنا الإسلامية



أولًا أهم المخططات ...

ثانيًا أشهر العلماء المسلمين ...

ثالثًا ما المقصود بـ ...

رابعًا بم تفسر ...

خامسًا ما النتائج التى ترتبت على ...

سادسًا دلل ...

حة ضوئيا بـ CamScanner

أولا أهم المخططات ...

١ أسس قيام الحضارة الإسلامية

- ١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى
- ٢ محافظتها على اللغة العربية (لغة القرآن)
- ٣ اهتمامها بالعلم
- ٤ استنادها على قواعد أخلاقية مثل العدل والمساواة والحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين
- ٥ انفتاحها على ثقافات الحضارات الأخرى مثل الفارسية والهندية واليونانية والرومانية

٢ الحياة السياسية (نظام الحكم والإدارة) فى الدولة الإسلامية

أ الخلافة
- فى عصر الخلفاء الراشدين: كانت على مبدأ الشورى وساروا على نهج الرسول ﷺ، وتميزت فى عصرهم بالزهد فى المأكل والملبس والمسكن.

ب الوزارة
- فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين والأمويين: عُرفت من حيث المعنى فقط.
- فى عصر العباسيين: عُرفت لفظًا ومعنى حيث أصبحت وظيفة رسمية.

جـ الإمارة
- فى عهد الرسول ﷺ: عُرف منصب الإمارة، حيث كان يرسل بعض الولاة والعمال إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.
- فى عهد أبى بكر الصديق: استمر منصب الإمارة على ما كان عليه فى عهد الرسول ﷺ.
- فى عهد عمر بن الخطاب: اتسعت الدولة الإسلامية فقام بتقسيمها إلى ولايات، وعين على كل منها واليًا نيابة عنه.

د الدواوين
- نشأت فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب، مثل: ♦ ديوان الجند. ♦ ديوان الخراج.
- زادت فى عصر الأمويين والعباسيين.

د الحسبة
- فى عهد عمر بن الخطاب: كان يخرج بنفسه للأسواق يراقب المكاييل والموازين ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.
- فى عصر الأمويين: استمرت مراقبة الأسواق والطرقات.
- فى عصر العباسيين: أصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها ويُطلق عليه المحتسب.

و الشرطة
- فى عهد على بن أبى طالب: نظمت الشرطة وأُلقب رئيسها بصاحب الشرطة.
- فى عصر الأمويين والعباسيين: تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة.

ز القضاء
- فى عهد الرسول ﷺ: كان الرسول ﷺ أول قاضٍ فى الإسلام وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله.
- فى عصر الخلفاء الراشدين: عين الخليفة عمر بن الخطاب قاضيًا لكل ولاية.
- فى عصر الأمويين والعباسيين: استمر القضاة يحكمون بكتاب الله وسُنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء فى أحكامهم.

ح الجيش
- فى عهد الرسول ﷺ: اهتم بإعداد جيش قوى ومدرب وكان التجنيد اختياريًا.
- فى عصر الخلفاء الراشدين: مع اتساع الدولة الإسلامية والفتوحات الإسلامية قام عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش، وإنشاء ديوان الجند ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين.
- فى عصر الأمويين والعباسيين: أصبح التجنيد إجباريًا.

ط الأسطول
- أُنشئ فى عهد الخليفة عثمان بن عفان.

٣ إيرادات بيت مال المسلمين

- الزكاة
- الخراج
- الجزية
- العشور
- الركاز
- الغنيمة

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٤ مصروفات بيت مال المسلمين

الإنفاق على:

- الفقراء والمساكين وذوي الاحتياجات الخاصة
- رواتب العاملين بالدولة
- الجيش والأسطول
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية
- إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية

٥ العملات (النقود) المستخدمة في الدولة الإسلامية

- **في عصر الخلفاء الراشدين**
  - * الدينار البيزنطي يصنع من الذهب.
  - * الدرهم الفارسي يصنع من الفضة.
- **في العصر الأموي**
  - ظل الدينار البيزنطي والدرهم الفارسي العملة السائدة حتى قام عبدالملك بن مروان بضرب العملة الإسلامية فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

٦ الصناعات التي عرفها المسلمون

الصناعات الفخارية	الصناعات المعدنية	الصناعات الخشبية	الصناعات الغذائية	صناعة الزجاج	الصناعات الكيميائية	الصناعات الجلدية	صناعة المنسوجات
مثل	مثل	مثل	مثل	كان يصنع من	مثل	مثل	مثل
الأواني الفخارية	الأواني والأسلحة وبعض أدوات الزينة	الأبواب والأثاث	عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات	الرمال البيضاء	العطور والصابون	الوسائد والسيور	المنسوجات القطنية والحريرية

٧ التجارة في الدولة الإسلامية

تنقسم إلى

- **التجارة الداخلية**
  - حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها
- **التجارة الخارجية**
  - حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة

٨ عناصر المجتمع في عصر الدولة الإسلامية

- **العرب**
  - * هم أصل الدولة الإسلامية.
  - * اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.
- **الموالي**
  - * هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب.
  - * كان لهم حقوق وواجبات مثل العرب لا فرق بينهم، مثل:
    - • صهيب الرومي
    - • بلال الحبشي
    - • سلمان الفارسي
- **أهل الذمة**
  - * هم اليهود والمسيحيون الذين تابعوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي دفع بعضهم أحب على الدخول في الإسلام.
  - * أقرهم الإسلام على عقائدهم وأديانهم وتركهم يمارسون شعائرهم الدينية بحرية وطمأنينة.

٩ العلوم عند المسلمين

- **العلوم الشرعية**
  - تشمل
  - * علوم القرآن الكريم.
  - * علم الفقه.
  - * علم الحديث.
  - * علم التفسير.
- **علوم اللغة**
  - تشمل
  - * النحو.
  - * الصرف.
  - * الأدب.
  - * البلاغة.
- **العلوم الاجتماعية**
  - تشمل
  - * التاريخ.
  - * الجغرافيا.
  - * الفلسفة.
  - * الاجتماع والسياسة.
- **العلوم الطبيعية**
  - تشمل
  - * الرياضيات.
  - * الكيمياء.
  - * الصيدلة.
  - * الفيزياء.
  - * الهندسة.
  - * الطب.
  - * الفلك.

١٠ المؤسسات التعليمية الإسلامية

تشمل

- **مؤسسات دينية**
  - مثل
  - المساجد - الزوايا
  - لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير
- **مؤسسات مدنية**
  - مثل
  - الكتاتيب
    - لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسُّنة وتلحق أحيانًا بالمساجد
  - المدارس
    - لتعليم العلوم بكل أنواعها وكانت داخل المساجد أو منفصلة عنها
  - الجامعات
    - تخصصت في دراسة العلوم المختلفة مثل: جامعة الأزهر وجامعة قرطبة
- **مؤسسات عسكرية**
  - مثل
  - القلاع - الحصون
  - تهتم بالتعليم العسكري والحربي

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثانيا أشهر العلماء المسلمين ...

العالم	العلم الذى برع فيه
• ابن الأثير. • ابن هشام.	التاريخ
• الإدريسى.	الجغرافيا
• ابن سينا.	الفلسفة
• عبدالرحمن بن خلدون.	الاجتماع والسياسة
• محمد بن موسى الخوارزمى (مؤسس علم الجبر).	الرياضيات
• محمد بن أحمد البيرونى.	الهندسة
• جابر بن حيان.	الكيمياء
• ابن النفيس (مكتشف الدورة الدموية). • أبو بكر الرازى.	الطب
• ابن البيطار.	الصيدلة
• محمد بن سنان البتّانى.	الفلك
• الحسن بن الهيثم (مؤسس علم البصريات).	الفيزياء

ثالثا ما المقصود بـ ...

خلافة	رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.
وزارة	منصب سياسى ويعنى معاونة الخليفة فى شئون الحكم.
حسبة	إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.
شرطة	جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين.
قضاء	منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنّة نبيه ﷺ.

زكاة	رُكن من أركان الإسلام، فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
خراج	ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون أو أخذوها صُلحًا وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
جزية	مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة (المسيحيين واليهود) مقابل حمايتهم ويُعفى منها النساء، والأطفال، والرهبان، وغير القادرين.
عشور	ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.
ركاز	ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن (ذهب وفضة ونحاس).
غنيمة	كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) فى فتوحاتهم الإسلامية.
أهل الذمة	هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.
علوم اجتماعية	العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.
علوم طبيعية	العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

رابعا بم تفسر ...

١ **اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.**
لأنها : – لغة القرآن الكريم.
– أداة لتحصيل العلوم المختلفة وذلك بعد أن تُرجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

٢ **حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.**
بهدف الاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

٣ **إرسال الرسول ﷺ بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.**
ليعلمهم أمور دينهم ولإمامة الناس فى الصلاة.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٤ إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين.

بسبب :

- اتساع الدولة الإسلامية.
- كثرة الأمور المتعلقة بالدولة فى المجالات المختلفة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.

٥ إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول الإسلامى.

بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

٦ إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب بيت مال المسلمين.

بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

٧ تعدد الصناعات فى الدولة الإسلامية.

بسبب توافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

٨ ازدهار حركة التجارة فى الدولة الإسلامية.

بسبب :

- تقدم الزراعة والصناعة.
- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات).
- إنشاء الأساطيل البحرية التجارية.
- إصلاح الطرق التجارية.
- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

٩ تقدم المسلمين فى كافة المجالات العلمية.

بسبب :

- حث الإسلام على الاهتمام بالعلم والسعى إليه.
- حرص المسلمين الأوائل على تحصيل العلم من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا إليها.
- إنشاء المؤسسات التعليمية الإسلامية التى كان لها دورًا مهمًا فى نشر العلم.

١٠ يُعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية.

لأن المسجد كانت تُدرس به العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير وأحيانًا الحق به الكتاتيب لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسُنة بجانب إقامة العبادات به.

١١ توافد الطلاب من جميع أنحاء أوروبا إلى قرطبة ببلاد الأندلس فى العصور الوسطى.

لكى يقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم المدينة. فقد كانت قرطبة بالأندلس منارة للعلم والعلماء فى الوقت الذى كانت تعانى فيه أوروبا الجهل والتخلف.

خامسًا ما النتائج التى ترتبت على ...

١ وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.

ترتب على ذلك أن ترك الرسول ﷺ الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم من بعده فنشأت الخلافة.

٢ اتساع الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

أدى ذلك إلى :

- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات.
- تعيين والى وقاضى لكل ولاية.
- نشأة الدواوين.
- تطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فتم إنشاء بيت مال المسلمين.

٣ إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية.

ترتب على ذلك :

- صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصوارى.
- فتح جزيرتى قبرص ورودس فى البحر المتوسط.

٤ تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

ترتب على ذلك : - ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.
- دخول كثير من الناس فى الإسلام.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

علل ... دلل ...

١ اهتم الإسلام بالعلم منذ اللحظة الأولى.
حيث جاء الإسلام داعيًا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل فى كل ما خلقه الله فى السماء والأرض وفى كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.

٢ استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية.
حيث استندت على قواعد، مثل :
- العدل والمساواة بين الناس جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم.
- الحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين.
فكانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية فى كل مجالات الحياة.

٣ لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها.
حيث انفتحت على الحضارات الأخرى، مثل: الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية فاقتبست منها فى الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

٤ زيادة سلطة صاحب الشرطة فى العصرين الأموى والعباسى.
حيث أصبح له الحق فى :
- النظر فى الجرائم. - إقامة الحدود. - الحفاظ على حياة الخلفاء.

٥ بدأ القضاء فى الدولة الإسلامية مبكرًا.
حيث بدأ فى عهد الرسول ﷺ فكان أول قاضى فى الإسلام وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله فلم يفرق فى حكمه بين غنى وفقير وبين حاكم ومحكوم.

٦ ازداد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الإسلامية.
حيث قام المسلمون بـ :
- شق الترع والقنوات. - إقامة الجسور. - إصلاح الأراضى الزراعية.

٧ • تمتعت المرأة فى الإسلام بكثير من الحقوق.
• حظيت المرأة فى الإسلام بمكانة عالية.
حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية فأصبح من حقها :
- إبداء الرأى. - التعليم. - العمل. - التملك.

٨ برز فى تاريخ الإسلام العديد من النساء المسلمات.
حيث برز منهن :
- السيدة خديجة ﵂. - السيدة عائشة ﵂
- السيدة زبيدة (زوجة هارون الرشيد). - السيدة أم عطية الأنصارية.

٩ • نبوغ المسلمين فى علم الرياضيات.
• كان للعرب إضافات فى علم الرياضيات.
حيث قام محمد بن موسى الخوارزمى بتأسيس علم الجبر وإضافة الصفر للأرقام الحسابية الذى يُعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة.

١٠ برع المسلمون فى علم الصيدلة.
حيث كان المسلمون أول من :
- وضعوا كتب الأدوية. - أسسوا مدرسة متخصصة فى الصيدلة.

١١ اهتمام المسلمين بعلم الفلك.
حيث : - أنشأوا المراصد. - أجروا الأبحاث والتجارب.

١٢ كان للعلماء المسلمين أثر كبير على أوروبا.
حيث : - دُرِّست كتبهم فى الجامعات الأوروبية.
- قامت على أفكارهم النهضة الأوروبية الحديثة.

١٣ تعددت معابر (مراكز) انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
حيث انتقلت عن طريق عدة مراكز : - بلاد الشام. - جزيرة صقلية. - بلاد الأندلس.

١٤ ازدهرت فى الأندلس العلوم والفنون خاصة فى قرطبة.
حيث كانت منارة للعلم والعلماء فكان يفد إلى جامعتها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

CamScanner

الوحدة الخامسة

قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

أولًا أهم المخططات ...

ثانيًا ما المقصود بـ ...

ثالثًا قارن بين ...

رابعًا بم تفسر ...

خامسًا ما النتائج المترتبة على ...

سادسًا دلل ...

أولًا أهم المخططات ...

١ دعائم المجتمع الإسلامي

- الشورى
- المسئولية
- المساواة
- التسامح
- الحرية
- التعايش مع الآخر

٢ أنواع الحريات في المجتمع الإسلامي

الحرية المدنية	الحرية الدينية	الحرية الفكرية
هي	هي	هي
الحرية التي تعطي للفرد الحق في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين	الحرية التي تعطي للفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد	الحرية التي تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة

٣ تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها

ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد	محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي	الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة	اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي
يتم تذليلها عن طريق	يتم تذليلها عن طريق	يتم تذليلها عن طريق	يتم تذليلها عن طريق
نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية	استمرار عملية التدريب للمتطوعين	تنظيم الوقت	حُسن اختيار المتطوعين

ثانيًا ما المقصود بـ ...

انتخاب	وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.
مشاركة تطوعية	كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادي.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثالثًا قارن بين ...

①	الشورى	الديمقراطية
المفهوم	* مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.	* كلمة مكونة من لفظين يونانيين Demos ومعناها الشعب، وKrates ومعناها سلطة الحكم وتعنى حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.
كيفية اختيار الحاكم	* يتم اختيار الحاكم عن طريق الشورى، حيث يؤخذ برأى الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة.	* يتم اختيار الحاكم عن طريق الانتخاب.

②	الخليفة	المتطوع
حقوقه	* السمع. * الطاعة. * تقديم النصيحة له. * توفير سبل المعيشة الكريمة له.	* يتلقى التدريب والتوجيه. * يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات. * يُعامل باحترام. * ينال التقدير على العمل الذى يقوم به.
واجباته	* إقامة العدل. * الحفاظ على الأمن والنظام. * الدفاع عن الدولة والدين. * المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها فى أوجه الخير ومصالح الأمة. * تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى.	* يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها. * يحافظ على الأسرار. * يتقن العمل الذى يقوم به. * يحترم الآخرين. * يلتزم بالمواعيد.

رابعًا بم تفسر ...

١ تُعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى.

لأن الدين الإسلامى لم يعترف بالفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين فقد :

- ساوى بين الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
- ساوى بين المسلم والذمى إلا فى العقيدة والعبادة.

٢ الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط.

حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.

٣ أهمية المشاركة فى العمل التطوعى.

لأن العمل التطوعى :

- يسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه.
- نكتسب به العديد من القيم الروحية والخلقية.
- ينمى الثقة بالنفس.
- نتعلم به مهارات حياتية جديدة.
- ننال به تقدير واحترام الآخرين.
- نعبر به عن إلتزامنا وإيماننا الدينى.

خامسًا ما النتائج المترتبة على ...

قيام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية.

ترتب على ذلك أن عاشت كل الطوائف فى الدولة الإسلامية فى أمن وأمان.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاجابات

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

١ إجابات الدروس بكتاب الشرح

أولًا الجغرافيا

الوحدة الأولى

الدرس ١

التدريب ١

١ (١) التربة الخصبة والمناخ المتنوع والمياه العذبة من ...
(٢) ... المياه الجوفية ... (٣) ... بالصومال.

٢ (١) أدى ذلك إلى استقرار الإنسان وقيام أعرق الحضارات القديمة فى الوطن العربى، مثل :
- الحضارة المصرية القديمة.
- حضارة بلاد ما بين النهرين.

(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٠

(٣) أدى ذلك إلى :
- التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج.
- العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس المنتجات الزراعية من الدول الأخرى.

التدريب ٢

١ (١) ، (٢) الأمطار. (٣) الأنهار. (٤) جوفية.

٢ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : ... الأمطار.

٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٣

٤ حيث تتمثل هذه المشكلات فى :
- تذبذب الإنتاج الزراعى لاعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار غير الثابتة (متذبذبة فى أوقاتها أو كمياتها).
- عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة.
- حدوث التصحر.

أسئلة على الدرس (١)

١ (١) مدار السرطان. (٢) ① (٣) البحر المتوسط. (٤) ⑥ (٥) المطر – موريتانيا.

٢ (١) الأطلنطى. (٢) الأحمر. (٣) الفرات. (٤) النيل. (٥) الواحات الداخلة والواحات الخارجة بمصر. (٦) جنوب الصومال.

٣ (أ) (١) طبيعية – التربة الخصبة – المناخ المتنوع. (٢) بشرية – الأيدى العاملة المدربة – السوق.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ أهم المخططات.

٤ (١) البحيرات العذبة – الآبار. (٢) النيل. (٣) التكامل. (٤) رءوس الأموال.

٥ (١) الزراعة. (٢) التربة الخصبة. (٣) السوق. (٤) الأمطار. (٥) الأمطار. (٦) الصحراوية. (٧) الأمطار. (٨) زيادة عدد السكان. (٩) السعودية. (١٠) زحف الرمال.

٦ (١) صواب.
(٢) خطأ : ... على نهرى دجلة والفرات.
(٣) صواب. (٤) صواب. (٥) صواب. (٦) صواب. (٧) خطأ : ... المياه الجوفية. (٨) صواب.

٧ (١) لأن توافر عوامل قيام الزراعة ساعدت الإنسان على الاستقرار مما ترتب عليه قيام أعرق الحضارات القديمة اعتمادًا على الزراعة، مثل :
- الحضارة المصرية القديمة.
- حضارة بلاد ما بين النهرين.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ بم تفسر.

(٣) يسبب تنوع المناخ فى الوطن العربى.
(٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ بم تفسر.
(٦) يسبب زيادة الطلب على المنتجات الزراعية نتيجة زيادة السكان بالوطن العربى وارتفاع مستوى المعيشة.
(٧) يسبب اعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار وهى غير ثابتة (متذبذبة فى أوقاتها أو كمياتها).
(٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ بم تفسر.

٨ (١) حيث تتمثل موارد المياه العذبة فى الوطن العربى فى :
- مياه الأمطار.
- المياه السطحية (أنهار، وبحيرات).
- المياه الجوفية (عيون ، وآبار).

(٢) حيث تمتلك بعض الدول العربية رءوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية خاصة دول الخليج وقد قامت بعضها بتمويل العديد من هذه المشروعات فى الوطن العربى.

٩ (١) أدى ذلك إلى توافر التربة الخصبة على جانبى الأنهار ومعرفة الإنسان الزراعة مما ساعده على الاستقرار والبعد عن حياة التنقل والترحال وقيام أعرق الحضارات القديمة اعتمادًا على الزراعة.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ ما النتائج.
(٣) يؤدى ذلك إلى حدوث ظاهرة التصحر.

١٠ (١) – لم تتوافر التربة الزراعية الخصبة على جانبى الأنهار ولم تتوافر المياه العذبة اللازمة للزراعة فى الوطن العربى وبالتالى صعوبة قيام الزراعة بها.
– لاستمر الإنسان قديمًا فى حياة التنقل والترحال ولم يستقر على ضفاف الأنهار وبالتالى لم تقم أعرق الحضارات بالوطن العربى.
(٢) سوف يؤدى ذلك إلى :
– زيادة الإنتاج الزراعى وعدم تذبذبه.
– الحد من حدوث ظاهرة التصحر.
(٣) سوف يؤدى ذلك إلى زيادة القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية مما يساهم فى حل مشكلات الزراعة بالوطن العربى.

١١ (١) ساعد قيام الزراعة على معرفة الإنسان حياة الاستقرار والبعد عن حياة التنقل والترحال مما أدى إلى قيام أعرق الحضارات القديمة اعتمادًا على الزراعة، مثل :
– الحضارة المصرية القديمة.
– حضارة بلاد ما بين النهرين.
(٢) أدى تنوع مصادر المياه العذبة فى الوطن العربى إلى تنوع مناطق نوطن الزراعة فهناك :
– زراعة على المطر.
– زراعة على الرى من الأنهار.
– زراعة على المياه الجوفية.
(٣) ساعد تنوع المناخ بالوطن العربى إلى تنوع المحاصيل الزراعية مما يمكن استثمارها فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية.
(٤) يوفر الإنتاج الزراعى العديد من المواد الخام اللازمة للنشاط الصناعى مثل :
– القطن : يدخل فى صناعة الغزل والنسيج.
– قصب السكر : يدخل فى صناعة السكر.
– الفاكهة والخضراوات : تدخل فى صناعة حفظ وتعليب الأغذية.

١٢ (١) القطن. (٢) قصب السكر. (٣) الفاكهة والخضراوات.

١٣ – المشكلات التى تواجه الزراعة :
أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ دال.
– مقترحات لحل مشكلة الزراعة فى الوطن العربى :
(١) توفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الرى، مثل :
- إقامة السدود والخزانات.
- التوسع فى عمليات تحلية مياه البحر.
- استخدام الطرق الحديثة للرى، مثل : الرى بالرش والتنقيط.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(٢) استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة، ومنع البناء عليها.
(٣) استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.
(٤) مكافحة التصحر.
(٥) استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة لزيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

١٤ (١) وجود الأنهار. (٢) مصر.
(٣) الشرقية. (٤) ليبيا.
(٥) الشمالية.
(٦) الصومال وموريتانيا.
(٧) دوائر العرض. (٨) ليبيا.

١٥ (١) خطأ. (٢) خطأ.
(٣) صواب.

١٦ (١) سواحل المغرب – اليمن.
(٢) دلتا مصر – السودان.
(٣) واحة سيوة بمصر – السعودية – محافظة الوادى الجديد بمصر.

امتحان

١ (أ) (١) (١) الهندى. (٢) المتوسط.
(٣) النيل. (٤) دجلة.
(٥) جنوب موريتانيا.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٨ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٧ بم تفسر.

٢ (أ) (١) المياه الجوفية.
(٢) مياه الأمطار.
(٣) مياه الأنهار.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ ما النتائج.

٣ (أ) (١) (١) خطأ : ... من العوامل البشرية ...
(٢) صواب. (٣) صواب. (٤) صواب.
(ب) سبق إجابته.

الدرس 2

تدريب ١

١ (١) صواب.
(٢) خطأ : ... شتوى ... صيفى.
(٣) خطأ : ... تربة خصبة جيدة الصرف.
(٤) خطأ : ... فى شمال الدلتا.

٢ لأن زراعة الأرز تحتاج إلى :
– درجة حرارة مرتفعة.
– تربة طينية ثقيلة. – مياه رى وفيرة.
وهذه العوامل لا تتوافر فى معظم دول الوطن العربى ولكن تتوافر فى مصر (خاصة شمال الدلتا).

تدريب ٢

١ (١) الصيف – المنسوجات.
(٢) الصيف – السكر والورق والخشب.

٢ (١) مصر. (٢) العراق. (٣) فلسطين.

أسئلة على الدرس (2)

١ (١) الأرز. (٢) الأمطار.
(٣) القمح. (٤) الثانى.
(٥) القطن – قصب السكر.

٢ (١) ⑤ (٢) ①
(٣) ② «مصر». (٤) ④ «فلسطين».
(٥) ③ «العراق».

٣ (١) القمح – الأرز. (٢) القطن – قصب السكر.
(٣) التمر – الموالح.

٤ (١) القمح – الأرز. (٢) شمال الدلتا.
(٣) مصر. (٤) الخشب.
(٥) التمر. (٦) الموالح.

٥ (١) مصر. (٢) العراق.
(٣) القمح. (٤) الأرز.
(٥) قصب السكر. (٦) التمر.
(٧) شمال الدلتا.

٦ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : ... الأرز ...
(٤) خطأ : تستأثر مصر ...
(٥) صواب. (٦) صواب.
(٧) خطأ : ... حسب استخدامها.

٧ (١) لتوافر ظروف زراعته فى مصر من تربة خصبة جيدة الصرف ودرجة حرارة معتدلة.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٨ بم تفسر.
(٣) لتوافر ظروف زراعته من :
– درجة حرارة مرتفعة.
– تربة خصبة جيدة الصرف.
– أيد عاملة وفيرة ذات خبرة.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٩ بم تفسر.
(٥) لأنه يدخل فى العديد من الصناعات، مثل : صناعة السكر والورق والخشب.

٨ حيث تعد مصر هى الدولة الأولى عربيًا فى إنتاج القمح والأرز.

٩ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٧ قارن بين.

١٠ (١) الحبوب الغذائية. (٢) القمح.
(٣) الأرز.

١١ (١) ، (٢) ، (٣) مصر.
(٤) فلسطين. (٥) العراق.

١٢ (١) الشمالية. (٢) العراق ومصر.
(٣) المناخ الملائم. (٤) الشمالية.

١٣ لأن من أهم الظروف الملائمة لزراعة الأرز مياه رى وفيرة والأمطار بالوطن العربى غير ثابتة (متذبذبة فى كمياتها وأوقاتها).

١٤ (١) حيث تحتل المركز الأول فى زراعة كلًا من القمح والأرز والقطن وقصب السكر.
(٢) حيث يضم الوطن العربى حوالى ٩٠٪ من أشجار النخيل فى العالم.

١٥ (١) قصب السكر. (٢) القطن.
(٣) الذرة (٤) الفاكهة.
(٥) البن.

امتحان تراكمى

١ (أ) (١) (١) مصر. (٢) الأحمر.
(٣) العراق. (٤) اليمن.
(٥) الأطلنطى.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٧ قارن بين.

٢ (أ) (١) (١) الأرز. (٢) فلسطين.
(٣) مياه الأمطار. (٤) مصر.
(ب) (١) ، (٢) سبق إجابته.
(٣) لتوافر ظروف زراعته من درجة حرارة مرتفعة وتربة طينية ثقيلة ومياه رى وفيرة.

٣ (أ) (١) (١) القمح.
(٢) مياه الأمطار. (٣) العراق.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٨ بم تفسر.

الدرس 3

تدريب ١

١ ① السودان – المغرب – الجزائر.
② السودان – مصر – المغرب – سوريا – الصومال.
③ مصر – المغرب – العراق.
④ الصومال – السودان.
⑤ مصر – العراق. ⑥ السودان.

٢ (١) صواب.
(٢) خطأ : ... الأغنام والأبقار.
(٣) خطأ : تُعد الأغنام ... (٤) صواب.
(٥) خطأ : تُعد السودان (قبل تقسيمها) ...
(٦) صواب.

تدريب ٢

١ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : ... البحيرة ... (٤) صواب.
(٥) خطأ : ... المغرب.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٢ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٤١
(٣) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٤٣

أسئلة على الدرس (٣)

١ (١) ⑤
(٢) الخليج العربى. (٣) البحر العربى.
(٤) ④ (٥) ①
(٦) ②

٢ (١) المغرب. (٢) البحر المتوسط.
(٣) العراق. (٤) تونس.

٣ (أ) (١) الأغنام. (٢) الجاموس.
(٣) الخيول العربية الأصيلة.
(٤) الدواجن. (٥) الأسماك.
(ب) (١) البحرية – المغرب – مصر – عُمان.
(٢) البحيرات الشمالية – بحيرة قارون – بحيرة ناصر.
(٣) النهرية – نهر النيل – نهرى دجلة والفرات.

٤ (١) حشائش الإستبس.
(٢) فقر المراعى الطبيعية. (٣) السودان.
(٤) مصر والعراق. (٥) مصر.
(٦) الإمارات. (٧) مصر.
(٨) المغرب. (٩) مصر.
(١٠) البحرية.
(١١) تسرب البترول من الناقلات.
(١٢) الأغنام والإبل.

٥ (١) ... كثافة الحشائش ...
(٢) ... المراعى المعتدلة. (٣) ... الأغنام ...
(٤) ... المراعى الفقيرة. (٥) ... السودان.
(٦) تُعد السودان (قبل تقسيمها) ...
(٧) تُعد السعودية ومصر وتونس ...
(٨) ... البحيرية ...

٦ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما المقصود.

٧ (١) لأنها توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للنشاط الصناعى، مثل :
– الجلود : تُصنع منها الملابس والأحذية.
– اللبن : يُصنع منه الزبد والجبن.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ بم تفسر.
(٤) بسبب وجود :
– سواحل طويلة لمسطحات مائية متعددة (محيطات، بحار، خلجان).
– أنهار. – وبحيرات.
(٥) ، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ بم تفسر.

٨ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ دلل.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ أهم المخططات.

٩ سوف يؤدى ذلك إلى زيادة إنتاج الأسماك فى الوطن العربى مما يساعد على ازدهار مشروعات التصنيع مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك.

١٠ – توفر الثروة الحيوانية المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل :
♦ الجلود : تُصنع منها الملابس والأحذية.
♦ اللبن : يُصنع منه الزبد والجبن.
– تستخدم بعض الحيوانات فى النقل وأعمال الحقل.

١١ تُعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى وذلك بسبب انتشار المراعى الفقيرة.

١٢ (١) السودان – المغرب – الجزائر.
(٢) السودان – مصر – المغرب – سوريا – الصومال.
(٣) مصر والعراق. (٤) السودان.

١٣ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥، ٦ أهم المخططات.

١٤ (١) الفيضية.
(٢) ذات متطلبات غذائية قليلة.
(٣) الجنوبية.
(٤) الأعلاف الزراعية.
(٥) اتساع مساحة المراعى الحارة.
(٦) عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية.

١٥ (١) خطأ : لا تقتصر ... بل توجد أيضًا فى وسط مصر.

(٢) خطأ : ... البحر المتوسط.
(٣) خطأ : تُعد السودان ...
(٤) خطأ : ... يرتبط بفقر ...

١٦ (١) بسبب :
– تلوث المياه نتيجة عملية استخراج البترول مما أدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
– ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم لحرفة الصناعة واستخراج البترول مما أدى إلى تناقصهم وبالتالى قلة إنتاج الثروة السمكية.
(٢) لأن الجاموس تتركز تربيته على ضفاف الأنهار كما فى مصر والعراق.
(٣) للاستفادة من لحمها وبيضها كبديل للحوم الحمراء.

١٧ (١) **العبارة غير صادقة** : حيث يربى الجاموس أيضًا على ضفاف نهرى دجلة والفرات فى العراق التى تقع فى الجانب العربى الآسيوى.
(٢) **العبارة صادقة** : حيث أدى ترك الصيادين لحرفة صيد الأسماك واتجاههم للصناعة واستخراج البترول إلى تناقص الإنتاج السمكى بالوطن العربى.

١٨ متروك للطالب.

١٩ تُربى الحيوانات بالوطن العربى ليس فقط على المراعى الطبيعية ولكن اعتمادًا على الأعلاف الزراعية كما تستخدم الثروة الحيوانية فى النشاط الزراعى فى النقل وأعمال الحقل.

٢٠ متروك للطالب.

امتحان تراكمى

١ (أ) (١) السعودية. (٢) المغرب.
(٣) مصر. (٤) الأمطار.
(٥) العراق.
(ب) سبق إجابته.

٢ (أ) (١) النخيل. (٢) شمال الدلتا.
(٣) فلسطين. (٤) الأبقار والماعز.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ بم تفسر.

٣ (أ) (١) الإمارات. (٢) بالعراق.
(٣) الإستبس.
(٤) السودان (قبل تقسيمها).
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ بم تفسر.
(ج) توفر الثروة الحيوانية المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل :
– الجلود : تُصنع منها الملابس والأحذية.
– اللبن : يُصنع منه الزبد والجبن.

الوحدة الثانية

الدرس ١

تدريب ١

١ (١) الفوسفات. (٢) النحاس. (٣) الحديد.
(٤) خام الكبريت. (٥) المنجنيز.

٢ (١) ... للحديد. (٢) تُعد المغرب ...
(٣) ... الفوسفات ...

تدريب ٢

١ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) خطأ : ... الطاقة الكهرومائية ...

٢ (١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٦٠
(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٦٢

٣ أدى ذلك إلى تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.

٤ (١) السعودية – الجزائر – مصر – قطر.
(٢) المغرب – مصر – الجزائر.
(٣) مصر – السودان – العراق – المغرب.

أسئلة على الدرس (١)

١ (١) ① (٢) الغاز الطبيعى.
(٣) ④ (٤) الحديد.
(٥) ⑦ (٦) ③

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٢ (١) الأحمر. (٢) العربي. (٣) العراق.
(٤) السعودية. (٥) الجزائر. (٦) المغرب.
(٧) السودان.

٣ (١) الحديد. (٢) المنجنيز.
(٣) الرصاص والزنك. (٤) الفوسفات.
(٥) الكبريت.

٤ (١) النحاس. (٢) المنجنيز.
(٣) موريتانيا. (٤) المغرب.
(٥) المغرب. (٦) الفوسفات.
(٧) الحديد. (٨) الصلب.
(٩) الفوسفات. (١٠) المغرب.
(١١) الفحم. (١٢) البترول.
(١٣) الفحم. (١٤) السعودية.
(١٥) قطر. (١٦) المغرب.
(١٧) العراق.

٥ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : ... النحاس ...
(٤) صواب. (٥) صواب. (٦) صواب.
(٧) خطأ : ... الكبريت ... (٨) صواب.
(٩) صواب. (١٠) صواب.
(١١) خطأ : ... البحرى.
(١٢) خطأ : الغاز الطبيعى ...
(١٣) صواب. (١٤) صواب.
(١٥) خطأ : ... بنسب قليلة جدًا ...
(١٦) خطأ : ... مصر ...

٦ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٩ بم تفسر.

٧ (١) سبق إجابته.
(٢) ترتب على ذلك إنتاج (توليد) الطاقة الكهرومائية.
(٣) ترتب على ذلك تبادل سكان الوطن العربى هذه الثروات فيما بينهم فيزداد تقاربهم وتوحدهم.

٨ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
استخدام الدول العربية للبترول كسلاح فعال للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٩ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
الاتجاه لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة النظيفة) مثل : الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، الطاقة الكهرومائية.

١٠ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٧ قارن بين.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٢ دلل.
(٣) حيث يدخل كل منهما فى صناعة أسلاك الكهرباء.
(٤) حيث استخدم العرب البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م (الأهمية السياسية) بالإضافة إلى ذلك يعد البترول مصدرًا رئيسيًا فى الدخل للعديد من الدول العربية خاصة دول الخليج (الأهمية الاقتصادية).

١١ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٧ قارن بين.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٨ قارن بين.

١٢ (١) المغرب. (٢) السعودية.
(٣) الحديد. (٤) الشمالى.
(٥) تأثيره على البيئة. (٦) عمان.
(٧) الشمالية الغربية. (٨) أعمال العمران.

١٣ بسبب وجود الأنهار فى عدد قليل من الدول العربية مثل (مصر – السودان – العراق – المغرب).

١٤ (١) حيث استخدمه العرب أثناء حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل.
(٢) حيث يدخل كلًا منهما فى الصناعات الكيميائية.

١٥ (١) العبارة صادقة : حيث أدى توزيع الثروة المعدنية من دولة عربية لأخرى إلى تبادل سكان الوطن العربى هذه الثروات فيما بينهم فيزداد تجانس سكان الوطن العربى.
(٢) العبارة صادقة : حيث يتوافر بالجناح العربى الأفريقى المعادن مثل : الحديد، والمنجنيز والنحاس، والرصاص والزنك وتحتل دولة المغرب الصدارة فى إنتاج أغلب هذه المعادن، كما يتوافر أيضًا مصادر الطاقة الصلبة غير المتجددة مثل الفحم وتعد المغرب ومصر والجزائر أهم الدول المنتجة له.

١٦ نعم تستطيع معظم الدول العربية أن تستفيد من طاقة الرياح وذلك لأن معظم دول الوطن العربى تطل على مسطحات مائية مثل المغرب ومصر.

١٧ (١) البترول. (٢) الحديد.
(٣) الفوسفات. (٤) المنجنيز.
(٥) النحاس والرصاص والزنك.
(٦) الحديد فى صناعته والغاز الطبيعى فى استخدامه.
(٧) الحديد والمنجنيز. (٨) الرصاص والزنك.
(٩) الفوسفات.

امتحان تراكمى

١ (أ) (١) الأطلنطى. (٢) المغرب.
(٣) مصر. (٤) السعودية.
(٥) الجزائر.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٩ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٩ بم تفسر.
(جـ) سبق إجابته.

٢ (أ) (١) صواب.
(٢) خطأ : ... شتويًا ... صيفيًا ...
(٣) خطأ : ... زيادة الطلب ...
(٤) صواب.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٧ قارن بين.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٧ قارن بين.

٣ (أ) (١) المراعى الطبيعية. (٢) الأمطار.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٠ دلل.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٦ أهم المخططات.
(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥ أهم المخططات.

الدرس 2

تدريب ١

١ (١) ، (٢) ، (٤) ، (٥) صناعات تحويلية.
(٣) صناعات استخراجية.

٢ (١) ... التصنيع. (٢) ... العوامل البشرية ...

٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص٧٥

٤ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص٧٦

تدريب ٢

١ (١) خطأ : ... أقل ...
(٢) خطأ : ... تأتى من الصين ودول الاتحاد الأوروبى واليابان والولايات المتحدة الأمريكية.
(٣) خطأ : ما زال حجم التبادل التجارى بين الدول العربية منخفضًا رغم خفض الجمارك بينها.
(٤) صواب.
(٥) خطأ : ... الواردات العربية ...

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص٧٨

أسئلة على الدرس (2)

١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٥ أهم المخططات.

٢ (١) السوق. (٢) رأس المال.
(٣) تعدين الفوسفات.
(٤) تعدد المواصفات لنفس المنتج.
(٥) الأسماك. (٦) العطور.
(٧) التعدينية.
(٨) الإجراءات الروتينية.

٣ (١) ... الصناعات الاستخراجية ...
(٢) حجم التبادل التجارى العربى ما زال منخفضًا رغم توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى.
(٣) ... الصناعات التحويلية.
(٤) الصناعات الاستخراجية ...
الصناعات التحويلية ...
(٥) ... الصادرات العربية ...
(٦) ... الواردات العربية.
(٧) ... الصناعات التحويلية ...
(٨) ... المواد الأولية.

٤ (١) دخل قومى.
(٢) اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى.
(٣) الصادرات العربية. (٤) الواردات العربية.

٥ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٩ بم تفسر.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٠ بم تفسر.

ة ضوئيا بـ CamScanner

(٤) لسد حاجة السكان من المواد المختلفة وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة.

(٥) بسبب ضعف التجارة العربية البينية والتى أثرت بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

٩ (١) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ ما النتائج.

(٥) أدى ذلك إلى :

- نقوت البيئة.
- مواجهة الصناعة العربية العديد من التحديات.
- ضعف التجارة العربية البينية.

١٠ (١) سوف يؤدى ذلك إلى عدم التشابه فى المنتجات مما ترتب عليه تحقيق التكامل الاقتصادى العربى وزيادة التبادل التجارى بين الدول العربية.

(٢) سوف يؤدى ذلك إلى زيادة حجم التبادل التجارى بين الدول العربية.

(٣) سوف يؤدى ذلك إلى زيادة التبادل التجارى بين الدول العربية وبالتالى عدم ارتباط الدول العربية بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.

١١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ دلل.

١٢ العبارة صادقة : حيث تزيد الصناعة من قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.

١٣

صادرات عربية	واردات عربية
• نفط. • محاصيل زراعية. • أسماك. • صمغ عربى. • أدوات كهربائية.	• سيارات. • عطور. • مواد غذائية. • ملابس. • آلات ومعدات. • إلكترونيات.

١٤ (١) المواد الخام لأنها من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة، وباقى العوامل بشرية.

(٢) استخراج البترول لأنه من الصناعات الاستخراجية، وباقى الصناعات تحويلية.

(٣) السيارات لأنها من الواردات العربية، وباقى السلع من الصادرات العربية.

١٥ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ أهم المخططات.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ دلل.

١٦ (١) الاستعمار الأوروبى. (٢) عدم التنسيق.
(٣) معدات النقل. (٤) استخراج البترول.
(٥) الشمالية.
(٦) ضعف الميزان التجارى.
(٧) الصناعات الاستخراجية.
(٨) زيادة معدل الصادرات.
(٩) مصر. (١٠) تلويثها للبيئة.
(١١) البتروكيماويات. (١٢) استيراد الآلات.
(١٣) الأدوية.
(١٤) منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.

١٧ شهدت الصناعة فى الوطن العربى تطورًا كبيرًا بعد استقلال الدول العربية من الاستعمار خلال القرن الـ ٢٠م.

١٨ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سوف يؤدى ذلك إلى :

- زيادة قيمة المادة الخام من خلال التصنيع.
- عدم استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.
- لن تصبح الطائرات والسفن والآلات ضمن قائمة واردات الوطن العربى.

١٩ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
عن طريق :

- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.
- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق الصناعة المصرية.
- عدم التركيز على الصناعات الاستخراجية.
- عدم تصدير المواد الخام وتصنيعها مما يزيد من قيمتها.

١٧ تواجه الصناعة العربية العديد من التحديات أهمها القدرة على مواكبة التكنولوجيا الحديثة خاصة فى ظل انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية أحد أهم المشكلات التى تواجه مستقبل الصناعة العربية.

امتحان تراكمى

١ (أ) (١) (١) المتوسط. (٢) مصر.
(٣) الصومال. (٤) المغرب.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ دلل.
(٢) حيث :

- ينتج الوطن العربى من الفوسفات نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمى.
- يمتلك الوطن العربى من الفوسفات نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطى العالمى.

(ج) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
يفضل قيام كل مواطن بشراء منتجات بلده والبلاد العربية لتشجيع الصناعة والتجارة العربية.

٢ (أ) (١) (١) المناطق الصحراوية. (٢) الموالح.
(٣) الكبريت. (٤) السعودية.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ ما النتائج.
(٢) سبق إجابته.

٣ (أ) (١) (١) صواب.
(٢) خطأ : ... مصر ...
(٣) خطأ : ... مصادر الطاقة غير المتجددة.
(٤) خطأ : ... مصر ...
(٥) خطأ : ... جانبًا سلبيًا.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٦ أهم المخططات.

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ دلل.

الدرس 3

تدريب ١

١ (١) توافر مظاهر الحضارة الحديثة والفنادق والقرى السياحية ...
(٢) ... من أمثلة السياحة الترفيهية.
(٣) ... من السياحة العلمية والثقافية.

٢ (١) ، (٤) السياحة العلمية والثقافية.
(٢) ، (٦) السياحة الدينية.
(٣) ، (٨) السياحة العلاجية.
(٥) السياحة الترفيهية.
(٧) السياحة الرياضية.

٣ أدى ذلك إلى تعدد أنواع السياحة ومنها السياحة العلمية والثقافية، والسياحة الترفيهية، والسياحة العلاجية، والسياحة الرياضية، والسياحة الدينية.

تدريب ٢

١ ، **٢** أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٩١

أسئلة على الدرس (3)

١ (١) الثقافية.
(٢) العلمية. (٣) السعودية.
(٤) مقومات السياحة. (٥) الأماكن التاريخية.
(٦) الترفيهية. (٧) العلاجية.
(٨) السياحة الدينية.

٢ (١) صواب.
(٢) خطأ : ... العلمية والثقافية ...
(٣) صواب.
(٤) خطأ : ... العلمية والثقافية.
(٥) خطأ : ... السياحة الترفيهية.
(٦) خطأ : ... الدينية. (٧) صواب.
(٨) صواب. (٩) صواب.
(١٠) خطأ : ... بشمال مصر. (١١) صواب.

٣ (١) السياحة العلمية والثقافية.
(٢) السياحة الترفيهية. (٣) السياحة الدينية.

٤ (١) لتوافر كل مقومات السياحة الطبيعية والبشرية وبالتالى تتعدد أنواع السياحة به.
(٢) بسبب وجود العديد من الأماكن الدينية المقدسة مثل : المسجد الأقصى، وكنيسة القيامة.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(٣) بسبب تنوع مقومات الجذب السياحى فى وطننا العربى والتى تتمثل فى :
- مقومات طبيعية : الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الطبيعة الخلابة.
- مقومات بشرية : وجود آثار متنوعة - توافر الأمن والأمان - توافر الفنادق والقرى السياحية - توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات - توافر مظاهر الحضارة الحديثة.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

٥ لا أوافق على تلك الأفعال : لأن ذلك يضر بالسياحة.

٦ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٦ أهم المخططات.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ دلل.

٧ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ دلل.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ دلل.

٨ تعمل المنظمة العربية للسياحة على التنسيق بين الدول العربية من أجل تحقيق التنمية السياحية.

٩ (١) القرى السياحية والطبيعة الخلابة.
(٢) مظاهر الحضارة. (٣) الثقافية.
(٤) العلاجية. (٥) سوريا وليبيا.

١٠ (١) صواب.
(٢) خطأ : ... العلمية والثقافية.
(٣) صواب.

١١ (١) تُستخدم شبكة المعلومات الدولية فى الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
(٢) يوفر قطاع السياحة والأعمال المتصلة به فرص عمل للشباب مما يؤدى إلى قلة معدل البطالة فى الدولة.

١٢ تؤدى المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك إلى إقبال السياح على المناطق السياحية مما يساعد على تنمية السياحة فى الوطن العربى.

١٣ حيث أدت التنمية السياحية إلى توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم كما تم مد الطرق التى تربط بين الدول العربية مثل الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر.

١٤ متروك للطالب.

امتحان تراكمى

١
(أ) (١) السعودية. (٢) الجزائر.
(٣) السودان. (٤) مصر.
(٥) تونس. (٦) سوريا.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٨ قارن بين.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ قارن بين.

٢
(أ) (١) الأغنام. (٢) العلمية والثقافية.
(٣) النحاس. (٤) الأرز.
(ب) سبق إجابته.
(ج) يؤدى تنوع المناخ فى الوطن العربى إلى تنوع المحاصيل الزراعية مما يساعد فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية.

٣
(أ) (١) المنظمة العربية للسياحة.
(٢) دخل قومى. (٣) الفوسفات.
(ب) (١) موريتانيا. (٢) ، (٤) المغرب.
(٣) السعودية.
(ج) (١) سوف يؤدى ذلك إلى :
- زيادة التبادل التجارى بين الدول العربية.
- عدم ارتباطهما بتجمعات اقتصادية غير عربية.
- حدوث انخفاض تدريجى فى حجم وارداتها من الخارج.

(٢) - لم يستخدمه العرب فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل.
- لم يصبح مصدرًا للدخل لبعض الدول خاصة دول الخليج.

الدرس 4

تدريب

١ : ٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٠٠

٤ ، ٥ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٠١

أسئلة على الدرس (4)

١ (١) ② (٢) ⑤
(٣) سوريا. (٤) ①

٢ (١) موريتانيا. (٢) العراق.
(٣) المغرب. (٤) مصر.

٣ (١) مصادر الطاقة. (٢) لبنان.
(٣) المغرب. (٤) السودان.
(٥) سوريا. (٦) مصر والمغرب.
(٧) الاعتماد على نظم المعلومات.
(٨) عقد الاتفاقيات الاقتصادية.
(٩) تحقيق التكامل الاقتصادى.
(١٠) تطوير الخدمات المساندة للتجارة العربية.

٤ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : ... الغنية بثرواتها الحيوانية والزراعية والمعدنية.
(٤) خطأ : ... بالثروات البشرية.
(٥) صواب. (٦) صواب.
(٧) صواب.
(٨) خطأ : ... يحقق التكامل ...

٥ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ بم تفسر.

٦ (١) أثر تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف على التكامل الاقتصادى العربى فأصبحت العلاقات العربية من معوقات التكامل الاقتصادى العربى.
(٢) إن تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين بين الدول العربية يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

٧ (١) سوف يؤدى ذلك إلى تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بعضها ببعض وتقليل الواردات العربية من الخارج ويصبح الوطن العربى قوة اقتصادية كبرى.
(٢) سوف يؤدى ذلك إلى تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.
(٣) سوف يؤدى ذلك إلى عدم تشابه الإنتاج بين الدول العربية وزيادة معدلات التجارة بين الدول العربية وبالتالى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

٨ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ دلل.

٩ (١) المعادن ومصادر الطاقة.
(٢) السعودية ومصر.
(٣) المنتجات المعدنية. (٤) التنوع.
(٥) انخفاض المستوى الفنى للعمالة.
(٦) العمل العربى المشترك. (٧) المواد الغذائية.
(٨) العراق والسودان.

١٠ حيث توجد مقومات أخرى لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى، مثل :
- المساحة الكبيرة. - الموقع المتميز.
- المناخ المتنوع.
- الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة المميزة لكل دولة.

١١ يؤدى ذلك إلى :
- اتخاذ الدول العربية الإجراءات لإزالة القيود عن حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها.
- استكمال أى دولة عربية ما ينقصها من موارد اقتصادية أو قوى بشرية من الدول العربية الأخرى.

ة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان تراكمى

١ (أ) (١) (١) الأحمر. (٢) الهندى. (٣) تونس.
(٤) السودان. (٥) سوريا.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٢ دلل.
(جـ) (١) سياحة دينية. (٢) سياحة ترفيهية.
(٣) سياحة علاجية.
(٤) سياحة علمية وثقافية.

٢
(أ) (١) موريتانيا.
(٢) مصادر الطاقة. (٣) الجاموس.
(٤) إقامة تكتلات عربية فى كل المجالات.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٧ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٦ أهم المخططات.
(٣) سوف يؤدى ذلك إلى تأخر الدول العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

٣
(أ) (١) العراق. (٢) المغرب.
(٣) صناعات استخراجية.
(٤) القمح.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٠ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٩ بم تفسر.
(جـ) أدى تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى ونقله إلى تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.

ثانيا التاريخ

الوحدة الثالثة

الدرس 1

تدريب

١ (١) ، (٣) ، (٤) الوليد بن عبدالملك.
(٢) ، (٦) عبدالملك بن مروان.
(٥) ، (٨) ، (٩) ، (١١) معاوية بن أبى سفيان.
(٧) ، (١٠) عمر بن عبدالعزيز.

٢ (١) لأنه العام الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين بعد تنازل الحسن بن على بن أبى طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان ومبايعته هو وأخوه الحسين حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.
(٢) لأنه قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.
(٣) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص١١٨

٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص١١٩

أسئلة على الدرس (١)

١ (١) كثرة أنصاره بها. (٢) القيروان.
(٣) الخاتم. (٤) عبدالملك بن مروان.
(٥) الوليد بن عبدالملك.
(٦) عمر بن عبدالعزيز. (٧) مروان بن محمد.
(٨) عبدالله بن محمد بن على.

٢ (١) معاوية بن أبى سفيان.
(٢) الكوفة – دمشق. (٣) قبة الصخرة.
(٤) المسجد الأموى. (٥) عمر بن عبدالعزيز.
(٦) مصر.

٣ (١) صواب.
(٢) خطأ : ... معاوية بن أبى سفيان ...
(٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) صواب.

٤ (١) معاوية بن أبى سفيان.
(٢) ، (٣) عبدالملك بن مروان.
(٤) : (٦) الوليد بن عبدالملك.
(٧) عمر بن عبدالعزيز.
(٨) أبو مسلم الخراسانى.

٥ (١) حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.
(٢) : (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٥ بم تفسر.
(٨) ، (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٦ بم تفسر.

٦ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٨ ما النتائج.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٩ ما النتائج.

٧ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة حتى ص ٤١ دلل.
(٢) حيث :
– طلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه من بيت المال.
– أعاد ما وهب له ولزوجته من أموال إلى بيت المال.

٨ (١) – لم يتم جمع كلمة المسلمين وحقن دمائهم.
– لم تقم الدولة الأموية.
(٢) سوف يؤدى ذلك إلى :
– هزيمة العباسيين وعدم قيام الدولة العباسية.
– استمرار الدولة الأموية.

٩ (١) أنشأ مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس.
(٢) بنى المسجد الأموى بدمشق.
(٣) قاد الدعوة العباسية.

١٠ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٢ قارن بين.

١١ (١) الكوفة.
(٢) الحسن بن على بن أبى طالب.
(٣) وحدة الصف الإسلامى.
(٤) حكمه للشام.
(٥) الفتوحات الإسلامية.(٦) عبد الملك بن مروان.
(٧) الوليد بن عبدالملك.
(٨) كراهية الموالى للأمويين.
(٩) العصبية القبلية.

١٢ (١) خطأ : أدخل معاوية بن أبى سفيان نظام الوراثة فى الحكم.
(٢) صواب.
(٣) خطأ : ... بعد أن كانت رومانية أو فارسية.

١٣ حيث قام بـ :
– تعريب الدواوين.
– ضرب العملة الإسلامية بعد أن كانت رومانية أو فارسية.

١٤ العبارة غير صادقة : حيث وصلت الفتوحات الإسلامية إلى بلاد الأندلس غربًا (جنوب أوروبا) فى عهد الوليد بن عبدالملك.

امتحان

١ (أ) (١) (١) القيروان. (٢) دمشق.
(٣) عبدالملك بن مروان.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٩ ما النتائج.
(جـ) سبق إجابته.

٢ (أ) (١) (١) عمر بن عبدالعزيز.
(٢) عبدالملك بن مروان.
(٣) معاوية بن أبى سفيان.
(٤) الكوفة.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٥ بم تفسر.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٦ بم تفسر.

٣ (أ) (١) (١) الخليفة عبدالملك بن مروان.
(٢) الخليفة عمر بن عبدالعزيز.
(٣) الخليفة مروان بن محمد.
(٤) عبدالله بن محمد بن على (أبو العباس).
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٧ ما المقصود.

الدرس 2

تدريب ١

١ (١) أرمينيا. (٢) بلاد ما وراء النهر.
(٣) النوبة. (٤) المحيط الأطلنطى.

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٣٢

تدريب ٢

١ (١) أبو العباس. (٢) أبو جعفر المنصور.
(٣) المأمون. (٤) المعتصم.

CamScanner

٥ (١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٣٤
(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٣٥

٦ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٣٤ ، ١٣٥

أسئلة على الدرس (2)

١ (١) العباس (٢) بلاد ما وراء النهر.
(٣) الأندلس (٤) ، (٦) أبو العباس.
(٧) ، (٨) أبو جعفر المنصور.
(٩) المأمون.
(١٠) الاهتمام بالعمران. (١١) المعتصم
(١٢) المغول.

٢ (١) الكوفة. (٢) الأنبار.
(٣) الكوفة. (٤) بغداد.
(٥) عمورية (٦) سامراء.

٣ (١) صواب.
(٢) خطأ : ... في العصر العباسي الأول.
(٣) خطأ : ... بالقوة والازدهار.
(٤) صواب. (٥) صواب.
(٦) صواب. (٧) صواب.
(٨) صواب.

٤ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ قارن بين.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.
(٣) لأنه اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
(٤) بسبب ضعف خلفاء العصر العباسي الثاني واتساع رقعة الدولة العباسية.
(٥) ، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.

٥ (١) ترتب على ذلك نشر الأمن والأمان في كافة ربوع الدولة الإسلامية لذلك يعتبر المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما التالي.

٦
(١) عدم سيطرة هؤلاء العناصر على نظم الجيش والإدارة في الدولة العباسية وأم يكن ذلك سببًا في ضعف وسقوط الدولة العباسية.
(٢) - لم يستطع القضاء على الثورات التي نشبت في عهده.
- لم ينتصر على الروم ولم يستطع فتح عمورية.

٧ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ قارن بين.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ قارن بين.

٩ ① معركة الزاب.
② قيام الدولة العباسية.
③ بناء مدينة بغداد.
④ تولية هارون الرشيد الحكم.
⑤ بناء مدينة سامراء.

١٠ ① مروان بن محمد. ② أبو العباس.
③ أبو جعفر المنصور. ④ هارون الرشيد.
⑤ المأمون. ⑥ المعتصم.
⑦ بيبرس.

١١ (١) وحدة البلاد وقوتها. (٢) أبو العباس.
(٣) استقرت الدولة داخليًا.
(٤) تولية العهد لأكثر من واحد.
(٥) هجمات المغول.

١٢ (١) خطأ : استمرت الدولة الأموية باقية في بلاد الأندلس بعد قيام الدولة العباسية.
(٢) خطأ : اختلفت ... (٣) صواب.

١٣ حيث أدى كثرة استعانة الخلفاء العباسيين على الموالي في الحكم مثل الفرس والأتراك إلى سيطرتهم على نظم الجيش والإدارة بالدولة مما كان سببًا في سقوط الدولة العباسية.

١٤ وجه الشبه بينهما :
- اهتم كل منهما بالعمران حيث قام الخليفة أبوجعفر المنصور ببناء مدينة بغداد وقام الخليفة المعتصم ببناء مدينة سامراء.
- استطاع كل منهما القضاء على الثورات التي حدثت في عهدهما.

اختبار تراكمي

١ (١) (١) المأمون. (٢) الوليد بن عبدالملك.
(٣) المغول. (٤) أبو العباس.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ ، ٣٣ قارن بين.

٢ (١) (١) عبدالملك بن مروان.
(٢) المعتصم. (٣) أبو العباس.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ قارن بين.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ بم تفسر.

٣ (١) (١) صواب.
(٢) خطأ : قام الظاهر بيبرس ...
(٣) خطأ : ... للدولة الأموية. (٤) صواب.
(ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
أن ذلك كان حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.

الدرس 3

تدريب ١

١ (١) المغرب. (٢) أبي عبيد الله المهدي.
(٣) جوهر الصقلي. (٤) المعز لدين الله.

٢ : **٤** أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٧

تدريب ٢

١ (١) ضرغام. (٢) أسد الدين شيركوه.
(٣) صلاح الدين الأيوبي.

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٥٠

٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٩

أسئلة على الدرس (3)

١ (١) اعتماد العباسيين على الموالي في الحكم.
(٢) الطولونية.
(٣) التبعية للدولة العباسية.
(٤) رغبتهم في زيادة ثرواتهم.
(٥) جوهر الصقلي.
(٦) تأمين الطريق إلى مصر.
(٧) القيروان.
(٨) الانتهاء من بناء مدينة القاهرة.
(٩) هزيمة الصليبيين في مصر.
(١٠) بداية دولتهم. (١١) جوهر الصقلي.
(١٢) المغرب.

٢ (١) المغرب.
(٢) المعز لدين الله - مصر.
(٣) مدينة القاهرة - الجامع الأزهر.
(٤) المستنصر بالله. (٥) ضرغام.
(٦) أسد الدين شيركوه.

٣ (١) خطأ : ... العصر العباسي الثاني.
(٢) ، (٤) صواب.
(٣) خطأ : عاد نفوذ الخلافة العباسية على مصر بعد انتهاء الدولة الفاطمية خلال حكم الدولتين الأيوبية والمملوكية.
(٥) خطأ : بذلوا الفاطميين كثيرًا من المحاولات للاستيلاء على مصر قبل جوهر الصقلي.
(٦) ، (٧) صواب.

٤ (١) جوهر الصقلي. (٢) المعز لدين الله الفاطمي.
(٣) أسد الدين شيركوه.
(٤) صلاح الدين الأيوبي.

٥ (١) ، (٢) ، (٤) : (٦) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ بم تفسر.
(٣) لأن الخليفة المعز لدين الله أخذ يجهز للاستيلاء على مصر حيث :
- جمع الأموال اللازمة.
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية وحفر الآبار وأقام الاستراحات.
- أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.
(٧) لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ

٢ (أ) أدى ذلك إلى قيام بعض الدول المستقلة فى مصر (فى العصر العباسى الثانى) فمنها :
- دول مستقلة شكلًا مع الاعتراف بسيادة الخلافة العباسية عليها مثل الدولة الطولونية والإخشيدية والأيوبية والمملوكية.
- دول مستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية، مثل الدولة الفاطمية.

(ب) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص٣٩ ما النتائج.
(ج) أدى ذلك إلى ازدياد نفوذ الوزراء.

٣ حيث قام جوهر الصقلى بـ :
- هزيمة جيش الإخشيديين والاستيلاء على مصر وانتهاء نفوذ الخلافة العباسية.
- بناء عاصمة جديدة سُميت القاهرة لتكون مركزًا للدولة الفاطمية بمصر.
- بناء الجامع الأزهر.

٨ (أ) يتزك الطالب حرية الإجابة فى ضوء :
قيام الفاطميين ببناء القصور والمساجد وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة مما زاد من مكانة مصر ثقافيًا وسط العالم الإسلامى كله.

(ب) يتزك الطالب حرية الإجابة فى ضوء :
أن استنجاد أى شخص داخل الدولة بقوى خارجية أمر مرفوض لأنه يعرض بلاده للخطر ولكن يجب أن تحل كل المشكلات داخليًا لمنع تدخل أى قوة من الخارج فى شئون البلاد.

٩ أجب بالرجوع إلى الفكرة ص٤١ دال.

١٠ (١) تونس.
(٢) الفاطمية.
(٣) المعز لدين الله.
(٤) رغبتهم فى توسيع دولتهم شرقًا.

١١ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : ... بالقوة البرية للقضاء...

١٢ (١) حيث أزال الفاطميين بقيادة جوهر الصقلى نفوذ الخلافة العباسية عن مصر وأصبحت مصر مركزًا للدولة الفاطمية.
(٢) حيث أصبحت مصر مركزًا للدولة الفاطمية ومنها خرجت الجيوش الفاطمية فى توسعاتها حتى شملت الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى مصر وبلاد المغرب.

١٣ نتج عن الصراع بين شاور وضرغام واستنجاد كل منهما بقوى خارجية حيث استنجد شاور بنور الدين محمود واستنجد ضرغام بالصليبيين وتمكن جيش نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين من الانتصار على الصليبيين ونجاح صلاح الدين الأيوبى فى إسقاط الخلافة الفاطمية بمصر.

امتحان تراكمى

١
(أ) (١) (١) صلاح الدين الأيوبى. (٢) جوهر الصقلى.
(٣) الخليفة المعز لدين الله الفاطمى.
(٤) الخليفة عبدالملك بن مروان.
(ب) (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص٣٧ بم تفس.
(٣) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص٣٥ بم تفسر.

٢
(أ) (١) معركة الزاب. (٢) بغداد.
(٣) عمورية. (٤) الجامع الأزهر.
(ب) (١) سبق إجابته.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص٣٩ ما النتائج.

٣ (أ) (١) خطأ : بنى المعتصم ...
(٢) خطأ : قام الخليفة الوليد بن عبدالملك ...
(٣) خطأ : استنجد ضرغام بالصليبيين، بينما استنجد شاور بنور الدين محمود ...
(٤) صواب.
(ب) - لم تسقط الدولة الإخشيدية فى مصر.
- لم يزول نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- لم تصبح مصر مركزًا للخلافة الفاطمية.

(٤) صواب.
(٥) خطأ : ... المسلمين المسيحيين ...
(٦) خطأ : (٧) صواب.
(٨) خطأ : عاد ملك فرنسا ...
(٩) خطأ : ... حطين (١٠) صواب.
(١١) صواب (١٢) خطأ : ... أمراء المماليك.

٤ (أ) عماد الدين زنكى. (٢) نور الدين محمود.
(٣) صلاح الدين الأيوبى. (٤) ملك بيت المقدس.
(٥) إمبراطور ألمانيا.
(٦) العادل.
(٧) الصالح نجم الدين أيوب.
(٨) توران شاه.

٥ (أ) ، (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص٣٨ بم تفس.
(٢) بسبب حالة ضعف الدول الإسلامية آنذاك.
(٣) بسبب جهود صلاح الدين فى :
- توحيد البلاد الإسلامية فى مصر والشام والعراق تحت رايته.
- نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة.
(٤) بسبب أهميتها الدينية.
(٥) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٣٤ قانون بين.
(٦) جزاء ما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.
(٨) بسبب تدبير أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه وقتله.

٦ (أ) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص٣٩ ما النتائج.
(٣) : (٤) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص٤٠ ما النتائج.

٧
(١) لم تتمكن الحملة الصليبية من إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق.
(٢) - لم تقم معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.
- لم يُقتل أرناط على يد صلاح الدين الأيوبى.
(٣) - لم يتمكن صلاح الدين الأيوبى من دخول بيت المقدس.
- لم يقع ملك بيت المقدس وأرناط فى الأسر.

(٤) تمكن جيش نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين من الانتصار على الصليبيين وبعد وفاة أسد الدين تولى صلاح الدين الوزارة ونجح فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.

الدرس ٤

تدريب ١

١ (١) ... عماد الدين زنكى ...
(٢) ... نور الدين محمود ...
(٣) هنا ... عن ملك بيت المقدس وقتل أرناط ...
(٤) ... ملك إنجلترا.

٢ (أ) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص١٦٢
(ب) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص١٦٣ (تصويب).

٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص١٦١

٤ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص١٦٢

تدريب ٢

(١) الملك العادل. (٢) الملك الكامل.
(٣) شجر الدر. (٤) توران شاه.

أسئلة على الدرس (٤)

١ (١) نور الدين محمود.
(٢) التفوق العسكرى لصلاح الدين.
(٣) ملك إنجلترا. (٤) توران شاه.
(٥) ألمانيا. (٦) العادل.
(٧) عماد الدين زنكى. (٨) دمشق.

٢ (١) صلاح الدين الأيوبى. (٢) نور الدين محمود.
(٣) أسد الدين شيركوه. (٤) السُنى.
(٥) الرها. (٦) بيت المقدس.
(٧) أرناط. (٨) الكامل.

٣ (١) خطأ : ... كردى الأصل.
(٢) خطأ : أعلن صلاح الدين الأيوبى ...
(٣) خطأ : ... إمارة الرها.

ة ضوئيا بـ CamScanner

٩ (١) حيوة :
- تدرب على الفروسية والتحق في البداية بخدمة نور الدين محمود. (أو أي صفة أخرى)
- درس الفقه (العلوم الشرعية)

(٢) حيوة :
- عمل على توحيد البلاد الإسلامية تحت رايته.
- جاهد ضد الخطر الصليبي.

١٠ (١) استطاع استرداد إمارة الرها من أيدي الصليبيين عام ١١٤٤م.
(٢) تصدى لحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٣هـ/١١٤٧م.
(٣) - هزم الصليبيين في معركة حطين عام ٥٨٣هـ/١١٨٧م.
- استرد بيت المقدس من أيدي الصليبيين.
- تصدى لمحاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس بقيادة ريتشارد قلب الأسد (ملك إنجلترا) وعقد صلح الرملة.
(٤) طرد الصليبيين من محيطها.

١١
① الحملة الصليبية الأولى.
② استشهاد عماد الدين زنكي.
③ معركة حطين.
④ استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.
⑤ عقد صلح الرملة.

١٢ ارجع بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ دقائق.

١٣
(١) **العبارة صائبة** : حيث أكملت شجر الدر زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة زوجها.
(٢) **العبارة صائبة** : حيث دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية، وقتلوه وهكذا انتهت الدولة الأيوبية في مصر وقامت دولة المماليك.

١٤ (١) **الأطراف** : صلاح الدين الأيوبي، ريتشارد قلب الأسد (ملك إنجلترا).

(٢) **التعليل** :
- لقبه بمحرر القدس هو بيت المقدس.
- بقاء بعض المدن الساحلية في يد الصليبيين.
- النسيان الذي يحيط (الأيوبيين) بالقدس لبيت المقدس.

١٥ (١) الشمال الغربي.
(٢) إرسال أوروبا حملات كثيرة للعالم الإسلامي.
(٣) السياسية (٤) الفاطمية.
(٥) العباسية والفاطمية.
(٦) شرق. (٧) الرها.
(٨) الفاطمية. (٩) العراق.
(١٠) طرابلس. (١١) طرابلس وأنطاكية.
(١٢) وفاة صلاح الدين.

١٦ (١) حيث نجحت الحملة الصليبية الأولى في إقامة
- مملكة بيت المقدس.
- إمارة طرابلس على البحر المتوسط.
- إمارة أنطاكيا شمال الشام.

(٢) حيث نجح صلاح الدين الأيوبي في تحرير بيت المقدس من الصليبيين بعد معركة حطين، بينما قد فشل نور الدين محمود في تحقيق ذلك.

١٧ (١) **العبارة صائبة** : حيث نجح صلاح الدين في بقاء بعض المدن الساحلية في يد الصليبيين.
(٢) **العبارة صائبة** : حيث تمكن جيشه من الانتصار على الصليبيين بعد استعدادهم لضرغام واستطاع توحيد البلاد الإسلامية تحت رايته.

امتحان تراكمي

١
(أ) (١) الوليد بن عبدالملك.
(٢) أبو جعفر المنصور. (٣) ملك بيت المقدس.
(٤) الملك الكامل. (٥) توران شاه.
(ب) (١) ترتب على ذلك أن أصبح الموالي سببًا في ضعف وسقوط الدولة الأموية.
(٢) ارجع بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بند الثاني

(٢) ارجع بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بند الثالث

٢
(١) (٢) سقط إحباطه.
(٣) يشرق الضياء حرية الإبداع في نفسه.
(٤) أن ما فعله صلاح الدين يعتبر عند علي مرتبته على البسائط الدنيا حيث
- جعلها منهم وأسهم هنري (وأصبحوا أعوانه) وبالتالي سهم.
- أنهى الشروع و الفقراء والأطفال من جميع الحرية

(ب) (١) - (٢) ارجع بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بند الثاني.
(٣) ارجع بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بند الثاني.

الدرس ٥

تدريبة ١

١ (١) نجم الدين أيوب. (٢) جنكيز خان.
(٣) هولاكو.

٢ (١) بسبب رفض السلطنة العباسي تولية امرأة عرش مصر.
(٢) ارجع بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧٧
(٣) ارجع بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧٨

٣ ارجع بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧٨

تدريبة ٢

١ (١) الظاهر بيبرس.
(٢) الأشرف خليل بن قلاوون.
(٣) الناصر محمد بن قلاوون.
(٤) السلطان العثماني سليم الأول.

٤ (١) الأيوبية. (٢) ابن الأثير.
(٣) نور الدين أيوب. (٤) الكامل.
(٥) سيف الدين قطز. (٦) الظاهر بيبرس.
(٧) الظاهر بيبرس. (٨) بيبرس.
(٩) بيبرس. (١٠) بيبرس.
(١١) الزيارة. (١٢) الصليبيين.

٥ (١) شجر الدر. (٢) نور الدين أيوب.
(٣) المنصور قلاوون. (٤) جنكيز خان.
(٥) هولاكو. (٦) سيف الدين قطز.
(٧) الظاهر بيبرس.
(٨) الأشرف خليل بن قلاوون.
(٩) الناصر محمد بن قلاوون.
(١٠) السلطان العثماني سليم الأول.

٦ (١) أنطاكية. (٢) الموالي - السلجوقي.
(٣) رأس الرجاء الصالح - البرتغاليون.
(٤) التتتر والمماليك. (٥) مرج دابق.

٧ (١) خطأ ... أنشأ سليم الأيوبي مصر.
(٢) صواب.
(٣) خطأ ... قاوم الناصر قلاوون.
(٤) صواب.
(٥) خطأ ... جنكيز خان.
(٦) خطأ ... سيف الدين قطز ...
(٧) خطأ ... جنكيز خان. (٨) صواب.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الخلافة

الدرس 1

تدريب 1

1 (١) الرسول ﷺ. (٢) العباسيين.
(٣) عهد الرسول ﷺ. (٤) عمر بن الخطاب.

2 كان اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب سبباً في قيامه بـ :
- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وتعيين والٍ على كل ولاية نيابة عنه.
- إنشاء الدواوين، مثل: ديوان الجند وديوان الخراج.

تدريب 2

1 (١) خطأ : ... في عصر العباسيين.
(٢) خطأ : ... عهد علي بن أبي طالب ...
(٣) صواب.
(٤) خطأ : ... عمر بن الخطاب ...
(٥) خطأ : ... إجبارياً ... (٦) صواب.

3 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص١٩٩

4 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٢٠٠

1 (١) الخلافة الإسلامية
(٢) الخلفاء الراشدون (٣) الدولة العباسية
(٤) الخلافة (٥) الخلافة الأموية
(٦) عصر العباسيين (٧) عهد الرسول ﷺ
(٨) ... (٩) عهد عمر بن الخطاب

2 أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٥ ما المقصود

3 (١) الخلفاء الراشدون - الأمويون
(٢) علي بن أبي طالب (٣) الخلفاء العباسيون

4 (١) خطأ : ... الخلافة الأموية الإسلامية على عصر الخلفاء الراشدين.
(٢) خطأ : ... أبو بكر الصديق ﷺ.
(٣) صواب.
(٤) خطأ : ... عهد الرسول ﷺ.
(٥) خطأ : ... كان الخليفة يختار بنفسه من يخلفه في الحكم.
(٦) صواب.

5 (١) الخلافة (٢) الوراثة (٣) السنة
(٤) الشورى (٥) الخلفاء

6 (١) عمر بن الخطاب (٢) علي بن أبي طالب
(٣) الرسول ﷺ (٤) عمر بن الخطاب
(٥) الرسول ﷺ (٦) عمر بن الخطاب
(٧) عثمان بن عفان

7 (١) الثلاثة جاءت في وقت يسوده الجهل والظلم والاستعباد، فنشر الناس فيها واستقروا منها في كل البلدان.
(٢) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٩ ما المقصود
(٣) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٣٠ ما المقصود
(٤) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٣٠ ما المقصود
(٥) لتوازن تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد وتحديد رواتبهم.

8 أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٩ ما المقصود

(٣) الاستقرار الاجتماعي

(١) القدرة (٢) التصور الخيالي
(٣) الشورى (٤) الشجاعة الفائقة
(٥) الاشتراك بالرأي بين الحاكم والمحكوم

(١) عهد قائم المقام :
- تعاون الرجال ومشاركة النساء في الأعمال والمسئوليات.
- عدم المساعدة وقبل الخطأ وتصويب الكثير والقليل مما يظهر منها في غير دهشة.
(٢) عهد الخلفاء الراشدين والخلافة العباسية بعد موقعة الزلاقة وأصبحت مصر ولاية مقاطعة

اختبار الوحدة

1 (١) (١) عبدالله بن مروان (٢) نور الدين محمود
(٣) مكة (٤) الزيدانية
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٥ ما المقصود
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٧ ما المقصود

2 (١) (١) أرناط (٢) أبو العباس
(٣) ريتشارد قلب الأسد (٤) جنكيز خان
(ب) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٤ قارن بين
(ج) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٣٦ ما المقصود

3 (١) (١) سبق إجابته
(٢) - لم تتول شجرة الدر الحكم.
- لم تستمد الدولة الأيوبية وأم تعلم الدولة المملوكية.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٣٩ ما المقصود
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٣٧ ما المقصود
(ج) كان اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح سبباً في تحول طريق التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلاً من المرور بمصر مما أدى إلى تدهور أحوال مصر المالية والاقتصادية.

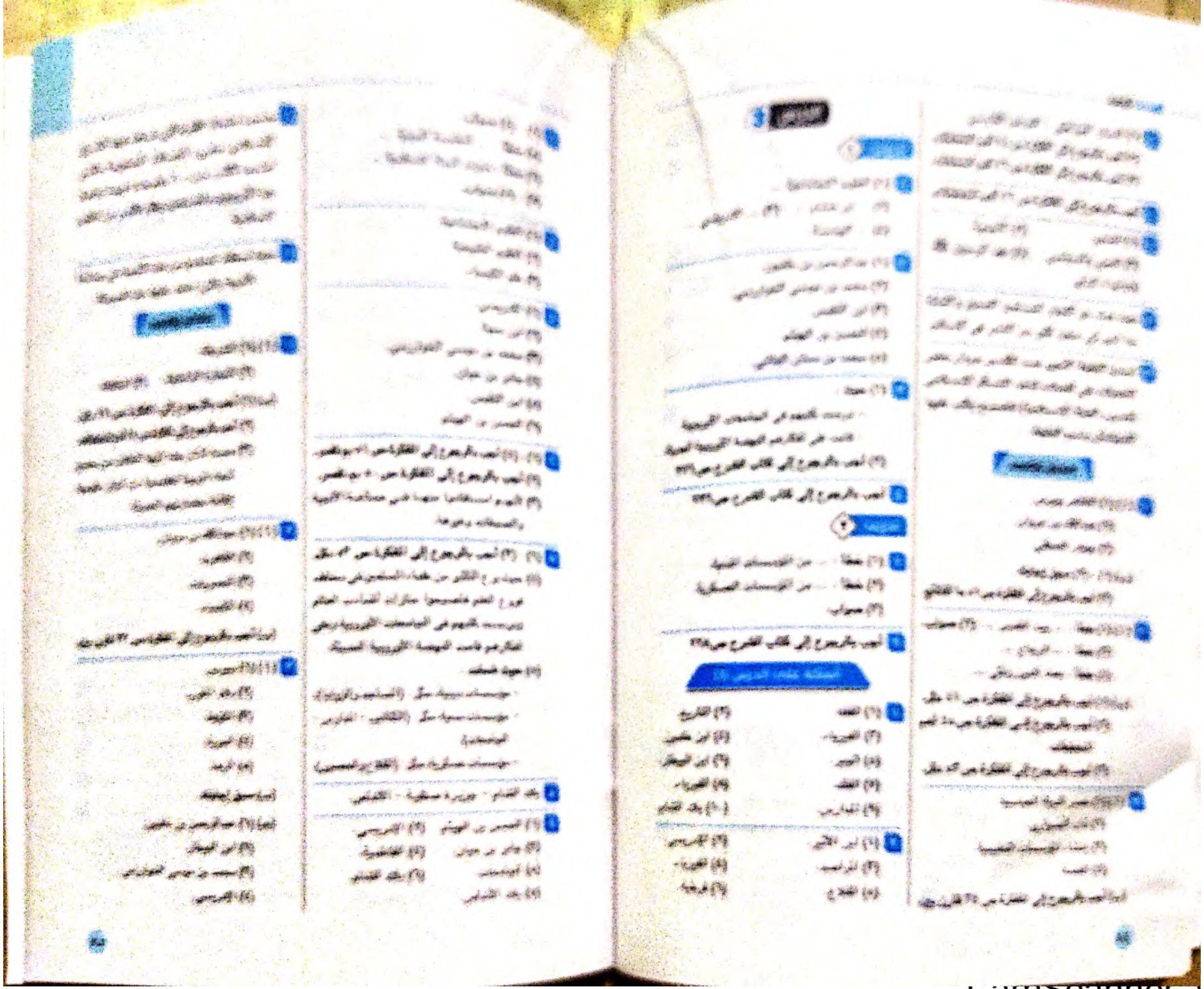
4 أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٧ ما

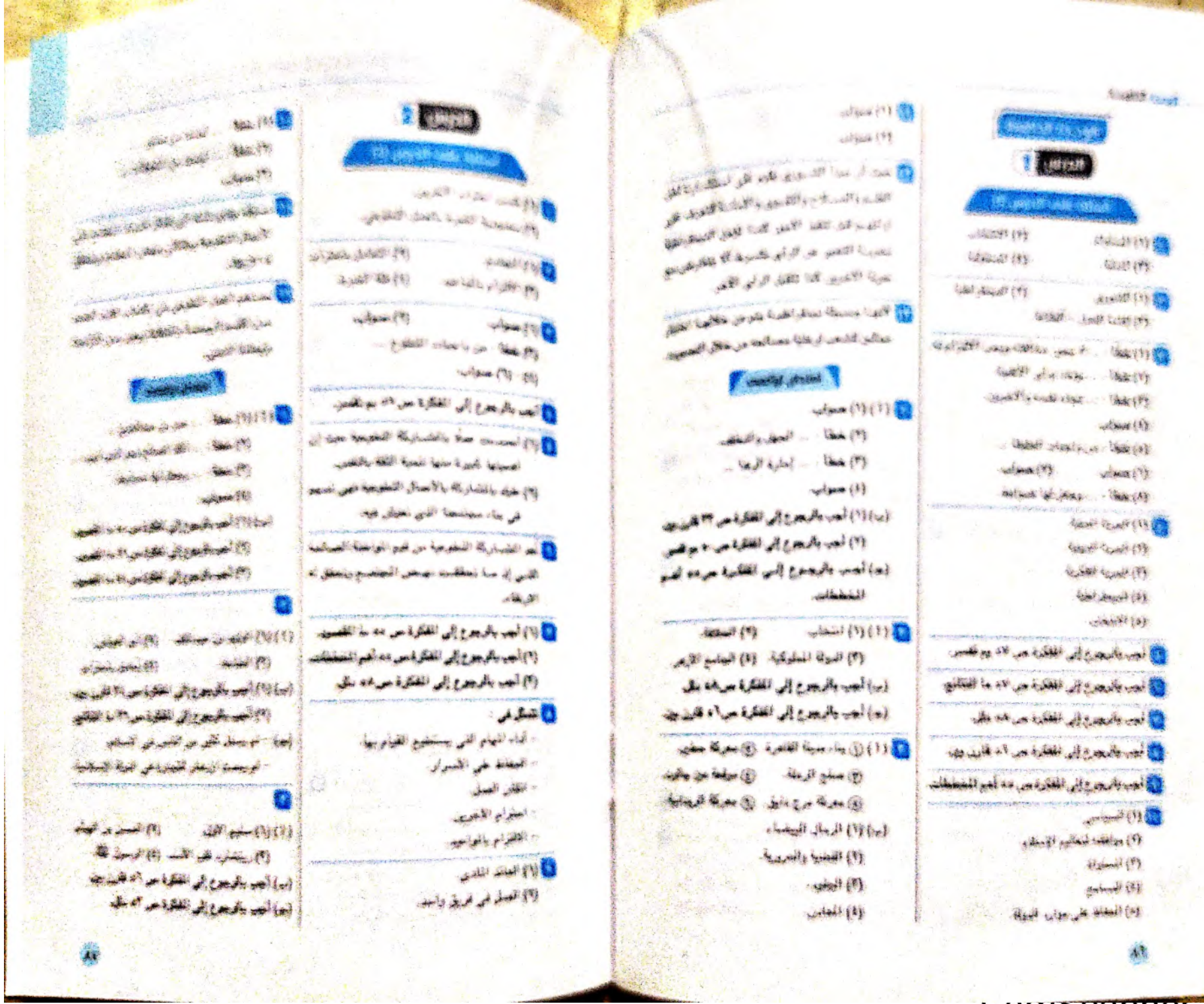
5 (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٦ قارن بين
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢١ ما هو
(٣) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٢٦ قارن بين

6 (١) الحاجز جغرافي
(٢) الناصر محمد بن قلاوون

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ممنوعة ضوئيا بـ CamScanner





٢ إجابات أسئلة عامة على الوحدات بكتاب المراجعة

الجغرافيا

أسئلة عامة على الوحدة الأولى

١ (١) الهند. (٢) مصر.
(٣) المغرب. (٤) العراق.
(٥) السودان. (٦) فلسطين.
(٧) السعودية.

٢ (أ) (١) مصر. (٢) مصر.
(٣) العراق. (٤) فلسطين.
(٥) السودان والمغرب. (٦) المغرب.
(ب) (١) العرق – الخشب – السكر.
(٢) القرنفل – النسيج.
(٣) الملابس – الأحذية.
(٤) الزهر – الحبر.

٣ (١) القمح. (٢) الموالح.
(٣) الأسمنت – السماقات.
(٤) البواخر. (٥) مصر.

٤ (١) إنتاج المتنوع. (٢) الفرات.
(٣) مياه الأمطار. (٤) مياه الأمطار.
(٥) القمح. (٦) القمح.
(٧) شمال الدلتا. (٨) قصب السكر.
(٩) التمر. (١٠) النخيل.
(١١) الأغنام. (١٢) الإمارات.
(١٣) السودان. (١٤) السودان.
(١٥) المصايد البحرية. (١٦) مصر.

٥ (١) خطأ : ... المياه الجوفية ...
(٢) خطأ : ... العوامل البشرية ...
(٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) خطأ : ... على المياه الجوفية.
(٦) صواب. (٧) خطأ : ... مصر ...
(٨) خطأ : ... مصر. (٩) صواب.
(١٠) خطأ : ... الصيفية ...
(١١) صواب. (١٢) خطأ : ... شمال ...
(١٣) خطأ : ... مصر والعراق ...
(١٤) صواب.
(١٥) خطأ : ... البحر المتوسط والبحر الأحمر.
(١٦) صواب.

٦ (١) السوق. (٢) الصومال.
(٣) مياه الأمطار. (٤) القمح.
(٥) العراق. (٦) فلسطين.
(٧) حشائش الإستبس.
(٨) مصر. (٩) المغرب.

٧ (١) الحبوب الغذائية. (٢) الأرز. (٣) القطن.
(٤) سباق الهجن. (٥) المراعى الطبيعية.

٨ (١) لأن توافر عوامل قيام الزراعة ساعد الإنسان على الاستقرار مما ترتب عليه قيام أعرق الحضارات القديمة اعتمادًا على الزراعة، مثل :
– الحضارة المصرية القديمة.
– حضارة بلاد ما بين النهرين.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٧ بم تفسر.
(٣) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٨ بم تفسر.
(٧) لتوافر ظروف زراعته فى مصر من تربة خصبة جيدة الصرف ودرجة حرارة معتدلة.
(٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٨ بم تفسر.
(٩) لتوافر ظروف زراعته من :
– درجة حرارة مرتفعة.
– تربة خصبة جيدة الصرف.
– أيد عاملة وفيرة ذات خبرة.
(١٠) ، (١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٩ بم تفسر.
(١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١١ دلل.
(١٣) : (١٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٩ بم تفسر.

٩ (١) ، (٣) : (٥) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٠ ما النتائج.
(٢) أدى ذلك إلى توافر التربة الخصبة على جانبى الأنهار ومعرفة الإنسان الزراعة مما ساعده على الاستقرار والبعد عن حياة التنقل والترحال وبالتالى قيام أعرق الحضارات القديمة اعتمادًا على الزراعة.

(٦) أدى ذلك إلى حدوث ظاهرة التصحر.
(٧) ترتب على ذلك انتشار تربية الأغنام فى الوطن العربى.

١٠ (١) لن يحدث تذبذب فى الإنتاج الزراعى للوطن العربى وبالتالى سوف يزيد الإنتاج الزراعى.
(٢) سوف يؤدى ذلك إلى زيادة القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية مما يساهم فى حل مشكلات الزراعة بالوطن العربى.
(٣) سوف يؤدى ذلك إلى تنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى.
(٤) سوف يؤدى ذلك إلى :
– تعويض النقص فى الإنتاج الحيوانى فى الوطن العربى.
– ازدهار مشروعات التصنيع السمكى، مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك.

١١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٦ ما المقصود.

١٢ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤ أهم المخططات.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٠ دلل.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١١ دلل.

١٣ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٧ قارن بين.
(٣)

	المصايد البحرية	المصايد النهرية
المسطحات المائية المتشقة فيها	• المحيط الأطلنطى. • المحيط الهندى. • البحر المتوسط. • البحر الأحمر. • البحر العربى. • الخليج العربى. • خليج عُمان. • خليج عدن.	• نهر النيل. • نهرى دجلة والفرات.
أهم الدول العربية فى إنتاج الأسماك منها	معظم دول الوطن العربى، ومنها : • المغرب. • مصر. • عُمان.	• مصر. • السودان. • العراق.

١٤ ① (١) (ج) ، (د) (٢) (هـ) ، (ب)
(٣) (د) ، (و) (٤) (و) ، (ب)
(٥) (ب) ، (هـ) (٦) (ا) ، (ج)
(٧) (د) ، (ج)

② (١) ، (٢) مياه الأمطار.
(٣) مياه الأنهار.
(٤) المياه الجوفية.

③ – المشكلات التى تواجه الزراعة.
أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٩٠ دلل.
– مقترحات لحل مشكلة الزراعة فى اليمن العربى :
(١) توفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الرى، مثل :
• إقامة السدود والخزانات.
• التوسع فى عمليات تحلية مياه البحر.
• استخدام الطرق الحديثة للرى، مثل الرى بالرش والتنقيط.
(٢) استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة، ومنع البناء عليها.
(٣) استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.
(٤) مكافحة التصحر.
(٥) استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة لزيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

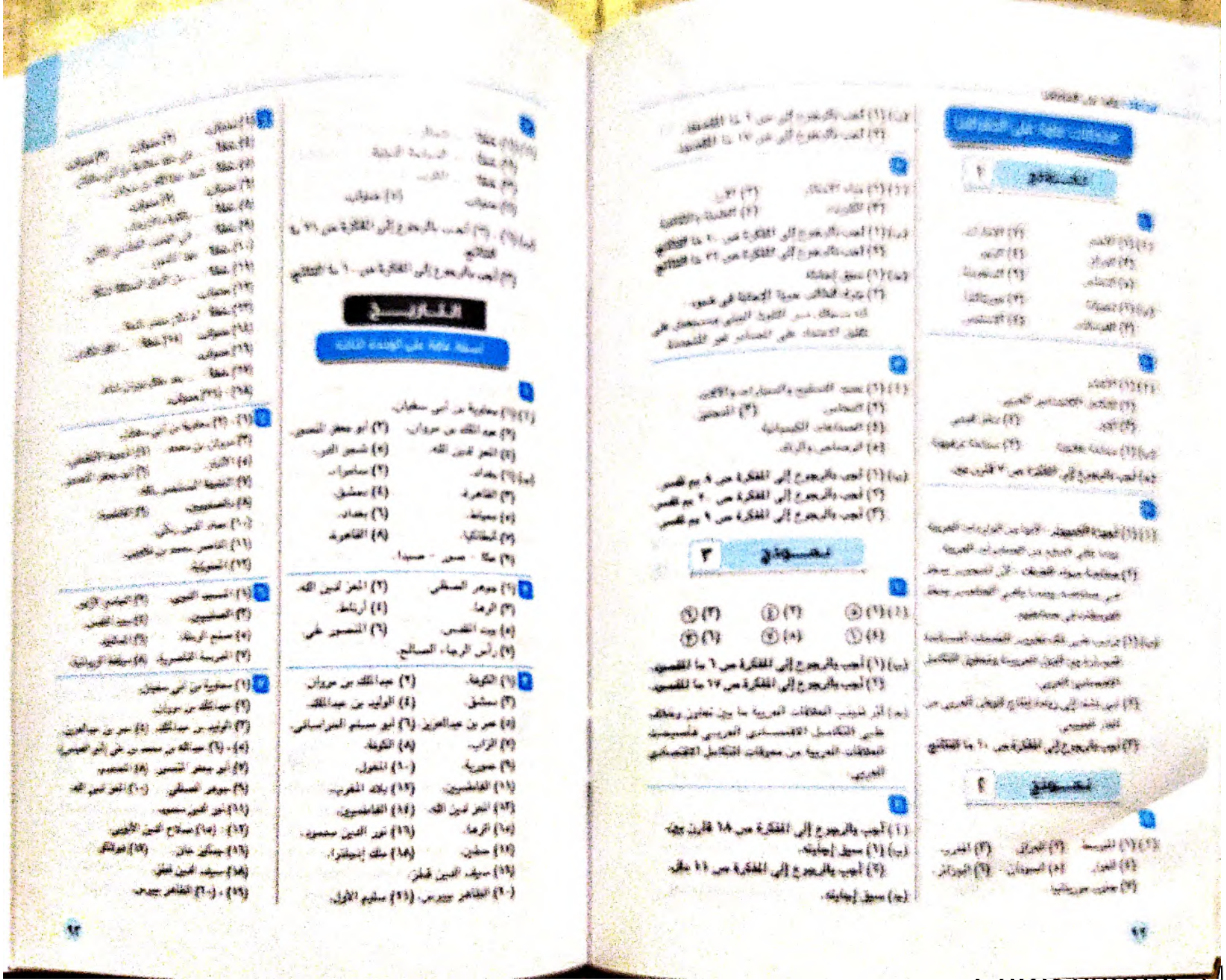
④ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥ أهم المخططات.

⑤ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
أن هذا يزيد من مساحة الأراضى الزراعية وبالتالى زيادة الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
أن هذا سيؤدى إلى الإضرار بالثروة السمكية فى الوطن العربى.

⑥ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٩ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٦ أهم المخططات.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



(٣١) الأشرف خليل بن قلاوون.
(٣٢) ، (٣٣) السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
(٣٤) ، (٣٥) السلطان العثماني سليم الأول.

٨

(١) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ ثم تفسر.
(٧) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ ثم تفسر.
(٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ قارن بين.
(١٠) ، (١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ ثم تفسر.
(١٣) : (١٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ثم تفسر.
(١٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ قارن بين (الأسباب).
(١٧) ، (١٩) ، (٢٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ ثم تفسر.
(١٨) بسبب تدبير أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية وقتلوه.
(٢١) لأنه قام بـ :
- ملاحقة الصليبيين والمغول.
- الاستيلاء على العديد من المدن الصليبية التابعة لهم مثل مدينة أنطاكيا (أقوى الإمارات الصليبية).
- إحياء الخلافة العباسية في القاهرة عام ١٢٥٩م بعد تدمير بغداد على يد المغول.
- بناء المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس).
- بناء المدرسة الظاهرية بالقاهرة.
- الاهتمام بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية في عهده.
(٢٢) لأنهم استطاعوا :
- التصدي للخطر المغولي وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- تصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين.
(٢٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ ثم تفسر.

٩

(١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج.
(٣) أدى ذلك إلى ظهور بعض الدول المستقلة في مصر فمنها :
- دول مستقلة شكلًا مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسي عليها مثل الدولة الطولونية والإخشيدية والأيوبية والمملوكية.
- دول مستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية مثل الدولة الفاطمية.
(٤) أدى ذلك إلى :
- ازدياد نفوذ الوزراء.
- حدوث صراع بين الوزيرين شاور وضرغام واستنجاد كل منهما بقوى خارجية.
- نجاح صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الخلافة الفاطمية في مصر.
(٥) ترتب على ذلك :
- استنجاد كل منهما بقوى خارجية فاستعان شاور بنور الدين محمود أمير دمشق واستعان ضرغام بالصليبيين.
وتمكن جيش نور الدين محمود (بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي) من الانتصار على الصليبيين.
- نجاح صلاح الدين في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.
(٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج.
(٧) ترتب على ذلك :
- قيام معركة حطين عام ٥٨٣هـ.
- قيام صلاح الدين بقتل أرناط بيده.
(٨) : (١٠) ، (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ ما النتائج.
(١١) ترتب على ذلك أن تزوجت شجر الدر من الأمير المملوكي عز الدين أيبك وتنازلت له عن الحكم وبذلك قامت دولة المماليك.
(١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ قارن بين (النتائج).
(١٤) أدى ذلك إلى تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلًا من المرور بمصر فتدهورت أحوال دولة المماليك الاقتصادية.
(١٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.

١٠

(١) - لم تسقط الدولة الأموية.
- لم يُعلن قيام الدولة العباسية.
(٢) لم تضعف الدولة العباسية وتسقط.
(٣) - لم تسقط الدولة الإخشيدية.
- استمرار سيادة الخليفة العباسي على مصر شكلًا.
- لم تصبح مصر مركزًا للدولة الفاطمية.

(١) لم تكن هناك مراكز لنشر العلم والثقافة.
(٥) لم يتمكن الصليبيين من إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق.
(٦) - لم تقم معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.
- لم يُقتل أرناط على يد صلاح الدين الأيوبي.
(٧) - لم يتمكن صلاح الدين الأيوبي من دخول بيت المقدس.
- لم يقع ملك بيت المقدس وأرناط في الأسر.
- لم يُقتل أرناط على يد صلاح الدين.
(٨) استمرار الحرب بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبي.
(٩) - لم تتزوج شجر الدر من عز الدين أيبك وتتنازل له عن الحكم.
- استمرت شجر الدر في حكم البلاد.
(١٠) يعزى ذلك إلى :
- سقوط مصر في يد المغول وتعرضها للتخريب وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب أموالهم.
- استمرار تهديد المغول للعالم الإسلامي.
- سقوط دولة المماليك.
(١١) - لم تتحول التجارة بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح بدلًا من المرور بمصر.
- عدم تدهور أحوال دولة المماليك اقتصاديًا.
(١٢) - استمر المماليك يحكمون مصر ولم تسقط دولتهم.
- لم تصبح مصر ولاية عثمانية.

١١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما المقصود.

١٢

(١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ دلل.
(٣) حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
(٤) حيث نجحت في إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية في الشرق كالتالي :
- إمارة الرها بشمال العراق.
- إمارة أنطاكيا بشمال الشام.
- إمارة بيت المقدس والتي جعلوها مملكة لأهميتها الدينية.
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.
(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ دلل.
(٦) حيث :
- أعلن الحرب ضد المغول وتصدى لهم بالقاهرة والشام في مستهل أي غزو لهما وقاتلهم وهزمهم وأخرجهم وطاردهم.
- أظهر شجاعة في معركة عين جالوت ساهمت في النصر.
(٧) حيث بنوة الجديد من المستشفيات والتي عرفت باسم البيمارستان مثل مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.
(٨) حيث اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح لتجارة الشرق والغرب أي هذا الطريق بدلًا من المرور بمصر مما أدى لتدهور أحوال دولة المماليك الاقتصادية.
(٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ دلل.
(١٠) حيث استطاعوا :
- التصدي للخطر المغولي وتصفية الوجود الصليبي.
- حماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير على أيدي المغول.

١٣

(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ ثم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ ، ٣٤ قارن بين.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ قارن بين.
(٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ قارن بين.
(٦)

	السلطان سيف الدين قطز	السلطان صلاح الدين الأيوبي
الشعور الذي واجهه	المغول	الصليبيين
أهم معركة خاضها	عين جالوت	حطين

١٤

(١) ① تشييد مسجد قبة الصخرة.
② إعادة تشييد المسجد الأقصى.
③ تشييد مدينة بغداد.
④ تشييد مدينة سامراء.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(٢) ① معركة الزاب.
② ثورة هارون الرشيد الخلافة.
③ إحياء الخلافة العباسية في مصر.
④ الغزو العثماني لمصر.
(٣) ① فتح عمورية.
② استيلاء الفاطميين على مصر.
③ بناء مدينة القاهرة.
④ طرد الصليبيين من عكا.
(٤) ① بناء مدينة بغداد.
② سقوط الدولة الفاطمية بمصر.
③ صفي الرحلة.
④ إحياء الخلافة العباسية في القاهرة.
(٥) ① تعريب الدواوين.
② بناء الجامع الأزهر.
③ قيام الدولة الأيوبية.
④ دخول صلاح الدين بيت المقدس.
(٦) ① معركة حطين.
② معركة عين جالوت.
③ معركة مرج دابق.
④ الفتح العثماني لمصر.
(٧) ① طرد الصليبيين من دمياط.
② قيام دولة المماليك.
③ معركة مرج دابق.
④ معركة الريدانية.

(١٥)

(١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٢ قارن بين.
(٤) : (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٣ قارن بين.
(٨) : (١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٢٨ : ٣١ من هو.

(١٦)

① (١) الدولة الفاطمية.
(٢) ... (٣) دولة المماليك.
② (١) قام عبدالملك بن مروان ...
(٢) أعلن صلاح الدين الأيوبي ...
(٣) عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وقتل إرناط.
(٤) بنى السلطان الناصر محمد بن قلاوون ...

③ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
أن ذلك كان حقًا لدعاء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
أن الخليفة المأمون كان حريصًا على تشجيع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- لم يستطع ريتشارد هزيمة صلاح الدين فعقد معه صلح الرملة.
- حرص صلاح الدين على السلم ووقف الحرب.
(٤) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
ما فعله المغول يدل على الوحشية حيث قاموا بتخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.

④ (١) الوليد بن عبدالملك.
(٢) أدى تفضيل الأمويين للعرب عن الموالي إلى كراهية الموالي لهم وكان ذلك أحد أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية.

⑤ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٣٧ بم تفسر.
(٢) - هزم الصليبيين في معركة حطين عام ٥٨٣هـ / ١١٨٧م.
- استرد بيت المقدس من أيدي الصليبيين.
- تصدى لمحاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس بقيادة ريتشارد قلب الأسد (ملك إنجلترا) وعقد معه صلح الرملة.
(٣) كان اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح سببًا في تحول التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلًا من المرور بمصر مما أدى إلى تدهور أحوال المماليك الاقتصادية.

⑥ (١) قام جوهر الصقلي بـ :
- بناء عاصمة جديدة سميت بالقاهرة.
- بناء الجامع الأزهر.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- رفض استنجاد أي شخص من الدولة بالخارج في مواجهة أبناء وطنه.
- أن ضرغام كان يفضل مصلحته الشخصية على مصلحة الوطن.

أسئلة عامة على الوحدة الرابعة

① (١) الحفاظ على اللغة العربية - الاهتمام بالعلم.
(٢) الدينار البيزنطي. (٣) الزجاج.
(٤) الإدريسي.

② (١ / و) ، (٢ / أ) ، (٣ / د) ، (٤ / هـ).

③ (١) العباسيين. (٢) الجند.
(٣) الدولة العباسية. (٤) علي بن أبي طالب.
(٥) الرسول ﷺ. (٦) جزيرة قبرص.
(٧) الخراج. (٨) الفضة.
(٩) الاجتماعية. (١٠) ابن هشام.
(١١) البيروني. (١٢) القلاع.
(١٣) صقلية.

④ (١) صواب.
(٢) خطأ : ... الخلفاء العباسيين.
(٣) صواب.
(٤) خطأ : ... الخلفاء الأمويين والعباسيين.
(٥) : (٨) صواب.
(٩) خطأ : ... المؤسسات التعليمية الدينية ...
(١٠) خطأ : تميزت الدولة الإسلامية ...
(١١) صواب.

⑤ (١) بالجزية. (٢) أهل الذمة.
(٣) علم الكيمياء. (٤) البصريات.
(٥) قرطبة.

⑥ (١) الخلافة. (٢) الحسبة.
(٣) الشرطة. (٤) القضاء.
(٥) الزكاة. (٦) العشور.
(٧) الركاز. (٨) الغنيمة.
(٩) التجارة الداخلية. (١٠) التجارة الخارجية.
(١١) جامعة قرطبة.

⑦ (١) عمر بن الخطاب. (٢) عمر بن الخطاب.
(٣) عثمان بن عفان. (٤) عمر بن الخطاب.
(٥) عبدالملك بن مروان. (٦) ابن النفيس.

⑧ (١) الجغرافيا. (٢) الرياضيات.
(٣) الفلسفة. (٤) التاريخ.
(٥) الهندسة. (٦) الفيزياء.
(٧) الطب. (٨) الاجتماع.
(٩) الصيدلة. (١٠) الفلك.
(١١) الكيمياء.

⑨ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٩ بم تفسر.
(٢) ، (٤) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥٠ بم تفسر.
(٣) بسبب نزول آيات الجهاد للدفاع عن الدين الإسلامي وحرية تبليغه للناس.
(٨) بسبب :
- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.
- ما عُرف عنهم من الصدق والأمانة.
(٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥٢ دال.
(١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥١ بم تفسر.

⑩ (١) : (٣) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥١ ما النتائج
(٤) ترتب على ذلك معرفة المسلمين للعديد من الصناعات المختلفة.
(٦) ترتب على ذلك :
- أصبح العلماء المسلمون منارات لعلماء العالم.
- دُرست كتبهم في الجامعات الأوروبية.
- قامت على أفكارهم النهضة الأوروبية الحديثة.

⑪ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٨ ، ٤٩ ما المقصود.

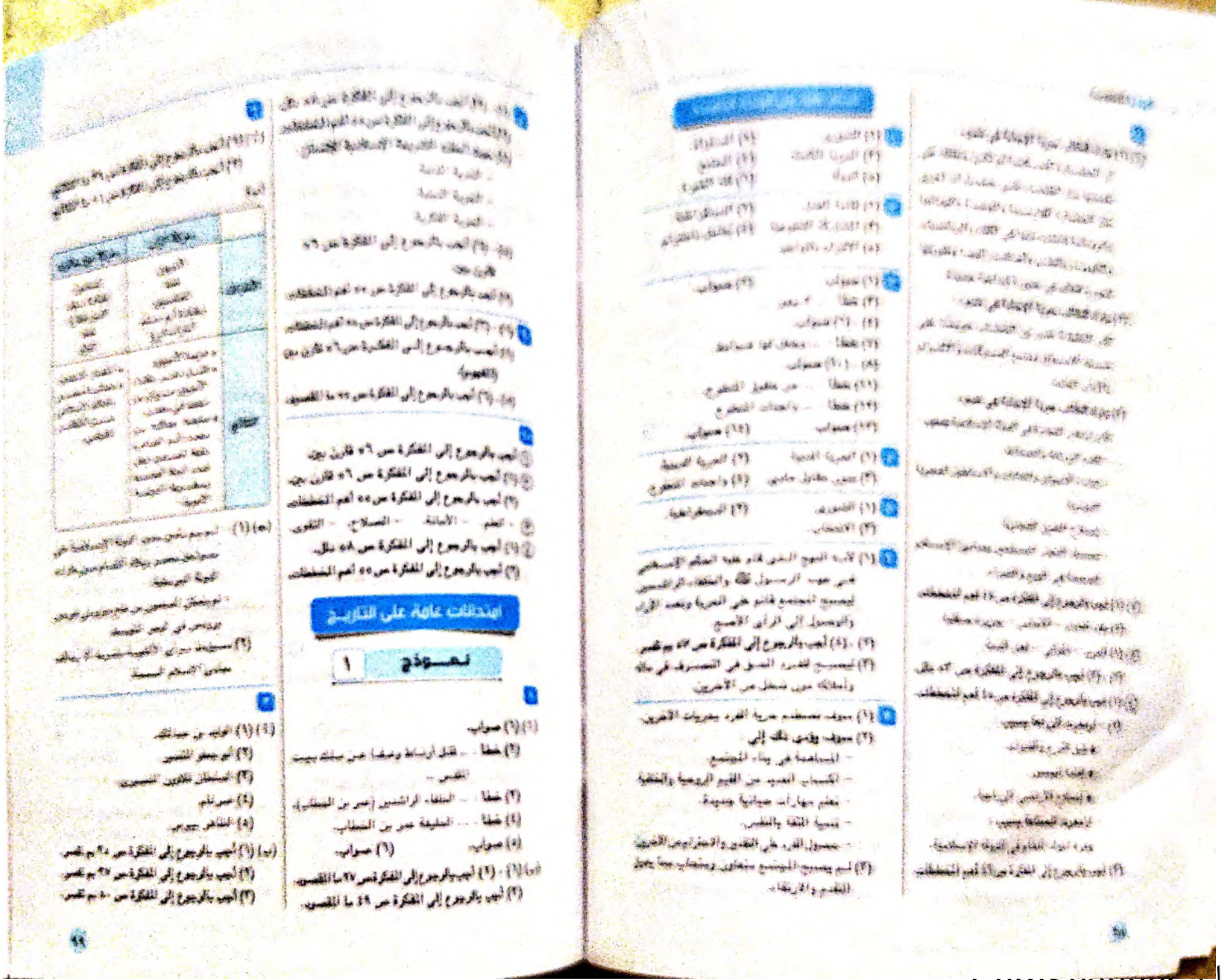
⑫ (١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥٢ دال.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٦ أهم المخطوطات.
(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥٢ دال.
(٦) حيث :
- دُرست كتبهم في الجامعات الأوروبية.
- قامت على أفكارهم النهضة الأوروبية الحديثة.
(٧) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥٢ دال.
(٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٧ أهم المخطوطات.

⑬ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٩ ما المقصود.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٦ أهم المخطوطات.

CamScanner

امتحانات عامة على التاريخ

نموذج ١



ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نموذج ٢

١ (أ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ دال.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ أهم المخططات.
(٣) - بلاد الشام - جزيرة صقلية.
- بلاد الأندلس.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ قارن بين (المفهوم).
(جـ) (١) سبق إجابته.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ ما النتائج.

٢ (أ) (١) تمكن صلاح الدين الأيوبى ...
(٢) ... على يد الأشرف خليل بن قلاوون.
(٣) ... إلى أرجيفا.
(٤) ... علم الكيمياء ...
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ قارن بين.
(جـ) كانت بعض إيرادات بيت المال تنفق للصرف على إنشاء المؤسسات التعليمية، مثل : المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس مما زاد من نشر العلم فى الدولة الإسلامية.

٣ (أ) (١) هولاكو. (٢) أبو العباس.
(٣) جوهر الصقلى. (٤) المعز لدين الله.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ بم تفسر.
(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ أهم المخططات.

نموذج ٣

١ (أ) (١) (١) رأس الرجاء الصالح.
(٢) المحتسب.
(٣) الخلافة.
(٤) الركاز.
(٥) الحرية الدينية.
(٦) المسجد النبوى.
(ب) (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ ما النتائج.
(٣) سبق إجابته.

٢ (أ) (١) أبو مسلم الخراسانى.
(٢) جنكيز خان.
(٣) نور الدين محمود.
(٤) الظاهر بيبرس.
(٥) السلطان العثمانى سليم الأول.
(٦) الرسول ﷺ.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ أهم المخططات.
(جـ) لن يسود الحب والتعاون بين أفراد المجتمع.

٣ (أ) (١) (١) الرها.
(٢) المأمون.
(٣) الفضة.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ دال.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٨ دال.
(جـ) ① معركة الزاب.
② معركة حطين.
③ معركة عين جالوت.
④ معركة مرج دابق.

١ مراجعة دار سفير لفهم البسيط للعلوم

١ (أ) (١) (١) المتوسط. (٢) السودان.
(٢) العربى. (٤) الأطلنطى.
(٣) الاستواء.
(ب) (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ ما المقصود.

٢ (أ) (١) مصر. (٢) الأغنام.
(٣) طاقة الرياح. (٤) المواد الخام.
(٥) الملاجئ. (٦) أسلاك الكهرباء.
(ب) (١) حبوب غذائية.
(٢) محاصيل صناعية وتجارية.
(٣) الأشجار المثمرة والفاكهة.

٣ (أ) (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) صواب. (٤) خطأ.
(٥) صواب.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

٤ (أ) (١) عبدالملك بن مروان.
(٢) أبو مسلم الخراسانى. (٣) المعتصم.
(٤) جوهر الصقلى. (٥) جابر بن حيان.
(٦) ريتشارد قلب الأسد.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ قارن بين.

٥ (أ) (١) الموالى.
(٢) صلاح الدين الأيوبى.
(٣) المسجد الأموى. (٤) بالضعف والانهيار.
(٥) المستعصم. (٦) كردى.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج
(٢) أدى ذلك إلى ظهور أحوال معسر الاقتصادية فى أواخر عصر المماليك.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج

٦ (أ) (١) الدين والدنيا. (٢) الرحالة.
(٣) الحسن بن الهيثم. (٤) الشعوب.
(٥) سياسى.
(ب) (١) - لم تحدث معركة حطين عام ١٨٣ هـ.
- لم يقتل أرناط ولم يقع حلف بين القس فى الأسر.
- لم يقتحم صلاح الدين فتح بيت المقدس.
(٢) - لم تصبح مصر مركزاً وممراً للخلافة الفاطمية.
- ستظل مصر تحت حكم الدولة العثمانية.
(٣) لن ينجح الصليبيون فى إقامة إمارة الرها وأمارة أنطاكية ومملكة بيت المقدس وإمارة طرابلس.

٢ إدارة الدهس التعليمية

١ (أ) (١) الأطلنطى. (٢) مصر.
(٣) السودان. (٤) العراق.
(٥) السعودية. (٦) الجزائر.
(ب) (١) الأرز. (٢) المنجنيق.
(٣) اتفاقية منطقة التجارة الحرة.

٢ (أ) (١) سيؤدى ذلك إلى :
- زيادة الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى وعدم تنبذبه.
- الحد من حدوث ظاهرة التصحر.
(٢) سيؤدى ذلك إلى قدرة السلع العربية على منافسة السلع الأجنبية.
(٣) سيؤدى ذلك إلى تنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج.
(٢) أدى ذلك إلى تمكن جيش نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي من الانتصار على الصليبيين وبعد وفاة أسد الدين شيركوه تولى صلاح الدين الأيوبي الوزارة
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ ما النتائج.

٥ إدارة غرب الإسكندرية التعليمية

١
(أ) (١) اليمن. (٢) المغرب.
(٣) السعودية. (٤) موريتانيا.
(ب) (١) الفحص. (٢) حشائش السافانا.
(٣) التكبرت. (٤) السياحة الدينية.
(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ بم تفسر.

٢
(أ) (١) خطأ. (٢) خطأ.
(٣) صواب. (٤) صواب.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ قارن بين.
(جـ) (١) يقلل ذلك من حدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي.
(٢) – لن يعاني الوطن العربي من قلة الإنتاج.
– يزيد تصدير الوطن العربي من الأسماك.
– ازدهار مشروعات التصنيع مثل حفظ وتعليب الأسماك.

٣
(أ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما المقصود.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ ما المقصود.
(ب) (١) يؤدي ذلك إلى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

(٢) – تم استخدامه في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
– أصبح مصدرًا رئيسيًا للدخل لعديد من الدول العربية خاصة دول الخليج.
(جـ) (١) كانت معرفة الإنسان للزراعة منذ القدم سببًا في قيام أعرق الحضارات القديمة اعتمادًا على الزراعة مثل الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد ما بين النهرين لأن الإنسان عن طريقها عرف حياة الاستقرار والبعد عن حياة التنقل والترحال.
(٢) تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي نتيجة لتقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله.

٤
(أ) (١) عبدالملك بن مروان. (٢) عمر بن عبدالعزيز.
(٣) صلاح الدين الأيوبي. (٤) الرسول ﷺ.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ قارن بين.
(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ ما المقصود.

٥
(أ) (١) العباس. (٢) المماليك.
(٣) جنكيز خان. (٤) الذهب.
(٥) الفيزياء. (٦) انتخاب.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ دلل.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.
(جـ) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
كان ذلك تطبيقًا لمبدأ الشورى الذى عمل به الرسول ﷺ وسار على نهجه الخلفاء الراشدون.

٦
(أ) (١) المعز لدين الله. (٢) عمر بن الخطاب.
(٣) قبرص ورودس. (٤) عبدالملك بن مروان.
(٥) علم الكيمياء.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ بم تفسر.
(جـ) كان اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح سببًا في تحول طريق التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلًا من السويد بمصر مما أدى إلى تدهور أحوال مصر الاقتصادية زمن المماليك.

٦ إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

١
(أ) (١) الأحمر. (٢) الهندي.
(٣) عدن. (٤) موريتانيا.
(٥) مصر. (٦) العراق.
(ب) (١) أدى ذلك إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ ما النتائج.
(٣) أدى ذلك إلى قلة الثروة السمكية في الوطن العربي.

٢
(أ) (١) صواب.
(٢) خطأ : ... التحلس ...
(٣) خطأ : ... السياحة العلاجية.
(٤) صواب. (٥) صواب.
(ب) (١) لأنه : – رخيص الثمن مقارنة بالبترول.
– أقل تلويثًا للبيئة.
– سهل النقل.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ بم تفسر.

٣
(أ) (١) الأرز. (٢) الإبل.
(٣) الفوسفات. (٤) البترول.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ دلل.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
– تجريم الرعي الجائر.
– الحد من قطع الأشجار لاستخدام الأراضي في البناء.
– عدم الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

ة ضوئيا بـ CamScanner

٤

(١) (١) معاوية بن أبى سفيان. (٢) أبو العباس.
(٣) جوهر الصقلى.
(٤) صلاح الدين الأيوبى.
(٥) عمر بن الخطاب. (٦) سيف الدين قطز.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ من هو.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ بم تفسر.

٥

(١) (١) توران شاه. (٢) عمر بن عبدالعزيز.
(٣) الجزية. (٤) الشورى.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ ما النتائج.
(٢) أصبح من حقها :
- إبداء الرأى. - التعليم.
- العمل. - التملك.
(٣) ترتب على ذلك أن عاشت كل الطوائف فى الدولة الإسلامية فى أمن وأمان.

٦

(١) (١) إعادة بناء المسجد النبوى بالمدينة المنورة.
(٢) معركة الزاب. (٣) بناء مدينة بغداد.
(٤) بناء مدينة سامراء.
(٥) استرداد الرها من أيدى الصليبيين.

(ب) (١) بسبب ما عُرف عن التجار المسلمين بالصدق والأمانة.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ دلل.

٨ إدارة منيا القمح التعليمية

١

(١) (١) السودان. (٢) دجلة.
(٣) الجزائر. (٤) السعودية.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ ما النتائج.
(٢) أدى ذلك إلى تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ ما النتائج.

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما المقصود.

٢

(١) (١) صواب.
(٢) خطأ : ... السياحة العلمية والثقافية.
(٣) خطأ : ... الصناعات الاستخراجية.
(٤) صواب.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٨ قارن بين.

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ دلل.
(٢) حيث يمتلك الوطن العربى العديد من العوامل التى ساعدت على قيام الزراعة والتى تتمثل فى :
- العوامل الطبيعية : المياه العذبة، التربة الخصبة، المناخ المتنوع.
- العوامل البشرية : الأيدى العاملة المدربة، رأس المال، السوق.

٣

(١) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ بم تفسر.

(ب) بالرغم من توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية والتى أدت إلى خفض الجمارك إلا أن الوطن العربى ما زال يعانى من ضعف فى التبادل التجارى.

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ أهم المخططات.

٤

(١) (١) الصليبيون. (٢) الوزارة.
(٣) جامعة قرطبة. (٤) العلوم الطبيعية.

(ب) (١) لن يتم حماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى.

(٢) لن تتنوع المحاصيل الزراعية فى الأراضى الإسلامية. وبالتالى لم تتنوع الصناعات الإسلامية.
(٣) - لم يتم جمع كلمة المسلمين ولم تحقن دمائهم.
- لم يبايع المسلمون معاوية بن أبى سفيان ولم تقوم الدولة الأموية.

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ أهم المخططات.

٥

(١) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما المقصود.
(٢) أجب الرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما المقصود.

(ب) (١) سبق إجابته.
(٢) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق بعض المراكز كان منها بلاد الشام.

(ج) (١) الرسول ﷺ - العباسيين.
(٢) الظاهر بيبرس. (٣) الكوفة.
(٤) سامراء - عمورية. (٥) الفضة.

٦

(١) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ قارن بين (الأسباب).
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ بم تفسر.
(٤) بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى مثل الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت منها فى الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة فكانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

(ج) (١) عبدالملك بن مروان.
(٢) الرسول ﷺ.

٩ إدارة سبين الكوم التعليمية

١

(١) (١) العراق. (٢) المحيط الهندى.
(٣) السعودية. (٤) موريتانيا.
(٥) المغرب. (٦) السودان.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما المقصود.
(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ قارن بين.

٢

(١) (١) خطأ. (٢) صواب.
(٣) خطأ. (٤) خطأ.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ بم تفسر.
(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ أهم المخططات.

٣

(١) (١) الصحراوية. (٢) المتجددة.
(٣) الترفيهية. (٤) حشائش السافانا.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.
(ج) سيؤدى ذلك إلى عدم تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.

٤

(١) (١) عبدالملك بن مروان. (٢) الظاهر بيبرس.
(٣) عمر بن عبدالعزيز. (٤) المعز لدين الله.

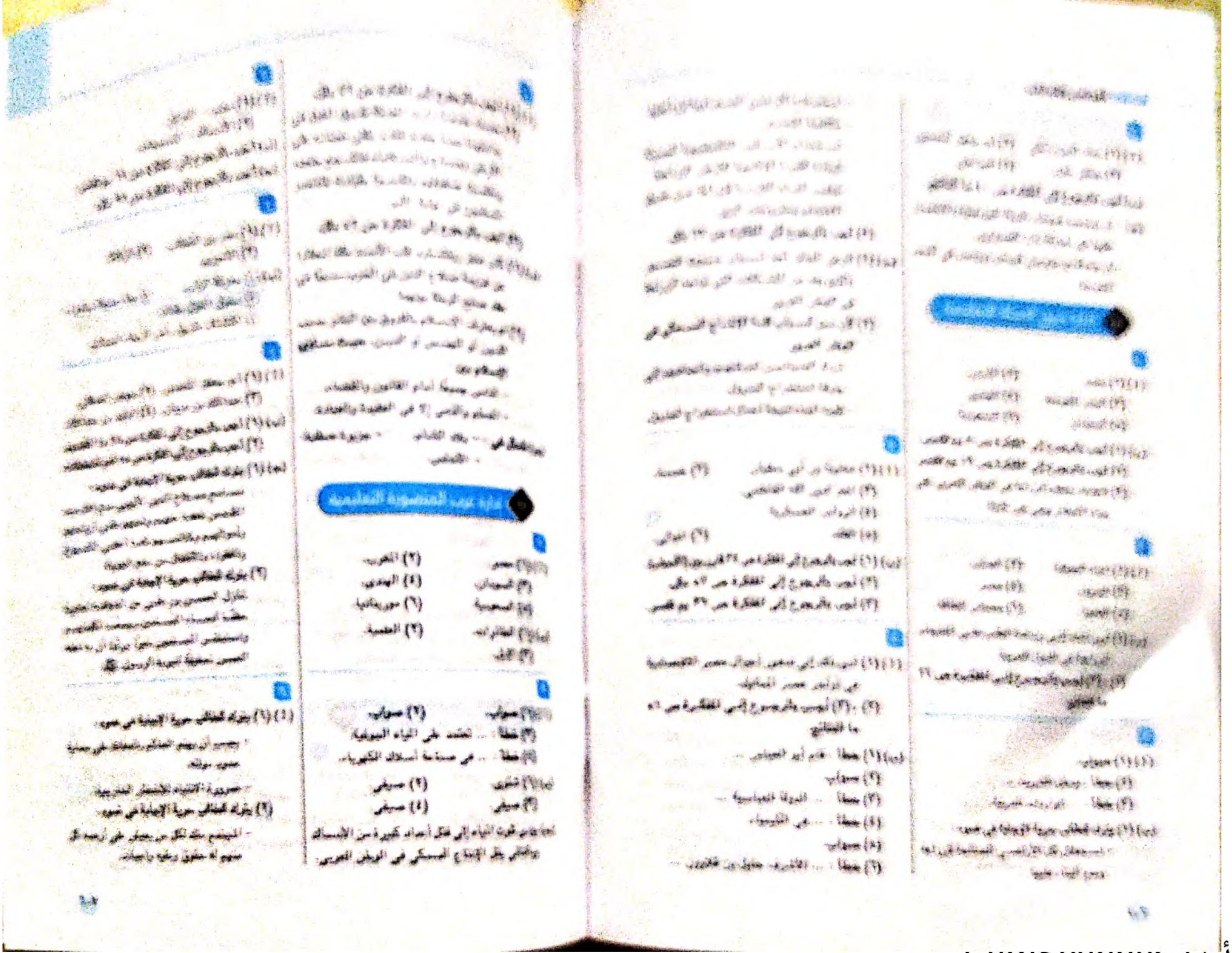
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ بم تفسر.

٥

(١) (١) عام الجماعة. (٢) الحرية المدنية.
(٣) الشرطة. (٤) الموالى.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ دلل.
(٢) حيث :
- أنشأوا المدارس مثل المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
- أنشأوا المساجد مثل مسجد الظاهر بيبرس.

ة ضوئيا بـ CamScanner



- تعاطف أفراد المجتمع جميعًا على اختلاف أديانهم وانتماءاتهم في أمن وأمان لا يعتدي أحدهم على حقوق الآخر.

(ب) (١) سبق إجابته.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ من هو.
(٣) حينما استطاع المسلمون تكوين مملكة وكانت إمارات على الشرق الإسلامي، وهي
- إمارة الرها. - إمارة أنطاكيا
- مملكة بيت المقدس. - إمارة طرابلس.

١٢ مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

١
(أ) (١) فلسطين. (٢) السودان.
(٣) موريتانيا. (٤) المغرب.
(ب) (١) لاحتلال معظم الأراضي في الوطن العربي على مياه الأمطار وهي غير ثابتة.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ماذا.
(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

٢
(أ) (١) الأمطار. (٢) القمح.
(٣) الشعير. (٤) البترول.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ ما النتائج.
(٢) أدى ذلك إلى تركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في تلك الدول.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ ما النتائج.
(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ ماذا.

٣
(أ) (١) البيولية. (٢) معدن.
(٣) الترفيهية.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ ما المقصود.
(ج) (١) سيؤدي ذلك إلى زيادة القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.
(٢) سوف تستطيع الدول العربية منافسة المنتجات الأجنبية.
- سيقلل الاستيراد من الخارج.
- زيادة التبادل التجاري بين الدول العربية
- قلة ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

٤
(أ) (١) دمشق. (٢) عمورية.
(٣) الفاطميين. (٤) ثلاث.
(٥) علي بن أبي طالب. (٦) الأيوبية.
(ب) (١) الحسنة. (٢) أهل الذمة.
(٣) الشورى.

٥
(أ) (١) معاوية بن أبي سفيان.
(٢) أبو مسلم الخراساني.
(٣) أبو جعفر المنصور. (٤) نور الدين محمود.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ أهم المخططات.
(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ قارن بين.

٦
(أ) (١) صواب. (٢) خطأ.
(٣) صواب. (٤) خطأ.
(ب) (١) (١) المملوكية. (٢) الكيمياء.
(٣) الجبر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ ماذا.
(٣) كان التجار المسلمين يُعرفون بالصدق والأمانة مما أدى إلى دخول الكثير من الناس في الإسلام.

١٣ إدارة شمال السويس التعليمية

١
(أ) (١) المتوسط. (٢) الهندي. (٣) ليبيا.
(٤) المغرب. (٥) النيل. (٦) الأطلنطي.
(ب) (١) بسبب تنوع المناخ في الوطن العربي.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ ماذا.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ بم تفسر.

٢
(أ) (١) السودان. (٢) الصومال.
(٣) الأهرام. (٤) القمح.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ بم تفسر.

٣
(أ) (١) فلسطين. (٢) شمال.
(٣) الكويت. (٤) العراق.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٩ أهم المخططات.
(ج) يؤدي ذلك إلى زيادة حجم التبادل التجاري بين الدول العربية وبالتالي تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

٤
(أ) (١) خطأ :... أبو جعفر المنصور ...
(٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) خطأ :... الأمويين والعباسيين. (٥) صواب.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج.

٥
(أ) (١) الخلافة. (٢) الشرطة.
(٣) الجزية. (٤) التجارة الخارجية.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ماذا.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ ماذا.

٦
(أ) (١) معاوية بن أبي سفيان. (٢) جوهر الصقلي.
(٣) صلاح الدين الأيوبي. (٤) عمر بن الخطاب.
(ب) سبق إجابته.
(ج) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
أن الخليفة المأمون كان حريصًا على تشجيع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

١٥ إدارة دمياط التعليمية

١
(أ) (١) مصر. (٢) الأطلنطي.
(٣) الجزائر. (٤) العراق.

٩
(أ) (١) الأمطار. (٢) الإمارات.
(٣) البترول. (٤) السوق.
(ب) (١) أدى ذلك لقلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك.
(٢) أدى ذلك لإنتاج الطاقة الكهرومائية في تلك الدول.

٩
(أ) (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) صواب. (٤) خطأ.
(ب) (١) المراعي الطبيعية. (٢) السياحة العلاجية.
(٣) القطن.
(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٦ أهم المخططات.

٤
(أ) (١) معاوية بن أبي سفيان. (٢) جوهر الصقلي.
(٣) شجر الدر. (٤) الحسن بن الهيثم.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ بم تفسر.

٥
(أ) (١) أبو العباس. (٢) الرها.
(٣) علي بن أبي طالب. (٤) مروان بن محمد.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما النتائج.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ قارن بين (النتائج).

٦
(أ) (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) صواب. (٥) صواب.
(ب) الزكاة.

١٤ إدارة شمال بورسعيد التعليمية

١
(أ) (١) مصر. (٢) المغرب.
(٣) موريتانيا. (٤) السعودية.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ ما المقصود.
(ج) (١) مياه الأمطار. (٢) المياه الجوفية.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(ب) (١) سقط إجابته.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ١٢ ما التفسير.
(جـ) (١) بعد أن ضعف أمر السلطان بدأت التفسير
والتي تعد من أهم مشكلات الوزراء
الوطن العربي.
(٢) يرجع الاستعمار أسباب تدهور الصناعة
الإسلامية وبالتالي ظل الإنتاج الصناعي غير
الوطن العربي.

٥

(أ) (١) البحار. (٢) مناطق الإنتاج
(ب) (١) الآبار. (٢) الغاز الطبيعي.
(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٦ أهم المخططات.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ١٦ دقائق.

٦

(أ) (١) الصيد الجوي. (٢) الموانئ الجوية.
(ب) (١) من أهم خدمة
(٢) السياحة الدينية
(جـ) (١) مساعدات استعمارية - مساعدات تنموية.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٢٠ يوم تفسير.
(٣) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٢٣ دقائق.

٧

(أ) (١) صواب.
(٢) خطأ ... العصر العباسي الأول ...
(٣) خطأ ... علي بن جنكيز خان.
(٤) صواب.
(ب) (١) الدولة الأموية : عمر بن عبدالعزيز.
(٢) الدولة العباسية : المعتصم.
(٣) الدولة الفاطمية : المستنصر بالله.
(٤) دولة المماليك : الظاهر بيبرس.
(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٣٩ ما التفاصيل.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٥١ ما النتائج.

٨

(أ) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٣٤ قارن بين.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٣٦ يوم تفسير.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٤٠ ما التفسير.
(جـ) (١) اهتم بالعلم وطور آلة الطباعة.
(٢) استفاد إنجلترا الكبرى من ما الصناعيين.

٩

(أ) (١) - أن سقوط الدولة الإخشيدية
- أن وصول القوة الحاكمة العباسية من مصر.
- أن تصبح مصر مركز الدولة الفاطمية
(٢) - أن تنتهي دولة المماليك في مصر
- أن تصبح مصر ولاية عثمانية.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٣٧ ما التفسير.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٥٥ ما التفسير.
(جـ) (١) عبدالملك من مروان.
(٢) عمر بن الخطاب.
(٣) ابن القيس.

١٦ إدارة شرق نهر النيل التعليمية

١

(أ) (١) السعودية. (٢) الأطلسي.
(٣) المتوسط. (٤) الإمارات.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٩ يوم تفسير.
(٢) لأن الوطن العربي يمتلك أنواع متعددة من
مصادر الطاقة وتنقسم إلى :
- مصادر غير متجددة : البترول، الغاز
الطبيعي، الفحم.
- مصادر متجددة : الطاقة الكهرومائية،
الطاقة الشمسية، طاقة الرياح.
(جـ) (١) الترعية. (٢) الأرز.
(٣) مصر. (٤) الفحم.

٢

(أ) سبق إجابته.
(ب) (١) خطأ. (٢) خطأ.
(٣) خطأ. (٤) صواب.
(جـ) (١) أدى ذلك إلى تذبذب الإنتاج الزراعي في
الوطن العربي لعدم ثبات الأمطار.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٢١ ما النتائج.

(ب) (١) الصومال. (٢) مصر.
(٣) باكستان. (٤) العراق.
(جـ) (١) القمح : لأنه من الحبوب الغذائية أما باقي
المجموعة من الأشجار الثمرة والفاكهة.
(٢) صناعة صوف الخلاء : أن الخشب يدخل في
صناعتها أما باقي العناصر تدخل الموسقات
في صناعتها.
(٣) الكهرباء : لأنه من المصادر الاقتصادية أما
باقي المجموعة ضمن المعادن.
(د) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٤ أهم المخططات.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٢٣ دقائق.

٣

(أ) (١) شجر التمر. (٢) قبة الصخرة.
(٣) أبي عبيدالله المهدي.
(٤) سيف الدين قطز.
(ب) (١) حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.
(٢) سبق إجابته.
(جـ) (١) الخوارزمي. (٢) عماد الدين زنكي.
(٣) الظاهر بيبرس. (٤) المعتصم.

٤

(١) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٥٢ دقائق.
(ب) (١) خطأ. (٢) خطأ.
(٣) صواب. (٤) خطأ.
(٥) صواب.
(جـ) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٢٨ ، ٣١ من هو.

٥

(أ) (١) جنكيز خان. (٢) ذات الصواري.
(٣) قاضيًا. (٤) الإدريسي.
(٥) بالقوة.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٤٢ دقائق.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٢٩ من هو.
(جـ) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٥٦ قارن بين.

١٧ إدارة غرب شمال القاهرة التعليمية

١

(أ) (١) العراق. (٢) الشيلي.
(٣) النيل. (٤) الصيني.
(٥) البحر المتوسط. (٦) أمريكا.
(ب) (١) المياه الجوفية. (٢) الآبار.
(٣) الملاحة. (٤) الكهرباء.
(جـ) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ١٨ ما التفسير.

٢

(أ) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٨ يوم تفسير.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٩ يوم تفسير.
(٣) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ١٩ يوم تفسير.
(ب) (١) ... البشرية ... (٢) ... الآلات ...
(٣) ... السعودية ... (٤) ... الاستراحة.
(جـ) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ١٠ ما النتائج.

٣

(أ) (١) - (٤) متجددة
(٢) - (٣) غير متجددة.
(ب) (١) يدخل الموسقات في صناعة الأسمدة التي
تستخدم في الزراعة.
(٢) أدى تنوع المناخ في الوطن العربي إلى إنتاج
محاصيل زراعية متنوعة.
(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٢٢ دقائق.
(٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٣٣ دقائق.

٤

(أ) (١) أرمينيا. (٢) الحرية الدينية.
(٣) الزكاة. (٤) الكيمياء.
(٥) قرطبة. (٦) الإخشيدية.
(ب) ① إنشاء الأسطول الإسلامي.
② معركة الزاب. ③ بناء الجامع الأزهر.
④ صلح الرملة.
⑤ سقوط الدولة العباسية على يد المغول.
⑥ معركة الريدانية.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٥

(أ) (١) (١) معاوية بن أبي سفيان.
(٢) الظاهر بيبرس.
(٣) أبو جعفر المنصور.
(٤) عماد الدين زنكي.
(٥) الأشرف خليل بن قلاوون.
(٦) الحسن بن الهيثم.

(ب) (١) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ قارن بين (المفهوم).
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ ما المقصود.

(جـ) سبق إجابته.

٦

(أ) (١) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ بم تفسر.
(٢) سبق إجابته.
(٣) ترتب على ذلك زواج شجر الدر من الأمير المملوكى عز الدين أيبك وتنازلت له عن الحكم وبذلك قامت دولة المماليك.

(ب) (١) الهندسة. (٢) عين جالوت.
(٣) عمورية. (٤) تلقى التدريب.

(جـ) سبق إجابته.

١٨ إدارة غرب الدلتا التعليمية

١

(أ) (١) (١) المتوسط. (٢) مصر.
(٣) المغرب. (٤) الهندى.

(ب) (١) فلسطين. (٢) المنجنيز.
(٣) مصر. (٤) الترفيهية.

٢

(أ) (١) (١) النهرية. (٢) مصادر الطاقة.
(٣) شمال.

(ب) (١) التصحر.
(٢) محاصيل صناعية وتجارية.
(٣) الواردات.

(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ ما النتائج.

٣

(أ) (١) (١) الأمطار. (٢) العراق.
(٣) السعودية. (٤) البشرية.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ بم تفسر.

٤

(أ) (١) (١) عبدالملك بن مروان. (٢) القاهرة.
(٣) أبو جعفر المنصور.
(٤) صلاح الدين الأيوبى.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ قارن بين (المفهوم).
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ ما المقصود.

٥

(أ) (١) (١) المعتصم. (٢) الظاهر بيبرس.
(٣) سليم الأول. (٤) عثمان بن عفان.

(ب) ① معركة الزاب. ② صلح الرملة.
③ سقوط بغداد. ④ معركة عين جالوت.

٦

(أ) (١) (١) كان ذلك أحد أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية.
(٢) سبق إجابته.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ ما النتائج.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ بم تفسر.
(٢) - حفظ الأمن والنظام.
- ملاحقة المفسدين.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner